



HSANUL HAQ (M. phil Scholar) يز،لابور

Scanned by CamScanner

928.9549 Zikria, Dr. Khawaja Mohammad Akbar Al'h Aabadi : Tebqiqi-o-Tanqidi Motal'a / Dr. Khawaja Mohammad Zikria.- Lahore : Sang-e-Meel Publications, 2003, 391p. I. Sawaneb. 2, Urdu Adab -History. I. Title.

اس کتاب کا کو تی بھی حصد سنگ میں پہلی کیشنز ا مصنف سے با قاعدہ تحریر ی اجازت کے بغیر کہیں بھی شائع نہیں کیا جا سکتا اگر اس قتم کی ٹونی بھی سور تحال ظہور پذیر ہوتی ہے تو قانونی کارروائی کا حق محفوظ ہے

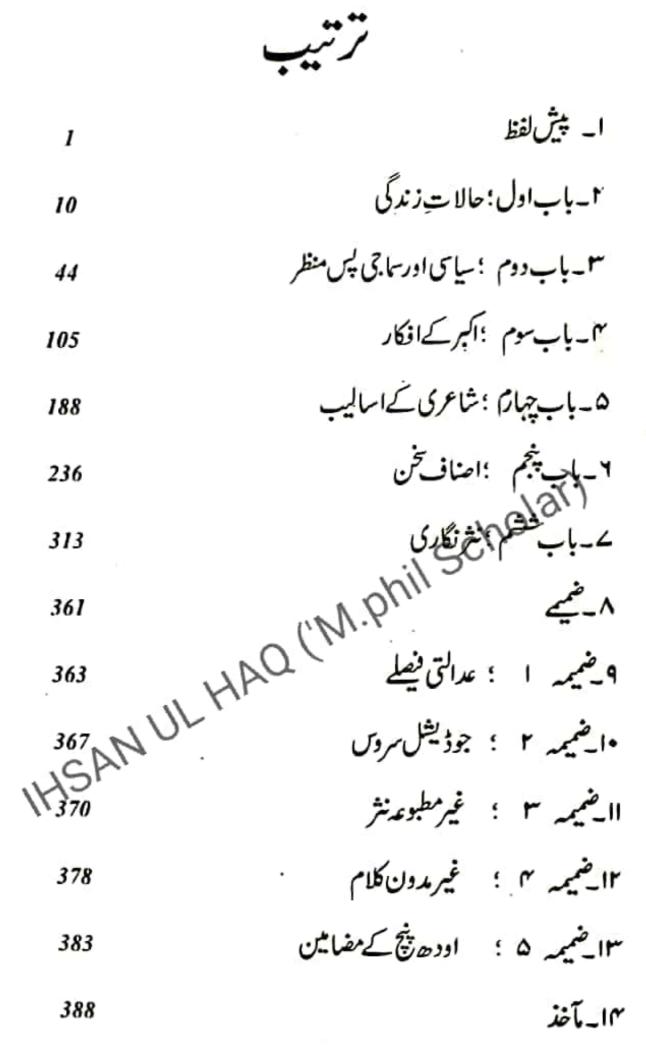
2003. نیازاحمد نے سنگ میں پلی کیشنزاز ہور سے شائع کی ۔

ISBN 969-35-0512-3

Sang-e-Meel Publications

25 Shahran e Pakatan (Laiver Mar) P.O. Bak (20 Laiver 4300 Frank Phones: 7220100-7228143 Fax: 7245101 http://www.sang-e-meel.com.e-mail.smp@sang-e-meel.com Chowk Urdu Bazar Lahore: Pakistan: Phone: 7667970

ذابد بشير بينشر ولاجور



Scanned by CamScanner

پیش لفظ

الحمريزوں كى حكومت برصغير پرتقريباً دوسوسال تك ربى - اس عرص ميں كيا كرونيں ہوا: حكومت كن خوشحالى رخصت ہو كى اور سب سے بڑھ كريد كە خودا عمّادى جاتى ربى - ايك طرف الحمريزوں كى طاقت تحى دوسرى طرف پر و پيكند دا در تيسرى طرف پاليسى - اس سرطرف معلے نے برصغير كے باشندوں كو پہلے لونا مارا ، كمر نگا ہوں كو خير د كيا اور آخر ميں ذہنوں كو مخر كرليا - نتيجہ يہ ہوا كداب لوگ تصادر يورپ كى تعميد دخوانى - يورپ نے دنيا كوتهذ يب سكوا كى ہے نى ايرات ن انسانى زند كى كے مصائب كم كرد يے ہيں اور جد يدعلوم نے ذہنوں كوجا بخش بى دو خير د ا چنا نچەلوگ يہ بحض كيك كراكر الحريز ہند وستان ميں ندا تے تو ہم قرون مظلم ميں زند كى بسر كرد ہے ہوتے - سرئيس ريليس ، تاريرتى اور نيلينون د غير د ہمارى زند كيوں ميں داخل نہ ہوتى اور كر حالت كتى قابل رحم ہوتى !

یدسب دلائل تصویر کا ایک رخ میں اور چونکد لوگوں کو مرمری نظر بد یکھنے پر اکبر کے بال ان چیز وں کا خاکد اڑایا ہوا نظر آتا ہاں لیے وہ یکھتے ہیں کدا کبرنی ایجا دات کی تخالفت کے مجرم میں 'گویا رجعت پسند اورز مانے کے خلاف چلنے والے میں - یکی بعض نقا دوں کے نز دیک اکبر کا الید ہے مگر بیدالید اتنا اکبر کانہیں جتنا ان نقا دوں کا ہے - انہوں نے اپنی نصابی کتا ہوں میں یہی بکھ پڑ حاقا کد انگر یزی حکومت کے شرات بے پناہ میں اور آج تک ای کی تحرار کرتے چلے جاتے میں - حاکم قو موں کے مزان جے واقف میں اور ند تکوموں کی نفسیات سے آگاہ لیکن خلا ہوتے میں اکبر پر۔

انگریزوں نے برصغیر میں وہی کچو کیا جو فاتح کیا کرتے ہیں۔ بقول کار لاکل ایک قوم دوسری قوم پر صرف اپنے مفادات کے حصول کی غرض سے حکومت کیا کرتی ہے۔ چنا نچہ انگریز بھی اس قاعد ے سے ستنی نہیں تھے-انہوں نے جی بحر کراستحصال کیا' بے شاردولت سیٹی ہندوستان ک صنعت وحرفت کو تباہ کیا 'حتیٰ کہ ڈھا کے میں کلمل بنانے والے بافندوں کے انگو شے کاٹ ڈالے۔ غرض اس خوش حال ملک کو بالکل کنگال کر دیا - استحصال کے بعد حکمت عملی کا دور شروع ہوا - لوگوں کو تعلیم دی گنی مگر سائنس اور نیکنا لوجی کی مغیر تعلیم نہیں بلکہ آ رکس کی تعلیم جس سے لوگ ملاز متیں تو حاصل کر سکتے تیے مگر ملک اور قوم کے لیے زیا دہ مغیر نہیں ہو سکتے تیچے-

یہ بنی ہے کہ جند وستان میں انگریزوں نے سڑ کیں بنا کی ریل کی ہڑویاں بچھا کی نار برتی کا سلسلہ جاری کیا دغیر ہ' گران سب' برکات' کے اصل مقاصد پکواور ہی تھے۔ مند نالو کوں کو پکو سہولتیں بھی میسر آ شنیں۔ در حقیقت یہ سب پکواس لیے تھا کہ جند وستان کے طول و عرض سے خام مال تیز رفتاری سے بندرگا ہوں تک منتقل کیا جا سکے۔ اس کے علاوہ بغاوت کی صورت میں یا جنگ کے زمانے میں انوات اور اسلحے کی نقل وحمل اور را بطے میں آسانی ہو۔ اگر یہ بسب کوام کے فائد ہے کے لیے ہوتا تو سز کوں اور ریلوں کے اس وسیقی نظام کے باو جود قطوں سے استے لوگ نے مرتے - ریلیں اور سز کیں اگرانسانی جانوں کا اتلاف نیس روک سکتیں تو ریکار کھن

یہ سوچ کس قدر غلط ہے کہ انگریز ہندوستان کے حکمران نہ بنے تو نئی ایجادات یہاں نہ آتم - آخریہ ایجادات ان ملکوں میں بھی تو پہنچ گنی تھیں جہاں انگریز بھی حکمران نہیں ہوئے تھے۔ یہ درست ہے کہ یورپ سائنس اور میکنالوجی میں بہت ترتی کر گیا تعالیکن اس ترتی ہے مستفید ہونے کا صحیح طرایقہ یہ تما کہ ہم یہ ہنر سیکھتے اور خودان ایجادات پر دسترس حاصل کرتے گرہم نے تو می عزت دوقار کے منافی طرایقہ اختیار کیا - سیکھا تو چونییں البتہ چندا فراد بزدر زر ان اشیام کوت کہ قسم ال نے گئے-اکبر کہتے ہی رہ گئے:

مزم کر تقلید مغرب کا ہنر کے زور سے

لطف کیا جو لد لیے موٹر پہ زر کے زور سے غیر ملکوں میں ہنر کو سیکھ' تطیفیں الٹا روکتے ہیں وہ اگر اپنے اثر کے زور سے کیا بیہ جدید ایجادات کی مخالفت ہے؟ جی نہیں- یہاں تو زور دارطریقے سے اس بات کی دکانت کی گئی ہے کہ' صاحب'' کا ہنر سیکھو' البتہ بیہ کہا گیا ہے کہ مخص لباس اور بیٹکلے میں ان کی نقالی نہ کر و- کہا اس سے زیادہ صحیح کوئی اور نظر بیہ ہوسکتا تھا؟ مگر قوم'' صاحب'' کے ہنر کو حاصل

نقالی نہ کرو۔ کیا اس سے زیادہ صحیح کوئی اور نظریہ ہوسکتا تھا؟ گمر قوم''صاحب'' کے ہنر کو حاصل کرنے کی بجائے اس کی نقالی پرمستعد ہوگئی۔اکبر کے تیس حال بعدا قبال نے بھی وہی پچھ کہا ہوا کبر پہلے کہہ چکے بتھے:

شرق را از خود برد تقلیدِ این اتوام را تنقید غرب بإير او را نه از لاد عي است نے فروغش از خط لاطی است توت افرنگ از علم و فن است از ممیں آتش چراغش روثن است حکمت از قطع و برید جامه نیست مانع علم و ہنر ممامہ نیست علم و فن را اے جوانِ شوخ و شنگ مغز کی باید' نہ لمبوی فرنگ محراس کے باوجودا کبرر جعت پسند قرار دیے گئے ۔ بسوخت عمّل زحيرت كه اي چه بوالعجيت مت نقطة نظر کی یہی غلطی اکبر کے بیشتر نقا دوں کے ہاں موجود ہے۔ اکثر نے اکبر کو تعق نظر ے پڑھا بی نہیں بس مزاحیہ اسلوب ہے گمراہ ہو گئے ہیں جو بدشمتی ہے اکبر کی مجبوری تھی کہ انگریزوں کے انتہائی جروت کے اس دور میں ان پر براہ راست وار کر نامکن نہیں تما۔ بیدز مانہ وہ تحاجب كاتحرس كاوجود تعاننه مسلم ليك كا - كاندهمي يتبخ نه شوكت على ومحمد على : نثان شوکت و گاندهمی کوا بود که اکبر صرف کظف ماجرا بود اس لیے اس زمانے میں بیسویں صدی کا سابا غیانہ ہجہ اختیار کرنا کمی کے بس میں نہ تما- سرسید جیسے لوگ یہ بچھتے تھے کہ انگریز دن کی مخالفت کرنا '' بیجز وں کی طرح تالیاں بجانے'' کے مترادف ہے مگرا کبرنے لوگوں کو شنبہ کرنے کا ایک عمد وطریقہ سوچا ' اگر چہ قوم نے اسے بنسی نداق بی شمجما اوراب تک سمجھر بن ہے - غرض اکبر کی شاعر ی مقصد ی تھی ۔ سنجید ہ اور اہم مقاصد کی حال۔ مثلاً انگریزوں کی معاشرتی فقالی ہے تو م کو باز رکھنا'ان کے ہنر یکھنے پر ماک کرنا اورا حساس کمتری د در کر کے خود اعمادی حاصل کرنا وغیرہ دغیرہ - تکر جب مرض کو مرض بی تصور نہ کیا جاتا ہوتو علاج کی طرف کون توجہ دے سکتا ہے؟ لوگ بتھے کہ انگریز ی لباس اور سامانِ آ رائش پر مٹے جاتے تتھے:

7

ہم کو سائے پر جنون وہ دھوپ میں معروف کار مس پہ ہے اپنی نظر اور سیم ان کے ہاتھ میں اکبر نے آن جے پون صدی پہلے جن امراض تو می کی نشان دہی کی تھی دہ اب بھی بر ستور موجود ہیں - وہی تعلیم کا انداز ہے وہی کلرک سازی کے کارخانے ہیں وہی مغرب کی نقال ہے اور دہی ہنر سیکھنے سے خفلت ہے - یہی دہد ہے کہ حصول آزادی کے بعد بھی ہم دنیا میں کوئی اہمیت اور حیثیت حاصل نہیں کر سکے - - معیشت کا انحصار دوسروں پر ہے اور معاشرت میں تھلید عام ہے - اکبرآ ج بھی کہہ رہا ہے :

لطف کیا جو لد لیے موٹر پہ زر کے زور ہے لیکن کون سنتا ہے؟ اصل بات یہ ہے کہ ہم ذہنی طور پرا ب بھی مغرب کے غلام ہیں۔ اکبر جس قد راہم اپنے دور میں تھااتنا بی آج بھی ہے کیونکہ ہمارے قو می امراض اب تک وہی ہیں۔ اکبر کی اہمیت اس سے زیادہ ہے۔ وہ اپنے دور کی تاریخ بھی ہے۔ بقول رشید احمہ صدیقی:

> "انیسویں صدی کے آخرادر بیسویں صدی کے آغاز (تقریباً پچاس سال تک) کی ہماری پوری داستان، حوصلہ وہوں کی الفت د آ ویزش کی پیش قدمی و پسپائی کی شور وسکوت کی ادر سودوزیاں کی اکبر کی شاعری میں جلوہ کر ہے۔ کہیں خلق کہیں جلی کہیں قلفتہ کہیں حزین کیکن ہر جگہ دلنشیں - اس عہد کے سیا می شعور کو بچھنے کے لیے اکبر کے کلام سے ہر طرح کی مد د لی جاسکتی ہے۔ شاید اتن قیمتی مدد کہیں ادر سے حاصل بھی نہیں ہو سکتی ۔"

 کچو کم البھن کا باعث نہیں تھے-تاریخ پیدائش طاز شیں ریٹا ترمنٹ خطاب خان بہادری غرض اس طرح کی کٹی سوانحی تفصیلات اختلا فات کا شکار تھیں- ان تمام تناقضات کو دور کرنے کی حتی المقد درستی کی گئی ہے-

دوران تحقیق اکبر پر بہت سانیا مواد طا - نیشن میوزیم کراچی ۔ اکبر کے تقریباً دو ہزار غیر مطبوعہ مکا تیب اور بعض متفرق تحریریں دستیاب ہو کیں - اکبر کے پوتے جناب سید تحد مسلم رضوی نے بھی بعض نایاب دستاویز ات دکھا کیں - اکبر کے مضامین پکھتو ''علی گڑ ھ میگزین'' کے '' اکبر نبر'' اور پکھا 'تقابات '' اود ھن '' سے حاصل ہوئے - تقریباً میں مضامین '' اود ھن 'خ' ' کی فاکلوں سے طے - رسالہ '' زمانہ'' اور '' مخزن'' وغیرہ سے بھی اکبر کے پکھت تعدی مضامین ہاتھ آ تے - اس طرح پینیتالیس مضامین اکمشے ہو گئے ہیں - ان سے مضامین اکبر کا ایک دلچپ جموعہ مرتب ہو سکتا ہے-

آخر میں پچھ بزرگوں اور دوستوں کا شکریہ بچھ پر واجب ہے۔ یہ کتاب بنیا دی طور پر میرا پی انکا ڈی کا مقالہ ہے۔ تکمران مقالہ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار صاحب نے بدقت نظر سارا مودہ دیکھا تھا۔ ڈاکٹر وحید قریقی ڈاکٹر سہیل بخاری (مرحوم) احسان دانش (مرحوم) پر وفیسر قیوم نظر (مرحوم) اور مشفق خواجہ نے متعد دامور میں بہت مفید مشورے دیے تھے۔ تحہ حیات سیال (مرحوم) رفیع الدین ہاشی اکرام چنتائی یونس جاویہ چو بدری تحہ صدیق خیف شاہ 'تحہ شفیع (سابق لائبر یہ ین گور نمنٹ کالیے لاہور) نے فراہمی کتب میں بہت مدد کی تھی میں ان سب کا شکر

اس کتاب کا پہلا ایڈیشن مجلس ترتی ادب لا ہور نے شائع کیا تھا اس میں طباعت کی متعدد انلا طردہ کنی تعیس - دوسرا ایڈیشن سنگ سل پہلشرز نے چیتا پا - چونکہ دہ'' بجل '' بی سے نسخ کا عکس تھا اس لیے اس میں بھی تمام انلا طال طرح موجود تعیس - اب بیا یڈیشن نظر تانی اور تھیج انلاط سے بعد شائع ہور ہا ہے - منخامت بھی پچھ کم کر دی گئی ہے - اشعار کی متعدد مثالیس خارج کر دی گئی ہیں - بچھتو تع ہے کہ اب بیہ کتاب پہلے سے پچھڑیا دہ مفید تا بت ہوگی ۔

خواجه محمد زکریا سابق پرلیل پنجاب یو نیورش اور نینل کالج لا ہور۔ ۲۵ستمبر۲۰۰۶ء

حالات زندگی

10

خاندان

اکبر سید گھرانے کے فرد تھے۔ ان کا شجرہ نب محفوظ ہے۔(۱) ان کا سلسلہ نب چھپن واسطوں سے سیدنا امام رضا تک پنچتا ہے ان کا خاندان غرب سے ایران میں آباد ہوا۔ وہاں ے ان کے ایک بزرگ جن کا نام سید ملی عرب تھا اور جو نیشانور میں رہے تھے' مہم اع میں (بو سلطان شمس الدین ایک میں کے دور حکومت کا آخری سال ہے) دارد ہند ہوئے۔(۱) ہندوستان میں وہ کہاں مقیم ہوئ؟ اس بارے میں کچھ معلوم شمیں ہو سکا۔ اکبر کے بردادا میر محمہ زمان ضلع سیتایور میں رہتے تھے اور فوج میں صوبے دار تھے۔(۳) میر محمہ زمان کے بینے سید فضل محمہ' داؤد تگر ضلع کیا میں آباد تھے۔(*) غالبًا وہ زمیندار تھے۔ ان کے بھائی فضل الدین احمہ زیادہ مشہور تھے۔ وہ صدر دیوانی کلکتہ میں رئیسوں کے مقدمات کی بیروی کیا کرتے تھے۔ جب صدر دیوانی کلکتہ ہے الہ آباد منطق ہوئی تو وہ بھی الہ آباد ' صلے گئے۔ ان کی وجہ سے سارا خاندان اللہ آباد میں بس ^عیا-(د) سید فضل محمہ (اکبر کے دادا) کے تیمن بنے تھے واصل علی' وارث علی اور تنفس حسین(۱) وارث علی سورام ضلع الہ آباد میں تحصیلہ!ر رب-۱۔) واصل علی کے بارے میں کچھ معلومات شمیں ہیں۔ تنفس حسین علم و فضل میں متاز' درولیش صفت اور صوفی منش یتھے۔ ابتدا میں نائب تحصیلدار بتھ 'بعد میں ملازمت ترک کر دی تقلی۔(۱) اکبر کے خاندان کے افراد کو دنیوی شان و شکود حاصل تھا۔(ہ) جا کیرداری بھی تھی اور مدے بھی' اس زمانے میں یہ دونوں چیزیں بہت کم لوگوں کو حاصل تھیں۔ ان کے بزرگوں کو محسیل علم کا شوق تھا۔ سید سنگر حسین عربی اور فاری کے عالم تھے۔ اس کے مارد، ریاضی میں ممارت رکھتے تھے:••) اور تصوف ے لگاؤ۔ دہ اپنے دالد سید فضل محمد کے شیعہ مقائد کو پھوڑ کر تی ہو گئے تھے۔ ان کا انتقال شعبان ۳۰۳ھ مطابق مئی ۱۸۸۵ع

ہے۔"(۱۰) "ہسٹری آف اردو کنٹریجر" : محمد صادق : ہے۔"(۱۰) "ہسٹری آف اردو کنٹریجر" : محمد صادق : (۲۰) "Born in Bara, l6th November 1846."

سید بشیر حسین "علی کڑھ میکزین" کے "اکبر نمبر" میں لکھتے ہیں : "حضرت اکبر ۱۶ نومبر ١٨٣٦ کو بمقام بارہ منطع الہ آباد عالم وجود میں آئے-(٢) ان کے علاوہ متحدد کتابوں میں تاریخ اور میدنہ تو شیں لکھا کیا تکر سال پیدائش ۳۳۸ ملاع ہی قرار دیا کیا ہے' مثلاً مندرجہ ذمل كتابون مين: «سان العصر أكبر اله آبادي" مصنعه اصغر حسين نظير لد حديانوي-(rr) "بزم أكبر" مصنفه قمرالدين بدايوني-(٢٠) "تاريخ أدبيات مخاب يونيورش"(٢٠) "فرجنك عامره" مرتبه عبدالله خو -شكى(٢٥) " "كل رعنا" مصنفه عبدالحي(٢٦) وغيره- صرف ایک کتاب یعنی "اکبر اله آبادی" مصنفه طالب اله آبادی میں سال پیدائش • ممدع تحرر کیا کیا ب-(٢٥) محرب کتابت کی خلطی ب کیونکہ چند مغات کے بعد مصنف في ١٨٢٦ع كو سال ولادت تسليم كيا ب-(٢٨) کویا ان تمام مستفین نے یہ ہاتیں شلیم کی <u>ہی</u> کہ (الف) اکبر شوال کے مینے میں ہفتے کے روز اس کو پیدا ہوئے۔ (ب) میسوی کے حساب سے ان کی تاریخ پیدائش ۱۸۳۶ ج- مرتجب اس بات پر ب که کی تکھنے والے یہ شیس دیکھا کہ جری اور عیسوی سٹین میں مطابقت بھی ہے یا نہیں؟ میں نے جب سال اجری کو عیسوی میں تبدیل کیا تو معلوم ہوا کہ شوال ۱۳۷ میںوی کے حساب سے اکتوبر ۱۸۴۵ع بنآ ہے۔ اس کی تفسیل سے -

ے چودہ کھٹائے جائیں تو ۱۸۳۵ع حاصل ہوتا ہے۔ اب تک ہمیں صرف ایک حوالہ ایسا مل سکا ہے جس میں اکبر کا سال ولادت ۱۸۳۵ ع قرار دیا گیا ہے۔ سر عبدالقادر لکھتے میں :

"Born at Bara in the U. P in 1845" (r)

اس حوالے کو دو سرے حوالوں پر اس وجہ ے فوقیت حاصل ہے کہ سرعبدالقادر کے اکبر ہے کمرے مراسم شیخے۔ نیشنل میوزیم کراچی سے سرعبدالقادر کے دو خطوط بنام اکبر بیچھے ملے ان میں سے ایک خط میں انہوں نے اپنی تحولہ بالا کتاب کے لیے اکبر سے ان کے حالات زندگی طلب کتے ہیں۔(rr) ہو سکتا ہے کہ انہیں سمی عیسوی سنہ لکھ کر بیچجا گیا ہو یا ہجری سنہ کو انہوں نے از خود عیسوی میں در تی کے ساتھ تبدیل کیا ہو۔

کی قطعی تاریخ معلوم شیں ہے۔ وطن اكبر ، مقام بدائش ، متعلق بشتر اخذ من الفاق رائ ب- تقريباً سمى أنهم لك والے بارہ منطع اللہ آباد کو ان کا مقام پیدائش قرار دیتے ہیں۔ سر عبدالقادر کا حوالہ البھی پش کیا کیا ہے۔ عبد الحی(٢٣)' سيد عشرت حسين (٢٠)' محمد يحي تنا(٢٥)' عبد الجليل (٢٠) وغیرہم نے یمی لکھا ہے کہ وہ بارہ میں پیدا ہوئے تمر بعض سوائح نگاروں کو پچھ غلط منمی بھی ہو تنی ہے۔ شغق عماد بوری نے لکھا ہے: "جتاب سيد اكبر حسين ضلع الد آباد ك تصب تارو من پيدا موت-"(٢٥) محد نسير جايون للعة بن: بمقام باڑہ (جمال ان کے پچا تحصيلدار تھے)- يدا ہوئے-"(٢٨) قرالدين بدايوني رقم طراز بين "ضلع اله آباد من باره ایک مشهور قصبہ ہے۔ سید حسین علی اور سید عبداللہ' جو تاریخ میں بادشاہ کر کے نام سے یاد کیے جاتے ہیں' ای کہتی کی خاک نے پیدا کیے (19)"-2 گریہ مینوں آرا سیح نہیں ہیں۔ اکبر کا مولد نہ تو باڑہ ہے اور نہ ہی تارہ- ای طرع "بارو" كا تعلق سادات بارجد ب محى شيس ب- طالب الد آبادى ان غلط فنميول كا ازالد ذل کے الفاظ میں کرتے ہیں: نور كا نكرا- الد آباد ك معصل من ايك نمايت معمول ب موضع من جس کا تام بارہ ب ظاہر ہوا۔ الد آباد ے کچھ بٹ کر شرے بارہ میل کے فاصلے پر دوآبہ میں بارہ کے نام سے مشہور ہے۔ تخصیل بھی ای نام سے ہے۔ سر عبدالقادر اور محمد نسیر بھایوں نے قومی تب خاند لاہور سے "رقعات اکبر" شائع کے میں ' اس میں بیه مقام باڑہ غلط ب- ای طرح "کلام اکبر الد آبادی" کے عنوان ے ایک مختمر سا گلدستہ شغق مماد پوری نے مرتب کیا ب انہوں نے

ستم ظریفی سے کام لیا ہے۔ سوچتے ہوں گے کہ پنجاب والوں کے یساں ڈ اور ڑ

اس تمام بحث ے یہ بتیجہ لکتا ب کہ اکبر کا سال پدائش قمری اعتبار ے اس ہے۔ چونکہ ان کا ماہ ولادت شوال ہے' اس حساب سے سمسی تقویم کے مطابق وہ اکتوبر ١٨٣٥ع من پيد، ہوئے۔ پيدائش كى صحيح ميسوى تاريخ كا تعين شيس كيا جا سكتا كيونك، شوال

Ţ

ι

district, Bengal, situated in 25- 3, N and 84. 24' E, on the

right bank of Son river."("") اس سے ثابت ہو جاتا ہے کہ داؤر تگر ضلع کیا کا قصبہ ہے۔ عشرت حسین کو یہ غلط فنی غالبا اس لیے ہوئی ہے کہ ضلع شاہ آباد کی مشرق حد "جمیا" ے ملتی ہے-

اکبر کا بچپن بارہ کے علاوہ داؤد تحر اور سورام وغیرہ میں بسر ہوا۔ اکبر کے دادا داؤد تحر میں مقیم نتیج ان کے والدین انہیں وہیں لے گئے' جہاں ان کے خطنے ہوئے اور بسم اللہ ک تقریب ہوئی۔(د،) ای زمانے میں ان کے والدین کو ان کے پچپا سید وارث علی تحصیلدار ک بی کی شادی میں شرکت کے لیے سورام صلع اله آباد جانا پڑا۔ یہاں پکھ مدت تلک ان کا قیام رہا۔ سوام میں اکبر نے ''راہ 'جات ''(د،) نامی ایک کتاب پڑ منی شروع کی۔(د،) اکبر کے والد علم ریاضی کے ماہر شیم۔ اکبر کو انہوں نے زبانی حساب سکھایا۔ جمع' تغریق' منرب' تقسیم اور اربعہ متاسبہ میں دہ بچپن ہی سے طاق ہو گئے۔(د،) جملہ خواتین کو ہدایت تھی کہ نظ اکبر سے لکھوایا کریں۔ اس کا نتیجہ سے ہوا کہ دہ نو سال کی عمر میں روانی سے خط کھھے لئے۔ اس زمانے میں انہیں داستہ میں پڑھنے کا شوق ہوا۔ چنا پچہ ''اف لیلہ ''اور ''قصہ حاتم طالی'' وغیرہ پڑ حیس۔(د،)

ہو گئے۔(.د) اس زمانے میں لوگ انگریزی تعلیم سے اجتناب کرتے تھے نگر اکبر کے خاندان ہو گئے۔(.د) اس زمانے میں لوگ انگریزی تعلیم سے اجتناب کرتے تھے نگر اکبر کے خاندان کے کنی افراد پہلے سے سرکار انگریزی کے ملازم تھے' اس لیے ان کے والدین کو اس تعلیم سے وحشت نہ تعلی چنانچہ انہیں الہ آباد کے مشن سکول میں داخل کرا دیا گیا۔(۵) کیکن یہاں انہوں نے ابھی ایک سال سے زیادہ تعلیم حاصل نہ کی تعلی کہ پورا ملک کہ 10 تا تکے مطلیم بنگانے کی لپیٹ میں آگیا۔ ۱۸۵۸ ع میں انگریز دوبارہ ملک پر پوری طرح قابض ہو ایک گاؤں سے تمن سکول ہیشہ کے لیے چھوٹ گیا۔ اس کی تفصیل سے ہے کہ '' تحیل غدر ایک گاؤں سے تمن روپ ماہوار آمدنی تھی۔ غدر نے سے آمدنی بند کر دی۔''(مد) اس وقت کے تمیں روپ آن کل کے کئی ہزار ردپ کے برابر تھے۔(مد) چنانچہ ان کے والدین تحک دست ہو گئے اور انہیں دوبارہ مشن سکول میں نہ تحوا سے۔

اس وقت تک انہوں نے انگریزی کی ایک دو کتابیں پڑھی تعیں۔ کمر پر پکھ فاری عربی اور ریاضی میں بھی استعداد بہم پنچائی تھی۔ پھر کچھ مدت تک مولوی تھ فاروق چریا کوئی کے درس میں بھی شرکت کی تھی۔(۵۰) اکبر کے حصول تعلیم کا یہ تمام زمانہ محض چار پانچ برسوں تک محیط ہے۔ انہوں نے اس کے بعد بھی ذاتی مطالعہ ہیشہ جاری رکھا اور دفات تک مخلف علوم کی دقیق کتابوں کے مطالعہ میں منہمک رہے۔ سید عشرت حسین لکھتے ہیں : محضرت قبلہ نے مسلسل مطالعے میں منہمک رہے۔ سید عشرت قبلہ کے کتب خانے فاری اور انگریزی کی ان کتابوں سے ہو سکتا ہے جو حضرت قبلہ کے کتب خانے

Scanned by CamScanner

12

اکبر الد آبادی کے غیر مطبوعہ مکاتیب کا جو وسیع ذخیرہ نیشش میوزیم کراچی میں میری نظر ہے گزرا ان سے بیہ بات قطعی طور پر ثابت ہو جاتی ہے کہ وہ آخری عمر میں مشکل سے مشکل موضوع پر انگریزی کتابیں پڑھ کیتے تھے۔ علاوہ ازیں عربی وغیرہ کی استعداد بردھانے کے لیے انہوں نے ملازمت سے سبکدو شی تک ایک مولوی صاحب کو رکھ چھوڑا تھا۔ ان کے مکاتیب اور اشعار سے بہت می ایسی شادتیں ملتی ہیں جن سے ان کے شوق مطالعہ اور تبحر علمی کا اندازہ ہو تا ہے۔ ان کا علم اردو شعرا کے کلام سے لے کر بیگل اور برگساں جیسے فلسفیوں کی تعمانیف تک پھیلا ہوا ہے۔ اس سلسلے میں طالب الد آبادی کی رائے ہے:

«بمجلس شعراء میں ، جب بھی حاجت ہوتی ' اساتذہ فن کے فاری اور اردو کلام ے بہت می شدیں پیش کر دیا کرتے تھے اور فرماتے تھے کہ آتش اور نائخ جن اشعار کی وجہ ہے آتش و نائخ ہوئے ہیں وہ میرے ناخوں پر ہیں۔ تا خری عمر میں مل اور پندر وغیرو کی کتابوں کا عمیق مطالعہ کرنے گلے تھے اور ان کے مطالب پر آزادی سے "نقتگو اور تبادلہ خیالات کر لیا کرتے تھے۔"(دہ) اس کی مزید تقدیق اکبر کی بعض تحریروں اور خطوں سے ہوتی ہے۔ انہوں نے ولفرؤ میکاون بلنٹ کی کتاب "نیوچ آف اسلام "کا اردو میں ترجمہ کیا ہے جس سے انگریزی زبان میں ان کی قابلہ ہوتی ہے۔ ان کے خطوط سے اندازہ ہو تا ہے کہ فلفے اور ذہن پر میں ان کی قابلہ خوش ہوا کہ آپ بر کی یعنی تحریروں اور خطوں سے ہوتی ہے۔ انہوں نے ولفرؤ میں بن کو تم رول کا وسیع مطالعہ کیا ہے۔ اس طرح کے جلیے جابجا ملتے ہیں: انہوں نے انگریزی کتابوں کا وسیع مطالعہ کیا ہے۔ اس طرح کے جلیے جابجا ملتے ہیں: میں خوش ہوا کہ آپ بر کلے کا ترجمہ کر رہے ہیں۔۔۔۔۔ ہم تو' اور جم کیا قریباً وہ میں جن کو ہم نے جاتا ہے' بر کلے کی تقریر کو ضحیح و ولنشین پاتے ہیں۔ ہمارے تھون کی کال تائیہ ہے۔"(دہ) خوش خوش بوا کہ آپ بر کلے کا ترجمہ کر رہے ہیں۔۔۔۔۔ ہم تو' اور جم کیا قریباً وہ میں خوش ہوا کہ آپ بر کلے کی تقریر کو ضحیح و ولنشین پاتے ہیں۔ ہمارے میں خوش ہوا کہ آپ بر کلے کا ترجمہ کر رہے ہیں۔۔۔۔۔ ہم تو' اور جم کیا قریباً وہ میں خوش ہوا کہ آپ بر کلے کی تقریر کو ضحیح و ولنشین پاتے ہیں۔ ہمارے میں جن کو ہم نے جاتا ہے' بر کلے کی تقریر کو ضحیح و ولنشین پاتے ہیں۔ ہمارے میں جن کو ہم نے جاتا ہے' بر کلے کی تقریر کو ضحیح و ولنڈین پاتے ہیں۔ میں خوش ہوا کہ تا ہوں کی خوش ہوا ہے۔ میں میں خوش ہوا کہ آب بر کے کی تقریر کو ضحیح و ولنڈین پاتے ہیں۔ میں خوش ہوا کہ تی بر میں میں میں خوش ہوا کہ جانا ہے' بر کے تقریر کو ضحیح و ولنڈین پر خوش ہوا کہ آب میں خوش ہوا کہ آب خرارہ کی ہو تھے۔ میں میں خوش میں خوش خوان ہے' بر می کی خوش خوں ہے۔ کر جی جی میں خوش خوں کی خوشر ہو۔ میں خوش خوش ہوا کہ جانا ہے' بر میلی کوں نے' جو آب خور ڈ میں پر ایس کر کی خوش ہو کر کی خوش ہو ہو ہے۔ حمل میں میں خوش کی خوش ہوں کی جو خوش ہوں نے خوش خوش کی خوش خوش ہو کر کی خوش ہوں کی خوش ہو کر ہے۔ خوش ہوں کی خوش ہوں کی خوش ہوں کی خوش ہوں کی خوش ہو کی ہو کی خوش ہو کی خوش کی خوش ہو کی خوش ہو

یہ آرا کسی ایسے محض بی کی ہو علق ہیں ہو نہ صرف انگریزی سے بخوبی واقف ہو بلکہ حضرات فلاسفہ کے خیالات پر حادی ہو۔(۱۱) یعنی اکبر اگر مغرب کے نظریات کا مخالف اور اس کے مرعوبین کا ناقد تھا تو اس کی وجہ یہ نہیں تھی کہ یہ ایک نیم خواندہ محفص کے احساس کمتری کا اظہار تھا بلکہ یہ ایک ایسے شخص کی رائے تھی ہو ان نظریات کو پڑھ کر ان کی لاطا کل بحثوں' تنیلی موشکانیوں اور لفظی بھول حلیوں سے تنگ آ کر کسی ایسے نظم و منبط کی تلاش میں تھا ہو انسان کو مطمئن اور آسودہ کر سکے۔

اکبر کو اواکل عمر بی سے تلاش روزگار میں سرگرداں ہونا پڑا۔ جیساکہ پسلے لکھا جا چکا ہے' کہ 100ء تک ان کے والد کو ایک گاؤں سے تمیں ردپے ماہوار کی تمدنی تھی' تکر بنگ آزادی کی ناکامی کے بعد سے سارا تیمن گیا اور یوں اکبر ددبارہ سکول نہ تججوائے جا سکے۔ ناموافق حالات میں والدین نے محسوس کیا کہ تعلیم ولانے کے بجائے ملازمت کرانی چاہئے۔ 100ء سے ملازمت کی تلاش شرون کی۔ پہلے پہل کچھ عارضی ملاز متیں ملیں تکر ان کے درمیان بیکاری کے وقفہ بھی تشکس سے آتے رہے۔ دس سال ای طرح گزر گئے۔ ان دس سالہ عارضی ملازمتوں کی کیفیت کچھ اس طرح ہے۔ <u>پللے منصفی گین تی</u>نج (الہ آباد) میں اقبال دعوئی لکھتے رہے۔ بھر انسیں ایک وکیل کے

پسلے سلسی لین بخ (الہ آباد) میں اقبال دعوی سلسے رہے۔ چرا سیں ایک و حیل کے سپرد کیا گیا کہ تحرری سیکھ جائمیں گمر اس نے سمارا نہ دیا۔ پھر ایک تعنف علی حسین نامی' جو اکبر کے والد کا دوست' محلّہ دار اور فوجداری مدالت کا پردانہ نولیں تھا' انہیں پردانہ نولی سکھانے لگا۔ سب سے پہلے ایک ہندو نائب پردانہ نولیں کے ایک ہفتے کی رخصت پر چلے جانے سے اکبر اس کی جگہ سات روز کے لیے ملازم ہوئے۔ پھر ہنین مجسنرین الہ آباد نے ایک اتفاقی واقعے کے سبب انہیں اپنے ساتھ کام پر لگانا چاہا گر ایکی باضابط ملازم نہ ہوئے سلسل کی اندازی کا جادہ ہو گیا۔ پھر ایک اور اتفاق کے باعث(انہ) ای طرح کی عارضی ملازمت

18

اس ملازمت سے سبکدوش ہونے کے بعد اکبر تلاش معاش میں فتح پور (سوہ) پنچ-کھرے دور تھے۔ طرح طرح کی تکلیفیں سی محر روزگار کا بندوبست نہ ہو۔کا' تاکام واپس لونے-(١٣)

۲۸۱۳ میں بھی اگرچہ ایک عارضی ملازمت ہی کمی کیکن وہ پہلے کی ملاز متوں سے بہتر تھی۔(۱۲) ان دنوں ایٹ انڈیا ریلوے' دریائے جمنا پر بل ہنوا رہی تھی جس کے لیے پھر کشتیوں کے ذریعے مرزا پور ہے آیا تھا۔ ٹھیکیدار کو پھروں کی پیا کش اور تعداد کی گنتی کے لیے ایک مناسب فخص درکار تھا' چنانچہ اکبر پندرہ روپے ماہوار پر ملازم ہوگئے۔ جمنا کا بل کمل ہوا تو پھر بے روزگار ہو گئے۔

۔ اب انہوں نے ریلوے میں بطور کلرک ماازمت حاصل کی اور الہ آباد شیش پر میں روپے ماہوار کے نوکر ہو گئے۔ ۱۸۶۱ء تک وہیں رہے۔(۱۵) اس کے بعد قسمت نے پکٹا کھایا اور روز بروز ترقیاں کرنے لگے۔ اس کا سلسلہ یوں شروع ہوا۔

اکبر کو عدالتوں میں پروانہ نولی وغیرہ کرتے ہوئے قانون سے پچھ شغف ہو چلا تھا۔ خیال آیا کہ وکالت کا امتحان دیا جائے۔ ''اس زمانے میں یہ قاعدہ تھا کہ وکالت کا امتحان :و کوئی درجہ اول میں پاس کرتا اس کو بائی کورٹ میں پر کیٹس کی اجازت ملتی تھی ' جو درجہ دوتم میں پاس کرتا وہ سیشن بنجی تلک کے مقدمات لے سکتا تھا اور جو تیسرے درج میں کا میاب ہوتا تھا وہ صرف وکیل منصفی ہوتا تھا۔ ''(۱۱) اکبر نے ۱۹۲۷ء میں سید امتحان دیا۔ (۱۰) اس وقت تلک انگریزی میں مہمارت نہ رکھتے تھے ' چتانچہ تیسرے درج میں کا میاب ہوئے۔ وکالت کا زبانی امتحان لینے والے بورڈ میں ایک انگریز رو نمین شامل تھا ہے فاری سے بس لگاؤ تھا۔ وہ اکبر کے جوابوں سے بہت متاثر ہوا اور ان سے فاری پڑھنی شروع کی اور اکبر نے اس کے ماتحت وکالت شروع کر دی۔

ماہ او بار میں ای رو نمن کی سفارش سے تحصیل میجا صلع الہ آباد میں تائب تحصیلدار کی عارضی اسامی کمی تحکم عرصے کے بعد تخفیف میں آگئے۔ دوبارہ وکالت شروع کی۔ یہاں ولیم ٹرول بنج (خفیفہ) سے ان کے تعلقات اجھے ہو گئے۔ ای دوران ٹرول بائیکورٹ کا رجسڑار مقرر ہوا تو اس نے سفارش کر کے انہیں چیف جسٹس کا مسل خواں بنوا دیا۔ یہ واقعہ ۱۸۷۰ء کا ہے۔ یہاں تین سال جم کر کام کیا۔(۱۸) وکلا کی بحثیں سنے اور مسل خوانی کے فرائض محنت سے انجام دینے کا فائدہ یہ ہوا کہ نہ صرف انہیں قانون میں ممارت ہوگئی بلکہ انگریزی کی قابلیت بھی بردھ گئی۔ چنانچہ اکبر کو خیال ہوا کہ اب میں بائی کورٹ کی وکالت کا امتحان دی سکتا ہوں۔ غرض ۱۸۷۶ء میں امتحان دیا اور کامیاں رہے۔ بست بروی ا// تعداد میں لوگوں نے یہ امتحان دیا تھا جن میں سے کل چار پانچ ہی آدمی کامیاب ہوئے تھے۔

یہاں سے ترقی کا راستہ صاف ہو گیا۔ انہوں نے ہائی کورٹ میں وکالت شروع کر دی اور سات برس تک اللہ آباد 'گونڈہ 'گور کھپور اور آگرہ میں وکالت کرتے رہے۔ یہ زمانہ نبتا فراغت اور خوش حالی میں بسر ہوا۔ بطور و کیل انہیں خوب شہرت ملی۔ رفقائے کار اور جموں نے حوصلہ افزائی کی۔(۱۹) ای زمانے سے ان کی شاعری کی حدود میں و سعت پیدا ہوتی شروع ہوئی۔ اس کے علادہ انہوں نے ''اودھ پنچ'' و فیرہ میں نثری مضامین کا سلسلہ شروع کیا۔

،۱۸۸ء میں حالات تبدیل ہو گئے۔ انگریزی داں و کیلوں اور ہیر سڑوں کا تانتا بندھ گیا اور قدیم و کلا کے ہاں کام بہت کم آنے لگا۔ بہت سے اردو و کلا نے منصفی وغیرہ کے عمدے قبول کر لیے۔ اکبر نے بھی ڈل برداشتہ ہو کر منصفی کے لیے درخواست دے ڈالی- یماں سے ان کی زندگی کا ایک نیا دور شروع ہوا۔

ان کی جوذیشل سروس کا آغاز ۳۱ نومبر ۱۸۸۰ء سے ہوا جب وہ مرزا پور میں تمن ماہ کے لیے قائم مقام منصف مقرر ہوئے۔(۰۰) اس کے بعد مارچ ۱۸۸۱ء میں میں دن کے لیے سیر پور میں قائم مقام منصف اور اپریل ۱۸۸۱ء میں بجنور کے قائم مقام منصف مقرر ہوئے۔ ۲ مئی سے سیس مستقل منصف بتا دئے گئے اور درجہ سوم سے درجہ دوم میں ترقی ملی۔ ۳ ستمبر ۱۸۸۱ء کو ان کا تبادلہ خورجہ ضلع بلند شہر میں کر دیا گیا۔

نومبر ۱۸۸۲ء میں سر سید احمد خال اور مولوی سیخ اللہ خال نے حکام سے کمد کر ان کا جادلہ علی گڑھ میں کردا دیاد، جمال ان کا قیام ۱۸۸۸ء تک رہا۔ یمال ان کی ملاقاتمی سر سید احمد خال اور دو سرے نمائدین سے ہوتی رہتی تعمیں۔ انہوں نے نئی تعلیم کے اس مرکز کو بہت قریب سے دیکھا۔ اس کی نوبیوں اور خامیوں کے دہ میٹی شاہد تھے۔ انہیں سر سید احمد خال سے کوئی ذاتی دشتنی نہ تعمی۔ اگر انہوں نے علی گڑھ کے نظام تعلیم سے اندلاف کیا تو یہ اصولی بات تعلی ورنہ سر سید اور دو سرے مصلحین سے ان کے ذاتی مصف درجہ اول بتا دیا گیا۔ منصف درجہ اول بتا دیا گیا۔ علی گڑھ سے خازی پور بھیج دیا گیا جمال چند دن کے بعد دو مستقل نج ہوگئے۔ لیکن غازی علی گڑھ سے خازی پور بھیج دیا گیا جہاں چند دن کے بعد دو مستقل نج ہوگئے۔ لیکن خازی علی گڑھ سے خازی پور بھیج دیا گیا جہاں چند دن کے بعد دو مستقل نج ہوگئے۔ لیکن خازی

۲ مئی ۱۸۹۳ء کو انہیں ترقی دے کر قائم مقام بح خفیفہ بنا دیا گیا اور تقرر آگرے میں ہوا۔ ۲۲ اگت ۱۸۹۳ء کو عدالت خفیفہ کی بجی کے ساتھ انچارج ڈسٹرک اور سیشن بح آگرہ بھی رہے۔ ۲۳ اگت ۱۸۹۳ء کو کانپور کی سب بجی پر واپس ہوئے۔ ۲۳ اکتوبر ۱۸۹۳ء کو کانپور میں انچارج ڈسٹرکٹ اور سیشن بح رہے۔ ۲۰ اگت ۱۹۸۳ء کو الد آباد کے تقرر کی خواہش پوری ہوتی اور انہیں قائم مقام بح عدالت خفیفہ مقرر کیا گیا گر چند ماہ کے بعد کا مارج مہماء کو عدالت خفیفہ آگرہ کے مستقل بح بتا کہ بیسج گئے۔ ۱۱ مئی ۱۳۸۶ء کو تقر کی خواہش متام ڈسٹرکٹ اور سیشن بح ہوئے۔ ای سال ۲۳ و مبر کو الد آباد و لیس ہوئے کائر مقام ڈسٹرکٹ اور سیشن بح ہوئے۔ ای سال ۳۳ و مبر کو الد آباد واپس ہوئے اور عدالت نفیفہ کے قائم مقام بح مقرر کیے گئے۔ ۵ اپریل ۱۹۸۵ء کو جو نیور میں قائم مقام ڈسٹرکٹ اور سیشن بح کا عمدہ سنجالا۔ ۲۳ دسمبر ۱۹۸۵ء کو عدالت خفیفہ آگرہ کے بتج مقرر بوئے۔ ۲۹ اپریل ۱۹۸۹ء کو گونڈہ کے ڈسٹرکٹ اور سیشن بتج مقرر ہوئے لیکن غالبا شدید گری کی وجہ ہے ناخوش رہے، جیسا کہ کلیات اکبر (جلد اول) کے ایک شعر حیار کی خالم ہے اپریل ۱۹۸۹ء کو گونڈہ کے ڈسٹرکٹ اور سیشن بتج مقرر ہوئے لیکن خالبا شدید گری کی وجہ ہے ناخوش رہے، جیسا کہ کلیات اکبر (جلد اول) کے ایک شعر خول خالم ہے ماہوں کر اور بھر کی اور میشن کی مقرر ہوئے کے ایک کر ہو ہو کے کانور کی کی ماہوں کے تو میں تائم مقام ڈسٹرکٹ اور سیشن کے مقرر ہے گئے۔ ۵ اپریل ۱۹۸۵ء کو جونپور میں تائم مقام ڈسٹرکٹ اور میڈن کی مقرر ہو کی مقرر ہو کے مقرر ہوئے کی خالم معام ڈسٹرک کو ہو کے مقرر ہوئے کی خالبا شدید گری کی وجہ ہے اپریل ۱۹۸۹ء کو گونڈہ کے ڈسٹرکٹ اور سیشن بح مقرر ہوئے لیکن خالبا شدید کری کی وجہ ہے اپریک اور خالم میں کچھ

مرجب رہائی نہ ہو سکی تو ۵۵ ستمبر ہے ۲۱ نومبر تک میڈیکل سر شیفکٹ پر دو ماہ ک رخصت لے لی۔ کا نومبر ۲۸۹۱ء کو رخصت کے ختم ہونے پر آگرے میں عدالت خفیفہ کے بتح بتا دیرے گئے۔ ۱۳ مارچ ۱۸۹۹ء کو بتارس کے قائم مقام ڈسٹرکٹ اور سیشن بتح ہوئے۔ ۱۲ اپریل ۱۸۹۹ء کو الد آباد میں عدالت خفیفہ کے بتح مقرر ہوئے۔ ۲۱ اکتوبر ۱۸۹۹ء کو ایک مرتبہ پھر پھر الد آباد میں قائم مقام ڈسٹرکٹ اور سیشن بتح ہوئے۔ ۲۲ اکتوبر ۱۸۹۹ء کو ایک مرتبہ پھر عدالت خفیفہ الد آباد کے نتح رہے۔ ۱۹۰۰ء میں مرزا پور کے ڈسٹرکٹ اور سیشن بتح ہوئے گر دوست نتی ہوئی مقام ڈسٹرکٹ اور سیشن بتح ہوئے۔ ۲۲ اکتوبر ۱۸۹۹ء کو ایک مرتبہ پھر عدالت خفیفہ الد آباد کے نتح رہے۔ ۱۹۰۰ء میں مرزا پور کے ڈسٹرکٹ اور سیشن بتح ہوئے گر وسٹرکٹ اور سیشن بتح رہے۔ ۲ ستمبر الد آباد والیں بھیج دیئے گئے۔ ۵ مئی ۱۹۹۱ء کو سارنیور کے قائم مقام ڈسٹرکٹ اور سیشن بتح رہے۔

اگست ۱۹۰۴ء کو پھر دہی الہ آباد تھا اور دہی عدالت خفیفہ کی ججی۔ کیبیں دسمبر ۱۹۰۴ء کو ریٹائر (27)-2.1 سيد عشرت حسين رقم طراز ہن : "جون یور میں دو سری بار سیشن بحجی کر رہے تھے کہ ہائی کورٹ کی بجی کا نمبر آگیا۔ بجی کے واسطے وزیر ہند کو اور بھی نام بھیج گئے تھے لیکن حضرت قبلہ کا نام مقدم تھا۔ سر جیمس لانوش لیفنینٹ کورنر یو بی نے حضرت قبلہ سے استصواب کیا۔ حضرت قبلہ نے فرمایا : آنکھوں کی معذوری روز بروز بزختی جا رہی ہے۔ مائی کورٹ کی ججی کیا' سیشن حجی کے بھی قابل نہیں رہا ہوں۔ مجھے تو اب بنش محتایت کیجئے۔"(۵۰) بیشتل میوزیم کراچی ہے اکبر کا ایک خط بتام عشرت ملا ہے جس ہے معلوم ہوتا ہے که واقعات قدرے مختلف ہی۔ اس خط کا ضروری حصہ یہ ہے: "اتوار کے دن ا بجے صبح کو نہتی پینچا' آرام کیا۔ وہ باتم یاد آئم کہ ۱۸۹۵ میں جب میں یہاں تھا اور میری تقرری عہدہ جنی بائی کورٹ کی تجویز ولایت میں چیش ہوئی تھی تو صدبا خطوط مبار کباد کے چلے آتے تھے اور میں اپنی حالات پر نظر کر کے کچھ تھبرا تا سا تھا۔ انہیں روزوں تم بھی یہاں آئے تھے۔ جناب والدہ صاحبہ زندہ تھیں۔ میں بھی تندرست قها- اب وه سب باتي خواب و نيال جي- (د-) اس خط ے ساف ظاہر ب کہ اکبر کی بائی کورٹ کی جم کی تجویز ۱۸۹۵ میں پیش ہوئی تھی۔ اس وقت جونپور میں ان کا پہلا تقرر ہوا تھا اکبر کے علاوہ اور لوگوں کو بھی اس بات کی توقع تحقی کہ وہ بائی کورن کے جج بنا دینے جائیں سے مکر انہیں جج نہ بتایا حمیا۔ اس کی وجہ معلوم شیں۔ اس خط سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ اکبر نے آنکھوں کی معذوری کی وجہ سے انکار شمیں کیا۔ آنکھوں کی معذوری کے سبب انکار کرنے کا واقعہ اور ب- دو بھی اکبر کے ایک غیر مطبوعہ خط ہے معلوم ہوتا ہے جس کا اقتباس سے ب "اس وقت کچهری میں بینیا ہوں۔ یونے تین کا وقت ہے۔ کام تو ختم کر چکا ہوں لیکن آج بار کی طرف سے بطور یادگار کے گروپ لیا جائے گا۔ جملہ وکلا اور بر سر آوردہ افسرز ہوں کے اور صاحب بنج منطع نے بھی براہ مریانی شرکت منظور فرمائی ب- مستر ڈیک فوٹو کر افر ہوں گے۔ چار بج کا وقت مقرر ب- شاید میں تم کو لکھ دِکا ہوں کہ ان لوگوں کا ارادہ یہ بھی ہے کہ آئل چینٹ تصو<u>ر</u> کے کر کمرہ عدالت میں مستقل یاد کے طور پر لگا دیں۔ رخصتی ایڈریس تو اس دقت دیا

.

23

149

"تم کو میرے خطاب خان بہادر کے عطا ہونے کی تاریخ معلوم ہو گی یا معلوم ہو سکے گی۔ ذرا زحمت انحا کر کارڈ پر لکھ کر محشر صاحب کو لکھنٹو روانہ کر دو-"(مم)

اس بنا پر سے سمجھنا درست ہوگا کہ سنین وغیرہ کے سلسلے میں اکبر کو عشرت پر اعتاد تقا' اس لیے عشرت نے عطائے خطاب کا جو سنہ درج کیا ہے اس کے درست ہونے میں کلام نہیں۔ عشرت نے اکبر کی جوڈیشل سروس کے نقشے میں' جس کا حوالہ پہلے آچکا ہے۔ خطاب خان مبادری کے عطا ہونے کی تاریخ ۲۱ مئی ۱۹۹۹ء قرار دی ہے۔ "علی گڑھ میگزین" کے اکبر غبر میں سید زاہد حسین نے بھی یمی تاریخ از خود لکھی ہے۔(۵۸) خاہر ہے کہ وہ اس غیر مطبوعہ چوڈیشل سروس کے نقشے سے واقف نہیں ہو کیتے تھے اور چو تکہ دونوں ماخذ میں سنہ کے علاوہ ممینہ اور تاریخ میں بھی کوئی اختلاف نہیں اس لیے اس کی درستی میں کوئی کلام نہیں ہو سکتا۔

اکبر انصاف پند اور ماہر قانون بنج تھے۔ ان کے بعض عدالتی نیصلے بڑے مشہور ہوئے۔ اس سلسلے میں عشرت لکھتے ہیں :

" حضرت قبلہ کی عدالت میں صلح منظفر تحر کے چند افسران پولیس کے خلاف مقدمہ دائر تھا۔ منظفر گمر صلع سمار نیور کی سیشن بجی کے ماتحت ہے۔ گور نمنٹ چاہتی تحقی کہ طرموں کو سزا دی جائے۔ مسٹر راؤز ' جو بعد میں ہائی کورٹ کے تج ہوئے ' کور نمنٹ کی طرف ے دکیل تھے۔ حکام صلع نے زور ڈالا اور رؤساتے ضلع نے لیفیڈنٹ گور نر کا منثا تایا۔ کلکٹر نے حضرت قبلہ اور سپر ننڈذنٹ پولیس کو ڈنر ایک ساتھ کھا پنے کی اپنے ہاں دعوت دی۔ حضرت قبلہ نے عذر کر دیا کہ دوران مقدمہ سپر ننڈنٹ پولیس کے ساتھ کھانا کھانا تحکیک نمیں ہے۔ اس مقدمے کی شاوتیں جو حضرت قبلہ نے ظلبند فرمانی تحص دوہ فل کیپ کے چھ مقدمے کی شاوتیں جو حضرت قبلہ نے ظلبند فرمانی تحص دوہ فل کیپ کے چھ مقدمے کی شاوتیں جو حضرت قبلہ نے ظلبند فرمانی تحص دوہ فل کیپ کے چھ مقدمے کی شاوتی در سو رہوں۔ گھڑی دیکھی تو نماز فبر کا وقت قعا۔ المے' نماز پڑھی اور پچر لکھنے بیٹھ گئے۔ خیر طوب کی اور تک پنچائی لیکن فیصلہ پڑھ کر نماز پڑھی اور پھر لکھنے بیٹھ گئے۔ خیر موں کو سزا دینے کی بجائے بری کر دیا۔ المے' سب چپ رہ گئے۔ ایک دفھ فیصلے کے بعد اس مقدمے کا متحلق فیلہ پڑھ کر سب چپ رہ گئے۔ ایک دفھ فیصلے کے بعد اس مقدم کے متحلق فیل کی نو کر دیا۔ اور چیف کیرزی کی ہاتیں ہو کیں۔ حضرت قبلہ نے فرمای اور تکھی دی کر دیا۔ المے'

ای زمانے ے اکبر نے الہ آباد میں کو تھوں پر جانا شروع کیا۔ ان کے استاد وحید الدین وحید طوا کفوں ے رسم و راہ رکھتے تھے۔ وحید کے بارے میں قمر الدین بدانیونی لکھتے

3

e

جن کو عابد حسین کا لڑکا بتایا کیا ہے۔"^{۱۹} بشیر حسین' اکبر کے قربی عزیز تھے۔ انہوں نے قمر الدین بدایونی کی اغلاط کی جانب جو اشارے کیے جی' ان کی تصدیق اکبر الہ آبادی کے غیر مطبوعہ خطوط سے بھی ہوتی ہے۔ اکبر نے کسی خط میں نذریہ حسین کا ذکر نہیں کیا۔ معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس وقت تلک وفات پا چکے تھے۔ البتہ بعض خطوط میں عابد حسین کا ذکر آتا ہے۔ ایک خط میں عشرت کو لکھتے جین:

"عاد کو جنون ہو گیا ہے۔ کو تحری من جار دن بند رہے-"(٩٠) اس سے قطعی طور پر ثابت ہو جاتا ہے کہ نذر حسین شیس البتہ عابد حسین ذہنی مریض تھے۔ ان واقعاتی غلطیوں سے قطع نظر ایک بات بالکل واضح ب کہ اکبر کا سلوک ان سے احیما نہ تھا۔ خواجہ حسن نظامی نے اس سلسلے میں ایک چیٹم دید واقعہ بیان کیا ہے : "میں اس بات کو جانیا تھا کہ حضرت اکبر کی پہلی ہوی ہے بھی کچھ اولاد تھی تھر اس اولاد کی نسبت مجھے کچھ زیادہ معلومات نہیں تھیں۔ حضرت اکبر کی وفات ے چند مینے پہلے کا ذکر ہے کہ حضرت اکبر نے مجھے السبة باد میں بلایا اور الہ آباد کے چند نامور علا اور مشائخ اور روساء کو «عشرت منزل" کے صحن کے کمرے میں جمع کیا۔ مکان کے کونے مل ایک نوجوان کو دیکھ کر کما "یہ کون ب؟" لوگوں نے کہا : "یہ آپ کے بوتے عاشق حسین ہیں۔" یہ من کر حضرت اکبر کو غمہ آگیا اور فرمایا " یہ کیوں آئے جن؟" ابن کو میں نے شیس بلایا تھا۔ ان ب کمو اہمی چلے جائمی۔" چنانچہ عاشق حسین فورا چلے گئے اور دو سرے لوگ بھی والی س على محرة - تب حفرت اكبر في فرمايا "ان سب كو مي في سب كم وى دا - اس کے بعد بھی ان کے خرچ کا خیال رکھتا ہوں اور دیتا رہتا ہوں - پر بھی یہ لوگ عشرت منزل اور عشرت میاں کے دو سرے مقوق میں مداخلت کرنا 1 - " - " (···) حسن نظامی نے اس واقعے کو بہت کچھ اکبر کے حق میں بتانے کی کوشش کی ب محر اکبر کے بعالج سید زامد حسین کے فرزند سید بشیر حسین لکھتے ہیں: "اکبر نے اپنی پہلی بیوی اور اس کی اولاد کے ساتھ جس ظلم اور بے انصافی کو ردا رکھا' اس کے متعلق جو پچھ کہا جائے وہ کم ہے۔ کوتوالی سے پچچم کی جانب ایک وسیع میدان تعاجس میں جگہ جگہ قرب تھی- وہاں مرغ لزائے جاتے تھے۔ وہ زمین خریدی جا چکی تھی۔ کو تھی تھیر ہوئی۔ مرغ خانے سے اس مقام کا

تام عشرت منزل ہوا۔ تمریہ غریب مع اپنے دونوں لڑکوں کے چک پر رہتی تعمیں- خدیجہ بی بی کا انتقال ۲۹ اکتوبر ۱۹۲۰ء کو ہوا۔ تازیست عشرت منزل میں قدم رکھنے کی اجازت شمیں ملی- چند بجیب عبرت تاک واقعات پیش آئے جن کا ذکر بے سود اور خموشی بہتر ہے۔"(۱۰۰) حقیقت سے ہے کہ تاپندیدہ اور الگ کی ہوئی یہوی کی اولاد شوہر کے لیے نفسیاتی مسلہ بن جاتی ہے۔ یہی کیفیت اس سلسلے میں اکبر کی تھی۔

ا اكبر ف شعر كوئى كا تفار كياره برس كى عمر من كيار طالب الد آبادى سيد زابد حسين کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ اکبر کے چپا وارث علی نے ای عمر میں اکبر کا امتحان لیا تھا' یعنی ایک مصرع پر کرو لگانے کے لیے کہا تھا۔ اس اپتحان میں اکبر کامیاب رہے-(۱۰۰) اس کے بعد اکا دکا شعر کہتے رہے ہوں کے لیکن اس کی مثالیں ہمارے سامنے موجود شیں-کلیات اکبر جلد اول سے معلوم ہوتا ہے کہ سترہ برس کی عمرے اکبر ایسے شعر کینے لگھے تھے جو کلیات میں شامل ہو سکیں۔ ۱۸۷۰ء سے ۱۸۷۶ء کے درمیان وحید الدین وحید کے شاكرو ہوئے-(١٠٣) وحيد كا سلسله تلمذ بشير ك ذريع خواجه حيدر على آتش ب جا ملا ب-(۱۰۰۰) آتش ایک سیلانی مزاج اور درویش صفت شاعر تھے اور وحید کا مزاج بھی ایسا ہی تھا۔ بشیر' آبش کے مشہور شاگردوں میں تو شار نہیں ہوتے' پھر بھی بعض تذکروں میں ان کا ذکر ملتا ہے۔ اکبر کے زمانے میں الد آباد کا شعری ماحول کی بھی نوجوان کے دل میں ذوق شعر منی اور شوق شعر کوئی ب<u>د</u>ا کرنے کے لیے کانی تھا۔ ہر طرف مشاعروں کی تشتیں ^{عمق} تھیں۔ طرحی اور غیر طرحی مشاعرے ہوتے تھے۔ فی البدیمہ شعر کے اور کملوائے جاتے تھے۔ مسابقت کے جذب سے شعرا بہتر سے بہتر شعر کینے کی کوشش کرتے تھے۔ اکبر شروع شردع میں ایس غزلیں کہتے تھے جو مسابقت کے اس ماحول میں شعرا کو داد دینے پر مجبور کر سکیں۔ مررفتہ رفتہ ان کے دل سے اس شاعری کی وقعت کم ہوتی گئی- زمانہ تیزی سے بدل رہا تھا۔ خود اکبر کے شعور میں بھی پختلی آ رہی تھی۔ معاشرتی مرتب مطالع ' تجرب اور مطمئن کھر یکو زندگی نے انہیں دل کی دنیا ہے باہر نکالا اور حالات کو تجزیاتی نظرے دیکھنے پر ہائل کیا۔ تیسری شادی کے بعد ہے' یعنی ۱۸۷۷ء کے لگ بھک' انہوں نے وحید و بشیرو آتش و ماسخ کا انداز غزل کوئی تقریباً ترک کر دیا اور اب ان کی غزلوں میں تیزی سے قومی اور ساجی علامات شامل ہونے لکیں۔ ای زمانے سے انہوں نے معاشرتی اصلاح کی غرض ے مضامین بھی لکھنے شروع کیے۔ طالب الہ آبادی نے لکھا ہے: ' ("میری شخصی یہ بتاتی ہے کہ اکبر نے ۲۵۸۴ء ے ۱۸۸۰ء تک ا۔ ح- الہ آبادی کے نام ے مضامین لکھے ہیں۔"(۱۰۰) گر یہ بات درست نہیں ہے۔ اکبر کے ۱۹۹۸ء تک کے نثری مضامین "علی گڑھ میگزین" کے اکبر غمبر میں دوبارہ چھاپ دئے گئے ہیں۔ علاوہ ازیں مضمون نولی کا آغاز مصلاح ے ہوا نہ کہ ۲۵ء ہے۔(۱۰۰) ۲۵/۲۰ء میں تو ابھی اودھ پنج کا اجرا بھی نہیں ہوا تھا۔

• المسلم الماد کے لگ بھگ اکبر الہ آباد ہے باہر کی دنیا میں آنے جانے گھ تھے۔ وہ بسلسلہ ملازمت مخلف شہروں میں رہنے گئے۔ الہ آباد کی محفلیں تو ختم ہو کم محلف شہروں کی علمی اور ادبی مجلس کے ساتھ اکبر کا رابطہ رہتا تھا۔ ۱۸۸۳ء میں جب ان کا تبادلہ شہروں کی علمی اور ادبی محلمی اور ادبی فضا کی وجہ ہے اکبر کے اوبی مشاخل میں بھی اضافہ محل کڑھ میں ہوا تو وہاں کی علمی اور ادبی فضا کی وجہ ہے اکبر کے اوبی مشاخل میں بھی اضافہ ہو کہ کہ اور ادبی محلمی اور ادبی فضا کی وجہ ہے اکبر کے اوبی مشاخل میں بھی اضافہ ہوا اور وہ کی علمی اور ادبی فضا کی وجہ ہے اکبر کے اوبی مشاخل میں بھی اضافہ ہوا اور وہ پہلے ہے زیادہ تصنیف و آلیف کی طرف ماکس ہوئے۔ اس زمانی محلمی انہوں نے بلد کی کتاب "فیوچ آف اسلام" کا ترجمہ کیا۔ بعدازاں جب مسٹر بلنٹ ہندوستان نے بلد کی کتاب محلف مقامات پر خطاب کیے تو اکبر نے ان کی نقاریر کو بھی اردو میں خطل کی سے آئے اور یہاں محلف مقامات پر خطاب کیے تو اکبر نے ان کی نقاریر کی نقاریر کو بھی اردو میں خطل کی ایک ہوں۔

ای زمانے میں اردو ہندی نزاع شروع ہوا۔ اگرچہ اس سے پہلے بھی اس خاذ سے ک ہندوستان میں ابتدا ہو چکی بیٹی گر جب سر ایشنی میکڈائل یوپی کا گور نر مقرر ہوا تو اس میں نئی جان پیدا ہوئی۔ گور نر ذرکور ہندی کا زبردست حای تھا۔ اس کے ایما سے اردو دشنی کا آغاز ہوا اور ہندی کی حمایت اور اردو کے مخالفت میں معمون چھنے گے۔ ان کا اصل مقصد مسلمانوں کو ہندوؤں کے مقالم میں گرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک مسلمانوں کو ہندوؤں کے مقالم میں گرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک مسلمانوں کو ہندوؤں کے مقالم میں گرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک مسلمانوں کو ہندوؤں کے مقالم میں گرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک مسلمانوں کو ہندوؤں کے مقالم میں گرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک مسلمانوں کو ہندوؤں کے مقالم میں گرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک مسلمانوں کو ہندوؤں کے مقالم میں گرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک ماس معربی میں میں میں محمل میں کرانا تھا۔ چنانچہ اکبر نے اردو ہندی کے نزاع پر ایک ماس میں میں ہی انگریزوں کا تنہ کریں کا ذخیرہ الفاظ زبانوں پر پڑھ گیا تھا۔ لباس اور منہ ہت میں بھی انگریزوں کا تنہ کیا جانے لگا تھا۔ ہندوستان کے لوگ اپنی روایات کو ماس منہ میں ہی ان کا کلام طنز و ظرافت کے ذریع ہندوستان کے لوگ اپنی روایات کو کو خواب غفلت سے ہیدار کرنے کے مقاصد سے بھر پور ہے۔ انہوں نے کو طرف کی کو شش کی لباس ' رہن میں اور تہذیب پر تنقید کر کے لوگوں کا احساس کمتری دور کرنے کی کو شش کی

32

.

(٨١ جون ١٩١٣ع) (٨١ جون ١٩٢٩ع) (٨٠ جون عالم على ربتا موں - مر روز وس پانچ مرتبہ ايک شعلہ حسرت سينے ميں مشتعل مو کر دل جلا آ اور مجھ کو ترپا آ ہے - خودکش ناجائز اور زندگی بے طلاوت - خدا ے اميد مغفرت رکھتا ہوں - ميں زندگی کا سمارا ہے - (١٩) مغفرت رکھتا ہوں - موں - حواس تو رخصت ہو چکے ہيں - زندگی بھی پا برکاب ہے - (٢٠) (٣٠ جنون ١٩١٤ع)

"ڈیڑھ مینے تک میں دانتوں اور مسوڑ موں کے ورم و درد میں جللا رہا۔ بخت تکلیف اٹھائی۔ کھانا دشوار' بینا مشکل' نماز میں دقت' تجدہ اشاروں ے کرتا رہا۔ اب کچھ افاقہ ہے۔ زندگی ے اکتا گیا ہوں لیکن اس کی مرضی۔(۲۰۱) (۹ جولائی ۱۹۵ ع) "میں علالت دغم و ترددات کے سبب ے اس قدر افسردہ رہتا ہوں کہ زندگانی بار ہے۔"(۲۰۱) (۵ دسمبر ۱۹۵ ع) "اس تمنا میں کہ حور (۲۰۱۰) کے نکاح کے وقت دہاں موجود ہوں کل میں الہ آباد ے روانہ ہوا۔۔۔ ریل چلی اور ہم فوش تھے کہ دوپر کو خواجہ صاحب کے ساتھ کھانا کھاتے ہوں گے اور نید حا(۲۰۰۰) حور کی بلائی لیتی ہو گی۔۔ بھے کو غیر معمولی قبض کی شکایت تھی۔ فتح پور پہنچ کر کچھ غذا ہوئی۔ بچر لیٹ رہا۔ بچھ آئے بڑھ کر احباس ریاح اور ناتوانی اعصاب ے اس قدر شدت ہے بے چین ہوا کہ حواس مختل ہو گئے۔ کانچور میں بہ مجبوری از پڑا۔(۲۰۰۰)

"طبيعت الحجمی نميں رہتی۔ ہمہ تن تبخير سوداوی ہوا جاتا ہوں۔(٣١) (٨ مئی ١٩٤ع) "عشرت کچری گئے ہیں۔ دوپہر کا وقت ہے۔ سناتا ہے' پریثان اور تند ہوا کمی چل رہی ہیں۔ لیکن ساتھ ہی درد سر بھی ہے' داغ دل بھی تازہ ہو گئے ہیں۔ عبرت قضا کا سبق چیش نظرہے۔(٢٠) (١٦ فروری ١٩٤٩ع) با کمیں دن ہے بیار ہوں۔ غذا ترک ہے۔ کھا ہی نہیں سکتا۔ سینے پر بیجان تبخیرات ہے کبھی

تم مح دم رک لکتا ہے۔ نزلہ ہوا تھا۔ بلغ مجز کیا۔ ڈاکٹر معالج میں۔ حسن نظامی صاحب کو تار دے كر بلايا- عشرت كے اہل و عيال آ مح بين- دل برداشتہ ہوں ' لكمتا بار ب-(١٣٨) (١٩ نومبر ١٩١٨ع) "بیں دن سے بائی یاؤں میں درد ہو تریا ہے۔ چلنا دشوار ہے۔ ہنوز کوئی تدبیر سود مند نہ ہوئی- شاید جراحت کی ضرورت بڑے- انتباض خاطر کی حد نہیں- اس کے بہت ب (اا فروری ۱۹۹۹ع) ا-باب بي-(٢٩) "عمر ٥٢ سال 'آلام اي عوارض كابد حال كه ١٨ كمن بادقات مخلف تكليف دو احساس ہوجہ ضعف اعصاب کے ہوا کرنا ب اور سمجھتا ہوں کہ نزع قریب ب- ہم نشینوں کو ب حالت نہیں معلوم ہوتی ب-(۱۳۰) (61124 (61 3) "میں اس وقت سخت بیار ہوں۔ وانت کا درد دو دن کے بعد رخصت ہو گیا ہے۔ زکام شروع ہوا' تین دن جاری رہا لیکن اس کے بعد شدید اعضا شکنی بخار کے بعد رہی۔ اب تین دن سے ند بعوک بے ند پای - دوران مر اس قدر کد دو قدم چلنا دشوار ب- ایک (٢٢ أكست ١٩١٩ع) خفقان کی می صورت ب- تاتوانی کی حد شیس-(۱۳۱) "مین اس عمر میں ایک تکلیفیں اٹھا رہا ہوں کہ تجب ہوتا ہے کہ پھر حواس واپس آجاتے یں۔ درد سر' تبخیر سودادی اور ضعف مثانہ اور شدت اوبام ے بہت تکلیف انھا رہا (٥ أكتوبر ١٩١٩ع) לפט-(ודדו) "اینا کیا حال تکھوں۔ جس قدر میں زندگی سے تک ہوں' زندگی کو اس کا اندازہ شیں' ورنہ ٢٢ اكت ١٩٢١ ع) میرے ساتھ ہدردی کرتی اور ختم ہو جاتی-(۳۳) اس خط کے صرف تیرہ دن بعد ان کا انتقال ہو گیا۔ یہ اقتباسات جو ان کے خطوں ے نقل کیے گئے ہیں' یہ ثابت کرنے کے لیے کانی ہی کہ اکبر کے آخری چند برس کن جسمانی اور ذہنی تکالیف میں بسر ہوئے۔ کسی اور کو اس قدر عارضے لاحق ہوتے تو وہ دنیا ے بالک بے تعلق ہو جانا، تمر اکبر اتنے با ہمت تھے کہ اس حالت میں بھی احباب کے خطوط کے جواب کھتے رہتے تھے۔ ذرا افاقہ ہو آتو دوستوں سے ملاقات کے لیے دور دراز کا سنر کرنا بھی گوارا فرما کیتے۔ اس کے علاوہ اخبار میں اگر کوئی ناگوار بحث ان کے متعلق چھڑ جاتی تو مختفر جواب ارسال فرما دیتے۔ دوستوں کے علمی اور ادبی استفسارات کا جواب اس حالت مي مجى دينا اينا فرض مجمع تم -"انتخاب اشعار کا مسئلہ بیجدہ ب- میرا یہ خیال ب کہ مجموعہ تذکر شعرا نہ ہو بلکہ مجموعہ اشعار ہو۔ شاعر کا نام اور پہ نام کے لیے ہو۔ اردو کے اشعار بھی

36

Scanned by CamScanner

.

Scanned by CamScanner

.

+

.

Scanned by CamScanner

.

پس منظر

اکبر الد آبادی کو لسان العصر کا لقب دیا کیا ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ انہوں نے عمری ربتانات کو زبان دی ہے۔ شعرا کے مطالع کے لیے ان کے لیں منظر کا مطالعہ تاکزیر ہوتا ہے خصوصاً پس منظر کے وسیع مطالع کے بغیر اکبر کا مطالعہ ممکن ہی نہیں۔ دہ لسان العصر ہی نہیں' ماضی اور مستقبل کی بھی زبان شے۔ ان کے ہاں انگریزدل کے ہندوستان میں آنے سے پہلے کی خوش حالی کا ذکر ہے اور انگریزدل کی لوٹ کھوٹ کی داستان بھی۔ پچر انگریزی نظام کے باعث معاشرتی سطح پر ہونے والی زبردست تبدیلیوں ک تنصیل میا کی گئی ہے اور لوگوں کی قلب ماہیت کا واضح نقشہ پش کیا گیا ہے۔ اقدار کی معاصر تحریکوں کی کارگزاریوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔ غرض کلام اکبر میں ہندوستان کی نصف صدی کے سیای' معاشرتی' تردیمی اور معاشی حالات شرح و دسط سے بیان کر ویے گئے معاصر تحریکوں کی کارگزاریوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔ غرض کلام اکبر میں ہندوستان کی نصف مدی کے سیای' معاشرتی' تردیمی اور معاشی حالات شرح و دسط سے بیان کر ویے گئے میں۔

اگرچہ اکبر کی پیدائش کے وقت بظاہر آخری مغل بادشاہ مبادر شاہ ظفر دلی کا تحکمران تھا لیکن تمام انتظام سلطنت شاہ عالم ثانی کے زمانے سے ایٹ انڈیا کمپنی کے باتھوں میں منتقل ہو دیکا تھا۔(۱) ہندوستان میں اہتری اور بدحالی کا دور اور تمک ذیب کی دفات سے شروع ہوا۔ اور تمک زیب عالمگیر نے پیرانہ سالی کے باوجود سخت ' مبادری اور جفائش کے ساتھ ملک کو ایک وحدت میں جگڑے رکھا گمر اس کے جانشینوں میں سے کسی میں یہ خصوصیات موجود نہیں تھیں۔ اور تمک زیب کے بعد کیے بعد دیگرے معظم ' جماندار شاہ' فرخ سیر' رفیع الدرجات' رفیع الثان' محمد شاہ' احمد شاہ' عالمگیر ثانی' شاہ عالم ڈانی' اکبر شاہ ثانی اور ممادر شاہ نظفر تخت نشین ہوئے اور انہوں نے پورے ڈیڑھ سو برس (ے محال ایک کا حکم یہ مت کم نمیں ہے، لیکن ان میں سے ایک بادشاہ بھی ایسا نہ تعا دو مرکز کریز ر بخانات کی نخ کنی کر کے ملک کو اپنے عظیم اجداد کے انداز میں متحد رکھ سکتا۔ غرض ایک طرف تو مختلف صوبیدار خود مختار ہوتے گئے اور دو سری طرف دلی پر مرہنوں ' جانوں ' روبیلوں و نیرہ کی حرص و آز نے ستم توڑے۔ رہی سمی سرتادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی کے حملوں نے نکال دی جنہوں نے دلی می خون ہمایا ' قتل و غارت کا بازار کرم کیا ' دولت سمینی اور چلتے ہے۔ یوں سلطنت کی بنیادوں کو بالکل کمو کھلا کر گئے۔ یوں سلطنت کی بنیادوں کو بالکل کمو کھلا کر گئے۔

اد حمر شلل میں یہ سلسلہ جاری تھا' ادحر ہندوستان کے ماحلوں کو تسخیر کرنے والی یورپی اقوام اندرون ملک داخل ہو کر اپنی سلطنت کو برابر وسیع کرتی جا رہی تھیں۔ ہندوستان کی ریاستیں اتنی منقم' منتشر اور کمزور تھیں کہ ایک بھی ان کا مقابلہ نہ کر سکی۔ اس اجمال کی تفسیل یہ ہے کہ ہندوستان کے ماحلوں پر چار یورپی قوش بغرض تجارت آئیں- سب سے پہلے پر تکالی' پھر دلندیزی' اس کے بعد فرانسیں اور آخر میں اتھریز۔

جائز سیجھتے تھے۔ علاوہ ازیں انہوں نے یہاں کے بہت سے باشندوں کو اغوا کر کے غلام بنایا۔ تجارت میں بھی ان کے ہاں زبرد تی روا تھی۔ موقع کما تو دو سری قوموں کے تجارتی جمازوں کو لوٹ لیتے ' اشیاء کی من مانی قیسیں مقرر کرتے اور راجاؤں کے ساتھ غرور سے پیش آتے۔ بیشتر یورپی مورخ بھی ' جو مسلمانوں کے مقابلے میں اپنے ان ہم ذہب افراد سے زیادہ ہدردری رکھتے ہیں ' کہیں کہیں ان کے مظالم کا ذکر کرنے پر مجبور ہو جاتے ہیں۔ واسکوڈ کا مادر اس کے ساتھیوں کا ایک غیر انسانی اور بہانہ واقعہ کیمن ہسٹری میں یوں ند کور ہے:

"A rich muslim pilgrim-vessal on its way to India from the red-sea was intercepted by da Gama's fleet, plundered and sunk; there were many women and children on board; but to these no mercy was shown; and we actually read that da Gama watched horrors of the scene through a port hole, merciless and unmoved.(4)

ظاہر ب یہ جہاز تجارتی نہ تھا۔ ج ب واپس آنے والے افراد کا تھا جن میں عور تمی اور بچ تھے۔ لیکن ان یور پی تاجروں کے ہاں سرے ے کوئی اخلاقی ضابطہ تی موجود نہ تھا۔ ان کی درندگی اس حد تک پنچی ہوئی تھی کہ وہ ایے واقعات ے لطف اندوز ہوتے تھے۔ یہ سلوک مسلمانوں کے ساتھ تھا۔ ہندؤوں کے ساتھ بھی رویہ مختلف نہ تھا۔ کالی کٹ کے ہندو راجہ نے انہیں مراعات دی تھیں(د) اور کوچین کے ہندؤوں نے انہیں اس وقت تحفظ دیا جب ہندوستان سے ان کی مستقل بے دخلی کا خطرہ پیدا ہو گیا تھا(د) وج تحرکی ہندو سلطنت نے ان کی سرگر میوں ے مطلق تعرض نہیں کیا (د) تحرکو اپر تسلط تائم کرنے کے اور جب وہ ہندؤوں کو تبدیلی نہ ہو کہ جور نہ کر سکے تو ان کے خلاف طاقت کا مظاہرہ کیا اور ان کے مندروں کو مسمار کر دیا۔ ڈوڈول کھتے ہیں:

"After the arrival of Franciscan Missionaries in 1517, Goa Had become the centre of an immense propaganda, and already in 1540, by the order of the King of protugal, all the Hindu Temples in the island of Goa had been destroyed. The inquisition was introduced into Goa in 1560."(8)

قل و غارت اور لوث مار کے سلسلے میں تاریخ میں نادر شاہ اور احمد شاہ ابدالی کو بست

On his being refused, Barreteo landed his men, entered the city and in his rage killed over 8000 people and loaded his vessal with one of the richest booties ever taken in India.(9)

پر تکالیوں کے ان مظالم کی وجہ سے ہندوستان کے لوگ ان سے بدتکن ہو گئے۔ چو تکہ یورپ کے لوگوں کے متعلق یہ ہندوستانیوں کا پہلا تجربہ تھا اس لیے ساحلوں اور اندرون ملک یورپیوں کے ظلم و جور' لوٹ مار اور بددیانتی اور بد اخلاقی کی داستانیں پھیل سکیں۔ سمی وجہ ہے کہ ہندوستانی' بالخصوص اردو ادبیات میں' مشرق کے مقابلے میں مغرب کی اس قدر ندمت کی گئی ہے۔ مشرق کے عرب تاجروں نے لوگوں کو اخلاق سے رام کیا تھا تمر مغرب کے تاجروں نے انہیں ہتھیاروں سے دبایا۔ چنانچہ ایک تاریخ دان لکھتا ہے:

It was from this period that the word faringi (lit. farangi, Frank) acquired the opprobrium of which echoes may still be heard today. In religion they were intolorant to the extent of allowing no Hindu Temples in Goa(10) and introducing inquisition, (1560) both measures, which can be regarded as sub-standard from the Indian standpoint.(11)

اردو اوب میں لفظ فرگلی(۳) کے ساتھ جو مغموم وابستہ ہو گیا ہے اس کا سب یک ہے۔ ای زمانے میں ہالینڈ (ذیچ) اور فرانس کے لوگوں نے بھی تجارتی کمپنیاں قائم کیں' بری بیڑے بتائے اور افریقہ' ہندوستان اور جزائر شرق المند کے ممالک سے تجارت شروع کر دی۔ ان کے جماز اور جماز رانی کے آلات پر تگالیوں سے بہتر تھے اس لیے انہوں نے کئی جگہ پر تگالیوں کی طاقت کو توڑ کر اپنے تجارتی مراکز قائم کیے۔ ہالینڈ کے باشندے کرم مصالح کی تجارت سے دلچپی رکھتے تھے' اس لیے ان کے تجارتی مراکز ملایا اور اس کے گرد و نواح کے علاقوں میں تھے۔ علاوہ اذیں وہ چین میں منشیات خصوصاً افیون کی تجارت کر کے بہت نفع کماتے تھے۔ ہندوستان میں انہوں نے مقامی بادشاہوں سے ایتھ تعلقات قائم کر کے اپنا کام نکالنے کی پالیسی اپنائی اور ہندوستان جیسے وسیع ملک کو اپنی نو آبادی بنانے کا خیال نہ کیا۔ ان کا مقصد تجارت کر کے زیادہ نفع کمانا تما۔ مگر یہ خیال صحیح نہ ہو گا کہ یہ لوگ دیانت دار اور را سباز شے۔ ان کے لماز میں رشوت لینے میں حد سے زیادہ بدنام شے۔ اس کے علادہ فجی تجارت کر کے اپنی دولت میں اضافہ کرتے تھے۔ ڈچ تجارتی کمپنی نے رشوت ختم کرنے کے لیے سجیدگی ہے کو شش بھی نمیں کی۔ اس کمپنی کے ملاز مین کی رشوت ستانی کا اندازہ اس سے ہو سکے گا کہ آمسڑڈیم کے ایک افسر نے ۲۸۰ گلڈر(۲۰) سالانہ پر ایک فتح کو ملازم کرانے کے لیے متحد کار الار الاز بلطور رشوت قبول کیے (۲۰) یہی کیفیت کمپنی کی دیگر ملازمتوں پر تقرر کی تھی۔

پلای کی جنگ میں انگریزوں کی کامیابی کے بعد ہالینڈ سے ہندوستان کی رہی سی تجارت بھی انگریزوں کے قبضے میں آگنی اور ہندوستان سے ان کا اقتدار بالکل رخصت ہو کیا۔ البتہ رشوت ستانی اور بے رحی کے قصے باتی رہ گئے۔

فرانیسیوں نے ہندوستان کا راستہ بالینڈ اور پر تکال کے باشندوں ہے بہت پہلے دیکھ لیا تھا۔ اگرچہ انہوں نے اقدار حاصل کرنے کی کوشش بعد میں کی تمر اس وقت چو تکہ ڈج سمندری طاقت عروبت پر تھی اس لیے فرانیسیوں کے قدم جم نہ سے۔ خاندان مغلیہ ک تیزی ہے زوال آمادہ سلطنت کی بجائے وسیع فرانسی سلطنت قائم کرنے کا تصور دولیے کے ذہن میں ۲۰۱۰ ما کے لگ بھک پیدا ہوا۔ لیکن اس وقت تک انگریز اپنے پیر مضبوطی ہے ذہن میں ۲۰۱۰ ما کے لگ بھک پیدا ہوا۔ لیکن اس وقت تک انگریز اپنے پیر مضبوطی ہے برا چکھے تھے۔ مقامی نوابوں اور حکمرانوں سے مل کر فرانیسیوں نے بھی حصول اقدار کی کوشش کی تمر دو انگریزدں کی بہتر حکمت عملی کی دوجہ سے کامیاب نہ ہو سکے۔ رفتہ رفتہ مغبوضہ علاقے بھی ان کے ہاتھوں سے نظلتے گئے تا تکہ الخارویں صدی کے دسط تک ہندوستان میں ان کے اقدار کا خاتمہ ہو گیا۔ یہ دوجہ بے کہ فرانیسیوں نے بندوستان کے

۵۸۸ ع میں تین کے بحری بیڑے " آرمیڈا" کی انگلتان کے ہاتھوں فکست نے انگریزوں کو مثرق ممالک کے ساتھ تجارت پر آمادہ کیا۔ اس سے ایک طرف تین کی ابحرتی ہوئی سمندری طاقت ذوال پذیر ہوئی' دو سری طرف انگلتان کو اپنی بحری فوقیت کا احساس ہوا اور اس نے بھی یورپ کی دیگر اقوام کی طرح مشرق کی دولت سے ہاتھ ریکھنے کے لیے جدوجہد شروع کر دی۔ کرنے کی اجازت طلب کی۔ اجازت مل جانے کے بعد ۳۱ دسمبر ۲۰۱۰ ع کو ایک تجارتی کمپنی قائم کی گنی(۵۰) اورا سے پندرہ سال کی مدت کے لیے ابتدائی اجازت نامہ طلالا) ۲۰۰۸ ع می کپتان باکنز نے مغل شہنشاہ جمائی سر سورت میں فیکٹری قائم کرنے کی اجازت طلب کی مگر پر تگالیوں نے اپنے تجارتی مغادات کو مد نظر رکھتے ہوئے یہ کوشش ناکام بتا دی۔ ۱۳۲ ع می کپتان سیسٹ (Best) نے جب پر تگالیوں کے ایک بیڑے کو فکست دی تو اس وقت انگریزدں کو سورت میں فیکٹری قائم کرنے کی اجازت مل گئی۔ ۱۳۵ ع میں بنیز اول کے دربار سے ایک سفیر سرنامس رو جمائی کر کے رادار میں آیا۔ اس نے جمائی کر کا اعتاد حاصل کر رکیں۔

الا ع من چندر کیری کے راجا سے انگریزوں نے مدراس کا علاقہ خرید لیا اور وہاں این پیلی قلعہ بند فیکٹری قائم کی اور اس کا نام فورث سینٹ جارج رکھا۔ 101 ع میں انہوں نے ساحلی علاقوں سے اندرون ملک تجارت کے لیے تک و دو شروع کی اور اس کے لیے بتلی میں فیکٹری کی بنا ڈالی- اس کے بعد تمینی کی تجارت مضبوط بنیادوں پر جاری رہی-جب محاصل کے سلسلے میں بنگال کے گورز شائستہ خان سے انگریزوں کا بتحکرا ہوا تو برطانوی نو آبادیوں کے گورنر جوشوا چائلڈ نے انگستان کے حکمران جیمز دوم کو اور تک ذیب کے خلاف اعلان جنگ بر اکسایا- چنانچه جنگ شروع مو گنی' تمر برطانوی باجر اور تک زیب کا مقابلہ کرنے کی ہمت نمیں رکھتے تھے اس لیے فکست کھا کر اپنی نو آبادیوں سے محروم ہو کئے اور انہیں بنگال سے نکال باہر کیا گیا۔ سورت کی فیکٹری میں معیم برطانوی باشندے قیدی بتا لیے گئے۔ چنانچہ 194ع میں انگریزوں نے کر کر صلح کرنے میں عافیت جانی اور نہ صرف محصول اداکر دیے بلکہ جنگ کے دنوں میں ساحلوں کے لوٹے ہوئے جمازوں کا معادضہ دیتا بھی قبول کر لیا۔ علاوہ ازی آئندہ کے لیے اپنی ان سر کرمیوں سے باز رہنے کا یقین بھی دلایا- اس بر ان کی نوآبادیاں انہیں واپس دے دی تحقی- انہوں نے اب کے اور تک زیب کو بسر طور خوش رکھا اور ای سال کلکتے میں قلعہ بندی کی اجازت حاصل کر لی۔ بیہ قلعہ اس وقت کے شاہ انگستان ولیم سوم کے نام سے موسوم کیا گیا اور اے فورٹ ولیم کما جانے لگا- اور تک زیب کے بعد 2013 میں ایک انگریز طبیب ولیم ہمکنن نے فرخ سیرے تمپنی کے لیے بہت می مراعات حاصل کر لیں۔ اور تک زیب کی وفات کے بعد مغل سلطنت تیزی سے زوال کی طرف جا رہی تھی-

49

تحمرانوں کی بے تدمیریوں اور ناا بلیوں کی کوئی حد بی نہیں تھی۔ رفتہ رفتہ دور دراز کے صوبے مرکز سے کلیتے جا رہے تھے۔ دکن میں مربث پنجاب میں سکھ اور بنگال میں بعض مسلم نواب سر انحا رہے تھے۔ دکن میں مربث پنجاب میں سکھ اور بنگال میں بعض مسلم نواب سر انحا رہے تھے۔ دکن میں مربث پنجاب میں سکھ اور بنگال میں بعض مسلم نواب سر انحا رہے تھے۔ دکن میں مربث مربث پنجاب میں سکھ اور بنگال میں بعض مسلم نواب مر انحا رہے تھے۔ دکن میں مربث میں مربث پنجاب میں سکھ اور بنگال میں بعض مسلم نواب مر انحا رہے تھے۔ دکن میں مربث مربث پنجاب میں سکھ اور بنگال میں بعض مسلم نواب مر انحا رہے تھے اور مغلیہ حکومت ان سے نیٹنے کے قابل نہ رہی تھی۔ ان مالم نواب مر انحا رہے تھے اور مغلیہ حکومت ان سے نیٹنے کے تابل نہ رہی تھی۔ اس مسلم نواب مر انحا رہے تھی بالادتی کے لیے ہمہ وقت سازشیں ہوتی رہتی تھیں۔ ان حالات سے انگریزوں نے فائدہ انحایا اور رفتہ رفتہ تجارت کے ساتھ ساتھ وسلیج سلطنت بھی حاصل کرلی۔

اتكريزي سلطنت كاقيام

ینگال میں اگریزوں نے جب زیادہ سے زیادہ تجارتی مغادات کے حصول کی کو شش شروع کی 'اس دقت بنگال مرکز ہے کٹ چکا تھا۔ علی دردی خان ۲۰ سماع میں بنگال کا گورز مقرر ہوا گر دہ دراصل خود مختار نواب تھا۔ اے اگریزوں کے خطرے کا شدید احساس تھا۔ یکی دج ہے کہ اس نے انہیں قلعہ بندیوں کی اجازت نہ دی۔ دہ ۹ اپریل ۲۵ماع کو فوت ہوا۔ بستر مرگ پر اس نے سراج الدولہ کو دصت کی کہ اگریزوں ے خبردار رہتا۔ چنانچہ نوجوان نواب نے انتظام سلطنت سنبھالتے ہی اگریزوں کے خلاف اقدامات کیے۔ اس پر کلا تیج نے' جو انگریزی مقبوضات کا گورز تھا' اے سازش کے ذریعے تخت ہے ہٹانے کا معمونہ بتایا۔ دہ سلطنت کے بعض اہم لوگوں کو جن میں سپہ سالار میر جعفر بھی شال تھا' لالچ دے کر ساتھ طانے میں کامیاب ہو گیا۔ ۵۵ماع میں پلای کے میدان میں کلا تی اور نواب سراج الدولہ کی فوجوں نے ڈیرے ڈال دیے۔ میں لڑائی کے دقت میر جعفر اپنی فون کو لے کر انگریزوں کے ساتھ مل گیا۔ سراج الدولہ فرار ہو گیا گر مرشد آباد میں جعفر اپنی فون میر جعفر کے بیٹے کے باتھوں تی بوا۔ میں جعفر کو اس غداری کے میدان میں کلا تی اور میں نے میٹی کو چو میں پر گنے کا علاقہ اور ایک کروڑ رہی یا طور خین کی میں پالا کے کا میں بھال تھا' میں جعفر کے بیٹے کے باتھوں قتل ہوا۔ میں جعفر کو اس غداری کے صلے میں نواب بتا دیا گیا جس نے کہنی کو چو میں پر گنے کا علاقہ اور ایک کروڑ رہیے بطور خوشنودی نذر کیا۔ اب بنگال

پلای کی بنگ کے ہندوستان پر دور رس اثرات ہوئے۔ اس نے نئی سابلی اور سیاس قو تی ابحری' جنہوں نے ہندوستان کا نقشہ ہی بدل کر رکھ دیا۔ حکومت کا انتظامی ڈھانچا اور اقتصادی نظام جو صدیوں سے چلا آ رہا تھا' بالکل بدل گیا۔ "کمپنی کی جائز تجارت کا زمانہ ختم ہوا۔ اس کی بجائے سرکاری محاصل اور سیاسی قوت کے بل بوتے پر تجارتی التحکام کا دور شروع ہوا۔"(یہ) بنگال کے اس وسیع اور دولت مند صوبے پر قبضے سے انگریزوں کی قوت' شہرت اور دولت میں بے پناہ اضافہ ہوا۔ اس سے ان کی حرص بھی کنی گنا بردھ گنی۔ پورے صوبے میں استحصال، ظلم و جور' لوٹ مار اور بر عنوانیوں کا نہ ختم ہونے والا سلسلہ شروع ہو گیا جس نے اس صوبے کے خوشحال لوگوں کو مفلوک الحال اور فاقہ کش بنا دیا۔ بنگال کی تجارت کے مکمل طور پر انگریزوں کے قبضے میں آ جانے سے انہیں اس قدر قوت حاصل ہوئی کہ انہوں نے ایک طرف شالی ہند اور دو سری طرف دکن کی ابھرتی ہوئی طاقتوں کو دبا دیا۔ شالی بند میں اس وقت شاہ عالم ثانی(۱۰۰) برائے نام بادشاہ تھا اور اس کے نام پر مربطے

محکومت کرتے ہے۔ اودھ کے صوبے میں خود مختار سلطنت قائم تھی جس کے بانی ایک محمد حکومت کرتے ہے۔ اودھ کے صوبے میں خود مختار سلطنت قائم تھی جس کے بانی ایک محمد شاہی عمدے دار سعادت خان بربان الملک ہے۔ جنگ پلای کے لگ بھگ شجاع الدولہ نواب اودھ بنا تھا۔ دکن میں تین طاقتیں (مربٹ نظام اور حیدر علی) باہم کھکش میں مصروف تحصی اور ایک دوسرے کو نیچا دکھانا چاہتی تحصی۔ اس کا فائدہ انگریزوں کو پنچا جنہوں نے ایک ایک کر کے مب ریاستوں پر قبضہ کر لیا۔

سب سے پہلے نواب شجاع الدولہ سے انگر مزوں کی جنگ ہوئی جس کا سب سے بنا کہ میر جعفر کو مفید مطلب ند یا کر انگریزوں نے معزول کر دیا۔ میر قاسم کو' جو اس کا داماد تھا' نواب بنايا- مير قاسم ف صوب كا نقم و نسق درست كرنا جام تو اے الكريزوں كى طرف ے سخت مزاحمت کا سامنا کرنا بڑا جو یہ چاہتے تھے کہ مقامی باشندوں کو بھاری فیکسوں کی ادائیگی کے بعد تجارت کرنے کی اجازت دی جائے' جب کہ انگریز فیکسوں سے مشتیٰ قرار یا تیں- میر قاسم نے جب بیہ دیکھا کہ وہ انگریزوں کو اس من مانی تجارت سے شیس روک سکتا تو اس نے بنگال کے لوگوں کو بھی نیکسوں سے مشتنی کر دیا۔ یہ بات انگریزدں کو ناگوار گذری- میر قاسم اور انگریزوں میں تخن گنی- انگریزوں نے فوج بھیجی- میر قاسم مقابلے کی تاب نہ لا کر فرار ہو گیا اور اس نے ١٢٦ اع ميں اودھ کے حکران نواب شجاع الدولہ کے ہاں پناہ کی۔ ان دنوں شاہ عالم ثانی تجی اودھ میں متیم تھا۔ تینوں نے مل کر انگریزوں پر حملہ کیا تکر انگریز اپنی چالوں کے ذریعے شاہ عالم ٹانی اور شجاع الدولہ میں پھوٹ ڈلوانے میں کامیاب ہو گئے۔ ۵۵ ستمبر ۲۷۷ کاع کو بکہ کے مقام پر جنگ ہوئی جس میں شجاع الدولہ کو شکست ہوئی اور ات بہت زبردست نقصان الٹحانا بڑا۔ وہ فرار ہو کر بر کی جا پنیا جہاں روہد مردار تھران تھے- وہاں سے مدد نہ ملی- آخر اس نے کمپنی کے ساتھ انہی کی شرطوں پر صلح کر لی۔ پچاس لاکھ روپے بطور آوان جنگ ادا کیا اور اپنی حفاظت کے لیے الحمريزون كا أيك وسته ركهنا قبول كر ليا- الحمريز ريذيدن بحى وربار مي رين لكا- يه كويا

Scanned by CamScanner

شجاع الدولہ کی خود مختار سلطنت کے خاتمے کا اعلان تھا۔ شاہ عالم ثانی نے انگریزوں کے ساتھ صلح کر لی اور مرہٹوں کی بجائے انگریزوں کی بیاہ میں چلا گیا۔ اس نے انگریزوں کو بنگال' بہار اور اڑی۔ کی دیوانی عطا کر دی۔ انگریزوں نے اس کے بدلے میں تیجیس لاکھ روپسے سالانہ دیتا منظور کیا۔ میر قاسم فرار ہو گیا اور اس کے بعد کمامی میں فوت ہوا۔ جنگ بکر کی کامیابی نے انگریزوں کو دہلی' اودھ اور بمار کا مالک بتا دیا۔

شمالی ہند میں پاؤں جماتے ہی انگریز دکن کی طرف متوجہ ہوئے۔ مرہٹوں کا زور ٹوٹ چکا تھا۔ نظام کمزور حکمران تھا۔ اصل خطرہ حیدر علی کی طرف سے تھا۔ چنانچہ حیدر علی سے انگریزوں کی نٹمن گئی۔ حیدر علی اور انگریزوں میں دو جنگیں ہو کمی جنہیں میسور کی پہلی اور دو مری جنگیں(۵۰ کما جاتا ہے کیکن فیصلہ کن ثابت نہ ہو کمی۔ اس عرصے میں سلطان حیدر علی فوت ہو گیا۔ اس کے بیٹے ٹیپو سلطان کی بھی انگریزوں سے دو جنگیں ہو کمی جنہیں میسور کی تیسری(۲۰) اور چو تھی جنگ (۱۰) کما جاتا ہے۔ چو تھی جنگ میں سلطان ٹیپو کو بعض لوگوں کی غداری کے باعث فلست ہوئی اور دہ شہید ہو گئے۔ میسور پر انگریزوں نے قبضہ کر لیا۔ نظام حیدر آباد نے انگریزدں کی بلاد تی تعلیم کر لی اور اس طرح پورا دکن انگریزوں کے قبضے میں آگیا۔ سری میں انگریز دبلی پر قابض ہو گئے اور شاہ عالم ثانی کی حیثیت ایک چنشن خوار کی رہ گئی۔

اب پورے ہندوستان میں صرف ایک طاقت رہ گنی تھی جو ابھی تک انگریزوں کی مطیع نہیں ہوئی تھی- یہ دریائے شلیح سے شروع ہو کر پورے پنجاب پر پیمیلی ہوئی سکھ سلطنت تھی-

رنجیت عظم نے مخلف سکھ بتھوں کو اکٹھا کر کے پنجاب میں سکھ حکومت قائم کر کی تھی۔ ۲ اپریل ۱۸۰۹ع کو انگریزوں اور سکھوں کے در میان معاہدہ امر تسر ہوا جس کے مطابق انگریزوں اور سکھوں کے در میان دریائے سلج مرحد قرار پایا۔ ۱۸۳۹ع میں رنجیت عظم مر میا اور اس کی فوج اور مردار بے قابو ہو گئے۔ انہیں درست کرنے کے لیے رانی جنداں نے انہیں انگریزوں سے بحزا دیا۔ سکھوں اور انگریزوں کے در میان دو جنگیں ہو کیں۔ پہل جنگ ۱۸۳۵ع تا ۱۸۳۸ع ہوئی جس کے نتیج میں لارڈ ڈلوزی نے پنجاب کو انگریزی سلطنت میں شامل کر لیا اور اس طرح تمام ہندوستان پر مشرق سے مغرب اور شامل سے جنوب تک فوراً ہی انگریزوں نے ہندوستان بحر میں تعلیم ' وستور سازی اور جدید علوم و فنون کی تدریس شروع کر دی جس کا متصد لوگوں کو ذہنی طور پر تبدیل کرنا تھا اور انہیں سے باور کرانا تھا کہ یورپ تمدن ' بود و ماند ' سائنس اور علوم و فنون میں ہندوستان ہے بہت آگے ہے۔ اس زمانے میں عیسائی مبلغ کثرت ہے ہندوستان آئے انہوں نے تبلیغ و تحریص ہے لوگوں کو عیسائی بنانا چاہا گر اس میں انہیں بہت کم کامیابی ہوئی۔ البتہ اس کا شدید ردعمل ہوا جو کے محمداع کے واقعات کا ایک اہم سب بنا۔ اس بغادت کے دوران ظلم و ستم بھی ہوتے لیکن انگریزوں نے دوبارہ قبضہ کیا تو ظلم و ستم کا ایک ایسا دور شروع ہوا جس کی مثال کاریخ میں بہت کم کمتی ہے۔ بہت ہو تو لوگ شہمات کی بنا پر قتل کر دیے گئے۔ اس کثرت ہوتے ایکن انگریزوں نے دوبارہ قبضہ کیا تو ظلم و ستم کا ایک ایسا دور شروع ہوا جس کی مثال کاریخ میں بہت کم کمتی ہے۔ بہت ہو لوگ شہمات کی بنا پر قتل کر دیے گئے۔ اس کثرت ہو اوٹ مار ہوئی اور نچانسیاں دی تکئیں کہ شر دریان ہو گئے۔ خصوصاً دلی جو معد مغلیہ کے

داماء کے اس بنگامے کی ذمہ داری انگریزوں پر عائد ہوتی ہے- بندوستان انگریزوں کا ملک شیں تھا۔ یہاں ان کی حیثیت محض تاجروں کی تھی۔ لیکن ہندوستان کے حکمرانوں کی تااتفاقیوں نے فائدہ انھا کر جب وہ حکمران کی حیثیت الفتیار کر گئے تب بھی اپن آپ کو ایک غیر ملکی اور بالاتر قوم شبھتے رب- ان سے پہلے بھی بست سے حملہ آور ہندوستان میں آئے تھے لیکن ہندوستان کو فتح کرنے کے بعد وہ میں بس گئے اور ای سرزمین کو اپنا وطن سیجھنے لگے۔ اس کے برخلاف انگریز نسل' رنگ' تہذیب' تدن' تعلیم وغیرہ کے اعتبار ے اپنے آپ کو ایشیائی لوگوں نے برتر سمجھتے تھے۔ اس ذہنیت کا اظہار ایک انگریز مصنف رویارو کیلنگ کے ان مشہور عالم جملوں میں نمایت بے سانتگی سے ہوا ب که "غیر متدن اقوام کو تهذيب و تدن سکھانا سفيد فام اقوام پر ايک بوجھ ب"(٢٢) اور بیہ کہ "مشرق مشرق ہے اور مغرب مغرب اور دونوں تجھی شیس مل کیلتے-"(") انگریزوں نے ہمیشہ اپنے آپ کو ہندوستانیوں ے الگ تھنگ رکھنے کی کوشش کی۔ اپنی آبادیاں اور کیمپ شرم برے رکھے۔ بقول اکبر یہ کچ ہے انہوں نے ملک لے رکھا ہے ہم لوگوں ے کیمپ کو برے رکھا ہے انہوں نے اعلیٰ عمدے اپنی قوم کو دیے اور صرف ان عمدوں پر ہندوستان کے لوگوں کو رکھا جن پر انگریزوں کو انگستان ہے منگوا کر ملازم رکھنا معاثی نقطۂ نظرے سود مند نہیں تھا۔

53

مغلیہ دور کے ہندوستان میں متوسط طبقہ بہت کم تھا۔ طبقہ اعلیٰ اور طبقہ ادنیٰ کے افراد زیادہ تھے۔ اگریزوں نے ان اکثری طبقوں کو تو تکمل طور پر ناراض کر دیا۔ البتہ وہ لوگ جنموں نے سرکاری سکولوں اور کالجوں میں تعلیم حاصل کی تھی اور عیسائیت سے متاثر ہونے کا تاثر دیتے تھے' اگریزوں سے خوش تھے۔ ان لوگوں کو انگریز عمدے دیتے تھے' اور نسبتا قریب رکھتے تھے۔ انہی لوگوں نے ۱۹۵۷ع کی جنگ کے دوران انگریزوں کی مدد کی۔ بعد میں تصنیف و تالف کے میدان میں یہی طبقہ چھایا رہا اور انگریزوں کی وفاداری پر زور دیتا رہا۔ اٹھارہ نبو ستاون کے واقعات کو غدر اور چند ساہیوں کی شورش بتانا رہا چتانچہ سکولوں اور تحریک ہندوستان کیر تھی یو جنجاب سے بنگال تک اور دلی ہے دکن جک مرطب کی یا زیادہ توت سے ظاہر ہوئی۔ اگرچہ تاریخیں بتاتی ہیں کہ سے تحریک ما مئی کے محمدع کو میر تھ توت سے ظاہر ہوئی۔ اگرچہ تاریخیں بتاتی ہیں کہ سے تحریک ما مئی کے محمدع کو میر تھ سے توت سے ظاہر ہوئی۔ اگرچہ تاریخیں بتاتی ہیں کہ سے تحریک ما مئی کے محمدع کو میر تھ

شروع ہو کر اپریں ۱۸۵۸ع کو نانا صاحب کے وزیر کامیا ہوں کی حکست کر سم ہو کی سر بیے اندر ہی اندر لوگوں کے دلوں میں سلکتی رہی۔ نہمی نہمی پھوٹ بھی پڑتی تھی اور فقط پچاس سال کے بعد پھر شعلہ جوالہ میں بدل گنی۔ لوگوں میں نفرت انگریزوں کے خلاف نفرت ذیل کے واقعات کی وجہ سے ہوئی :

آخری مغل بادشاہ مبادر شاہ ظفر کو انگریزوں نے کہ دیا تھا کہ آئندہ سے ان کا خاندان بادشاہ کا لفظ استعال نہیں کر کیے گا۔ لال قطع کی رہائش بھی ترک کرنی پڑے گی۔ عام لوگ اس وقت بھی مبادر شاہ ظفر کو مغل بادشاہت کی علامت سیجھتے تھے۔ اس بات سے عوام میں ناراضی پیچلی۔ قطع سے بادشاہ کے جانے اور پنش کم ہو جانے ہے بہت سے لوگ ریکار ہو گئے۔ چنانچہ ان کے دادن میں انگریزوں کے خلاف نفرت کا پیدا ہونا لازی قطا۔ اور یک ریکار ہو گئے۔ چنانچہ ان کے دادن میں انگریزوں کے خلاف نفرت کا پیدا ہونا لازی قطا۔ اور یک ریک کرنے کہ معامات میں دخل اور بیکات کے ساتھ روپیہ وصول کرنے کے سلسلے میں متی اس کے معاملات میں دخل اور بیکات کے ساتھ روپیہ وصول کرنے کے سلسلے میں شاد کی جا وطنی سے اورد کی لوگوں کو ناگوار گزری تحر اہماء میں انتزاع سلطنت اور واجد علی شاد کی جاو وطنی سے اورد کے کوگوں میں انگریزوں کے خلاف نفرت کا عام جذبہ پیدا ہوا۔ متری کا کہ سادی کے ایک کر کے مرکز ہے دلی دیا سادی کا حکم میں انتزاع سلطنت اور داجد علی شاد کی جاو وطنی سے اورد کی کر کے مرکز ہے دلی دیا سادی کا الحق شروع کیا۔ ستارا کے حکمران کو مشنی بتانے کی اجازت نہ دی گئی اور اس کی دیاست انگریزی سلطنت قدر کا کیا ہوا۔

54

اس لیے کرنا تک میں بھی نوابی کا سلسلہ ختم کر دیا گیا۔ تنجور کے راجہ کا خطاب اور وظیفہ ختم ہوا کیونکہ اس کے ہاں بھی اولاد نرینہ نہ تھی۔ نانا صاحب (وندو پنتھ) کا وظیفہ منبط کر لیا گیا۔ یہ سارے اقدامات شدید نفرت کا باعث بنے۔ تعلقہ واران اودھ کے ساتھ ہا گزراری جمع کرنے کے سالهاسال پرانے حق کو ختم کرنے میں جو تخق کی گئی اس کی وجہ نے بہت سے تعلقہ وار غصے میں بھر کتے اور انتقام کے لیے موقع کے منتظر تھے۔

الحمريز المسرول اور پاوريول كے نديمى جنون فے جلتى پر تيل كام كيا- ان كا خيال تعا كم ذراى محنت سے تمام مندوستانيوں كو عيسائى بتايا جا سكتا ہے- اس مقصد كے حصول كے ليے انہوں نے ہر جائز ناجائز طريقہ الفتيار كرنا ضرورى سمجھا- قحط كے ايام ميں والدين كے ترك كيے ہوئے بچوں كو عيسائى بتا ليا- سكولوں اور كالجوں ميں بائبل كى تعليم رائج كى(٢٠) مباحثوں اور متاظروں كا زور ہوا- عيسائى مصنفين نے دو سرے ندا ہم كے خلاف تمابوں اور رسالوں مي تكليف دہ جليے استعال كرنے شروع كيے-

ما تکراری کا بندوبت الی تخت سے کیا گیا کہ اس کی مثال اس سے قبل ہندوستان میں موجود نہیں تھی۔ پہلے ما تکراری ہر سال پیداوار کے مطابق لگائی جاتی تھی' اب ایک کیساں شرح مقرر کر دی گئی جو زیادہ تھی اور بے لچک بھی۔ زمین رفتہ رفتہ خراب ہوتی گئی لیکن مالیہ اور آبیانہ مقررہ شرح کے مطابق وصول کیا جاتا تھا۔ اس سے کسان اور زمیندار فریب سے غریب تر ہوتے چلے گئے۔ چنانچہ زمینداروں کے دل سے تچھلی عملداریوں کی یاد نہ بھولتی تھی۔

انگریزوں سے پہلے کی حکومتیں لوگوں کو انصاف مفت میا کرتی تھیں۔ عدالتیں سرکار کی طرف سے مقرر ہوتی تھیں جو سادہ درخواست پر ساری کارردائی کرتی تھیں۔ انگریزوں نے اس کے لیے اشامپ کا قاعدہ جاری کیا۔ ہندوستان کے لوگ حصول انصاف کے لیے محصولات کی ادائیگی کو انتہائی قابل ندمت بچھتے تھے۔ غرض سر سید کے لفظوں میں خلاصہ کلام سے ہے کہ : "اس میں پچھ شک نہیں کہ گور نمنٹ نے رعایا کے حالات اور خیالات اور عادات اور اوضاع اور اطوار اور طبیعت اور طینت اور لیاقت کے دریافت کرنے میں توجہ نہیں کی۔ بلاشیہ ہماری گور نمنٹ کو نہیں معلوم تھا کہ ہماری رعیت پر دن کیما گزر آ ہے اور رات کس مصیبت کی آتی ہے اور دو دن بدن

سالانہ ادا کیا کرے۔ غازی الدین حیدر انگریزوں کو نیمال کے خلاف جنگ میں پنیٹی لاکھ روبے قرض دینے پر مجبور کیا گیا۔ محمد علی شاہ اور امجد علی شاہ کے ادوار میں حالات خراب ے خراب تر ہوتے چلے گئے۔ آخر ١٢ فروری ١٨٥٦ع کو اودھ ير بھی بصف جما ليا گيا- ذاكثر آرا چر کھتے ہی:

The dethronement of Wajid Ali Shah sent a wave of resentment and anger throughout the country, for whatever the faults of the nawab might have been, no Indian looked with approval upon the transfer of the fairest province of India to the hands of foreign rulers. Princes, Taluqdars, officials, dependents and the fighting classes of Oudh, Hindu ... and Muslim all, were filled with hatred and dismay."(28)

ناکام جنگ آزادی کے نتائج

غرض بغادت ہوئی مگر ہندوستان کے لوگ جو تک کی اچھے لیڈر یا سیہ سالار ب محروم تھے اس لیے ناکام ہو گئی۔ بغادت کے دوران انگریزوں پر ظلم و ستم بھی ہوئے۔ انگریز بھی گذشتہ دد صدیوں سے ظلم کرتے چلے آ رہے تھے اور وہ سلطنت کے غاصب تھے' اس لیے لوگ اپنے جذبات کو روک نہ سکے اور قتل و غارت کا میدان گرم ہوا جو سرحال قابل ندمت ب محر بعادت فرد ہونے کے بعد انگریزوں نے جو ظلم و ستم کیے وہ ان سے کن سو گنا زیادہ تھے۔ اس کی بوری تفصیل تو ملنی محال ہے تاہم کچھ ایسے اشارے مل جاتے ہی جن ے بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ اس "مہذب" قوم نے لوگوں کے ساتھ کیا سلوک کیا : جزل نکلن نے اپنے تاثرات یوں بیان کے میں: "الحريز عورتوں اور بچوں ك قالموں ك خلاف ايسا قانون بنانا جاسے جس كى رو ے ہم انہیں زندہ جلا عمیں یا گرم سلاخوں ے اذیت دے کر مار (19)"- -جب خواہشات سے تحصی تو عملا کیا کچھ نہیں ہوا ہو گا۔ اس کی بھی کچھ تنصیل تحرر ، "کوچہ جیلان میں انگریز سابی حکیم فتح اللہ خال کے زنانے میں داخل ہو گئے-ان کی نیت ظاہر بے تحکیم فنتح اللہ خال نے ایک انگریز سابی کو جو پیش پیش تھا زخی کر دیا۔ اس پر انگریز فوج کے اعلیٰ افسر کے علم سے کوچہ جیلان کے تمام مردوں کو کولی بے اڑا دیا گیا۔ ان متولوں میں مولانا صهبائی اور اینے زمانے کے

÷.

"الہ آباد میں ۲ جون ۱۸۵۷ع کو سپاہیوں نے بعاوت کی اور اپنے سترہ افسروں کو قتل کر دیا۔ انگریز عورتوں اور بچوں کو قتل کرنے کے بعد یہ سابی (چمٹی دلی پادہ فوج) دلی کی طرف کوچ کے ارادے سے چل دیے۔ انگریزوں کے بنگوں کو آل لا دی- راج سنیش کا بھی سی حشر ہوا۔ ریل گاڑی کے انجوں پر دور ے كولياں چلائى حميم - كى ميل تك نيلى كراف ے تار اور ريل كارى كى

پنری تاہ کر دی محق- » جون کو کرنل نیل اپنے ساہوں سمیت الد آباد پنچا- دہ بافی ساہوں کو کولی سے اڑا دیتا اور بافی شروں کو پیانی پر لنکا دیتا۔ اس نے الہ آباد پر یوری ملرح قبضہ کر لیا۔ جب کرنل الہ آباد ے کانیور پنچا تو اینے بیچھے سڑک کے دونوں کناروں کے درختوں یر ہندوستانیوں کی لاشوں کو لکتا ہوا چھوڑ ("")"-4

یہ ہنگامہ تو ختم ہو کمیا تمر اپنے پیچیے ان مٹ یادیں چھوڑ کیا۔ خاندانوں کے خاندان

خم ہو گئے تھے۔ تاز و تعم می لیے ہوئے لوگ تان شیند کے محاج تھے۔ شزادے در در کی

تحوكرس كما رب تھ اور بھنے بحيك مانك كر بيت بحرف ير مجور تھ-(٢٥) بدترين

ا تقعادي بد حالى رسوائى ذلت فاتد كشى خوف اور دبشت لوكول كا مقدر بن يح تم-

غرض عجيب بعياتك فضاعتمى- خوف كى يد فضا رائع صدى تك برقرار راى- يى وه زماند ب

جس میں مصلحین نے قوم کو انگریزی تعلیم حاصل کرنے کی طرف متوجہ کیا۔ مصلحین یہ

خیال کرنے پر مجبور ہو گئے کہ انگریزوں کا تسلط اس قدر مضبوط ہو چکا ب کہ اب ان کو

نکالنے کا خیال تک ول میں لانا نادانی ب- چونکد انگریز بیشہ مندوستان کے حکمران رہی گ

اس لیے ان باز پدا کرنا موت کو دعوت دیتا ہے- اب قوم کی بطائی ای من ب که

حماره سالد اكبرير ان مظالم كا اثر الحمريز دشنى ك صورت من بيشد باتى ربا-

حکومت ہند اس وقت شدید خسارے میں جا رہی تھی۔ اس لیے برطانیہ سے معاشیات کے ماہرین بلوائے کئے جنہوں نے اقتصادی ڈھانچ میں بہت ی تبدیلیاں تجویز کیں۔ چنانچہ فوج میں کمی کی گئی' کاغذی نوٹ جاری کیے گئے اور سول انظامیہ میں تخفیف کی گئی۔ اس سے حکومت چند برسوں میں اقتصادی طور پر معنبوط ہو گئی۔ اسماع میں ایڈین کونسل ایکٹ منظور ہوا۔ کورز جزل کی انتظامی تجلس پر بار کم کرنے کے لیے صوبوں کو بھی قانون سازی کے افتیارات دیتے گئے۔ تاہم بعض قوانین کے

لیے گور نر جنرل سے تعبل از وقت اجازت کو ضروری قرار دیا گیا۔ ہندو ستانیوں کو پہلی بار مرکزی متعقنہ میں نمائندگی دی گئی۔ تین یو نیورسٹیاں کلکتہ' جمبئ اور مدراس میں قائم کی گئیں۔ بعد میں پنجاب اور الہ

ین نویور سیان تفکیر ۲۰۰۰ اور مدرس می کام می سیل- بعد میں جاب اور کر۔ آباد میں بھی یونیور سٹیوں کا قیام عمل میں آیا۔

الاملاع میں کلکتے اور الہ آباد کے درمیان ایٹ انڈیا ریلوے شردع ہو گئی۔انڈین پینل کوڈ (قانون تعزیرات ہند) ۱۸۹۰ع میں نافذ کر دیا گیا۔ لیجسلیٹو کونسل نے سول اور کر سینل پرد سیر کے قوانین بنائے۔

یہ تمام اصلاحات پہلے وائسرائے لارڈ کیتگ کے عمد میں ہو کمی۔ پھر ان میں معمولی تبدیلیاں لارڈ رہن' لینس ڈاؤن' لارڈ ا ۔ مکن (دوم) وغیرہ کے عمد میں ہو کمی۔ رہن کے زمانے میں لوکل سیلف کور نمنٹ کا بل پاس ہوا اور ہندہ ستان بھر میں میونہل کینیاں اور ڈسڑکٹ بورڈ قائم کیے گئے۔ لارڈ کیتگ (۱۵۵۸ع) سے لارڈ ا ۔ ملکن دوم (۱۸۹۹ء) تک کا زمانہ جو چالیس برسوں پر محیط ہے' ہندہ ستان میں برطانوی سلطنت کے زبردست التحکام کا زمانہ سمجھا جا آ ہے۔ اس کے بعد جب لارڈ کرزن ۱۸۹۹ع میں وائسرائے مقرر ہوا تو یہ بظاہر پر سکون فضا د فعتا " سراپا احتجاج بن گئی۔ لارڈ کرزن نے ۱۹۹۳ع کے دربار دبلی میں ہندہ ستایوں کو مستقبل کے سنرے بینے دکھا کر خوش کرنے کی کو شش کی تھی گر اب لوگ خوش حالی کا انتظار کرتے تھک چکے تھے۔ ردعمل شروع ہو رہا تھا۔ ایک اگریز مورخ ان حالات نقشہ اس طرح کھینچے ہیں:

"In fact, this Durbar marked the end of the comparatively restful and untroubled era, which had lasted for forty years. It was an era of successful and unchallenged government, of increasing and widening education, of growing commerce, of an improving land revenue system, of all round progress. Yet, among the educated classes, discontent western still scanty slumbered lightly under a surface that was usually smooth. Peculiar economic conditions were producing an increasing number of youths for whom life seemed hard and difficult, inspite of English Education; the ideas and customs of ages had been shaken; political gatherings were beginning to surpass fairs and caste meetings in social interest. There was a desire for change, on impatience of the present, a growing doctrine that the old times were better than the new. In one part of India this doctrine had been openly preached; and there and elsewhere advantage was taken of famines, of plague,

of poverty, of lack of occupation, of the chequered incidents of Boer war, to depreciate British efficiency and British rule."(41)

یج تو ہے ہے کہ ہندوستان کا محاذ ک۵۸۱ع کی بغاوت کے کچلے جانے کے باوجود تکمل طور پر مجمع خاموش نہیں رہا۔ ان چالیس برسوں میں بھی ایسے واقعات ہوتے رہے جو ہندوستانیوں کی انگریز دشتی کا اظہار کر جاتے تیے۔ ۲۰۔۵۹۹ ع میں نیل کے بنگالی کا شنگاروں اور یورپی مالکوں کے در میان فسادات' ۱۳۸۱ع اور پھر ۱۳۸۲ع میں مالکا اور ہنجاب پر وہایوں کے خلے' ۸۵۸ماع میں لد حمیانہ کے قریب کو کا سکھوں کی انگریز دشن تحریک' ۱۹۸۰ع میں منی پور (آسام) کے راجہ کی بغاوت' ۵۹۵ میں میواتیوں کی بغادت' کے مداع میں درو خیبر کے قریب آفریدیوں کی جنگ۔ سیہ سارے واقعات اس بات کو ثابت کرنے کے لیے کانی میں ہم دوستان کے تمام لوگ اس زمانے میں بھی سرکار برطانیہ کی وفادار رعایا نہ بن سکے اور ہمیں ذبنی طور پر اپنے آپ کو انگریزوں سے الگ تحلک تجھتے رہے۔ بعشد ذبنی طور پر اپنے آپ کو انگریزوں سے الگ تحلک تحقیق رہے۔ البتہ جس میں پہلی چنگاری میں انتظاری جاعت نہ تھی۔ اس کے قراب کا میں میں تو دار اور مالیا نہ بن سکے اور بعد دہمی کہ کریں نے ڈالی۔ کانگرس اپنے قیام کے زمانے میں انتظابی جماعت نہ تھی۔ اس کے

قیام کا متعمد فظ یہ تما کہ انگریزوں سے چند مراعات کے حصول کے لیے وقا" فوقا" در خواستیں کی جائیں۔ اس طرح جو چند حقوق حاصل ہو جاتے تھے ان سے کانگرس والے مطمئن دکھائی دیتے تھے۔ کانگری کے قیام میں انگریزوں کی دلچی ' مائید اور رہنمائی سبھی کچھ شامل تعا اس کے متعلق لودٹ لکھتے ہیں: 1.

"In march, 1885, some Indians of the new school of thought, seeking for a remedy for the then existing state of things, decided to hold a congress of delegates of their own persuasion from all parts of British India. This resolution appears to have been largely inspired by the late Mr. Allan Octavian Hume, a well known liberal, whom his follwers have always called the Father of the Congress."(42)

کانگرس کے پہلے منشور میں یہ الفاظ بھی تھے کہ آئندہ چند برسوں میں یہ جماعت ان لوگوں کے الزام کا ناقابل تردید جواب دے گی جن کے خیال میں ہندوستان ''کسی قسم کی نمائندہ'' حکومت کا اہل نہیں ہے۔ ان مقاصد کے حصول کی طرف قدم المحانے کے لیے بہبوئ میں ۲۹' ۲۹ اور ۳۰ دسمبر ۱۸۸۵ع کو کانگرس کا پہلا اجلاس ہوا جس میں بہتر مندو بین ہندوستان بھر ے شامل ہوئے ''جن کو بڑی کو ششوں ہے جمع کیا گیا۔''(۲۰) اس میں صرف دو مسلمان شریک ہوئے۔ دونوں جمبنی کے دکیل تھے۔ مسٹر ڈبلیو بینر دی کو صدر ختخب کیا گیا جنہوں نے اپنی تقریر میں کانگرس کے مقاصد یوں متعمین کیے :

"One of the objects of the association is the eradicaton, by direct friendly personal intercourse, of all possible race, creed, or provincial prejudices amongst all lovers of our country and the fuller development and consolidation of those sentiments of national unity that had their origin in our beloved Lord Ripon's memorable reign." (44)

کانگرس کے دوسرے اجلاس منعقدہ ۱۸۸۲ع میں اگرچہ زیادہ مندو بین نے شرکت کی تمر اس کے باوجود وفاداری کا لہجہ بر قرار رہا۔ ۱۸۹۰ع کے بعد ہندو ستان کے حالات میں بنیادی تبدیلیاں آئیں۔ برطانوی افسر شانی کا سخت نظام کمزور پڑنے لگا۔ ہندو ستان کی پر امن قوم پر تی کی تحریک مشددانہ صورت اختیار کرنے گلی خصوصاً ہندوؤں کی کنی احیائی تحریکیں اس دور میں شروع ہو کمیں اور انگریزوں کو

ہندوستان میں آرام ے حکومت کرنے کا موقع پھر کمی نہ ما۔ نی۔ ڈبلیو۔ وال بینک لکھتا ے:

"By 1895 what came to be known as 'Indian problem' had emerged. The Stars in their courses seemed to conspire against British authority in India as plague, droughty, famine, unrest along the north west frontier, and political terrorism descended on the land" (45)

ان حالات کی ذمہ داری لارڈ کرزن پر بھی عاید ہوتی ہے۔ وہ ہندوستان کے لوگوں کو حقارت کی نظر سے دیکھتا تھا۔ اس نے کمکتے میں ایک جلے سے خطاب کرتے ہوئے بندوستانیوں کو "جمونوں کی قوم"(٢٦) قرار دیا۔ اس پر شدید احتجاج ہوا۔ خصوصاً بنگالی اخبارات نے لارڈ کرزن کے خلاف مم شروع کر دی اس زمانے میں بنگال کے اخبارات یر ہندؤوں کا قبضہ تھا اور اس مہم میں وہی پیش پیش شی اب تک انگریزوں کی پالیسی یہ رہی تھی کہ مسلمانوں کے مقاطع میں ہندؤوں کو فائدہ چنھایا جائے۔ چنانچہ تمام منصوبہ بندی ای بنیاد پر کی گنی تھی۔ چنانچہ بندو ساہوکار اور سرکاری مااز مین کثرت سے وجود میں آگئے تھے اور مسلمان بے روزگار اور فلاکت زدہ ہو گئے تھے۔ اب کرزن نے مسلمانوں کو اجمارنا جاہا اور اس غرض سے پہلا کام یہ کیا کہ بنگال کے صوبے کو دو حصول میں تقتیم کر دیا ایک مشرقی صوبہ (جو تقریباً اتنی علاقوں پر مشمتل تھا جو موجودہ بنگلہ دیش ہے)۔ اس کا صدر مقام ڈھاکہ ہوا۔ دو سرا مغربی صوبہ جو موجودہ بھارتی بنگال کے علاقوں پر مشمل تھا' اس کا صدر مقام کلکتہ بتایا گیا۔ اس طرح بنگال کو تقسیم کر کے بنددؤں کے مقالمے میں مسلمانوں کو ابھارنے کی کوشش کی گنی کیونکہ مشرقی صوبہ مسلمانوں کی اکثریت کا علاقہ تھا اس لیے توقع تھی کہ اس سے مسلمانوں کو ملازمتوں وغیرہ میں فائدہ پنچے گا۔ کانگرس نے 'جس میں اکثریت بنگالی ہندوؤں کی تھی' اے انگریزوں کی "پچوٹ ڈالو اور حکومت کرو" والی پالیسی کا شاخسانہ قرار دیا اور اس کے ظلاف زوردار تحریک شروع کر دی- اور مطالبہ کیا کہ تقلیم بنگال کو فورا منسوخ کر دیا جائے۔ تکر لارڈ کرزن اس کے لیے سمی طرح بھی آمادہ نہ ہوا۔ اس یر کانگرس نے ہندوستان بھر میں انگریزوں کے خلاف عدم تعاون (یا ترک موالات) کی تحریک شروع كردى- لوگوں ب كما كيا كە: ا۔ کونسلوں کے انتخابات میں حصہ نہ کیا جائے۔ ۳۔ مرکاری ملازمتیں ترک کر دی جائیں-

"The chapekars and their associates were ultra orthodox and perhaps consequently, anti Muhammaden and anti British."(49)

اس تحریک نے لوگوں کے جذبات کو انگریزوں کے خلاف اجمارنے میں نمایاں کام کیا

English do not remain idle or thereby burden the earth. This is called Hindustan, how is it that the English

شیواجی کو ہندؤوں کا سب سے برا ہیرو قرار دیا اور ہندو قوم کو اس کے نقش قدم پر جلنے کا مثورہ دیا۔ شیواجی کے باتھوں افضل خاں سے سالار کے مکارانہ قبل کو تلک نے جائز قرار دیا۔ اس نے کنیش ہوجا کو پھر رواج دیا۔ کالی دیوی کو علامت کے طور پر استعال کرتے ہوئے ہندوؤں سے کما کہ کالی پای ہے اور اس کی پاس خون ہی سے جم علق سے بنگم چندر بیٹرجی کا ترانہ "بندے ماترم-"(۵۰) ہندؤوں کی تقریبوں میں قومی ترانے کی حیثیت اختیار کر کیا۔ چتانچہ متددانہ مندو قوم برت کی یہ تحریک انگریزوں کی خالفت تک محدود نہ رہی بلکہ اس نے یہ تصور بھی ہندو دماغوں میں بھا دیا کہ انگرمزوں کے ساتھ ساتھ مسلمان بھی ہندوؤں کے دشمن ہی۔ گورنمنٹ کی مقرر کی ہوئی سیڈیشن کمیٹی (۱۹۱۸ع) کی رپورٹ میں اس تحریک کے ایک پیندیدہ اشلوک کا ترجمہ دیا گیا ہے:

Alas, "You are not ashamed to remain in servitude,

try therefore to commit suicide, alas, like butchers, the

wicked in their monstrous atrocity kill calves and kine;

free her (the cow) from her trouble; die but kill the

۵- بدیش کپڑے کا بائیکان کیا جائے۔ اس کی بجائے مکی کھدر بہنا جائے۔ ۲- چھوت حیمات ختم کر دی جائے اور اچھوتوں کو وہی درجہ دیا جائے جو اعلی ذاتوں کو حاصل کہے۔ اس قومی تخریک کا روح روان بال گنگا دحر تلک تھا بھے ہندووں کی مشددانہ قوم برس

کی علامت آبچھا جا یا تھا۔ وہ کو کھلے جیسے اعتدال پندوں کا بخت مخالف تھا۔ اس نے لوگوں

کو یہ تعلیم دی کہ غیر ملکیوں کو تشدد کے ذریع ہندوستان سے نکال دیتا جاہے۔ اس نے

1 2

rule here,"(48)

۳- خطاب یافته افراد این خطابات واپس کر دی -

۲۰ عدالتوں میں مقدمے نہ لڑے جائیں۔

رپورٹ بیہ بھی کہتی ہے:

"Foreign conquerors have treated the native with violance and often with great cruelty but none have treated them with so much scorn as we, none has stigmatized the whole people as unworthy of trust, as incapable of honesty, and as fit to be employed only where we cannot do without them." (50)

لوگ اس ذلت و رسوانی کو کب تلک برداشت کرتے۔ اندر بی اندر لاوا یک رہا تھا۔ بس کو بعض واقعات نے شدید تر کر دیا۔ ۱۸۹۱ع میں ابی سینیا نے انلی کی طاقتور فوج کو تحکست دی۔ اس سے بندوستان کے لوگوں کو معلوم ہو گیا کہ یورپ ناقابل قلست نمیں ہے۔ ای طرح جنگ بوئر (۱۹۰۲۔ ۱۸۹۹ع) میں اگرچہ برطانیہ کو فنج ہوئی تگر بوئر کے کسانوں نے جس بمادری کے ساتھ برطانیہ کی بسترین فوت سے مقابلہ کیا اور اسے شدید نقصان پنچایا اس نے بھی بندوستان کے باشندوں کو حیرت زدہ کر دیا۔ سب سے زیادہ جس چیز نے لوگوں کو برطانوی حکومت کے طلاف انٹھ کھڑے ہونے پر ماکل کیا وہ ۱۹۰۵ع میں جاپان کے باتھوں روس کی قلست تھی۔ اس سے لوگوں میں عام طور پر یہ خیال پیدا ہوا کہ ایشیا کی بیداری اور یورپ کی تباق کا زمانہ آ گیا ہے۔ جاپان کی فتح کا بندوستان میں جو رد عمل ہوا اس کا نقشہ ایک مورخ نے یوں کھینچا ہے:

"A stir of exitement passed over the north of India. Even the remote villages talked over the victories of Japan as they sat in their circles and passed round the huqqa at night. A Turkish consul of long experience in Western Asia told me that "in the interior you could see every where the most ingnorant peasants tingling with the news" Asia was moved from one end to the other, and the sleep of the centuries was finally broken.on

اس فضا میں ہو نعرہ متبول ہوا دہ تھا "ایٹیا ایٹیا والوں کے لیے" ہندہ ستان میں یمی زبانہ قوم پر تق کی متبولیت کا تھا جس نے سیاست کو "ہوم رول" کی تحریک اور اردو اوب کو وطنی شاعری کا سرمایہ عطا کیا۔ وطنی شاعری کا سرمایہ عطا کیا۔ دسمبر ۲۹۰۵ میں بنارس کے مقام پر کانگرس کا جو اجلاس ہوا' اس میں سات سو چھپن مندو بین شریک ہوئے جن میں سترہ مسلمان' چودہ سکھ اور باق ہندو ہے۔ اس سے ظاہر ہے کہ اس وقت بھی کانگریں مسلمانوں میں مقبول جماعت نہ تھی۔ ہمرحال اس بار اجلاس کی کر ان وقت بھی کانگریں مسلمانوں میں مقبول جماعت نہ تھی۔ ہمرحال اس بار اجلاس کی کر وال کی سلے مختلف تھی۔ جاپان کی فتح کے زیر اثر لیجہ شدید ہو گیا تھا۔ ہندوستان کے اولوں کی مظلوک الحالی کی شکامت اور بنگال کی تقسیم کا ذکر تلخ انداز میں کیا گیا تھا۔ اس املاس میں کو حطردہ کی کو صدر ختن کیا گیا۔ کو کھلے نے بدیش مال کے مقانے میں وہ جو میں بنگال کے نیتیج میں جاری تھی' جائز قرار دیا۔ یہ بھی مطالبہ کیا کہ کونسلوں میں آد میں نمائندے منتخب کر کے شال کی جائیں۔ ہندو قوم پر تی کی اس تحریک میں سوامی وویکانند کا بہت جھے تھا۔ اس کا انداز ظر ذیل میں وقوم پر تی کی اس تحریک میں سوامی وویکانند کا بہت جھے تھا۔ اس کا انداز ظر ذیل کر ایک اقتباس سے نمایاں ہے جو اس کی ایک تھریں میں تو میں تاد کر تکھ انداز کی کیا گیا تھا۔ ایل گیا ہے:

"The first manifest effect of life is expansion. You must expand if you want to live. The moment you ceased to expand, death is upon you, danger is ahead. Those of you who think that the Hindus have been always confined within the four walls of their country through all ages are entirely mistaken.....I am an imaginative man and my idea is the conquest of the whole world by the Hindu race. There has been great conquerers. The story of our conquest has been described by the great emporer of India. Asoka, as the conquest of religion and spirituality." Once more the world must be conquered by India."(5)

14•۲ع کے کانگری کے اجلاس میں دادا بھائی ناروجی نے تقسیم بنگال کی تنتیخ کا مطالبہ پھر دہرایا اور ایجی ٹمیشن پر لوگوں کو اکسایا۔ نتیج کے طور پر بنگال میں بالخصوص اور ہندوستان

68

کے دیگر حصوب میں بالعوم انگریزوں کے خادف بغادت کی تیاریاں شروع ہو تکئیں - سکولوں اور کالجوں کے طلبہ اور اساتذہ نے اس تحریک میں بت حصہ لیا۔ اخبارات نے بھی لوگوں کے جذبات کو اکسانے میں کمی نیہ کی۔ ۲۰۹۰ع میں کانگریں دو گردہوں میں تقسیم ہو چکی تھی۔ ایک معتدل گردہ تھا جو حکومت کے ساتھ مصالحت کا رویہ اینانے کے حق میں تھا' دومرا انتہا پیند تھا۔ معتدل مزاج گردہ کے رہنما گو کھلے اور سربندر ناتھ بینر بی تھے جب کہ انتہا پندوں رہنمائی تلک اور آرابندو تھوٹ کے باتھوں میں تھی۔ عوام میں انتہا پندوں کی متبولیت بہت زمادہ تھی۔ اس لیے ان کے زیر اثر بلکہ ان کی رہنمائی میں 201ع سے لے کر کٹی سال بعد تک سای جرائم ' قتل و غارت' بم اندازی اور تشدد کے دوسرے مظاہرے جاری رب-(٥٠) اس کا خلاصہ بد ب کہ اگرچہ ١٨٩٤ سے دہشت بندوں کی مركرمياں محدود پہانے پر شروع ہو گنی تھیں تمر 2 وہ اع کے قریب قریب اس میں بہت اضافہ ہوا۔ بنكال مين مظفر يور' على يور' كلكته ' ذهاكه ' فريد يور' ميمن سنَّكه 'بتكلي' باقر شخخ وغيره- بهار مين باکل بور اور اژیسه وغیرہ- یویی میں بنارس اور تکھنؤ- سی پی میں تاگ بور' جبل بور وغیرہ اور بنجاب مي امرتسر فيروزيور الامور وبلى (دد) ، حصار الدهميانه "كورداس يور ، موشيار يور وغيره میں ہم مارنے ' گاڑیوں کو اڑانے' اوٹ مار اور ڈاکا ڈالنے کے متعدد واقعات ہوئے جن میں متعدد جانی ضائع ہو کمی اور بت سا روپیہ اور سامان کوٹ کیا گیا۔ ان واقعات کا خلاصہ ربورٹ کے آخر میں ان لفظوں میں تحرر کیا گیا ہے:

All these plots have been directed towards one and the same objective, the overthrow by force of British rule in India. Sometimes they have been isolated sometimes they have been interconnected, sometimes they have been encouraged and supported by Germen influence,(56)

تحریک تشدد میں کچھ مسلمان بھی شریک تھے گر ان کی ایک بڑی اکثریت اس سے الگ رہی۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ ۱۹۵۷ع کے بعد مسلمانوں اور ہندووں کے درمیان اندر ہی اندر شکوک و شہمات کی فضا پیدا ہو گئی تھی کیو تکہ اس ہنگامے کے بعد سارا عماب مسلمانوں پر نازل ہوا تھا اور ہندو فاتحین کے غیظ و غضب سے بچ گئے تھے۔ اس بنا پر سرسید نے مسلمانوں کو انگریزوں کے خلاف تحریکوں میں شامل ہونے سے روکا تھا۔ وہ لکھتے ہیں:

ىرىيد تخرىك

اس لیے سرسید احمد خال نے مسلمانوں کو مزید تباہی سے بچانے کے لیے انہیں یہ مشورہ دیا کہ وہ سیاست سے بالکل الگ رہیں اور ہندوؤں کی سیای تحریکوں کے ساتھ کوئی تعلق نہ رکھیں' حتیٰ کہ سرسید نے علی گڑھ کالج کے طلبہ کو کانگریں کے سمی جلیے جلوس میں شریک ہونے کی اجازت نہ دی اور ہیشہ کانگریں کو ہندوؤں کی جماعت سمجھا اور قرار دیا۔ سرسید چاہتے تھے کہ مسلمانوں کو انگریزوں کے قریب لایا جائے اور انگریزوں کو یقین دلایا جائے کہ مسلمان من حیث القوم انگریزوں کے دشمن نہیں ہیں۔ اس لیے انہیں مغربی تعلیم دی جائے' انگریزی پڑھائی جائے اور ملک کے نظام میں انہم حیثیت دی جائے۔ ان مقاصد کے حصول کے لیے سرسید احمد خال نے پہلے چند ایسی تمامیں تک سی جن میں

یہ ثابت کیا گیا تھا کہ "غدر" کی ساری ذمہ داری مسلمانوں پر عائد نہیں ہوتی بلکہ وہ مخصوص حالات کے تحت اس میں شامل ہونے پر مجبور ہو گئے تھے۔ (اسباب بعات ہند) اور پھر بھی بہت سے مسلمان انگریزوں کے دفادار رہتے تھے (لاکل محذرز آف اعدیا) پھر ایک کتابیں تکصی جن میں مسلمانوں کو انگریزوں اور انگریزوں کو مسلمانوں کے قریب لانے کی کو شیش کی تمنی تعنی۔ ان میں تیمین الکلام اور رسالہ احکام طعام اہل کتاب دغیرہ شامل

اس کام میں جزوی کامیالی کے بعد سرسید نے دوسرے متعمد کے حصول کے لیے کو ششیں شروع کر دیں' یعنی ان کی سب سے زیادہ توجہ مسلمانوں کو انگریزی زبان کے ذریعے تعلیم دینے والے اداروں کے قیام طرف ہوئی اور انہوں نے خود بھی ایک ماڈل ادارہ قائم کرنے کا ارادہ کیا۔ اس کے لیے وہ انگلتان کے تعلیمی اداروں کے نظام کو دیکھنے کے لیے انگستان گئے۔ یہ واقعہ ۱۸۲۹ء کا ب- انگستان ے وہ اس قدر متاثر بلکہ مرعوب ہوئے کہ ان میں ایک طرح کا احساس کمتری پیدا ہو گیا۔ اس زمانے میں انگلستان صنعتی ترقی کے نقطة عروج پر پینچا ہوا تھا۔ دنیا بھر میں ان کی نو آبادیاں تھیں' جہاں ے خام مال انگستان پنچتا تھا اور پھر کارخانوں کے ذریعے مسنوعات میں ڈھل کر کٹی گنا زیادہ منافع پر نو آبادیوں میں فروخت ہو جاتا تھا۔ اس طرح نو آبادیوں کی ساری دولت انگلستان میں تھنچی چلی جاتی ستھی۔ اس لیے انگلتان نہایت خوش حال ملک بن چکا تھا۔ سرسید نے ان عوامل کو نظرانداز کر دیا اور بورب کی صنعتی' تعلیمی اور اقتصادی ترقی کا مقابلہ ہندوستان ے کرکے یماں کے لوگوں کے بارے میں فتوی دے دیا کہ یہ مجھی اتن ترقی شیس کر محتے۔ یورپ می سرسید کے ڈیڑھ سالہ قیام نے ان پر بہت دور رس اثرات مرتب کیے۔ انہیں اپنے قدیم رواجوں سے نفرت سی ہو گئی اور بعض نہایت بے ضرر چیزیں مثلاً ہاتھ سے کھانا بھی بری معلوم ہونے لگیں- یورپ کے لوگوں سے مندوستانیوں کا مقابلہ کرتے ہوئے "مسافران لندن" می اکثر ایہا انداز بیان اختیار کیا جو ہندوستان کے لوگوں میں مستقلاً احساس کمتری پیدا کرنے والا تحا- جب ہم اس كتاب ميں اس قتم كے جملے ديکھتے ميں تو خت تعجب بلكه دكھ ہوتا ہے: "بم جو مندوستان من انكريزون كو ايك نمايت بداخلاقى كالمزم تحمرا كر (أكرچد اب بھی میں اس الزام ے ان کو بری سی کرا) یہ کہتے تھے کہ انگریز ہندوستانیوں کو بالکل جانور سمجھتے ہیں اور نمایت حقیر جانتے ہیں' یہ ہماری غلطی تھی۔ وہ ہم کو سمجھتے ہی شمیں تھے بلکہ در حقیقت ہم ایسے ہی ہیں۔ میں بلامبالغہ نمایت بچے دل سے کہتا ہوں کہ تمام ہندوستانیوں کو اعلیٰ سے لے کر ادنیٰ تک امیرے کے كر غريب تك سوداكر ف لي كر ابل حرفه تك عالم فاضل ف لي كر جال تک انگریزوں کی تعلیم و تربیت باور شانتگی کے مقالبے میں در حقیقت الی بی Scanned by CamScanner

ہی۔ خصوصاً تبین الکام کا مقصد یہ تھا کہ قرآن اور بائیل کے اجلام میں جمال تک ممکن

ہو مطابقت تابت کی جائے اور جمال جمال اختلاف پایا جائے وہاں اختلاف کی وجہ بیان کی

جائے اور اسلام کی نسبت جو بد ممانیاں عیسائیوں کو جی ، وہ رفع کی جائیں- ای طرح وہ

مسلمان جو با تبل کی تحریف لفظی کے قائل میں' ان کی غلط فنمی کو دور کیا جائے۔

72

نسبت ہے جیسے نمایت لائق اور خوبھورت آدمی کے سامنے نمایت میلے کچیلے وحثی جانور کو۔ پس تم کسی جانور کو قابل تعظیم یا لائق اوب کے سیچھتے ہو؟ کچھ اس کے ساتھ اخلاق اور بداخلاقی کا خیال کرتے ہو؟ ہر گز نہیں کرتے۔ پس ہمارا کچھ حق نہیں ہے (اگرچہ وجہ ہے) کہ انگریز ہم ہندوستانیوں کو ہندوستان میں کیوں نہ وحثی جانور کی طرح شبھیں۔"(دد)

" تمام خوبیاں دینی اور دنیوی جو انسان میں ہونی چاہئیں' وہ اللہ تعانی نے یورپ کو اور اس میں بالتخصیص الگلینڈ کو مرحمت فرمائی ہیں۔ دینی خوبیوں سے میرا مطلب یہ ہے کہ جس دین کو وہ لوگ حق سمجھتے ہیں' ایسی خوبصورتی اور ایسی عمرتی سے اس کے تمام متعلقات کو پورا کرتے ہیں اور انجام دیتے ہیں کہ کسی ملک میں اور کوئی ذہب اس خوبی و خوشی اسلوبی و سیلیتے سے نہیں کرتا۔ یہ تمام نتیجہ ہے زن و مرد کے عموماً تعلیم یافتہ ہونے کا' اگر ہندوستان کے لوگ بھی عموماً تربیت پا جادیں تو ہندوستان بسب اپنے قدرتی اوصاف کے انگلتان سے زیادہ نہیں تو یقینی اس کے قریب قریب گلزار ہو جادے -"(رد)

بہرحال کی نہ کمی طریقے سے سرسید احمد خان نے مسلمانوں کے ایک بڑے گردہ کو اپنی زندگی میں سیاست سے الگ رکھا اور انہیں کانگریں میں شامل نہ ہونے دیا۔ سرسید کی وفات (۱۸۹۸ع) کے بعد واقعات نے ایسی سمت افقتیار کر لی کہ مسلمانوں کو بھی اپنے حقوق کے حصول کے لیے میدان میں آنا پڑا۔

سب سے پہلے جس چیز نے مسلمانوں کو انگریزوں سے بد ظن کیا وہ ناگری رہم الخل کی تحریک تھی جو یو پی کے لیفٹیندے گورنر سر انٹنی میکڈائل کی سربر سی میں شروع ہوئی تھی۔ گورنر صاحب نے ایک تعظم کے ذریعے یو پی میں صرف ناگری رہم الخط میں تکھے ہوئے کاغذات اور درخواستیں قبول کرنے کا فیصلہ نافذ کر دیا۔ مسلمانوں نے اس بات کو اپنی ترذیب پر حملہ قرار دیا اور اس کا شدید ردعمل ہوا۔ جگہ جگہ گور نمنٹ کے خلاف جلے ہونے لیے۔ اس کے مقابلے میں چو نکہ ناگری خط کے اجرا سے ہندوؤں کو مزید فائدہ مین نی اس لیے انہوں نے بہت سے جلے گور نمنٹ کی تائید و حمایت میں کیے۔ ہرحال مسلمانوں اور ہندوؤں میں اس فیصلے ہو وسیع خلیج پیدا ہوئی۔ انادہ کے اخبار "ا بشیر" نے اس مسلم پر مضامین کا ایک سلسلہ شروع کیا اور سو سے زیادہ مضامین شائع کیے۔ (۱۳) دوسرے اخباروں میں بھی بہت سے مضمون شائع ہوئے۔ محن الملک کو' جو اس دفت علی دوسرے اخباروں میں بھی بہت سے مضمون شائع ہوئے۔ محن الملک کو' جو اس دفت علی

پر زور تقریر ناگری کے خلاف کی- یہ جلسہ لیفٹیننٹ کورنر کی نارامنی کا باعث ہوا۔ نواب محس الملك اردوكى تحريك كے صدر تھے- كور نرخود على كرد آئ اور كما كم محسن الملك يا تو علی گڑھ کالج کے سیکرٹری رہیں یا انجمن اردو کے صدر' چنانچہ ٹرسٹیوں کے مجبور کرنے پر انہیں انجمن اردو کو چھوڑتا پڑا۔ اس پر بعض مسلمانوں کو خیال آیا کہ کانگرس کی طرح مسلمانوں کی بھی کوئی سای جماعت ہونی چاہیے جو ان کے حقوق کے لیے حکومت ے مطالبات کر سکے' چتانچہ نواب فنتح نواز بنگ نے ۹ اپریل ۱۹۰۱ء کے "پانیر" میں ایک چشی لکھی۔ اس میں تحرر فقا کہ سرسید کانگرس سے اس لیے علیحدہ نہ ہوئے تھے کہ مسلمان بالکل خاموش ہو کر بیٹھ رہیں' بلکہ غرض یہ تھی کہ وہ اپنی ضروریات گور نمنٹ کے سامنے جداگانہ پیش کیا کریں۔ اب ان کے پائے کا کوئی فخص نہیں ہے' اس لیے ایک ایس جماعت قائم کرنے کی ضرورت ب جو گور نمنٹ کو مسلمانوں کی ضروریات ے آگاہ کرے اور اپنے حقوق حاصل کرے-(۱۲) یکی مسلم لیگ کے قیام کا ابتدائی تخیل ہے تمر مسلم لیگ کے قیام کو اس کے بعد بھی چند برس اور لگ گئے۔ یلے ذکر کیا جادیا ہے کہ ١٨٥٤ء کے واقعات کے بعد انگریزوں کے انتقام کا نشانہ زیادہ

کا شعور پیدا ہو۔ اس کا نتیجہ ہندو قوم پر تی کی تر کیوں کی صورت میں نکلا۔ اب انگریزوں کو محسوس ہوا کہ ہندوؤں کو زیادہ ابھار دیا گیا ہے اور مسلمانوں کو زیادہ ہی گرا دیا گیا ہے' چنانچہ تقسیم بنگال کے بعد لارڈ کرزن بذات خود ڈھاکا کہنچ اور وہاں ایک جلسہ عام میں ملمانوں کو خطاب کر کے کما: " تقسيم بنگال سے ان كا مقصد صرف مد نه تعاكمه بنگال كى كور خمنت كے انتظامى بوجھ کو بلکا کیا جائے بلکہ ایک اسلامی صوبہ بتانا تھا جس میں مسلمانوں کا غلبہ مسلم لیگ کا قیام مسلمانوں نے جب انگریزوں کا میلان اپنی طرف دیکھا تو انہوں نے موقع سے فائدہ

73

لیڈروں کا ایک وفد وائٹر ائے سے ملا اور مسلمانوں کے حقوق کے لیے اپنے مطالبات پیش کیے۔ خصوصاً منٹو مارلے اعملاحات میں مسلمانوں کی اہمیت کے متعلق تعظو کی اور مطالبہ کیا کہ مسلمانوں کو ان کی اکثریت اور سیا ی اہمیت کے اعتبار سے لوکل سیاف گور نمنٹ کے اداروں اور اسمبلیوں میں نمائندگی دی جائے۔ شملہ وفد کے بعد ۳۰ دسمبر ۲۰۹۹ع کو نواب وقار الملک کی صدارت میں ایک جلسہ ڈھاکا میں منعقد ہوا جس میں آل اندیا مسلم لیک قائم کی گئی۔ آنے والے چند برسوں میں مسلم لیگ کے کئی اجلاس ہندوستان کے متعدد مقالمات پر ہوئے جن میں ان مطالبات کو دہرایا گیا۔ اس بارے میں کہا جاتا ہے کہ سے س سی متعامات پر ہوئے جن میں ان مطالبات کو دہرایا گیا۔ اس بارے میں کہا جاتا ہے کہ بی س مقالمات پر ہوئے جن میں ان مطالبات کو دہرایا گیا۔ اس بارے میں کہا جاتا ہے کہ سے دو متعامات پر ہوئے جن میں ان مطالبات کو دہرایا گیا۔ اس بارے میں کہا جاتا ہے کہ بی س مقالمات پر ہوئے جن میں ان مطالبات کو دہرایا گیا۔ اس بارے میں کہا جاتا ہے کہ بی س معالمات پر ہوئے جن میں ان مطالبات کو دہرایا گیا۔ اس بارے میں کہا جاتا ہے کہ ہے دو مقالمات پر ہوئے جن میں ان مطالبات کو دہرایا گیا۔ اس بارے میں کہا جاتا ہے کہ مطالبات کر مطالوں کو خود اپنی بھتری کے لیے تعمیری طریفے اعتبار کرنے چاہئیں۔ طفیل احمد منگرری نے مسلم لیگ کے قیام اور مطالبات کے متعلق ہو تجزیہ چیں کیا ہے وہی بہت ہے دیگر موافین کا نقطۂ نظر معلوم ہوتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں : سلمانوں کا نقطۂ نظر معلوم ہوتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں : سرم ملی کی کہ دارہ معالم ہوتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں : موافین کا نقطۂ نظر معلوم ہوتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں :

""" بولائی ۲۰۰۱ کو نواب حابی محمد اساعیل خان رئیس علی گڑھ نے ' بو نین تال میں تھے ' اور حکام رس تھے ' نواب محسن الملک مبادر آزیری سیکرٹری کالج کو ایک مسودہ تیار کر کے بھیچا کہ مسلمان بھی اپنے حقوق کا مطالبہ کریں اور عام طور پر تعلیم یافتہ مسلمانوں نے اس کی طرف توجہ کی۔ اس زمانے میں علی گڑھ کالج کے پر نیپل مسٹر آرچ بولڈ بوجہ تعطیلات کلاں شملہ میں تھے جو اعلیٰ حکام ت ملتے رجع تھے۔ انہوں نے اس کی طرف توجہ کی۔ اسی زمانے میں علی گڑھ واتسرائے سے کفتگو کی۔ اس کنظرف وفد کے بارے میں پر ایکویٹ سیکرٹری اگر میں پر ایک مسلمان وں نے معلوم ہوگا کہ علی گڑھ کالج کے پر نیپل تمام میں میزلہ کور نمان ریڈیڈ نے ہوتے تھے۔ "(۱۰) میں میزلہ کور نمنٹ ریڈیڈن کے ہوتے تھے۔"(۱۰) میں میزلہ کور نمنٹ ریڈیڈن کے ہوتے تھے۔"(۱۰) میں میزلہ کور نمنٹ ریڈیڈن کے ہوتے تھے۔"(۱۰)

کر بیہ مسلمانوں کی مجبوری تھی کہ اسیں انگریزی کی تائید و حمایت کا سمارا لیما پر تا تھا۔ ابھی ان کی ساجی حیثیت کے التحکام کا آغاز ہی تھا۔ وہ ابھی سے حکومت کے ساتھ کلر لینے پر نہ تو تیار تھے' نہ انہیں اس کی ضرورت تھی۔ انہیں فائدہ ہو سکنا تھا تو حکومت کی حمایت کرکے کانگری بھی تو اپنے قیام کے چند سال بعد تک اس طرح کی جماعت رہی تھی۔ مسلم لیگ کے ابتدائی اجلاس چند برسوں میں کراچی' علی گڑھ' امر تسر اور دہلی میں

J

Scanned by CamScanner

.

76

صحد ند

C

اصا

بحری تصویری مسلمانوں کے سامنے پیش کیں۔ سیای رہنماؤں نے مسلمانوں کو اپنا بھا تیوں کی مدد کے لیے پکارا۔ زمیندار' الہمال' ہمدرد' مسلم گزن' کا مریڈ اور دیگر اخبارات نے اس بیداری میں بہت حصہ لیا۔ غرض مسلمان انگریزوں کے سخت و شمن ہو گئے اور مرسید نے جتنی کو ششیں انہیں انگریزوں سے قریب لانے میں کی تتحص وہ اس مختصروق مرسید نے جتنی کو ششیں انہیں انگریزوں سے قریب لانے میں کی تتحص وہ اس مختصروق میں تصد پارینہ بن تکنیں۔ خود ہندوستان میں بھی ایک ایسا واقعہ چیش آیا جس نے مسلمانوں کی بر تعظیم و تف کی بر تحقی میں انہم حصہ لیا اور وہ تھا معجد محیطی بازار کانپور کا واقعہ - سامانوں میں کانپور کی کی سرنے کو سیدها کرنے کے لیے ایک معجد کا بکو حصہ گرا دیا گیا۔ جب مسلمان ا

ان واقعات میں چونکہ ہندوؤں نے مسلمانوں کا ساتھ دیا۔ اس لیے کانگرس اور مسلم لیگ کو قریب آنے میں بہت مدد لی- لووٹ نے لکھا ہے :

"While these impressions were working on their (Muslim's) minds, congress newspapers were profuse in expressinos of sympathy over the misfortunes of Turkey."(70)

جنوری ۱۹۱۳ء میں مسلم لیگ نے اپنے دستور میں ترمیم کی اور ان الفاظ کا اضافہ کیا :

"The attainment of the system of self government suitable to India"(71)

اس کے بعد کنی برسوں تک مسلم لیگ اور کانگرس کے سلانہ اجلاس ایک ہی مقام پر ہوتے رہے۔ ساہ ع میں جب پہلی عالم کیر جنگ چھڑ تنی تو سامی ہوش و خروش میں کچھ کی آگئی۔ ہندوستانیوں کا خیال تھا کہ اگر محوری طاقتیں جیت گئیں تو وہ ہندوستانیوں کے ساتھ نمایت برا سلوک کریں گی۔ علاوہ ازیں لوگوں کو مطمئن کرنے کے لیے اور زیادہ سے زیادہ فوجی اور مالی مدد حاصل کرنے کے لیے انگریزوں نے ان سے کچھ وعدے کیے بتھے۔ ایک مصنف لکھتے ہیں:

Wide publicity was also given in India in the early months of the War to speeches made by British officials in which they promised generous measures of constituitional reforms for India. In particular, prime Minister Asquith

77

had declared that henceforth Indian question would have to be approached from a different angle of vision."(72)

گر جنگ طول پکڑتی رہی اور دعدوں کا ذکر اذکار ترک کر دیا گیا۔ اس سے لوگوں نے سمجھا کہ حکومت عمد آ اپنے دعدے پورے کرنے سے پہلو تھی کر رہی ہے۔ چنانچہ حکومت کے خلاف نفرت بڑھی۔ اس میں مزید شدت دو چیزوں نے پیدا کی۔ جنگ کے دوران بے شار ہندوستانی فوج میں اپنی مرضی سے یا زبرد سی بحرتی ہو کر گئے تھے۔ ان میں سے چیسیں ہزار سے زیادہ مارے گئے اور ستر ہزار کے لگ بھگ زخمی ہوئے۔ (سے) اس کے علاوہ جنگی مصارف کے لیے بہت بڑی رقم بھی ہندوستان نے ملیا کی۔ چنانچہ یہ فوج جنگ تو برطانیہ کے لیے لڑ رہی تھی گر اس کے تمام اخراجات ہندوستان کے خزانے سے ادا کیے جا رہے جا ہے۔ یہ تو رہی تھی گر اس کے تعام اخراجات ہندوستان کے خزانے سے ادا کیے جا رہے تھے۔

This obligation cost between twenty and thrity Million pounds sterling a year, at a time when the total revenue of the central government was only 100, 000, 000, pounds"(74)

الالاع کا سال اس زمانے کی سیاست میں بودی اہمیت کا حال ہے۔ اس سال شریف کمہ نے انگریزوں کے ایماء پر ترکوں کے خلاف بغاوت کر دی۔ ۲۷ جون کو کلکتے میں مسلم لیگ کا اجلاس ہوا جس میں ایک قرارداد منظور ہوئی۔ اس میں شریف کمہ' اس کے باغی ساتھیوں اور ان کے ہمدردوں کو "دشمنان اسلام" قرار دیا گیا تھا۔ اس قرارداد کی وسیع بیانے پر نشرو اشاعت کی گئی گر حکومت نے جلد ہی اس کی اشاعت پر پابندی عاید کر دی۔ اس سے پہلے اپریل ۱۹۱اع میں آل مانڈیا کا گھرس کمیٹی کے اجلاس منعقدہ الہ آباد میں سلم اس سے پہلے اپریل ۱۹۱اع میں آل مانڈیا کا گھرس کمیٹی کے اجلاس منعقدہ الہ آباد میں سے فیصلہ کیا گیا کہ "ہوم رول" کے حصول کو مقصد قرار دیا جائے اور اس سلسلے میں مسلم لیگ کی تائید حاصل کی جائے۔

''ہوم رول'' کی تحریک کا آغاز ایک یورپی خاتون سنزاینی بیسنٹ(دے) نے کیا۔ اس نے کانگرس اور مسلم لیگ دونوں کو یہ تجویز پیش کی کہ وہ ہندوستان کی کامل آزادی' سوراج یا ہوم رول کو اپنا مقصد وحید قرار دیں۔ تمر جب ابتدا میں اسے پوری کامیابی نہ ہوئی تو اس نے ۳ تمبر ۱۹۹۶ع کو ہوم رول لیگ کے نام سے اپنی ایک الگ سیای جماعت تفکیل دی۔ نومبر ۱۹۴۶ع میں کانگرس اور مسلم لیگ کے نمائندے کلکتے میں جمع ہوتے اور انہوں نے ہوم رول کے پروگرام کو اپنانے کا فیصلہ کیا۔ تاہم مسلمانوں کے لیے ''جداگانہ انتظابی طریق کار'' پر ان کا اتفاق نہ ہو سکا۔ دسمبر کے آخری ہفتے میں کاتمرین کے انتما پند اور اعتدال پند گروہوں میں صلح ہو منی۔ انتما پندوں کو دوبارہ کاتمری میں شائل کر لیا گیا۔ یہ انتما پندوں کی فتح تھی کیونکہ کاتمرین نے انتی کے نقطۂ نظر کو آئندہ جدوجہ کے لیے اپنا لیا تھا۔ محمد علی جناح اس وقت مسلم لیگ کے صدر تھے۔ ان کی کو ششوں سے مسلم لیگ نے بھی کاتمریں کا پروگرام قبول کرلیا اور ہوم رول کو اپنا مطح نظر قرار دیا۔ پنجاب اور یونی کے بعض مسلم لیگی ارکان اس کے خلاف تھے۔ ان کا خیال تھا کہ

79

پہلی اور میلیانوں کی تہذیب و تمدن میں اس قدر بعد اور اختلافات میں کہ وہ ایک ہندوؤں اور مسلمانوں کی تہذیب و تمدن میں اس قدر بعد اور اختلافات میں کہ وہ ایک دو سرے کے ساتھ اہمی مدت مدید تک چلنے کے قامل نہیں ہو سکتے۔ لیکن مسلم لیگ اور کاتکرس کی اکثریت مل جل کر ہوم رول کے حصول کے لیے کوشاں رہنے کا ارادہ کر چکی تھی۔

یہ ساری بنگ پر امن طریقے سے قانون کی حدود میں رہ کر لڑی جا رہی تھی گر رفتہ رفتہ لوگوں کا لعجہ اس قدر جارحانہ ہو تا جا رہا تھا کہ حکومت برطانیہ کو بندو ستانیوں کے اطمینان کے لیے کچھ نہ کچھ کرنا ضرور تھا ورنہ اس بات کا خطرہ تھا کہ بغاوت پھوٹ پڑے۔ نئی اصلاحات کے لیے کاہ اع میں مانٹیگو (برطانوی سیکرٹری برائے بند) بندو ستان آیا۔ واتسرائے سے تفتگو کے بعد اس نے کلکتہ' مدراس اور جمبنی کا دورہ کیا اور بہت سے مرکاری اور غیر سرکاری افراد سے ملا۔ کانگرس اور مسلم لیگ نے ای سال کھکتے میں اپنے اجلاس منعقد کیے اور انگریزوں سے مطالبہ کیا کہ ان کا ہوم رول کا پروگرام قبول کر لیا جائے۔ کانگرس کے اجلاس کی صدرات سز چینٹ نے کی۔ ۲۱ جون کو ہوم رول ڈے منایا

"The share of India in the empire was the giving of men and money. How could Indians be asked to fight for a liberty in which they would not share."(76)

اب ہندو اور مسلم دونوں ہندوستان کی آزادی یا ہوم رول کے حامی بن چکے بتھ' اس لیے انگریزوں کے لیے ضروری تھا کہ ان سے پچھ ایسے وعدے وعید کیے جائمیں جن سے سب لوگ یا کم از کم معتدل مزاج لوگ (جن کی تعداد زیادہ تصور کی جاتی تھی) مطمئن ہو جائمی۔ اس لیے 2013 میں حکومت نے ایک اعلان کیا جو 1913 کے گور نمنٹ ایکٹ کی طرف پہلا قدم تھا۔ لارڈ مو بخیگو (سیکرٹری آف سٹیٹ فار انڈیا) نے ۲۰ اگست کو ہندوستان کے مستقبل کے بارے میں برطانیہ کی پاکسی کی وضاحت کے لیے مندرجہ ذیل چار اصول

80

.

ہندوستان کے لوگوں کی توقعات اس سے بھی پوری نہ ہو سکیں۔ گور نمنٹ نے مزید بر آں کچھ ایسے اقدامات کیے جنہوں نے لوگوں کو اور بھی مشتعل کر دیا۔ ان میں "رولن ایکٹ" کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ جنگ کے دوران ہندوستان کے بعض علاقوں میں انگریزوں کے خلاف دہشت پندی کی داردا تی ہوتی رہی تعییں اور گور نمنٹ کی اطلاعات یا قیاسات تھے کہ یہ داردا تی جرمنی کے ایجنٹوں کی مدد سے ہو رہی ہیں اس لیے ان داقعات کی چھان بین کے لیے ایک کمیٹن مقرر کیا گیا۔ اس کمیٹن کا مریراہ جنٹس رولٹ تھا جس کے نام پر یہ رپورٹ اور بعد میں ایک بھی مشور ہوا۔ اجلاس کلکتے میں منعقد ہوتے کمیٹن نے جنوری امام میں چھان بین شروع کی اور 10 ایریل کو رپورٹ حکومت کے پاس میں تھا کہ یہ ایک میٹی مقرر کیا گیا۔ اس کمیٹن کا مریراہ دسٹس رولٹ تھا جس کے نام پر یہ رپورٹ اور بعد میں ایکٹ بھی مشور ہوا۔ اجلاس کلکتے میں منعقد ہوتے کمیٹن میں تعلی کہ ہوئی اور بعد میں ایک بھی مشور ہوا۔ اجلاس کلکتے میں منعقد ہوتے کمیٹن تروی کی میں دہشت گردی کے تمام داقعات کا تفسیل سے جائزہ لیا گیا تھا اور بتایا میں تعلی کہ یہ ایک منظم تحریک کا حصہ ہیں۔ رپورٹ کے مطابق یہ جرمنوں کی اکسانی ہوئی میں تعلی ہو ایک میں دہشت گردی کے تمام داقعات کا تفسیل سے جائزہ لیا گیا تھا اور بتایا میں تعدد کے داقعات شروع ہو جائیں گے۔ چو تھ انگریز ہندوستان میں انگریزوں کے خلاف تشدد کے دافتات شروع ہو جائیں گے۔ چو تھ انگریز ہندوستان میں فوج نہیں رکھ سکیں گریوں کے خلاف اس لیے دہشت پند عوام انگریزوں کو ملک سے باہر نگال دیں گے۔ آخر میں کمیشن نے ان بلوں کی روک تھام کے لیے تجاویز چیش کیں۔ ان کا اہم حصہ درج ذیل ہے:

We think, as we have already indicated, that the powers to be acquired should be of two grades capable of being called into operation separately, possibly under different forms of notification.

The first group of powers should be of the following nature: (i) to demand security with or without sureties;

(ii) to restrict residence or to require notification

of change of residence;

(iii) to require abstention from certain acts, such

as engaging in journalism, distributing

leaflets or attending meetings.,

(iv) to require that the person should periodically report to the police.

The second group of powers should be:

(i) To arrest (ii) To search under Warrent.

(iii) To confine in a non penal cus tody.(78)

ان تجاویز کو بنیاد بنا کر حکومت نے اسمبلی میں دو مل پیش کے جو رواف مل کے نام ے مشہور ہوئے۔ ہندوستان کے لوگ جنگ میں تعاون کے بعد زیادہ آزادی کے امیدوار تھے بگر این بل نے پابندیوں کو ادر بھی تخت بنا دیا۔ اس کا لازمی نتیجہ شدید احتماج کی شکل میں ظاہر ہوا۔ ملک بھر میں جلے منعقد ہوئ جن میں گورنمنٹ کے اس اقدام کو ب وقت: حابرانه ' بك طرفه' احتقانه ' مشردانه ' قاطانه اور خدا جاني كيا كيا كجم قرار ديا كيا تحا-گاند می اب تک انگریزوں سے تعاون کر رہے تھے۔ وہ کانگرس کے معتدل مزاج کردہ کے ساتھ تھے اور کو کھلے کے ہم نوا مگر اب انہوں نے بھی اعتدال کا روب ترک کر دیا اور ستياكره كا آغاز كيا- انمول في كما: " يمل من برطانيد كى حكومت في انساف كا قائل تعامر روائ بل نے مجمع شدید دمیکا لگایا ب- یہ بل لوگوں کی آزادیوں کو لوٹنے کے برابر ب-" ۲۴ فروری ۱۹۹ کو گاندهی کے آشرم واقع احمد آباد میں ایک جلسہ ہوا جس میں فیصلہ کیا گیا كه أكر روك بل قانون بن كيا تو عدم تشدد ك ذريع اب مانخ ب انكار كرديا جائ-• • مارچ کو گاند می نے ہندوستان کیر بڑال کے لیے ایل کی- دلی میں بڑال نے عدم تشدد ی بجائے تشدد کا روب دھار لیا جس بر فوج کو گونی چلانی بڑی- اس سے آتھ آدمی مر کھے-اس روز گاند حی نے دلی اور امر تسر جانے کا ارادہ کیا۔ حکومت نے انہیں کر فار کر کے بمبئ بعيج ديا- اس ير مندوستان كي بت س شرول مي فسادات شروع مو تحظ- خصوصاً دلی' سبئ الد آباد اور بنجاب کے مختلف علاقوں میں ان کا زور رہا۔ لوگوں نے سرکاری مارتوں کو آگ لگا دی بینک اوٹ لیے اور انگریزوں کو قتل کرنا شروع کر دیا۔ ان می سب ے زیادہ الناک واقعات امر تسریس ہوئے جہاں ۹ ایریل کی صبح کو فسادات شروع ہوئے-انگریزوں کے ساتھ تشدد کے بعض معمولی واقعات پیش آئے کیکن انگریزوں نے اس کا خوفتاك انقام لياً-

۳۳ اپریل کو جلیاں والا باغ امر تسریم لوگ ایک جلے کے لیے جمع ہوئے۔ جلے میں بیشتر سامعین دیساتی تھے اور بیساتھی کے ملیے می شرکت کرنے امر تسر آئے تھے۔ ان کا ہنگاموں سے کوئی تعلق نہیں تھا۔ لوگ آرام سے تقریری من رہے تھے کہ جزل ڈائر نے اختاہ کیے بغیر لوگوں پر کولی چلانے کا تھم دے دیا۔ مشین کن سے بچوم پر متواتر فائرتگ کی گئی یہاں تک کہ کولیاں ختم ہو گئیں۔ مجمع میں بھگد ڈیچ گئی۔ لوگ جان بچانے کے لیے بھا کے گر باغ سے نگلنے کا ایک ہی راستہ تھا' اس لیے کئی افراد ہو کولیوں سے ذکھ رہے تھے

ہوم میں کیلے گئے۔ مرکاری ذرائع کے مطابق چار سو آدمی مارے گئے جبکہ ایک ہزار ہے زیادہ زخمی ہوتے اس واقع کے بعد کنی ہفتوں تک لوگوں نے تشدد کے واقعات جاری رکھے۔ صوبے میں مارشل لاء لگا دیا گیا جو اس قدر بخت تھا کہ ذراح خلاف ورزی کرنے والوں کو گولی مار دی جاتی تھی۔ جنازے اور برات کے ساتھ جانے والوں کو چر کر تازمانے لگائے جاتے تھے۔ لوگوں کو تھم تھا کہ کسی انگریز افسر کو دیکھیں تو رینگ کر چلیں۔ اس طرح کے بت بت احکام جاری کیے گئے جن کا مقصد لوگوں کو ذلیل کرنا تھا۔ اس پر گاند می نے اعلان کر دیا کہ لوگ اہمی عدم تشدد کے فلیفے پر عمل کرنے کے قابل شیں ہوئے۔ مزید سے کمہ کر میں نے عدم تشدد سے توقعات وابستہ کر کے ہمالیہ جتنی بوی الخلی کا ارتکاب کیا ہے ستیاگرہ کو ختم کرنے کا اعلان کر دیا' جب سادھ کی اور "تھرو اور دیکھو" کی الیسی بر عمل کرنا شروع کر دیا۔ عدم تشدد بر منی ستیاکرہ کی یہ ناکامی لوگوں کے چلیے بڑی حوصلہ شکن ثابت ہوئی۔ اکبر نے بھی اس سلسلے میں اپنے ردعمل کا انگہار متعدد اشعار میں کیا ہے : ہوں مبارک حضور کو گاندھی ایے دشمن نصیب ہوں کس کو که پنیں خوب اور سر نہ انھائیں ادر کھیک جائیں جب کہو تھیکو گاند می ب ان کی مان ی میں سے شروع ہوئی-دسمبر ۱۹۱۹ع میں کانگرس کا اجلاس امر تسر میں ہوا۔ تشدد آمیز واقعات کی دجہ سے گاندھی نے انگریزوں کے ساتھ کسی قدر تعادن کرنے کا ارادہ کر لیا تھا۔ چنانچہ اس اجلاس میں اس نے لوگوں سے کما کہ ما نیکو جم مفورة اصلاحات کو آذما لینے میں کوئی حن سیں-انبی دنوں اپنے اخبار Young India میں بھی اصلاحات کے بارے میں اس نے یوں اظہار

خيال كيا تما: "Our duty is not to subject the reforms to carping criticism, but to settle down quietly to work so as to make them a success."(79)

لیکن جلد ہی گاند حلی نے پھر حکومت کی نخالفت شروع کردی۔ اس ننی تبدیلی کے دو اسباب بیان کیے جاتے ہیں۔ والٹر وال ہینک نے لکھا ہے : "Why this Ghandian volte- face? The answer is easily found in what the Mahatama maintained were the broken pledges and insincerity of the British Government manifested in the "white washing" of the culprits of Amritsar and in another injustice imposed upon Indian Muslims, the Khilafat grievance(80)

امر تسروغیرہ میں جو متشددانہ روبیہ اختیار کیا گیا اس کے ذمہ دار برطانوی افسروں کے خلاف ہندو ستان میں شدید احتجاج ہوا' جس سے مجبور ہو کر حکومت نے ایک تحقیقاتی کمیشن مقرر کیا جو "ہنر کمیشن" کے نام سے مشہور ہے۔ اس نے رپورٹ میں کما جزل ڈائر نے جو کچھ کیا دہ "غلط قتم کے احساس فرض" کا نتیجہ تھا۔ ڈائر کو نوکری سے الگ کر دیا گیا گر ہاؤس آف لارڈز میں جب سے مسئلہ چیش ہوا تو دہاں ڈائر کے حق میں بہت پکھ کما گیا۔ اس کے علادہ برطانوی اخبارات نے اس کی حمایت میں زبردست مہم کا آغاز کیا اور اس کے نقصانات کی تلاتی کے لیے چندہ جنع کرنا شروع کیا۔ سے امر ہندوستان کے لوگوں کی مزید ناراضی کا باعث بنا جس کی بنا پر گاندھی کو دوبارہ عدم تعاون کے متعلق سوچنا پڑا۔

تحریک خلاف بختگی کیپوں میں تھے۔ چونکہ ترکی کے سلطان کو ہندو ستان کے مسلمان اسلامی برگی مخالف بختگی کیپوں میں تھے۔ چونکہ ترکی کے سلطان کو ہندو ستان کے مسلمان اسلامی دنیا کا خلیفہ سیحیح تھے اور انگریزوں کی جنگ بہت حد تلک ہندو ستانی افواج کی مدد سے جاری متحق جن میں بری تعداد مسلمانوں کی تعلیٰ اس لیے انہیں مطمئن کرنے کے لیے ۱۹۱۸ع میں برطانیہ کے وزیر اعظم لائڈ جارج نے اعلان کیا کہ ترکی کو نہ تو اس کے یورپی علاقوں سے محروم کیا جائے گا اور نہ ہی مسلمانوں کے مقد س مقامت کی بے حرمتی کی طاق میں کے دوران نہ صرف مید کہ مقدس مقامات کی ہے حرمتی کی جائے گہ گر جنگ کے دوران نہ صرف مید کہ مقدس مقامات کی حرمتی کی خاص میں برطانیہ برابر کا ترکی کو اس کے بہت برت علاقے سے محروم کرنے کی سازش کی گئی جس میں برطانیہ برابر کا مریک تھا۔ قسطنیہ پر اتحادی فوجوں نے قبضہ کر لیا۔ ۱۹۹۹ع کے موسم مبار میں یونانی افوان برطانیہ کی مدد سے مرما میں داخل ہو تکئیں۔ مئی ۱۹۷۰ع میں عمد نامہ سادر کی یونانی اوان مریک تھا۔ قسطنیہ پر اتحادی فوجوں نے قبضہ کر لیا۔ ۱۹۹۵ع کے موسم مبار میں یونانی اوان مریک توں۔ قری کا کچھ علاقہ مین الا توای قبضے میں آگیا۔ معرمیں اس کو تمام حقوق سے محروم کر دیا گیا۔ تریونی' مراکو اور تیونس پر بھی اس کا کچھ حق نہ رہا۔ عرب ، خلیطین میں پو ٹیمیا اور شام کے علاقہ مین الا توای قبضے میں آگیا۔ معرمیں اس کو تمام حقوق سے میں پو ٹیمیا اور شام کے علاقہ مین الا توای قبضے میں آگیا۔ معرمیں اس کو تمام حقوق سے کر لیا گیا۔ سربا اور جنوب مغربی ایشیا کے کوچک کا علاقہ یونان کا ترکی پر بھی میں میں کی تو خان کا تحریب ، کر لیا گیا۔ سربا اور جنوب مغربی ایشیا کے کوچک کا علاقہ یونان کا ترخوں کی تجھ میں نہیں کر لیا گیا۔ سربا اور جنوب مغربی ایشیا کے کوچک کا علاقہ یونان کا ترخوں کی تحمد میں نہیں

"Such terms were regarded by Muslims, especially in India, as unnecessarily severe, and the cry of "Islam in danger" was raised. In vain did British Statesmen try to point out that the Britain had commitments to France, that the allied world supported the design of a Zionist National Home in palestine, and that a soft peace for Turkey, after the long History of Turkish misrule and atrocities- was out of question. Despite these arguments. Indian Muslims proceeded to organise their Khilafat movement to force the British government to amend the sevres Treaty on the side of leniency"(81)

اس کتاب کا مصنف جس ردعمل پر خیرت کا اظہار کرتا ہے، جس کو انگریز اس زمانے میں بھی سمجھ نہ پائے تھے اور جے تاریخ ہے تا واقف لوگ آج بھی سمجھ نہیں پائے وہ ردعمل در حقیقت اپنی جزیں ہندوستان میں اور ہندوستان سے باہر اسلامی سلطنوں کی کنی سو سالہ تاریخ میں پیوست رکھتا ہے۔ اس لیس منظر کے بغیر خلافت کی تحریک اور اس کے ہندوستان کیر ابال کو سمجھتا ممکن نہیں۔ مسلمانوں کا مزاج دوسرے تمام نداہب کے چروکاروں سے مخلف ہے۔ لوگوں کے اعتقادات نجی نہیں ہیں بلکہ اجتماعی حیثیت رکھتے ہیں اسلام کا متصد ایک عالمگیر اسلامی معاشرے کا قیام ہے۔ اسلامی معاشرے کے مزاج کو ذبلیو۔ میت نے ان الفاظ میں چیش کرنے کی کوشش کی ہے:

"It (Islam) has had a central conviction that the true Muslim life includes the carrying out in this world of the divine injunction as to how mankind individually and corporately, should live. It has

been characterised equally, therefore by an intense loyalty towards its own community. In its fullest, this conviction has risen to the vision of building the ideal society. Or if one looks at the same thing from another stressing viewpoint, Gods' initiative rather than human response, one may say, of seeing the ideal society built. Still more passively, one may say that the true Muslim lives in the ideal society; and to its corporate life has a cosmic loyalty. In essence Islamic History, therefore is the fulfillment, under divine guidance, of the purpose of human history. It is the kingdom of God on earth."(82)

پین اسلامزم

اسلامی دنیا کا کی مزاج ہے جس کا اظہار تاریخ کے مخلف ادوار میں ہوتا رہا ہے۔ اسلامی ممالک آپس میں لڑتے جنگڑتے رہے ہیں اور اب بھی ان میں تاذیح موجود ہیں تمر حکرانوں کی مصلحوں سے قطع نظر ان ممالک کے مسلمان بیشہ ایک دو سرے کے خیر خواہ رہے ہیں۔ اگر افریقہ کے کسی اسلامی ملک پر مصیبت آتی ہے تو تلکیف اعذو نیشیا میں محسوس کی جاتی ہے۔ اگر دنیائے عرب کا کوئی ملک فکست سے ہمکنار ہوتا ہے تو پاکستان میں اس پر دکھ کا اظہار کیا جاتا ہے ہندوستان میں تحریک خلافت کی بنیاد کی چیز تعلی تحر اس کی ایک اور وجہ بھی تعلی ہے۔ ہندوستان کے مسلمان حکران اور عوام صدیوں سے کسی جودن ہند اسلامی مرکز پر موجود کسی حکران کو اپنا اصلی حکران اور دنیائے اسلام کا خلیفہ سمجھتے آ رہے تھے۔ اس کا مختصر تذکرہ بے موقع نہ ہو گا۔

بندوستان میں اسلامی تاریخ تحد بن قائم کی فتح سندھ سے شروع ہوتی ہے۔ مہمات سندھ کا آغاز 22 میں ہوا۔ اس فتح کے بعد سندھ اموی سلطنت کا حصہ بن گیا اور بعد بیں عبامی سلطنت کا حصیت بند۔ عبامی خلیفہ المعتمد نے الے من میں یعقوب بند ییٹ صفاری کو سندھ کی سلطنت کا فرمان مطا کیا۔ صفاریوں کے زوال کے بعد سندھ بست سے عروبتہ و مندھ کی سلطنت کا فرمان مطا کیا۔ صفاریوں کے زوال کے بعد سندھ بست سے عروبتہ و زوال کے ادوار سے گزرا' لیکن خطعہ جمعہ بد ستور عباسیوں نے تام پر جاری رہا۔ اسلامی کا مراغیوں کی دو سری بڑی اسر محمود غزنوی اور بحر محمد خوری کے ساتھ آئی۔ محمود غزنوی نے عبامی خلیفہ القادر سے فرمان سلطنت حصل کیا' حالا تکہ حقیقتاً محمود اس دفت عباسیوں سے زیادہ طاقتور تھا۔ گر محمود اور بعد میں اس کے جانشین بھی خلیفہ کے نام سے حکومت کرتے زیادہ طاقتور تھا۔ گر محمود اور بعد میں اس کے جانشین بھی خلیفہ کے نام سے حکومت کرتے رہے۔ کھ مخوری کے سکوں پر عمباری خلیفہ الناصر کا نام ملا ہے۔ خاندان غلامان کے شہنشاہوں نے بھی یہ سلسلہ جاری رکھا۔ شمس الدین الشخش کو عمباری خلیفہ المستعرباللہ نے فرمان سلطنت جاری کیا اس کے سکوں پر اے ناصر امیر المونین ظاہر کیا جا آتھا۔ سقوط بغداد اور عمباری خلافت کے خاتے کے بعد بھی ناصر الدین محمود اور غیاف الدین بلبن کے سکوں پر برابر بادشاہوں کو ناصر امیر المونین لکھا جا آ رہا۔ علاء الدین نئی " یمین الخلافت" کملا آ تھا۔ تعلق خاندان کے بادشاہوں میں محمد بن تعلق نے تو اس معاطے میں یہاں تک فلو کیا کہ عمباری خاندان کے بادشاہوں میں محمد بن تعلق نے تو اس معاطے میں یہاں تک وہاں سفیر بھروایا اور جب سفیر فرمان کے ساتھ ۱۳۳۲ع میں قاہرہ ہے والیس آیا تو اس دن خلفا کے ورعاء کے نام داخل کے۔ سکتے ماتھ ۱۳۳۶ع میں قاہرہ ہے والیس آیا تو اس دن خلفا کے ورعاء کے نام داخل کیے۔ سکتے سات کا مالکل نظوا دیا اور اس کی جگہ عمباری ورعا کے اس داخل کیے۔ فیروز شاہ تعلق نے بھی اس روایت سے مرمو انحراف نہ کیا۔ مرکز خلفا کے اور خان کے ماتھ تھی جس کی میں میں میں عمباری کی خطبات میں عباری ورعا کے اسا داخل کیے۔ فیروز شاہ تعلق نے بھی اس روایت سے مرمو انحراف نہ کی باد مرکز کی ماہوں کو خان کے میں خلفا ہوں ہوں جو ایک نام میں خلفا ہے میں میں میں میں عمباری خلفا کے ورعاء کے نام داخل کیے۔ سکتے این نام بالکل نظوا دیا اور اس کی جگہ عباری ورعا کے اسا داخل کیے۔ فیروز شاہ تعلق نے بھی اس روایت سے مرمو انحراف نہ کیا۔ مرکز میں کو شاہل کریا ضروری سمجھا۔ عزیز احمد ناہ کھی جیں :

"On the basis of numismatic evidence one may assume that the name, or in its absence. the authority of Abbasid caliph, was accepted practically throughout the period of the pre- mughal rule in India as the source and sanction of the sultan's legal authority. The use of coinage must have familiarized the common Indian Muslim with the position and authority of the'universal' caliph; and it will therefore be not unreasonable to hazard a conjecture that when the name of a particular Abbasid Caliph appeared on the coinage, it was also read out in the Friday Sermon (khutba); when the name of a caliph long dead like Al-Mustasim, or no name but merely the title of the caliph, appeared on the coins then perhaps the prescribed passage in the Friday Sermons referring to the universal was read out with the name left blank. This was a practice which was also followed in some places in Muslim India after the abolition of Ottoman caliphate in 1924."(83)

مغلیہ حکومت کا روبیہ خلافت کے متعلق مجموعی طور پر تو وہ شیں تھا جو ان سے تخبل

کی ہند اسلامی حکومتوں کا تعا تاہم بعض بادشاہوں نے انفرادای طور پر خلافت کا ازحد احرام کیا اور اپنے آپ کو دارالاسلام کے ظیفہ ے وابستہ رکھا۔ مثلاً بابر نے مادراء النمر کی مہمات کے زمانے میں سای ضرورتوں کی بتا پر شاہ اسلیل صغوی کے نام کا سکھ مسکوک کرایا اور جمع کے خطب میں بھی اس کا نام شائل کیا- جاہوں نے چونکہ مماسب مغوى كى مدد ب دوبارہ ہندوستان پر قبضہ کیا اس کیے اس نے باہر والی حیثیت کو برقرار رکھا۔ شیر شاہ سوری نے سلیمان حاکم ترکی کے پاس اپنا سفیر بھیجا اور یہ تجویز پیش کی کہ ہندوستان اور ترکی ی فوجیں بیک وقت حملہ کر کے اران کو فتح کر لیں۔ (۸۸) ممر سفارت کی واپس سے پہلے ی شیر شاہ وفات یا گیا۔ سلیمان نے تجرات کے بادشاہ کی مدد کے لیے ایک بحری بیڑا روانہ کیا بے پر تکالیوں نے فکست دی۔ اس بیڑے سے فیج نکلنے والے فلکی کے رائے مایوں کے پاس پنچ ' جمال ان کو عزت سے رکھا گیا۔ ان می سے ایک فخص علی رکیس نے دربار میں کما کہ مسلمانوں کا خلیفہ سلیمان ہے اور بت ی اسلامی حکومتیں خطبات میں سلیمان کا نام کیتی ہیں۔(۵۵) اکبر کی تخت کشینی کے وقت بھی علی رکیس ہندوستان میں تھا' چنانچہ نوجوان بادشاہ اکبر نے اس کی معرفت سلیمان کو ایک خط بھیجا جس میں اے دنیا میں خدا کا نائب (خلیفہ) قرار دیا گیا تھا۔ اگرچہ بعد میں اکبر اپنے آپ بی کو بادشاہ اور خدا کا نائب (ظیفہ) تصور کرنے لگا محر اکثر لوگوں کے نزدیک دہ لاند جب اور بدعتی تھا' اور کمی قابل ذکر سلمان نے اس کا غدمب قبول نہ کیا۔ اس کے طویل دور میں چونکہ اس زمانے کی دیگر بڑی اسلامی حکوتوں یعنی صغوبوں' عثمانیوں اور ازبکوں کے باہمی تعلقات تیزی سے بدلتے رہے اس لیے ان سے اکبر کے تعلقات بھی مختلف اوقات میں حالات کے ماتحت تبدیل ہوتے رب أكرچه آخر ميں وہ عثانيوں كا شديد مخالف ہو كيا تھا۔ جمانگير شروع شروع ميں ، نورجهال وغيرہ کے اثرات کی وجہ سے صفولوں کا حامی رہا ليکن جب عباس صفوی اول نے قد حار فنح کر لیا تو جہانگیر نے صفو یوں کے خلاف تین ٹی طاقتوں (عثانی' ازبک' مغل) کے اتحاد کے لیے کو ششیں شروع کر دیں۔ شاہجہان نے بھی یمی خارجہ پالیسی افتیار کی اور اے زیادہ شدت سے جاری رکھا۔ چنانچہ مغلوں نے قندھار اور علمانیوں نے بغداد مغوبوں سے چین لیے۔ مغلوں اور عثانیوں کے تعلقات میں اضافہ ہوا اور شاہجمان نے عثانی تحکران مراد چہارم کو مسلمان بادشاہوں کا خاقان قرار دیا۔ مزید ایک خط میں اے خدا کا بر کزیدہ بندہ' خلافت کے منصب کا اہل اور اسلامی سلطنوں کو متحد رکھنے والا بتایا۔ اور تک زیب کے تعلقات صفویوں اور ترکوں دونوں سے خنک رہے جس کی وجہ دونوں سلطنوں کی اندرونی كمزوريوں كى بنا پر حالات ميں تبديلى تھى- تاہم شريف كمد كو اورنگ ذيب فے بت سے

انگریزوں کے ہندوستان پر ۱۸۵۸ع میں تمل قبضے کے بعد بھی ہندوستان میں کچھ الی ترکیس جاری رہیں جنہوں نے مسلمانوں کو ند جب کی طرف ماکل کیے رکھا۔ اور عالم اسلام کے ساتھ ان کی وابستگی کو کم ند ہونے دیا۔ انہوں نے ایسا ذہن تیار کیا جو تحریک خلافت کے فروغ کے لیے از حد مفید ثابت ہوا۔ اس ذہن کو تیار کرنے میں مندرجہ ذیل تحریکوں کا نمایاں حصہ ہے :

۱- شاہ ولی اللہ کی تحریک احیائے اسلام ۲- جمال الدین افغانی کی تحریک اخوت اسلامیہ -

ہندوستان میں شاہ ولی اللہ (۲۰۷۱- ۲۸۷۱ع) اور دنیائے عرب میں ابن عبدالوہاب (۲۰۷۹- ۲۸۷۷ع) کی اصلاحی تحریکیں ایک ہی زمانے میں جاری رہیں۔ اگرچہ شاہ ولی اللہ پر ابن عبد الوہاب کے اثرات کے متعلق یقین سے پچھ کمتا مشکل ہے مگر اس میں کوئی شک نمیں کہ دونوں تحریکوں میں ایک ہی روح جلوہ گر تھی اور ان کے مقاصد میں بہت پچھ ہم آہنگی تھی- بیہ دونوں تحریکیں المحارویں صدی کے آغاز میں مسلم ممالک کے تیزی ہے ماک ہر انحطاط معاشرے کی اصلاح کی خاطر شروع کی گئیں۔ شاہ ولی اللہ نے مسلمانوں کے اندرونی زوال کے اسباب دریافت کیے اور انہیں دور کرنے کی کوشش کی- اس کے علاوہ ہیرونی عقائد کے خطرے سے اسلام کو بچانے کے لیے جدوجہد کی۔ ان کا مقصد مسلمانوں کو قرون اوٹی کی سادگی اور بلند کرداری کی طرف واپس لے جانا تھا۔ انہوں نے عرب کی دہابی تحریک کے متعاطِ میں اعتدال کا مظاہرہ کیا اور اسلام کے فقعہی سلسلوں کو رد کرنے کی بجائے انہیں قبول کرنے کے اصول وضع کیے شاہ ولی اللہ نے اپنی مشہور کتاب "حجتہ اللہ البالذ" میں خلافت کے مسلح پر بھی اپنی رائے کا اظہار کیا ہے اور خلیفہ کی خصوصیات قرآن اور حدیث کی روشنی میں تحریر کی جی۔(۔۸) چو تکہ ہندوستان کے مسلمانوں میں اس کتاب کا بڑا چرچا رہا ہے اس لیے لازماً لوگ خلیفہ کی موجودگی کو مسلمانوں کے لیے ضروری سیچھنے گئے۔

شاہ دلی اللہ ہی کی تحریک سے تحریک مجابدین کی شاخ پھوٹی۔ تحریک مجابدین کے بانی سید احمد بریلوی' شاہ دلی اللہ کے فرزند اور جانشین شاہ عبد العزیز کے شاکرد تھے۔ سید احمد بریلوی نے اپنی کتاب " صراط منتقم" میں مسلمانوں کے زوال کے اسباب پر تفسیل سے اظہار رائے کیا ہے۔ سید احمد بریلوی کے شاکرد اور شاہ دلی اللہ کے پوتے شاہ اسلیل شمید کی کتاب " تقویت الایمان" بھی اس سلسلے کی اہم کتاب ہے۔ ان دونوں مجابدوں نے ہندہ ستان کے مسلمانوں میں رائج ہو جانے والے متعدد غیر اسلامی رواجوں کی مخالفت کی اور ان کے اخراج کی تعلیم دی۔ انہوں نے خاص طور پر ہندی مسلمانوں کو مندرجہ ذیل

- ا۔ ہندی ایرانی اور رومن عناصر کاا خراج جو مسلمانوں کے عقائد میں غلط قنمی کی بتا پر داخل ہو گئے ہیں۔
 - ۲- ان صوفوں کی تخالفت جو شریعت کے قوانین کی پردا نمیں کرتے۔ ۳- خدا اور رسول کے متعلق بے ادبی کی باتوں کی مخالفت۔
- ۲۔ اپنے مرشد ے بت پرتی کے انداز میں لکاؤ اور مزاروں کو تجدے کرنے کی ممانعت-
 - ٥- محرم كو ايك عوامى ميل كى طرح مناف كى كالفت-
- ۲- ہندو تہواروں میں شرکت' رشیوں کی خدمت اوران کے مقدس مقامات کی زیارت کی کھل ممانعت۔

مسلمان ممالک کو دو اقسام میں تقسیم کیا تھا: مدینہ النامہ اور مدینہ الناقصہ۔ اول الذکر قتم میں دہ اسلامی ممالک آتے ہیں جہاں مسلمانوں کی حکومتیں ہیں۔ ثانی الذکر دہ ہیں جن پر غیر مسلموں نے قبضہ کر رکھا ہے اور ہو دارالحرب ہیں۔ ان کو غیر مسلموں کے قبضے سے چھڑانے کے لیے جہاد ضروری ہے۔ یکی وجہ ہے کہ سید احمد بریلوی اور شاہ اسلیس(۹۰) وسطی ہند کو چھوڑ کر مرحد میں آئے اور سکھوں کے خلاف مرحلہ اول کے طور پر جماد شروع کی جس کا زور ان دونوں بزرگوں کی شمادت (۱۸۳۱ء) کے بعد نوت گیا۔ پھر بھی ۱۸۳۳ء تک یہ تحریک کی نہ کی شکل میں جاری رہی اور اس کے بعد اس نے دوسری شکلیں اختیار کیں' یہاں تک کہ ۸-۱۷۹۷ء کی افغانستان اور برطانیہ کے درمیان جنگ میں بھی اس تحریک کے مجاہد شریک ہوئے۔(۸۸)۔

دو مری بڑی تحریک جس نے تحریک خلافت کو تقویت پہنچائی' دہ سید جمال الدین افغانی (۸۳۸۹ء۔ ۱۸۹۸ء) کی چین اسلامت تحریک تقمی۔ جمال الدین افغانی پراثر اور متناطیسی شخصیت کے مالک شخے۔ وہ انیسویں صدی میں دنیائے اسلام کی واحد شخصیت شخے جو سمی ایک ملک تک محدود ہونے کی بجائے بین الاقوامی اثرات پیدا کرنے والے شخے۔ وہ ہندوستان' ایران' افغانستان' ترکی' مصر' سوذان غرض سمی بھی اسلامی ملک کے لیے اجنبی نہیں شخے۔ دنیائے اسلام کی تمام بردی زبانوں سے واقفیت رکھتے تھے۔ فاری ان کی مادری زبان تقمی' عربی میں ان کی ممارت اہل زبان سے کسی طرح کم نہیں تقلی۔ اردو اور ترکی بھی ان کے لیے اجنبی زبانیں نہ تعیس۔ اس لیے وہ پوری دنیائے اسلام سے براہ راست رابطہ پیدا کرنے کی اہلیت رکھتے تھے۔

جمال الدین افغانی کا سب سے بڑا مقصد یہ تحا کہ دنیائے اسلام کو زوال کے گڑھے ے نکال کر شاہراہ ترتی پر گامزن کیا جائے۔ اس وقت اسلامی دنیا تحبت و اوبار میں ڈوبی ہوئی تھی۔ سامراجی طاقتوں نے افریقہ کے اسلامی ملکوں پر قبضہ جما لیا تھا۔ ہندوستان کن برس سے ان کے زیر تکس تھا۔ مصر' سوڈان' ترکی' ایران اور افغانستان پر بھی ان تی حریصانہ نظریں گڑی ہوئی تھیں۔ ان سامراجی طاقتوں میں سب سے زیادہ قوت برطانیہ ک تھی اور زیادہ نقصان بھی ای سے پینچ رہا تھا اس لیے افغانی برطانیہ کے شدید مخالف تھے۔ مترہ بری تھی۔ ان کے موانح نظروں کا کہنا ہے کہ وہ ایک سال اور چند ماہ ہندوستان میں مترہ بری تھی۔ ان کے موانح نظروں کا کہنا ہے کہ وہ ایک سال اور چند ماہ ہندوستان میں مترہ بری تھی۔ ان کے موانح نظروں کا کہنا ہے کہ وہ ایک سال اور چند ماہ ہندوستان میں مترہ بری تھی۔ ان کے موانح نظروں کا کہنا ہے کہ وہ ایک سال اور چند ماہ ہندوستان میں مترہ بری تھی۔ ان کے موانح نظروں کا کہنا ہے کہ وہ ایک سال اور چند ماہ ہندوستان میں مترہ بری تھی۔ ان کی میں لکھی جانے والی ایک تتاب کی مصنفہ اس کے متعلق یہ رائے

"Although the standard biography says that Afghani stayed in India "a year and some months" there is no totally convincing account of where he spent the following seven years, and it may be that he spent more time in India than he told his biographers. However long he stayed, there seems, judging from his later life and activity, an inescpable infrence that this Indian stay had a profound and traumatic effect on Afghani which his biographers have not noted. From the time of his first appearance in Afganistan in 1866 Afghani was a champion of Muslim struggle against British imperialist encrocnhments, and a violent critic of British rule over Muslims. Such Ideas scarcely could have obsessed him in northern Iran or in the shrine cities of Iraq, where British influence was hardly felt, but could have easily arisen from a stay in India in the period right before, and probably during the Indian mutiny of 1857."(89)

"Even before the mutiny, a state of chronic socio-religious revolt had existed among Muslims of Bengal and the Northwest Frontier. This Jehad movement was an offshoot of a move for muslim religious purification begun by the great eighteenth century reformer, Shah Wali Allah of Dehli. Although we do not know whether Afghani had any such contact with this reform movement or its jehad offshoot, his later advocacy of both religious reform and armed struggle against the British may show some

ی مصنفہ آگے چل کر لکھتی ہے :

such influence."(90) غرض اس بات کے بڑے امکانات میں کہ شاہ دلی اللہ کی تحریک اور ۱۸۵۷ء کے واقعات کے اثرات افغانی پر پڑے ہوں گے۔ اس کے بعد بھی افغانی دو مرتبہ ہندوستان آئے۔ ایک مرتبہ ۱۸۳۹ء میں دہ بھبئی آئے۔ ان کے قیام کی مدت نا معلوم ہے۔ پچر ۱۹۵۹ئ میں آئے اور زیادہ تر حیدر آباد دکن میں قیام کیا اور دو برس تک مقیم رہے اس زمانے میں انہوں نے "رد نیچریت" لکھی۔ مرسید احمد خال اور ان کے بعض رفقا انگریزی حکومت کے زبردست حالی تھے جس کی دجہ سے تقمی کہ دہ ہندوستان میں مسلمانوں کے مفادات کو انگریزوں کی تمامیت سے وابستہ سیچھتے

92

تھے۔ کہ اک طرک میں مسلمانوں کی تباہی ہے وہ اس قدر خوفزدہ ہوئے تھے کہ ان کے ذہنوں میں یہ خیال گر کر کمیا تھا کہ انگریزدں کی مخالفت مربل لیما تباہی کو دعوت دیتا ہے۔ اس لیے دہ سیات' ند ہب اور تمدن میں مسلمانوں کو انگریزدں کے قریب لا کر انگریزدں کو یہ احساس دلاتا چاہتے تھے کہ مسلمان ان کے دشمن نہیں ہیں۔ حدید آباد دکن میں مرید کے بعض رفقا کا قیام رہا۔ مولوی چراغ علی اور مولوی سمیح اللہ ان میں خاص حیثیت رکھتے ہیں۔ ان کی وجہ سے حدید آباد کے لوگوں میں مرسید کے خیالات پھیل رہے تھے جن میں بزیادی حیثیت "انگریز دوسی" کو حاصل تھی' جبکہ افغانی اے مسلمانوں کے حق میں زہر قاتل سیجھتے میں اس لیے انہوں نے سخت لفظوں میں ان حضرات پر تنقید کی۔ جمال الدین افغانی کے نظریات نے حدید آباد میں لوگوں کو بہت متاثر کیا۔ حدید آباد سے نظل کر ان کے افکانی کر نظریات نے حدید آباد میں لوگوں کو بہت متاثر کیا۔ حدید آباد سے نظل کر ان کے افکانی کے بندوستان بحر میں پھیل کے اور بعض بہت اہم صحفیتیں ان سے متاثر ہو میں جن میں اکبر الہ آبادی بخی شامل ہیں۔ جب سمہ مارع میں انہوں نے چرس سے رسالہ "العرود الو تیں" میں اس کے داخلوں کی بہت اہم صحفیتیں ان سے متاثر میں میں ایم ان میں میں ان کے افکانی کے میں اس کے داخلی میں بہت مقبول ہوں ان حضرات پر نیقید کی۔ جمال الدین افغانی کے میں اس کے داخل میں بہت مقبول ہوں۔ اس میں ان کو الو تی تی میں ان میں آباد ہو میں جن میں اس میں اس کے داخلی پر پابندی لگا دی۔ اس رسالے نے دنیا کے اسلام کے سوچنے والے میں اس کے داخلے پر پابندی لگا دی۔ اس رسالے نے دنیا کے اسلام کے سوچنے والے میں اس کے داخلے ہی پابندی لگا دی۔ اس رسالے نے دنیا کے اسلام کے سوچنے والے

غالبًا اکبر الله آبادی کی جمال الدین افغانی ہے تمجمی ملاقات نہیں ہوئی۔ البتہ انہوں نے ایک انگریز ولفرڈ سکادن بلنٹ کا ذکر اپنے خطوط میں کیا ہے جو افغانی کے دوست تھے۔ اکبر جب علی گڑھ میں ملازم تھے' انہی دنوں بلنٹ ہندوستان آیا تھا اور علی گڑھ میں اکبر نے اس سے ملاقات بھی کی تھی۔ بلنٹ سے اکبر بہت متاثر ہوئے اور انہوں نے اس کی ایک کتاب "فیوچ آف اسلام" کا اردو میں ترجمہ بھی کیا۔

بلنٹ اور جمال الدین افغانی کا آپس میں تمرا تعلق رہا ہے۔ بلنٹ بھی ہندوستان میں انگریزوں کی پالیسی کا سخت مخالف تھا۔ بلنٹ کی تتاب Ideas about India میں ہندوستان کے متعلق انگریزی حکمت عملی کو سخت تشویش کی نظر ہے دیکھا گیا ہے۔ ہندوستان میں مرسید کے نظریات کے بر خلاف کانگریں کی جدوجہد کی جمایت کی گئی ہے۔ اس طرح اپنے روز تائیچ (My Diaries) میں ہندوستان کے قیام کے دوران اس نے جو تاثرات لکھے ہیں ان میں بھی ہندوستان میں انگریزوں کے رائج کردہ نظام پر تنقید کی گئی ہے۔ سمہراع میں جمال الدین افغانی اور بلنٹ کی پہلی بار ملاقات ہوئی جس کے متعلق

93

"In 1884 and 1885 Afghani became involved in schemes of philo-Arab Englishman Wilfrid Blunt to try to negotiate with the British government a settlement of Egyptian question and of Sudanese Mahdi's rising. Perhaps sensing in Blunt's concern a means once more move into high political - circles..... to when the conservatives threw Gladstone's government in 1885. partly on Sudanese issue, Blunt brought Afghani to England to meet his important governmental friends Randolph Churchill, now Secretary of State for India, and Sir Henery Drummand Wolff. Wolff was soon to go on a mission to Istambul to try to negotiate the withdrawal of British forces from Egypt on terms satisfactory to British government. Whereas Blunt failed to convince Gladstone to make use of Afghani's services, he almost convinced wolff to make Afghani along to Istambul, but wolff changed his mind at the last minute."(91)

جمال الدین افغانی اس بات چیت میں سلطان ترکی کی رضا مندی سے شریک تھے۔ گویا افغانی کے اس اقدام کا مقصد تحض عالم اسلام کو سلطنت ترکی کے ذریعے مضبوط بنانا تقا۔ ،لنٹ غالبا دنیائے اسلام کو انگریزوں کا زبردست حلیف بنانا چاہتا تھا۔ جب وہ بندوستان آیا تو اس نے بہت سے بڑے بڑے شہروں میں مسلمانوں کے اجتماعات میں تقریر سکیں۔ اگر نے ہلنٹ سے ملاقات ای لیے کی تھی کہ وہ انہیں دنیائے اسلام کا ہمدرد تجھتے تھے۔ بلنٹ نے انہیں افغانی کے افکار کے اور بھی قریب کر دیا ہو گا۔ اکبر نے اگرچہ اپنی تحریروں میں کہیں جمال الدین افغانی کا ذکر نہیں کیا تاہم ان کے افکار پر افغانی کے واضح

اس ساری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمان ہیشہ ونیائے اسلام کے مسلمانوں کے دکھ سکھ کو اپنا دکھ سکھ سبجھتے رہے ہیں۔ پہلے شاہ ولی اللہ اور ان کے پیردکاروں اور بعد ازاں سید جمال الدین افغانی نے ان پر تمرا اثر کیا۔ چو نکہ مسلمانان ہند اسلامی دنیا کے زوال پر بہت آزردہ تھے اور ان کی خواہش تقمی کہ دنیائے اسلام ماضی کی طرح ددبارہ طاقتور ہو' اس لیے جب بھی وہ سامراج کی سازشوں سے اسلامی ممالک کو خطرے میں پاتے تھے' اٹھ کھڑے ہوتے تھے۔ تحریک خلافت کے ہندوستان میں فروغ کے

نمایاں اسباب کی ہی-

عمد نامه ساورے متى ١٩٣٠ع ميں ہوا جس كى شرائط عبل ازيں بيان كى من ميں- ان کی رو ہے بہت سا علاقہ ترکی ہے چھین لیا حمیا تھا۔ ہندوستان کے مسلمانوں کے نزدیک ہی عمد نامہ توہین آمیز تھا۔ اس کا شدید ردعمل ہوا' اگرچہ اس ے بھی پہلے خلافت کے حق میں تحریک شروع ہو چکی تقی- نومبر ۱۹۱۹ع میں دبلی کے مقام پر خلافت کانفرنس کا انعقاد ہوا تحا- مارچ ١٩٢٠ع ميں مسلمانوں كا أيك وفد عمد نامد ساورے ميں ترميم كرانے كى غرض ے انگستان کیا تعا- ١٩ مارچ کو ہندوستان کے مسلمانوں نے ترکی کے مسلمانوں کے لیے روزے رکھے تھے محر متی میں اس عمد نام کا نفاذ ہو جانے سے تمام مسلمان بحرک الم اور جگہ جگہ خلافت شمینی کے پرجوش جلے منعقد ہونے گئے۔ گاند می نے اس موقع کو آزاد کی تحریک کے لیے نمایت منامب جانا اور ایما رویہ اختیار کیا کہ خلافت تحریک کی رہنمائی بھی ای کے ہاتھ میں آگئی۔ اس نے حکومت کو دھمکی دی کہ اگر ترکی کے ساتھ انصاف نہ کیا گیا تو ہندوستان کے کوٹے کوٹے میں عدم تعادن کی تحریک شردع کی جائے گ- أس فے وزیر اعظم لائڈ جارج کے نام ایک تھلے خط میں لکھا کہ ترکوں کے ساتھ بدسلوكى اور جليان والاباغ امر تسرك حادث ف مجرمون كى بريت في حكومت برطانيه ك متعلق میرے اعتاد کو بالکل متزلزل کر دیا ہے۔ علاوہ ازیں اس نے سرکار برطانیہ کو وہ تمام اعزازات بھی واپس کر دیتے جو پہلی جنگ عظیم اور بوروار کے سلسلے میں خدمات انجام دینے باے لے تھے۔

مولانا محمد علی اور شوکت علی نے گاند حلی کے ساتھ ہندو ستان بھر کا دورہ کیا اور تقاریر سے حکومت کے خلاف آگ لگا دی۔ ہر چھوٹے بڑے کی زبان پر یہ نغمہ کو بختے لگا : "بولیں اماں محمد علی کی جان بیٹا خلافت ہے دے دو"

ستمبر ۱۹۲۰ع میں کانگرس کا خصوصی اجلاس کلکتے میں ہوا۔ گاند حی نے اس میں تقریر کرتے ہوئے کہا کہ "ہمیں خود مختاری چاہیے۔ خواہ یہ برطانیہ کی حکومت کے اندر ہویا باہر-" ایک سال کے اندر اندر گاند حمی کے رویے میں اتن تبدیلی کیوں آئی؟ ۱۹۱۹ع میں کانگرس کے اجلاس منعقدہ امر تسریس گاند حمی نے انگریزوں سے تعادن کرنے کا اعلان کیا تعا مگر اب تحریک چلانے کی دحمکیاں دی جا رہی تحص - اس تبدیلی کے مقاصد پر ایک مصنف نے یوں روشنی ڈالی ہے:

Gandhi was not perhaps greatly motivated by an appreciation of any deep injustice to his muslim colleagues inflicted by the Sevres Treaty or even by the "condoning" of Amritsar, but rather by the fact that an unusual opportunity had been offered him of uniting all Indians-Muslim and Hindu- and thus of accelerating the pace toward national independence.(92)

غرض گاند حمی نے حکومت کے خلاف تحریک شروع کر دی بھے ترک موالات یا ستیا کرہ کی تحریک کما جاتا ہے۔ گاند حمی نے تمام لوگوں سے ایپل کی کہ وہ بدیشی مال بالخصوص کپڑے کا مقاطعہ کریں اور چرفے کا کاتا ہوا سوتی کپڑا استعمال کریں۔(۳۰) عدم تعاون کی بیہ تحریک ۱۹۴۱ء میں نقطۂ عرون پر کپنجی۔ اکبر بھی اس تحریک میں از حد دلچی رکھتے تھے جیسا کہ ان کے ''گاند حمی نامہ'' اور بعض خطوط سے خلام ہوتا ہے۔ ہندوستان بحر میں ہندوؤں اور مسلمانوں کی اکثریت اس میں شامل ہو گئی۔ ملک بحر میں بیرونی کپڑے کے بڑے بڑے ڈھیر جلائے گئے۔ غیر حکی سامان اور شراب کی دکانوں پر کپنٹ کی حمنی۔ ایک سغربی مصنف جس نے ہیرونی کپڑا جلانے کا ایک واقعہ خود دیکھا' لکھتا ہے:

The Mahatama lighted the heap of foreign clothing. The sight was extremely impressive; vast audience, the burning clothes, and the passionate speakers, under God's sky in the growing night."(94)

یہ تحریک گاند می نے عدم تشدد کے اصول پر شروع کی تھی گر رفتہ رفتہ تحریک میں تشدد کا رنگ جملکنے لگا۔ ظاہر ہے کہ بچوم زیادہ دیر تنگ غیر مشدد نہیں رہ سکتا۔ خصوصا اس حالت میں جب کہ اے اپنے خلاف طاقت کے استعال کا خطرہ ہو یا طاقت واقعتا استعال کی گئی ہو- چنانچہ یہ تحریک تشدد کے بہت ہے واقعات پر منتج ہوئی۔ ملک کو دارالحرب سیجھتے تھے۔ ان میں سے بہت سے رائے کی تکالیف برداشت نہ کر سے۔ کچھ لوگ بدقت افغانستان دغیرہ پنچ۔ دہاں ان کے ساتھ اچھا سلوک نہ کیا گیا۔(۱۰) ملیار کے سامل پر مولی 'تحریک ظلافت سے متاثر ہو کر ہندو جا گیرداردل کے ظلاف الکھ کرنے

ترك موالات

ہوئے اور کنی ہندو قمل ہوئے۔ اس پر فوج نے بے تخاشا کولیاں چلا کمیں جس کے بتیج میں کم از کم دو ہزار مولی مارے گئے۔ اس واقعے کے بعد مسلم لیگ کے صدر نے عدم تشدد اور عدم تعادن کی اس تحریک سے لائعلقی کا اعلان کر دیا اور اس کے بعد ہندو مسلم اتحاد کا خواب پھر مجمعی شرمندؤ تعبیر نہ ہو سکا۔

گاند می نے اس کے باوجود یہ تحریک جاری رکھی تمر ۵ فروری ۱۹۳۲ کو کانگرس کے رضاکاروں نے عدم تشدد کو بالائے طاق رکھ کر ضلع گور کمپور کے ایک تھانے چوری چورا پر جملہ کر دیا۔ ممارت کو آگ لگا دی جس میں اکیس سابی جل کر مرتئے۔ گاند می نے یہ خبر من کر عدم تشدد اور عدم تعاون کی تحریک کے خاتے کا اعلان کر دیا اور کما کہ لوگ اہمی من کر عدم تشدد اور عدم تعاون کی تحریک کے خاتے کا اعلان کر دیا اور کما کہ لوگ اہمی من کر عدم تشدد اور عدم تعاون کی تحریک کے خاتے کا اعلان کر دیا اور کما کہ لوگ اہمی من کر عدم تشدد اور عدم تعاون کی تحریک کے خاتے کا اعلان کر دیا اور کما کہ لوگ اہمی من کر عدم تعدد اور عدم تعاون کی تحریک کے خاتے کا اعلان کر دیا اور کما کہ لوگ اہمی من کر عدم تعدد اور عدم تعاون کی تحریک کے خاتے کا اعلان کر دیا اور کما کہ لوگ اہمی اس تای تحریک اور ایس جائی کر عدم تعدد اور عدم تعاون کی تحریک کے خاتے کا اعلان کر دیا اور کما کہ لوگ اہمی اس قابل نمیں ہوئے کہ عدم تعدد پر عمل کر عیس۔ اس کے علاوہ یہ کہا کہ حکومت کو علی قابل نمیں ہوئے کہ عدم تعدد پر عمل کر عمیں۔ اس کے علاوہ یہ کہا کہ حکومت کو خلیک کا اور خال کی خال کی علاوہ یہ کہا کہ حکومت کو خلی کا اور خاکم کا اور کا کہ خلومت کو خلی کا اور کا ایس قابل نمیں ہوئے کہ عدم تعدد پر عمل کر عمیں۔ اس کے علاوہ یہ کہا کہ حکومت کو خلی کا اور خاکم کا اور نے کردا کا گرس کے معاد کے خلاف ہے اور جا کرداردں کو یعین دلایا کہ کا گرس خلی خلی کہ کہ خلی کہ کہ خلی کہ کہ خلی خلی کہ خلی کہ خلی خلی کہ خلی خلی کہ خلی خلی کہ خلی

"The middle class leaders of the nationalist movement (congress) including wealthy landowners and industrialists, were fearful of a genuine popular movement, that might become an attack on all property priviledge and power--- Indian as well as British. More and more in 1920's funds flowed from Indian capitalists into the coffers of congress. Apart from purely patriotic motives, the millionaires could hardly be blamed for trying to hurry the day when their own national government would adjust Indian tarrifs to suit their interests."(97)

یمی وہ موقع ہے کہ جب گاندھی کے بت سے رفقا اور مداحین ان سے دل برداشتہ ہو مجے۔ خود پندت نسرو نے ان کے اس رویے سے اختلاف کیا۔ نسرو لکھتے ہیں:

Suddenly, early in February 1922, the whole scene shifted, and we in prison learned to our amazement and consternation, that Gandhiji had stopped the aggressive aspects of our struggle...at a time when we seemed to be consolidating our position and advancing on all fronts.(99) سلطان محمد ششم کو خلیفہ کے طور پر برقرار رکھا گیا۔ ۱۹۳۳ع میں مصطفیٰ کمال نے ترکی کو جہوریہ قرار دے دیا اور خلافت کا خاتمہ کر دیا۔ اس کے نتیج میں ہنددستان کی تحریک خلافت کو بھی زوال آگیا۔ اکبر نے عدم تندد کی تحریک کا عروج دیکھا تمر خاتمہ نہ دیکھا۔ ای طرح وہ تحریک خلافت کا زوال دیکھنے کو بھی زندہ نہ رہے مگر اس کا ابال انہوں نے ضرور دیکھا تھا۔ اگر وہ بعد میں زندہ رجے تو ممکن ب اس کے زوال کے اثرات پر بھی بت کچر لکھتے۔

یہ حالات تھے جو اکبر کا ذہن تیار کرنے میں معاون ہوتے۔ اکبر مزاجا تاریخ اور ساست سے دلچی رکھتے تھے۔ قوموں کے عروج و زوال اور ان کے اسباب پر انہوں نے خور کیا تھا۔ تاریخ ے انہیں بڑی دلچی تھی اور یہ لفظ ان کے کلام میں بہت جگہ استعال ہوا ہے۔ ان کے مزاج کی دوسری خصوصیت صوفیانہ رنگ متی- ان وہی خصائص کی بتا ير انہوں نے اپنے دور سے بھی اس تشم کے ربخانات پنے-

ان کا دور عالم اسلامی کے ہمہ جہتی زوال کا دور تھا۔ مغربی ممالک دنیائے اسلام پر قبضہ کرتے جاتے تھے اور اس قبضے کے لیے ہر جائز اور ناجائز حربہ استعال کرنے میں کوئی حرج نہیں سمجھتے تھے۔ ہندوستان میں بالخصوص انہوں نے بے حد لوٹ مار کی اور لوگوں کو _ذہنی طور پر احساس کمتری میں مبتلا کرنے کی کامیاب کو شش کی۔ اکبر اپنی بسیرت کی بتا *پ* تاریخ اور سیاست کے تیزی سے بدلتے ہوئے واقعات سے صحیح نتائج اخذ کرتے چلے گئے۔ اسی یعین تھا کہ ہندوستان کے لوگوں بالخصوص مسلمانوں نے اگر سنبطنے اور اپنے یاؤں بر کمڑا ہونے کی کوشش نہ کی تو انگریز انہیں ملیامیٹ کر دیں گے۔ وہ تاریخی واقعات کو رونما ہوتا دیکھ رہے تھے۔ انگریزوں کی طاقت اور حکمت عملی کا انہیں پورا اندازہ تھا لیکن وہ سمجھتے تھے کہ مسلمانوں کو زوال کے گڑھے سے نکالنے کے لیے جو لائحہ عمل سر سید نے اختیار کیا ہے وہ نامناسب ہے کیونکہ اس طرح مسلمانوں کو عارمنی فائدہ تو پنچ کا تمر بالاخر نقصان ہو گا۔ ان کے ذہن بدل جائمیں گے' اور اپنے برے بھلے کا فرق مطوم نہ ہو تکے گا۔ اکبر انگریزوں کی ہر کو شش کو' خواہ وہ بظاہر کتنی بھی اچھی نظر آتی ہو' ان کی بنیادی حکمت عملی یعنی ذہنی تنخیر ہی کا ذریعہ تصور کرتے تھے۔ کو سلیس بنانا' اصلاحات کرنا' بحث مباحث میں لوگوں کو الجمانا- یہ تمام باتی انہیں اپنی منزل سے بعظانے کے لیے تعمین کی سب ہے کہ اسس انگریز سے کسی جعلائی کی توقع نہ تھی۔ گزشتہ واقعات ان کی اس رائے کے موید تھے اور ان کی روشنی میں حالیہ واقعات قوم کے لیے ضرر رساں-

98

ہندوستان کے مسلماں ہمیشہ سے عالم اسلام سے وابتی اور لگاؤ رکھتے تھے۔ شاہ ول اللہ ہوں یا جمال الدین افغانی' وہ اس کیے لوگوں کو پند آتے تھے کہ وہ عالم اسلامی کی بات کرتے تھے۔ اکبر بھی بوری اسلامی دنیا کے حالات کو ایک ہی زنجیر کی کڑیاں سمجھتے تھے۔ بلقان ہو یا ترکی' بندوستان ہو یا مصر غرض ان کے نزدیک جب سمی اسلامی ملک مر مصبب آتی تو اس کا سبب مغربی سامراج ہو تا تھا۔ اس کے برخلاف سر سید احمد خال وغیرہ ہندوستان کو دوسرے اسلامی ممالک سے الگ کر کے دیکھتے تھے' یعنی اسلامی اخوت کے تصور کو قبول نہیں کر رہے تھے۔ ای سبب سے ہندوستان کی س<u>ا</u>ست میں بھی دونوں کے نظریات مختلف تھے۔ مرسید کے نزدیک کانگرس سے تعاون کرنا مسلمانوں کے لیے نقصان دہ تھا۔ اکبر کا خیال تھا کہ انگریزوں کو ہندوستان سے نکالنے کے لیے ہندوؤں اور مسلمانوں کا اتحاد ضروری ہے۔ جمال الدین افغانی کا بھی سی خیال تھا تمر سرسید کی وفات کے بعد حالات نے جو رخ اختیار کیا اس سے اکبر بھی اس نتیج پر پنچ کہ ہندوؤں سے مسلمانوں کا اتحاد عملاً نامکن ہے۔ اکبر گاند حمی کی عدم تشدد کی پالیسی کو بھی ناپند کرتے تھے۔ وہ سمجھتے تھے کہ دنیا کمزور کو چیں ڈالتی ہے جبکہ زور والے ہے دبتی ہے۔ اس کیے غلام ملک کو عدم تشدد ہے کچھ حاصل نہیں ہو سکتا۔ اگر بچھ مل سکتا ہے تو قوت مدافعت پیدا کر کے 'تمردفت تو یہ تھی کہ زور مندی کا کوئی امکان بھی نظر نہیں آیا تھا۔ غرض یہ پس منظر دنیائے اسلام کے لیے بت باریک تھا۔ انگریزوں کا ہمہ جہتی غلبہ ' ہندوستانیوں کی بے تدبیریاں--- سائی اکھاڑ بچپاز' حولیاں اور لا نصیاں' بڑیالیں اور جلے' اس دور میں ایک ختم نہ ہونے والی جدوجمد کا نقطة آغاز معلوم ہوتے تھے۔ ان حالات میں کسی بھی حساس فخص کے ہاں امید و رجا کی بجائے زیادہ نے زیادہ تمنا پیدا ہو سکتی تھی اور وہ بھی اچھے کمحوں میں 'ورنہ عام طور پر تو مانو ی بی مستولى رہتى تتمى-

2- The Cambridge History of India (Vol. V) by H.H Dodwell p.4

۳- سکتدر لودهی کا حمد سلطنت ۸۸ ۱۹۱۰ سے ۱۵۱۰ تک رہا-

- 4- The Cambridge History of India Vol. V Page 6.
- 5- Ibid, p. 4.
- 6- Ibid, page 7.
- 7- Ibid, p. 3.
- 8- Ibid, page 18.
- Portugese in India by Danvers, Vol. I, page 508

11- A History of India, Vol II : p Spear. p 63.

12- Firangee S. Pers, Farangi, Ar Alfrang. Firangi i.e. a Frank. This term for a European is very old in Asia, but when now employed by natives in India, is either applied (esp. in the South) Specifically to Indian born Protuguese, or when when used more generally for European, implies Something of hostility or disparagement (Hobson- Jobson- P 352)

14- The Cambridge History of India, Vol. Page 58.

15- The Governor and Company of Merchants of London Trading into the East Indies.

17- History of the Freedom Movement in India, by Tara

Chand. Vol. I, p.221.

۱۸- شاہ عالم ثانی (شاہزادہ عالی گوہر) عالمگیر ثانی کا بینا تھا جو مماد اللک کی سازشوں کی وجہ

100

۳۹- بات جاوید من ۳۱۳-

40- Macaulay's Minutes on Education in India, P. 115

41- A History of the Indian Nationalist movement: Sir Verney Lovett, P. 54.

- 42- Ibid P. 34.
- 43- A History of the Indian Nationalist Movement: Lovett P 35.
- 44- Quoted by Sir Verney Lovett.
- 45- A Short History of Indian and Pakistan : Waliibank P. 105.

-۳۶ - A Nation of Liars، اکبر نے اپنے ایک مصر سے میں اس کا ہواب یوں دیا ہے : جھوٹے میں ہم تو آپ میں جھوٹوں کے بادشاہ سے ارا کرایا عمیا ہے (اردد ترجمہ آئند منحہ- از ہیرا لال کوثر چاند پوری- امر تسر ۱۹۳۳ء)

48- Sedition Committee Report, 9118, Calcutta P. 2. 48-

Ibid P. 13.

49- Ibid: pl3

- 50- India today: Raleigh Parkin, P. 178.
- 51- India in Transition : C. F. Andrew, Page 91.

۵۲- گوپال کرش گو کھلے ۱۸۱۶ع میں پیدا ہوا۔ ایک مدت تک فرگو من کالج یونا میں لیکچرار رہا۔ پھر سیاست میں حصہ لینے لگا-

53- As quoted by Sir Verney Lovett. P. 64.

56- Sedition Committee Report, P. 180.

70- A History of Indian Nationalist Movement, P. 91.

"The qualification self government of a kind suited to India, appears to mean self government in wich Muhammadans will have a share proportioned to what they consider to be their political rather than their numerical importance (p: 93)

یاد رہے کا تحرس کے صدر سنہا نے داداء میں کہا تھا :

At present India was not fit for self government

Ibid (p: 100)

72- India : V, Chirol,p. 160.

73- A Short History of India and Pakistan, p. 124.

74- A Short Histoty of India and Pakistan p. 125.

78- Sedition Committee Report, p.2

- 79- India without Fable: Kate Mitchell p. 160
- 80- A Short Histoty of India and Pakistan p. 153.
- 81- A Short History of India and Pakistan p. 155.
- 82- Islam in Modern History; wilfred Cantwell Smith, p. 39.
- 83- Studies in Islamic Culture in the Indian environment: Aziz Ahmad, p.10.

- 85- Studies in Aslamic Culture : p. 28.
- 86- Studies in Islamic Culture : p. 37.

- 88- Studies in Islamic Culture, p. 216.
- 89- An Islamic response : Nikki R . Kiddie p. 11.
- 90- Ibid p. 12.
- 91- An Islamic respone,
- 92- A shart History of India and Pakistan, p. 156.

94- Gertrude Emerson- Non violent non co- operation

in India, p. 610.

- 97- A Short History, p. 159.
- 98- Nehru- Twards Freedom, p. 79.

اکبر کے افکار

اكبرك اعتراضات

نشان شوکت و گاندهمی کبا بود که اکبر صرف کشف ماجرا بود بجائے ملک کیکن مدعالیش

خدا بود و خدا بود و خدا بود و خدا بود و خدا بود یہ قطعہ اکبر نے ۱۹۳۰ع میں لکھا تھا۔ انہوں نے اس میں دعویٰ کیا ہے کہ بندوستان میں برطانوی حکومت کے خلاف میں اس وقت سے مصروف تخن ہوں جب مسلمانوں یا ہندووں کے موجودہ لیڈروں کا کوئی نام بھی نہیں جانیا تھا لیکن مجھ میں اور ان میں فرق یہ ہندووں کے دوہ ملک کی آزادی کو اپنا مطح نظر قرار دیتے ہیں جبکہ میں احکام خدادندی کو ہر شے کا آغاز و انجام سمجھتا ہوں۔

افسوس یہ ہے کہ بہت سے نقاد اکبر کے افکار کی بلندی 'ممرائی اور وسعت سے آگاہ نہیں ہیں اور ان کو تنگ نظر' رجعت پند' تضادات کا شکار' سطحی نگاہ رکھنے والا اور خدا جانے کیا کیا کچھ سمجھتے ہیں۔ اس سلسلے میں بعض نقادوں کی آرا چیش کی جاتی ہیں۔ اس سے اکبر پر ہونے والے تمام اعتراضات سامنے آ جائمی گے۔ اس کے بعد تفصیل سے ہتایا جائے گا کہ ان کے ہاں حقیقتا کیا کچھ موجود ہے اور س س چیز کے لیے وہ مشم کیے جاتے

ہی-رام بابو کسینہ «بعض جگہ وہ چوک گئے ہیں اور نشانہ خطا کر گئے ہیں۔ انہوں نے تناسب حالات اور مصالح وقت کا خیال نہ کر کے بسا اوقات مغربی تنذیب کے درخت کو

بنغ و بن ے اکھاڑتا چاہا ہے۔ وہ وقت کے ساتھ چلنا نہیں چاہتے تھے اور مغربی تعلیم کے مستقل اور دریا فوائد کے بھی قائل نہ تھے۔ شاید ای وج ے ' یعنی انتہائی قدامت پندی کی وج ے ' پوری پلک ان کے ساتھ نہ تھی اور اس وج سے ان کی شہرت پر کسی قدر اثر پڑا۔ ہمارے نزدیک ان کا یہ خیال کہ مغربی تعلیم و تہذیب تمام تر بری اور ناقائل تھلید ہے صحح نہ تھا۔ وقت کے سلاب کو روکنایا اس کے مخالف چلنا عقل کی بات نہیں ہے۔"()

ی میں ترواصل وہ مصور تھے مفکر نہ تھے۔ اپنے زمانے کی تصور تھینج لیتے تھے' اپنے "دراصل وہ مصور تھے مفکر نہ تھے۔ اپنے زمانے کی دولت سے ملا مال تھے' قکر زمانے سے آگے انہیں دیکھنا نہ آنا تھا۔ احساس کی دولت سے ملا مال تھے' قکر کی روشنی کم تھی۔ حالوص تھا' نظر نہ تھی' جذبہ تھا۔ حک و قوم سے محبت نہ تھی' ہوئی۔ کچھ دنوں وہ ماس کا ندان اثراتے رہ مگر تھا کتی کا نداق اثرانے سے تو ان ہوئی۔ کچھ دنوں وہ ماس کا ندان اثراتے رہ مگر تھا کتی کا نداق اثرانے سے تو ان کا وار خود نداق اثرانے والے پر پڑ تا ہے۔"(ما) کا وار خود زماق اثرانے والے پر پڑ تا ہے۔"(ما) نہ ترقی تعلیم' تائی کے حدف' عورتوں کی تعلیم' سای جدوجہ د' سائنس' عقلیت اور فطرت پر تسخیر کا بھی نداق اثراتے ہیں۔ نئی تمذیب اپنے ساتھ ہو بر کتیں لائی' اکبر نے ان پر نظر نہیں کی۔ سرسید کی تعلیم سے میں تھے۔"(ما)

کیکن اکبر اس ساری بیداری اور زندگی کو محض وقتی ہنگامہ آرائی سیجھتے تھے ہو لیکن اکبر اس ساری بیداری اور زندگی کو محض وقتی ہنگامہ آرائی سیجھتے تھے ہو ان کے دور میں تاریخی وجوہ سے طوفانی شکل میں ردنما ہوئی تعنی... مغرب سے آئی ہوئی ہر چیز کے مقابلے نے انہیں اور ان کے مقصد کو کمزور بنا دیا۔ وہ ٹائپ کے حروف اور پائپ کے پانی' نم نم اور بائیسکل' ریل اور انجن' ہر چیز کی شکایت پر اتر آئے اور کو انہوں نے ہندوستان کو مغرب کی کھو کھلی اور غلامانہ نقالی سے بچانے کے لیے مبلغانہ انداز میں برا کام کیا لیکن اس دھن میں انہوں نے مغرب

"To him the past was sacred and above criticism, and this spirit of reverence was not only confined to religion, it spread to everything savouring of the past; to poetry, literature, dress, education; in short to every secular thing that had come down from the old world."(9)

اکبر کے خلاف کلمی جانے والی تقید میں سے یہ چند نمایاں مثالیں ہیں۔ ان کی رو سے اکبر ماضی کے اند مصح مقلد' مغرب کے بے بعر نقاد' سائنس اور جدید ترقیات کے دشمن' مغرب کی لائی ہوئی برکات کے مخالف جمرے شعور سے عاری' ہندوستان کی ترقی پذیر قوتوں کے نکتہ چیں اور زمانے کی رو کے خلاف چلنے والے تصے۔ یہ الزامات بڑے عظمین ہیں۔ ان میں سے بعض باتیں تو صریحاً غلط الزام تراشی کی ذیل میں آتی ہیں اور بعض نیم میداقتوں کے معمن میں شار کی جا کتی ہیں اور یہ کون نہیں جانا کہ نیم صداقت دروغ سے زیادہ خطرتاک ہوتی ہے۔ آئندہ صفحات میں ہماری یہ کو شش ہو گی کہ افکار اکبر کا اس انداز سے جائزہ لیا جائے کہ ایک تو اس کا خاکہ ساسنے آ جائے' دوسرے ان اعتراضات کی حقیقت واضح ہو جائے۔

اکبر بنیادی طور شاعر میں ' اگرچہ انہوں نے کچھ نٹر بھی لکھی ہے۔ مفکر شاعروں کے خیالات کے متعلق لوگوں کو اکثر غلط فہمیاں ہو جایا کرتی میں کیونکہ شاعری میں افکار کو منطق زبان کے بجائے شاعرانہ زبان میں ادا کرتا پڑتا ہے۔ اور شاعرانہ زبان ' تشیہ ' استعادہ' علامت ' ایمجری اور جذبے کی زبان ہوتی ہے۔ اس میں منطقی نثر کے دساکل کو کام میں لایا جائے تو دہ اس قدر بے کیف ہو جائے کہ اے کوئی پڑھنا بھی گوارا نہ کرے۔ شاعرانہ زبان میں جب افکار کا اظہار کیا جاتا ہے تو سرسری نظرے دیکھنے والے استعادہ' علامت اور این کو حقیقی مغموم سمجھ کر قبول کرتا چاہتے میں۔ نظر ای دیکھر شاعروں کے باں تضادات نظر منظر معلوم سمجھ کر قبول کرتا چاہتے میں۔ نتیجہ سے کہ مفکر شاعروں کے باں تضادات نظر منظر ہوئے اور اکبر کو اقبال سے بھی زیادہ اعتراضات کا ہدف بنتا پڑا۔ اقبال ای چز کا خیالات سمجیدہ ذبان میں بیان کیے گئے ہیں۔ اکبر مزاحیہ شاعر میں ' اس لیے لاکالہ ان کے بارے میں غلط فہمیاں بھی زیادہ ہی ہونی چاہیں۔ اکبر پر سے اعتراض کیا جا سکا ہوں کے اس لیا ہوں نظر ہے افکار کا اظہار کیا واتا ہے تو میں۔ ایم منظر شاعروں کے باں تضادات نظر منا ہو کے اور اکبر کو اقبال سے بھی زیادہ اعتراضات کا ہدف بنتا پڑا۔ اقبال ای چز کا خیالات سمجیدہ ذبان میں بیان کی گئے ہیں۔ اکبر مزاحیہ شاعر میں ' اس لیے لاکالہ ان کے بارے میں غلط فہمیاں بھی زیادہ ہی ہونی چاہیں۔ اکبر پر سے اعتراض کیا جا سکتا ہے کہ انہوں نے افکار کے لیے نثر کو دسیلہ اظہار کیوں نہ بتایا۔ پچھ ایمی ہی بات پروفیسر آربری نے اقبال

Iqbal was a poet as well as a philosopher, and he preferred to express his philosophy in poetry rather than in prose; which is presumably the main reason why he is still so comparatively unknown and misappre-

108

اکبر انتا خوش قسمت نہیں جتنا کہ اقبال ہے۔ سمی وجہ ہے کہ قریب قریب وہی باتیں کی برس میلے کمہ دینے کے بادجود اس کے متعلق اقبال کی نسبت بست زیادہ غلط نہماں بھیلی ہوئی ہیں۔ مراس کی وجہ کیا ہے کہ اقبال اور اکبر دونوں نے اظہار کے لیے اصاف شعری کو نثر پر ترجیح دی؟ ایک دجہ تو یہ ہے کہ مشرق کے لوگوں کا مزاج جذباتی اور تعمیل زیادہ ب اور منطق و استدلالی بست کم- اس لیے قدر تا اسمیں جذب اور تخیل کی زبان زیادہ متاثر کرتی ہے۔ عرب ایران اور ہندوستان وغیرہ میں شاعر کا حلقہ اثر نثر نگاروں نے زیادہ وسیع ہوتا ہے۔ علاوہ ازیں اکبر کی ایک اور مجبوری بھی تھی جس نے انہیں شاعری کو ذریعہ اظہار بنانے پر مائل کیا۔ وہ تھی انیسویس صدی کے نصف آخر میں انگریزوں کی دہشت اور ہیت جو ہر دل یر قبضہ جمائے ہوئے تھی۔ ہندوستان کے محاذ سیاست پر ایک تھمبیر خاموشی چمائی ہوئی تھی۔ اس خاموشی میں کنی برس تک کانگرس کے چند ارکان کی صدا کسی وسیع صحرا میں شکھ کے کرنے سے زیادہ شور نہ انھا سکی تھی۔ ہندوستان میں سیای بنگاموں کا آغاز بیسویں صدی کے شروع میں ہوا۔ ١٨٥٤ع کے بعد چالیس سال تک کسی نے انگریزی حکومت کی مخالفت کی بھی تو دہمے اور مودبانہ کہتے میں اور کانگرس پر قبضہ رہا تو اعتدال پندوں کا۔ ان حالات میں اکبر کے لیے بھی ممکن نہ تھا کہ وہ انگریزوں کو لاکارتے۔ اس بر متنزاد ہیہ کہ وہ سرکاری ملازم تھے۔ چنانچہ وہ یا تو علامتوں کے ذریعے یا مزاحیہ انداز میں تقيد كاحق اداكرت ر--مرد تھا موسم ہوائیں چل رہی تھیں برف بار شاید معنی نے اوڑھا بے ظرافت کا لحاف (")

لیکن شاعری اور خصوصا اسلوب نے ان کے افکار کے بارے میں بت می غلط فہیاں پیدا کر دیں۔ اس باب میں ہارا مقصد یہ ہے کہ ظرافت کا لحاف اور علامتوں کا پردہ ہٹا کر شاہدِ معنی کا جلوہ سب کو دکھا دیا جائے۔ انگریزی غلبہ

افکار اکبر کے بنیادی طور پر دو تھے ہیں' پہلا حصہ منفی ہے اور دو سرا حصہ مثبت۔ منفی اشعار وہ ہیں جن میں انہوں نے تیزی ہے رائج ہوتے ہوئے بعض ربحانات کو ہدف ہنایا ہے اور مثبت حصہ وہ ہے جہاں انہوں نے بعض منتی ہوئی اقدار کے احیا کی کو شش کی ہے۔ اس لیے سے کہنا غلط ہے کہ ان کے ہاں صرف تخریب کا جذبہ ہے تقمیر کا نہیں۔ البتہ

109

وہ تقمیر سے پہلے تخریب کے قابل میں اور بیشتر لوگ ای کے قائل رہے ہیں۔ مولانا روم نے بھی تو کہا تھا:

ہر بنائے کہنہ کا مادان کنند اول آن بنياد را وران كنند (") اکبر پہلے تخریب کے قائل ہیں تو اس وجہ ہے کہ ان کے دور میں بت سے تخرب ر بحامات پیدا ہو گئے تھے جن پر پورا وار کرنے سے پہلے کی مثبت فکر کی تبلیغ موثر نہیں ہو سکتی تتمی۔ وہ مخرب ربحانات سلے کورانہ انداز میں مغربی تہذیب و تدن کی پیروی کرنا' مغرب کی ہر بات کو برتر سمجھنا اور مشرق کی ہر چیز کو ادنیٰ اور پت قرار دیتا۔ مغربی سائنس اور فلیفے کی ہر چیز کو حرف آخر تشلیم کرنا اور ندہب کو اس کے تابع بنانا۔ جدید تعلیم یافتہ لوگوں کے ذہنوں کو مغرب نے اس حد تک تسخیر کر لیا تھا کہ وہ مغرب کی ہر چال کو اپنے مغاد میں تصور کرتے تھے۔ سای غلامی سے بڑھ کر ذہنی غلامی کا آغاز ہو دِکا تھا اور جب ذہنی غلامی قبول کر کی جاتی ہے تو پھر نجات کی کوئی امید باتی نہیں رہتی۔ اکبر کا عمد مغرب ے ہمہ جہتی مرعوبیت کا دور تھا-(")عبدالماجد دریابادی اپنے رنگ میں اس دور کا نقشہ يوں تصغيح جيں: "اکبر کی شاعری کے کمال عروج و شرت کا زمانہ بیسویں صدی کی دوسری دبائی ب لیکن ان کی اصلاحی شاعری کی بنیاد انیسویں صدی کی آخری چوتفائی میں پڑ چکی تقلی..... ہندوستان خصوصاً مسلمانان ہندوستان میں نمین کی زمانہ مغربی تھرن' مغربی معاشرت' مغربی علوم' غرض مغربیت کے ہر شعبے کے انتہائی عروج' معبولیت و فروغ کا ب.... مغرب کی اس زیرک و زمانہ شناس اور اقبال مندی کے لحاظ سے پر شباب قوم الگریز نے تیرو تبر' توپ و تفنگ سے کہیں زیادہ بے پناہ حربہ پروپیکنڈا کا استعال كرما شروع كر ديا اور اين ايجنون مماشتون كارندون كو اسكول اور كالج ك مادی قالب میں بنا کھڑا کیا۔ نتیجہ سے ہوا کہ ہر دل پر برطانیہ کی عظمت کا نغش' ہر

ادی قامب میں بنا شراعیہ میں بولی کے لیے گھر سے نکلتے تو قانون انگریزی' زبان پر اقبال سرکار کا کلمہ- دادخوابی کے لیے گھر سے نکلتے تو اسکول انگریزی' کتابیں انگریزی' تدالتیں انگریزی' لڑکوں کو پڑھنے بٹھاتے تو اسکول انگریزی' کالج انگریزی' کتابیں انگریزی' زبان انگریزی' سفر کے لیے باہر نکلتے تو سڑ کیں انگریزی' سواری (ریل) انگریزی' نکت انگریزی' سفر کی منزلیں (اسٹیشن)

Scanned by CamScanner

110

الکریزی و کھ درد میں جلا ہو جائے تو علاج کے لیے ددائمی الکریزی ' تشخیص الکریزی شفا خانے الکریزی ' مرہم پنی الکریزی ' خط ہیں پنی اسل منگائے تو ڈاک الکریزی ' ڈاک خانہ الکریزی ' روپیہ جمع کرنے ' بھی کھانہ کھولنے کا شوق ہو تو بیتک الکریزی ' سیونگ بکس الکریزی ' ورزش کھیل کے لیے دل للچائے تو کھیل الکریزی ' فٹ بال ' کرکٹ ' نینس اور انٹا- شام کو سیر و تفریح کے لیے قدم الثلاثے تو ملمان تفریح الکریزی ' پارک میں ' لان میں کلب میں ' ہوسل اور الثلاث میں رات کو رنگ رلیاں منانے کو جی چاہ تو تماشے الکریزی ' تھیر الخبارات الکریزی ' تاریزیاں الکریزی ' خون الکریزی ' حال سے باخبر میں تو الخبارات الکریزی ' تاریزیں الکریزی ' خون الکریزی ' حال سے الخبری ' تعلیم الخبینری ' عدے الکریزی ' تاہن الکریزی ' خون الکریزی ' منائع الکریزی ' تعلیم الخبارات الکریزی ' تاہن الکریزی ' حال سے الخبر میں تو تا کریزی ' منائع الکریزی ' تعلیم الخبینری ' عدے الکریزی ' تعلیم الکریزی ' منائع الکریزی ' حال سے الم میں ' کام ہو ہے کہ زمین الکریزی ' تعلیم الکریزی ' منائع الکریزی ' حال سے الم میں الم میں ال

اب قوم تھی اور اس کے سر یہ جادوئے فرنگ۔ ہر طرف تحر سامری کا دور دورہ' ہر سمت سے دجالی تہذیب کا حملہ- معیار کمال یہ تحسرا کہ انگریزی بولنا آ جائے' لب و لہجہ صاحب کا سا ہو جائے' (دا)ڈریاں اور امتحانات سرکاری نصیب میں آجائیں' اپنی زبان بگاڑ کر ہولی جائے.... اپنے ہاں کی ایک ایک چز میں ذلت و حقارت نظر آنے گلی... اپنے بال کی شرم و حیا' تجاب و نقاب اس لیے قابل نفرت کہ میم صاحب کھلے بندوں دیکھتی دکھاتی پھرتی ہیں۔ جن و فرشتہ کا ثبار اس لیے اوحام میں کہ مل اور اسپنسر ان کے قائل شیں۔ عرش کا وجود اس لیے باطل کہ جغرا نے کی کتابوں میں اس کا ذکر نہیں۔ وحی' نبوت' توحید کے بنیادی مسائل اس لیے فرسودہ اور متروک کہ یادری صاحب اپنی گھڑی ہوئی مشرکاند مسیحیت میں ان پر عقلی دلائل قائم نہ کر سکے۔ ڈاڑھی منڈانا اس کیے واجب کہ صاحب منڈاتے ہیں۔ سود جیسی حرام کمائی اس لیے جائز کہ صاحب کے دیس میں شہر شربینک کھلے ہوئے ہیں.... نرض عرش سے لے کر فرش تک ' ذرے ہے لے کر آفتاب تک علم و عمل معاشرت اخلاق عقائد کے دائرے میں کوئی ہے ایسی نہ تھی جو صاحب کے نام کا کلمہ نہ پڑھ رہی ہو۔ ساری فضا ای مرعوبیت سے معمور تھی۔ دانش فرنگ ' تحکمت مغرب' علائے فرنگ ' اقبال سرکار' دانایان مغرب دغیرہ خدا جانے کتنے فقرے دور مرعوبیت کی یادگار علوم

111

اس کے باوجود بہت سے لوگ سیم تھی تھے اور اب بھی سیم یع یہ یہ اگر بندوستان برطانیہ کے ماتحت نہ آتا تو ہم تعلیمی ' صنعتی' انتظامی اور ترذیبی اعتبار سے لیں ماندہ ہوتے۔ جدید تعلیم یافتہ لوگوں کے ذہنوں میں خدا جانے یہ تصور کیوں جاگزیں ہو گیا ہے کہ برطانوی تحومت نے بندوستان میں نہ صرف امن و امان پیدا کیا بلکہ یہاں کے لوگوں کی خوش حالی کے لیے جدید ذرائع آمد و رفت اور رسل و رسائل پیدا کیے۔ عدالت اور پولیس کا نظام رائج کر کے سابقہ لا قانونیت کو ختم کیا۔ جدید سائندی علوم کی تعلیم لوگوں کو دی۔ نہوں اور رائج کر کے سابقہ لا قانونیت کو ختم کیا۔ جدید سائندی علوم کی تعلیم لوگوں کو دی۔ نہوں اور رائج کر کے سابقہ لا قانونیت کو ختم کیا۔ جدید سائندی علوم کی تعلیم لوگوں کو دی۔ نہوں اور رائج کر کے سابقہ لا قانونیت کو ختم کیا۔ جدید سائندی علوم کی تعلیم لوگوں کو دی۔ نہوں اور رائج کر می سابقہ لا قانونیت کو ختم کیا۔ جدید سائندی علوم کی تعلیم لوگوں کو دی۔ نہوں اور رائج کر می سابقہ کا قانونیت کو ختم کیا۔ جدید سائندی علوم کی تعلیم لوگوں کو دی۔ نہوں اور رائج کر میں مائل چی وار میں اضافہ اور نقل و حمل میں سولتیں پیدا ہو کمی تریوں کے ذریع لوگوں کے ذہنوں میں رائخ کر دی تعمیں۔ (یا) یہ پر دینی ایم اس بری طرح می متاثر کر گیا کہ ہم اگریزدوں سے قبل کی حکومت نے نسل " بعد نسل سے باتیں نصابی طرح می متاثر کر گیا کہ ہم اگریزدوں سے قبل کی حکومت کے نسل " بعد نسل ہے باتیں اس بری طرح می متاثر کر گیا کہ ہم اگریزدوں سے قبل کی حکومتوں کو بدانظام 'و حتی اور خطالم کر تھی میں تو لوگ انہیں نفیاتی کو آمیوں کا شاخسانہ قرار دینے تھتے ہیں۔ دیکھتا ہے بر کانوی کر تے دیوں دی اور ایس کی خواندی کی پیداوار میں یا نقادوں کے احساس کمتری نے برطانی کر ان کی لوئی دیوں ہوئی ہر چیز کو نقدس کا ورد بخش دیا ہے؟

استحصال

انگریزوں کی داخل نصاب کتابوں سے قطع نظر کر کے دیکھا جائے تو بہت سے اعلیٰ پائے کے مور خین' ماہرین اقتصادیات' متحسین قانون اور فانسین تعلیم کی کتابوں میں تنصیل سے بتایا گیا ہے کہ انگریزوں نے ہندوستان کے انتظامی معاملات بہتر بتانے کے پردے میں کیا کیا گل کھلائے؟ پہلے چند لوگوں کی عمومی آرا ملاحظہ کیجئے۔ اس کے بعد عکومت کے چند انتظامی شعبوں کا جائزہ لیا جائے گا۔ ان کے متعلق ماہرین کی آرا چیش کی جائمیں گی اور ان کے ساتھ اکبر کے نظریات کا تقابل کیا جائے گا۔ ذہلیو۔ ایس۔ بلنٹ نے ہندوستان کے بیٹار اصلاع میں گھوم چر کر برطانوی عکومت کے ہندوستان کے باشندوں پر مرتب ہونے والے اثرات کا اس طرح جائزہ لیا ہے:

"I am disappointed," I wrote from Simla in April, 1879

"with India, which seems to me just as ill governed as the rest (of Asia), only with good intentions instead of bad ones, or none at all. There is just the same heavy taxation, Government by foreign officials, and waste of money one sees in Turkey. only let us hope the officials are fools instead of knaves."(18)

Winston sympathises much with my ideas about the native question in India, and in general about the enslavement of the coloured by the white- races. But he says he is an imperialist, and his Chief interest is in the condition and the welfare of the poor in England, who, he says, are far worse off than the poor in any part of the East.(19)

ذاتی تفتیکو میں انسان بسااوقات ایسے اعتراف کر لیتا ہے جو تحریروں اور تقریروں میں نہیں کریا۔ انگلستان کے مقتدر ترین فرد کا یہ اعتراف محض ذاتی نہیں۔ ہندوستان میں پوری برطانوی پالیسی کا آئینہ دار ہے۔ اس کی وجہ صاف خاہر ہے۔ یہ ہمارے ہی ملک کے مرمائے کا وسیع پیانے پر اخراج تھا جس نے ایسے حالات پیدا کیے۔ کارل مارکس نے ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت کے متعلق یہ رائے دی تھی:

The misery inflicted by the British on Hindostan is of an essentially different and more intensive kind than all Hindostan had to suffer before... This is no distinctive feature of British colonial rule, (20) but only an imitation of Dutch, and so much so that in order to characterise the working of the British East India Company, it is Sufficient to repeat what Sir Stanford Raffles, the English Governor of Java, said of old Dutch East India Company: "The Dutch Company, actuated solely by the spirit of gain, and viewing their subjects, with less regard of consideration than a West India planter formerly viewed a gang on his estate, because the later had paid the purchase money of human property,

113

which the other had not, employed all the existing machinery of despotism to squeeze from the pepole their utmost mite of contribution, the last dregs of their labour, and thus aggravated the evils of a capricious and semi-barbarous government, by working it with all the practised ingenuity, of of politicians, and all the monopolising self ishness of traders."(21)

ţ.

رامیش دت نے ہندوستان میں برطانوی حکومت کے تمرات کا جائزہ ذیل کے الفاظ میں پیش کیا ہے: "شاہنشادی ہند کے متعلق تاریخ میں فیصلہ کرے گی کہ عصر جدید کے ادارات میں دوہ سب سے زیادہ عظیم الثان ادارہ ہے' لیکن آنے والے مورضین کو سے دل نراش قصہ دہراتا پڑے گا کہ اس شنشادی نے ہندوستان میں امن تو قائم کیا لیکن دو اہل ہند کو خوش حال نہ بتا تکی... سے کہ صنعت و حرفت کا نام و نشان تک باتی نہ رکھا۔ سے کہ کاشتگار ایسے تظمین اور تغیر پذیر محصول سے کہ سی پچتا جنہیں ادا کرنے کے بعد آمدنی میں سے لیں انداز کرنے کے لیے کچھ نہیں پچتا تھا۔ سے کہ محاصل کا بیشتر حصہ ایک طفل کم شدہ کی طرح انگستان چلا جا تا تھا اور ہی کہ تباہ کن مسلسل قط سے تکھو کھا نفوس کا صفایا ہو گیا تھا۔ '(rr) برطانوی حکومت کے قبل کے تمرات و برکات کا ذکر سنتے سنتے لوگ اس قدر متاثر ہو گئے ہیں

کہ برطانوی حکومت کے قبل کے تمام حکمرانوں کو غیر ممذب ' ظالم اور مستحص خیال کرنے لگے ہیں۔ حالا تکہ صورت حال اس کے بر عکس ہے۔ اگر صرف مغلیہ دور کے ہندو ستان کا مقابلہ انگریزوں کے ہندو ستان نے کیا جائے تو بالکل متضاد حقائق سامنے آتے ہیں جس نے برطانوی حکومت کے اس پروپیگینڈے کی قلعی کل جاتی ہے کہ انہوں نے ہندو ستان کو خوش حال اور پر امن ملک بنا دیا۔ حقیقت ہی ہے کہ انگریزوں کی حکومت ے قبل ہندو ستان کا انتصادی ذخائی ہیک وقت زرعی اور صنعتی تھا۔ ملک کے بیشر باشندوں کی معیشت کا انحصار ہے شک زراعت پر تھا گمر بڑے شروں میں کارخانے بھی قائم شھ ' جن میں ضروریات زندگی کی مختلف اشیا بنائی جاتی تحص ہر گاؤں یا قصبہ اپنی باشدوں کی ضروریات کے لیے خود کفیل وحدت کی حیثیت رکھتا تھا۔ کھانے پنے اور پہنے کی تمام ضروریات کے لیے نور کوبل وحدت کی حیثیت رکھتا تھا۔ کھانے پنے اور پہنے کی تمام ضروریات کے لیے نور کوبل وحدت کی حیثیت رکھتا تھا۔ کھانے دی اور پہنے کی تمام ضروریات کے لیے ندگی کی زندگی گزار حکیں۔ شروں میں مزدور بھی خلے اور اور کی کر میں اور کی حکومت کا شروریات کے لیے نور کوبل وحدت کی دیش میں اور حکومت کو لگان اوا کرنے کے بعد بھی اتنا کچھ بن کر رہا تھا کہ لوگ نور کوبل و متوسط در جو تھا کہ دول میں مزدور بھی تینے اور مینے کی تمام میں دوریات کے لیے میں ندگی گزار حکیں۔ شروں میں مزدور بھی تھے اور رینے کی تمام صروریات کے لیے خور کی کی ندی گر گرا تھا کہ لوگ ہوری ہو جاتی تھیں اور حکومت کو لگان اوا کرنے کے بعد بھی اتنا کچھ بن کی رہتا تھا کہ لوگ اظمیتان کی زندگی گزار حکیں۔ شروں میں مزدور بھی خو اور اولی و متوسط درج کی تاج

نجمی۔ مزدوری اشیا کے نرخوں کے مقابلے میں خاصی معقول تھی۔ ضروریات زندگی کے نرخ ارزاں تھے۔ شمنٹاہ اکبر کے زمانے میں گندم روپ کی نوے سیز چاول ای سیز باجرہ ایک سو اس سیز تھی چندرہ سیر اور چینی انھا کیس سیر تھی۔ شاہ عالم ثانی کے انتائی زدال آمدہ دور میں اگرچہ سے چیزیں پہلے سے زیادہ گراں ہو گنی تعین ' پحر بھی گندم روپ کی ستر سیر تھی۔ چاول ایک سو میں سیر (۲۳) محکمی تین سیر اور چینی چھ سیر تھی۔ معمولی نوکر اور مزدور کی تخواہ کم از کم تین یا چار روپ ماہوار ہوتی تھی۔ اس لیے وہ بخوبی گذر او قات کر سکتا تھا (۲۰)۔ دربار سے وابستہ ملاز مین اور افواج سے متعلقہ افراد کی تخواہیں چار ہے دس روپ کی ستر سیر تھی۔ تعلی تھیں۔ اس سے ان کی فارغ البالی کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ زمینوں پر چو تکہ لگان فصلوں نے کینے کے وقت اور حقیقی پیدوار کے مطابق لگایا جا تکتا ہے اس لیے کاشتکار مطنت اور قرضوں کے عذاب سے محفوظ تھے۔ ان کی خوش حالی کی جعلکیاں بعض ساچوں کے مغرباموں میں محفوظ ہیں۔ ستر میں کا ایک سیاح میں توں کی تعن اور کی خلواں کے سیز

It is not necessary that those who travel in India should provide themselves with food before-hand. Especially is this the case with the idolators who do not eat anything which has had life because even in the smallest villages rice, flour, butter, milk, beans and other vegetables, sugar, and other sweet ,meats, dry and liquid, can be procured in abundance.(25)

اس سے ثابت ہوتا ہے کہ مسلمان حکومتوں میں اشیائے صرف کی افراط تھی۔ انگریزوں کے دور میں بندوستان کے متعلق کسی ساح کا یہ تاثر نہیں ہو سکتا تھا۔ بندوستان کے بڑے بڑے شہروں میں مخلف صنعتیں ترقی بذیر تھیں۔ علاوہ ازیں گھ یلو صنعتیں تھیں جو لوگوں کی ضروریات کو سے داموں پورا کرتی تھیں۔ بردی صنعتوں میں کپڑا خاص طور پر اہم تھا۔ باری لکھتے ہیں: نہیں وستان پرانے زمانے میں صنعتی ملک تھا۔ اس زمانے میں زراعت اور صنعت ایک ساتھ ترقی پر تھیں۔ ہندوستان کی بہت می قیمتی اشیاء دو سرے ملوں میں فروفت ہوتی پر تھیں۔ ہندوستان کی بہت می قیمتی اشیاء دو سرے ملوں میں فروفت ہوتی پر تھیں۔ افغانوں اور مغلوں کے دور میں ہندوستان نے صنعت و ترفت میں بہت زیادہ ترقی کی۔ ابن بطوط اپنے سفرنانے میں لکھتا ہے: صنعت و ترفت میں بہت زیادہ ترقی کی۔ ابن بطوط اپنے سفرنانے میں لکھتا ہے:

یورب کے ملکوں سے ہو رہی ہے۔ ہندوستان کے لوگ خوش حال ہی۔ محمد تغلق نے دبلی میں سوتی کیڑے کا ایک کارخانہ قائم کیا جس میں پانچ ہزار کارگجر روزانہ کام کرتے تھے' مارکو بولو جمیں بتاتا ہے کہ راس امید اور شکھائی کی تمام در میانی بندرگاہوں میں ہندوستان کا بنا ہوا کیزا افراط ے فروخت ہوتا ہے... مهذب دنیا میں ذهاكا اور مرشد آباد كى لمل كا استعال عظمت اور برترى كا ثبوت تھا۔ بورب کے ہر ملک میں ان دو شروں کی ممل اور چکن بت زیادہ مقبول متمی- بندوستان کی دو سری صنعتوں کی نسبت یارچہ بافی کی صنعت کو کمال حاصل تھا۔ ہندوستان سے سوتی اور اونی کپڑے' شال' دوشالے' ململیں' بتعیش پر آمد کی جاتی تحصی۔ ریٹم' کخواب اور زر منت کے لیے احمد آباد دنیا بھر میں مشہور تھا۔ انھارویں صدی میں انگلتان میں ان کپڑوں کی اتن مانگ ہو گنی تھی کہ ابے بند کرنے کے لیے حکومت کو بھاری نیکس لگانے پڑے تھے۔ پارچہ بانی کے علاوہ کوہے کے کام میں بھی ہندوستان بت ترقی کر چکا تھا۔ کوہے سے تیار شدہ اشیا ہنددستان سے باہر بھیجی جاتی تھیں۔ اور تک زیب کے عمد میں ملتان میں جمازوں کے لیے لوے کے لنگر ذحالے جاتے تھے۔ جماز سازی میں بنگال نے ہت ترقی کر کی تھی۔ انیسویں صدی کے تفاز تک ہندوستان صنعت و حرفت میں انگتان ے برما ہوا تھا۔ انگتان کے لیے تجارتی اور جنگی جہاز ہندوستان میں تیار ہوتے تھے.... ایک انگریز کے الفاظ میں "عام آدمی کو سمجھانا مشکل ب کہ ہماری حکومت سے پہلے ہندوستانی زندگی تجھی پر لطف تنفی۔ کاروباری اور باہمت لوگوں کے لیے بھی تبھی آسانیاں میسر تھیں۔ مجھے بورا بورا یقین ہے کہ انگریزوں کے آنے سے پہلے کاروباری ہندوستانی نہایت آرام کی زندگی بسر کرتے (1)"-2 انگریزوں نے رفتہ رفتہ ہندوستان کے تمام اقتصادی ڈھانچے کو درہم برہم کر دیا۔ ہندوستانی صنعتی مصنوعات کی بر آمد بر بھاری نیکس لگائے۔ انگلستان کی نوساختہ صنعتوں کو تحفظ دیا اور اس بات کی زبردست کو ششیں کیں کہ ہندوستان محض زرعی ملک ہو کر رہ جائے جہاں سے نہایت سیتے داموں انگلستان کے کارخانوں کے لیے خام مواد دستیاب ہوتا رہا کرے۔ بچر زمینوں کا بندوبت بھی اس طریقے ہے کیا کہ کاشتکار مقروض ہو کر رہ گئے۔ انگریزوں نے جب بنگال کی دیوانی سنجالی' اس کے سات برس بعد ولیم بولٹن نے

برطانوی حکومت کے مندوستان کی تجارت پر اثرات بیان کرتے ہوئے لکھا تھا:

"All branches of the interior Indian Commerce are, without exception, entirely monopolies of the more cruel and ruinous nature; and so totally corrupted from every species of abuse, so to be in the last stages towards annihilation."(27)

یہ سلسلہ وراصل جنگ پاہی ہی سے شروع ہو گیا تھا۔ مغلوں کے ایک فرمان کی رو سے ایسٹ انڈیا کمپنی کو محاصل اوا کیے بغیر تجارت کرنے کی اجازت مل گنی تھی۔ اندرونی تجارت مقامی تاجروں کے قبضے میں تھی اور اس پر کمپنی کا کوئی حق نہیں تھا۔ گر سا ی قوت کے حصول کے بعد انہوں نے رفتہ رفتہ اندرونی تجارت بھی پوری طرح اپنے قبضے میں لے لی۔ یہ تجارت نمک' چھالیا اور تمباکو کی تھی۔ اس تجارت کو پوری طرح آپنی قبلی بنائی لی۔ انگریزوں نے انتہائی بددیا نتی اور ظلم و شم سے کام لیا۔ کا نیو نے اپنی ذاتی کمپنی بنائی جس میں کچھ اور لوگ بھی شریک تھے۔ انہوں نے دو سردوں کے لیے ان اشیا کی تجارت منوع قرار دے دی۔ بنگال کے زمینداروں کو گھکتے کے جا کر اس مضمون کے حلف نامے پر کرنے پر مجبور کیا گیا:

I do oblige myself and give this in writing that excepting the English Society of Merchants, I will on no account, trade with any other person, and without their order I will not dispose of a single grain of salt. If such a thing should be proved against me, I will pay to the Sarcar (Government) of the said society a penalty of five rupees for every maund(28)

نتیجہ یہ کہ صرف نمک کی اس تجارت سے ایک سال میں کلائیو اور اس کے ساتھیوں نے تقریباً ۲۳ لاکھ روپ خرچ کر کے اس پر ۲۳ لاکھ روپ مزید کمائے۔ (۲۰) یمی کیفیت دیگر اشیا کی تجارت کی تھی۔ بنگال میں کپڑا بنے کی صنعت عروج پر تھی اور کپڑے کے کاریگر بڑے خوش حال بتھے۔ انگریز تاجر الپنے ملازموں اور گماشتوں کو دیساتوں میں بھیج کر کپاس کی پیداوار کا جائزہ لیتے بتھے اور پحر زبردستی اور من مانی قیمت پر یہ تمام کپڑا خرید کیتے ہے۔ بولٹن لکھتا ہے:

The assents of the parties concerned was taken for

granted, and if they refused the offer of part payment in advance, the money was tied in their girdles and they were sent away with flogging. 30

اس کا بتیجہ نگلا کہ کار گیروں نے پکڑا بنتا پھوڑ دیا۔ ہزاروں بافندے کمپنی کے ادکام کے ڈر سے دور دراز کے علاقوں میں فرار ہو گئے۔ فرار ہونے والے بافندوں کو کمپنی نے جرمانہ' قید اور کوڑے مارنے کی سزائمیں دیں۔ فرار نہ ہونے والے بافندے روزانہ ظلم و ستم کا شکار ہوتے تھے۔ ولیم بولٹس لکھتا ہے :

The winders of raw Sik, called Nagaads, have been treated also with such injustice, that instances have been known of cutting of their thumbs, to prevent their being forced to wind Silk.(31)

Possibly since the world began, no investment has ever yielded the profit reaped from the Indian plunder, because for nearly fifty years great- Britain stood without a competitor.(32)

دلچیپ بات میہ ہے کہ تمینی کے ملاز مین اشیا کو خریدنے کے لیے جو روپید لگاتے تھے وہ ہندوستان کے لوگوں سے نیکسوں کے ذریع اکتھا کیا جاتا تھا اور اس روپ سے نفع کما کما کر مسلسل اور متواتر انگلستان بھیچا جاتا تھا۔ دادا بھائی تاروجی کے اندازے کے مطابق "ہندوستان سے ہر سال ہیں کروڑ روپ کا مال انگلستان جاتا ہے جس کے بدلے ہندوستان کو کچھ بھی حاصل نہیں ہوتا۔"(rr)

یہ تو برآمد کی کمانی تھی در آمدی تجارت کا بھی سمی رنگ تھا۔ ہاتھ سے بنوئے کپڑے میں انگلستان ہندوستان کا مقابلہ نمیں کر سکتا تھا۔ گر جب صنعتی انقلاب کے سبب انگلستان میں پاورلوم لگائے گئے اور انہوں نے زیادہ کپڑا بتانا شروع کیا اس دقت انگلستان کے کپڑے پر ہندوستان میں دو فی صد نیکس ادا کرنا پڑتا تھا جبکہ ہندوستان کے کپڑے پر انگلستان کی حکومت نے دس سے تمیں فی صد تک نیکس لگائے ہوئے تھے۔ چنانچہ مقامی کپڑا در آمدی کپڑے کے مقابلے میں مدنگا پڑتا تھا۔ اس پالیسی کی دجہ سے بافندوں نے مجبورا اپنا آبائی چیشہ ترک کر دیا۔ ڈھاکا' مرشد آباد اور سورت کے شیروں کی آبادی ہست کم رہ گئی۔

118

لوگ زراعت کی طرف ماکل ہوئے۔ انگلتان کے کارخانہ دار اور حکومت چاہتی بھی یک تقی کہ ہندوستان محض خام مال کی منڈی بن جائے' اس لیے زراعت کی حوصلہ افزائی کی گئی اور اس میں بھی کیش کرویس(۲۳) کی طرف لوگوں کو ماکل کیا گیا۔ چنانچہ غلے کی بجائے زیادہ سے زیادہ رقبہ کپاس کی کاشت کے لیے وقف رہنے لگا۔ حتیٰ کہ ہندوستان کا طور پر زرعی ملک ہو کر رہ گیا۔ رام گویال نے لکھا ہے :

In the current century one often heard the assertion that India was an agricultural country and that its backwardness was due to her peoples' inherent inferiority to those of Europe. The fact is that India was transformed from an agricultural-cummanufacturing country into a purely agricultural country by Britains, Industrial magnates.(35)

استحصال کے لیے صرف در آمدی اور بر آمدی تجارت بی کانی نہیں سمجھی گنی۔ اس کے لیے اور بھی بہت سے رائے نکالے گئے۔ جن کی وجہ سے ہندوستان اور بھی قلاش ہوا۔

انگریزوں نے اپنی حکومت کی توسیع اور لوٹ کھوٹ کے لیے جو جنگیں لڑیں' ان میں صرف ہونے والا روپیہ ہندوستان کے خزانے ے حاصل کیا گیا حالا تکہ ہندوستان کے لوگوں کا اس سے کوئی تعلق نہیں تھا۔ جب ہندوستان کی حکومت "تکپنی" سے تمان برطانیہ کو خطل ہوئی تو اس کے ساتھ ہی سات کروڑ پاؤنڈ کی ذمہ داریاں بھی خطل ہو کیں۔ تمرید زمہ داریاں ہندوستان کے خزانے سے پوری کی گئیں۔ حکومتیں تعمیراتی منصوبوں کے لیے قرضے لیا کرتی ہیں تمرید قرضہ توسیع سلطنت کی غرض سے جنگیں لڑنے کے لیا گیا تھا۔ اس سلسلے میں ایل۔ ایچ۔ جنگز نے ذیل کے اعکشافات کیے ہیں:

The burdens that it was found convenient to charge to India seem preposterous. The cost of The mutiny, the price of the transfer of the comany's rights to crown, the expenses of simultaneous wars in China and Abyssinia, every governmental item in London that remotely related to India down to the fees of the charwomen in the India office and the expenses of ships that sailed but did not participate in hostilities, and the cost of Indian regiments for six months, training at home before they sailed- all were charged to the account of unrepresented ryot. The Sultan of Turkey visited London in 1868 in State and his official ball was arranged for at the India Office and the bill charged to India. A-lunatic asylum in Ealing, gifts to members of a Zanzibar mission, the councillar and the diplomatic establishments of Great Britain in China and in Persia; part of the permanent expenses of the mediterranean fleet and the entire cost of a line of telegraph from England to India had been charged before 1870 to the Indian treasury.(36)

یمی کیفیت ریلوں کے نظام کی ہے۔ اس کا مقصد ہندوستان کو ذرائع آمد و رفت میں سہولتیں دیتا نہ قعا بلکہ یہ استحصال کا ایک ذریعہ تحصی۔ ریلیں ہندوستان کے ذرائع آمدنی ے نہیں بنائی کئیں۔ اس کے لیے انگلتان کے تاجروں نے روپیہ لگایا جس کے۔ لیے انہیں پانچ ٹی صد منا نعے کی گارنٹی دی گئی۔ چنانچہ کھلے دل ے اس منصوبے پر روپیہ خرج کیا گیا۔ کیونکہ بالاخر اے ہندوستان کے خزانے ے پانچ فیصد منافع سمیت ادا کیا جانا تھا۔ ریلوے نے اپنا قرض کمیں سہم۔ سہمائی ٹی جس پر دس کروڑ پاؤنڈ خرچ ہوتے۔ ہی رفصت ہو گئے۔ اس ے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ریلوے اس کے تی دوسال کو بانا تھا۔ ہی رفصت ہو گئے۔ اس اندازہ ہو سکتا ہے کہ ریلوے سے ہندوستان کو کیا فاکھ ہو۔ ہی رفصت ہو گئے۔ اس اندازہ ہو سکتا ہے کہ ریلوے سے ہندوستان کو کیا فاکھ ہوا۔ ہی رفصت ہو گئے۔ اس کے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ریلوے سے ہندوستان کو کیا فاکھ ہوا۔ ہی رفت ہو گئے۔ اس کے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ریلوے سے ہندوستان کو کیا فاکھ ہوا۔ ہو زمان میں میں میں میں جامل ہوا ہوا کیا ہوا کہ ریلوے کے میں بیل اور اس کے تین برس بعد الگریز ہوئے۔ ای این قرض کمیں سام سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ریلوے سے ہندوستان کو کیا فاکہ ہوا۔ البتہ انگریزدں کے لیے یہ منصوبہ اس کے مفید عابت ہوا کہ اس کے خام مال کو باسانی ہوانے میں آسانی رہتی تھی۔ اس کے ملادہ ملک کے اندر باغی عناصر کو جلد از جلد دبایا جا سکتا تھا۔

انگریزی حکومت میں کاشتگاروں کی حالت بت خراب ہو گئی۔ مغاوں کے دور میں اگرچہ مالیے کی شرح پچاس فیصد مقرر کی گئی تتمی تمر در حقیقت یہ شرح وصول نہیں کی جاتی تتمی بلکہ ہر سال فصل کے پکنے پر حکومت کے ممال موقع پر جائزہ لے کر شرح مقرر کرتے تسمے جس میں قدرتی وسائل کی تباہ کاریوں سے ہونے والے نقصانات کی بلاقی کرنے کا جذبہ موجود تھا۔ اس سلسلے میں مغلوں نے جو فرامین جاری کیے ہیں ان کے مطالعے سے یہ بات

واضح ہو جاتی ہے کہ انہیں عوام سے ہدردی تھی۔ ذیل میں اور تگ ذیب عالمگیر کا ایک فرمان سمجرات کے دیوان کے نام درج کیا جاتا ہے۔ یہ فرمان بہت طویل ہے اس کے بعض نکات درج ذیل ہیں :

First : They should practise benevolence to the cultivators, inquire into their condition and exert themselves judiciously and tactfully so that the cultivators may joyfully and heartily try to increase the cultivation, and every arable tract may be brought under tillage.

Second: At the beginning of the year inform youself as far as possible, about the condition of every ryot, as to whether they are engaged in cultivtion or are abstaining from it. If they can cultivate, ply them with inducements and assurances of kindness; and if they desire favour in any matter show them that favure....If you find that peasants are unable to procure the implements of tillage, advance to them money from the state in the from of taqavi after taking security.(37)

اس فرمان سے یہ اندازہ کرنا مشکل نہیں کہ مغلیہ حکومت کا شنگاروں کی ہمدرد تھی اور ان پر سمی طرح کا ظلم نہیں کرنا چاہتی تھی بلکہ متصد یہ تعا کہ کسانوں کے ساتھ نرمی کا سلوک کیا جائے اور ان کی حوصلہ افزائی کی جائے باکہ فصل زیادہ سے زیادہ پیدا ہو جس سے حکومت کی آمدنی میں بھی اضافہ ہو اور کسان بھی خوش حال رہیں۔ گر انگریزوں کی توجہ حکومت کی آمدنی بردھانے پر ہی رہی۔ کا شتکاروں کی خوش حال کی ذرہ برابر پروا نہ کی گئی۔ مغلیہ حکومت تو فصل کے کہنے پر اس کی کیفیت کے مطابق مالیہ وصول کرتی تھی گر انگریزوں نے مالیہ کی ایک مستعمل شرح مقرر کر دی اور اے فصل کی کیفیت سے قطع نظر کر کے بڑی کا شتکار مماجنوں سے قرض لینے پر مجبور ہو جاتے اور جو کا شتکار ایک وفعہ قرض لے لیتا تعا وہ کا شتکار مماجنوں سے قرض لینے پر مجبور ہو جاتے اور جو کا شتکار ایک دفعہ قرض لے لیتا تعا وہ ملتا تھا۔ آخر کار مماجن اس بری طرح البھ جاتا تھا کہ دوبارہ کبھی قرض ہے نہیں پا میں یہ بات مشہور تھی کہ وہ مقروض پیدا ہوتا ہے' مقروض زندگی گزارتا ہے اور مقروض ہی مرجاتا ہے۔ کاشتکار مجبور تھے۔ عدالتیں مماجن کی طرف' حکومت مماجن کی طرف... کسان بیچارے کیا کرتے۔ ان کی حیثیت غلاموں کی می تھی۔ ایک سول بنج نے مماجنوں کے طریقہ واردات کا نقشہ اس طرح کھینچا ہے :

The borrower agrees to pay 12 to 75 per cent by way of interest. Where the transaction is likely to go before a court of law, the percentage is camouf!aged in some way or the other. If Rs. 100 is lent at 48 per cent, the sowcar (money- lender) takes a promissory note for Rs. 400 and puts down the interest at 12 per cent and privately agrees to take a hundred rupees and his interest at 48 per cent. In other cases he promises to lend Rs. 100 but deducts for the next year or two and actually lends Rs. 100 minus Rs. 24 or Rs. 100 minus Rs 48, but when he sues, he sues to recover Rs. 100 with interest the stipulated percentage, so that at he obtains interest twice over, one set when he actually lends the money by deducting from the capital, and another set when he recovers the decree amount. There are other similar methods of manipulating these bonds.(38)

غرض انگریزوں کے عمد حکومت میں کسانوں کی حالت نمایت خراب رہی اور اگر اس حقیقت پر نظر رکھی جائے کہ ہندوستان کی ستر فیصد آبادی کا انحصار زراعت پر بے تو طک کی برحالی کا نقشہ پوری طرح سامنے آ جا آ ہے : اکبر الد آبادی جب برطانوی حکومت پر تنقید کرتے ہیں تو اگرچہ سے تنقید ہمہ کیر اور حکومت کے ہر شیعے پر محیط ہوتی ہے تمر ہندوستان میں انگریزوں کی لوٹ کھوٹ معافی استعمال اور ظلم و شم کے واقعات خصوصی طور پر ان کے مد نظر رہتے ہیں۔ اگرچہ اکبر ے پہلے بھی ایک دو شاعروں نے ان واقعات کی طرف اشارے، کیے ہیں لین ان کے باں حقائق پر علامتوں کے پردے پڑے ہوئے ہیں۔ مثلاً حالی کے مندرجہ ذیل شعر ای لوٹ کھوٹ کی پالیسی کی طرف اشارہ کرتے ہیں:

÷

Scanned by CamScanner

-

,

برطانوي انتظاميه

التحصال کا سب سے بردا ذریعہ ہمیشہ کسی ملک کی انتظامیہ ہوتی ہے۔ تعکمران شری' عدالتی اور معاشرتی نظام کو اس نبج پر استوار کرتے ہیں کہ محکوم اس کے چکر سے نگل شیں یا آ- انگریزوں نے ہندوستان میں جو نظام رائج کیا' اس کا سب سے برا مقصد یہ تھا کہ ہندوستانیوں کو محکومی کی ذلت کا احساس دلایا جائے۔ انہیں جب انظامیہ سے واسطہ بڑے تو معلوم ہو کہ وہ الگ اور بالاتر کلوق ہے۔ افسروں کو تربیت اس طرح سے دی تمنی کہ ان میں احساس برتری پیدا ہو جائے اور وہ عوام کو حقارت کی نظرے دیکھنے لگیں۔ ان کے ربنے کے لیے خوبصورت آبادیاں شرول سے برے بتا کی اکہ یہ بر فضا آبادیاں دور سے دیکھنے پر ہی عوام میں احساس کمتری پیدا کر دیں۔ چھوٹے افسروں دغیرہ کی شخواہیں کم رکھیں اور انہیں اختیارات زیادہ دیتے ماکہ وہ ان کا ناجائز استعال کریں۔ یولیس وغیرہ کے اختیارات اور تخواہوں میں اتنا فرق رکھا کہ آپ ہی رشوت کینے کی ترغیب ہوئی۔ عدالتوں کا طریقہ اس قدر پیچیدہ رکھا کہ مقدمے کنی کنی سال تک فیصل شیں ہوتے تھے۔ غرض کہ برطانیہ کا سارا انتظامی ڈھانچہ لوگوں پر حکومت کا رعب داب اور اثر ڈالنے کے کام آتا تھا۔ اکبر الہ آبادی برطانیہ کی عدالتی مشینری سے تعلق رکھتے تھے۔ خاہر ہے کہ اسیں مقدمات وغیرہ کا فیصلہ تو برطانوی قانون ہی کے مطابق کرتا ہوتا تھا گمر وہ اس مشین کے پرزے ہو کر نہ رہ گئے۔ انہوں نے اس پر تنقیدی نظر بھی ڈالی۔ انگریز افسر عموماً عیش پند ہوتے تھے۔ خصوصاً ۱۸۵۷ع سے پہلے کے افسر تو عیش یر سی من صرب المثل تھے-(") بعد میں اگر ید حکومت کی گرفت انظامیہ بر پیلے سے زیادہ یخت ہو گئی لیکن عیش پندی بر قرار رہی۔ اکبر نے ذیل کے اشعار میں عیش و طرب اور عشرت کے الفاظ ای وجہ سے استعال کیے میں: مہم تو ان کے خیر طلب میں ہم کیا ایے ب کے ب میں

ان کے راج کے عمدہ ڈھب میں سب سامان میش و طرب می ہیں مت جام بادؤ عشرت کے خم ے آپ الجما رے میں مجھ کو ستاروں کی دم ے آپ المريزول في مندوستان مي افسر شابي ؟ جو نظام قائم كيا اس كى بنياد رعب فوف اور ثعاث بر رکمی محق تھی۔ اعلیٰ افسروں کے پاس اتنے اختیارات تھے کہ لوگ ان سے خوف کھاتے تھے۔ ان کی تنخواہی بت زیادہ تھی ' معاشرت شلانہ تھی' نذر نذرانہ اور رشوت سے اتنی رقم اکٹھی ہو جاتی تھی جو کنی کئی سال کی تخواہوں ہے جمع نہیں ہو گتی متی- وہ عام لوگوں ے الگ تملک رتے تھ باکہ لوگوں ير ان كا دبدبہ قائم رب- ان افسروں کے متعلق ایک مصنف لکعتا ہے :

Under the Company's rule, a collector, who rose to that position after ten or twelve years of sevice in subordinate posts, received at the end of each revenue collection, a cart-load of money. Such a prospect was bound to change values of life. The Collector's monthly salary was Rs. 1500 plus Rs.150 as house allowance.

There was a vast difference in status, first between British officers and their Indian subordinates and the people, and then between Indian Government Servants and common men.(42)

ہندوستان کے کم تنخواہ پانے والے ملازمین بھی محض حکومت سے متعلق ہونے کی وجہ سے اہم شمچھ جاتے تھے:

However small the salary, the very association with the Government was regarded as a priviledge which carried an amount of awe with it. A toll keeper receiving a salary of three rupees a month was much more important in society than a businessman whose earning was many times higher. (43)

افسروں کے دیدے کے متعلق میں مصنف لکھتا ہے :

To the mass of people, a British bureaucrat symbolized terror; to the educated middle classes he was an object of awe; to the rich he was the embodiment of government to whom submission was naturally due. He would tolerate nothing that had even the remote possibility of disturbing that psychology.(44)

اب می نقشہ اکبر کے کلام میں ملاحظہ کیجنے : نه کچه انظار گرف کچخ جو افسر کے بن وہ جمٹ کیجئے جو کہا ای نے' کیا منظور' کیا حرف نعی ہم سرایا اب تو اس محفل میں "جی باں" ہو گئے میں نے کہا کچھ خوف کلکٹر کا نہیں ہے پولے کہ جو آجائے الجمی وہ تو دبک جاؤ انسپکٹر جو بی یہ خان بمادر ماحب رعب حاکم دل دنیا یہ بٹھانے والے آسائش عمر کے لیے کانی ہے بی بی رامنی ہوں اور کلکٹر مساحب بولے چرای جو میں پنچا بہ امید سلام پیا کمے خاک آپ بھی صاحب ہوا کھانے گئے ہزاروں ہی طریقوں سے ہم انگریزوں کو کھیرے ہی طواف ان کے گھروں کا بے' انہی سڑکوں کے پھیرے ہی یولیس کا محکمہ برطانوی حکومت کے لیے نمایت کار آمد ثابت ہوا۔ یولیس کے ساہیوں کو تم تنخواہوں کے باوجود اس قدر اختیارات دے دیے گئے کہ ان کا ناجائز استعال لازم

تحا- رام كويال في أيك الحريز افسر ك حوال ي لكحاب:

To be in anyway concerned in a criminal prosecution is regareded with such horror that the almost universal object of a person who has been robbed, is not to seek redress from the police, but to conceal the injury he has suffered that he may not be subject to the additional extortion of the government(ra)

اس بر متزاد خفیہ بولیس کا محکمہ تھا جو لوگوں کے لیے عذاب جان بن جاتا تھا۔ رام گوپال کے بقول:

The most notorious of this class of Indian employees those who belonged to were the intelligence department. For over a century, since the occupation of Bengal, the British did not have an elaborate intelligence system in India. It was only when the political consciousness grew that they thought of appointing spies so that political activites might be reported to them. Only Indians who know local languages and not Englishmen who generally did not know them, could gather information and carry them to British officers. They did the job with the an amount of enthusiasm, steadfastness and application that could be expected of British nationals for their country. They managed to enter the inner circles of political parties, both of constitutional and revolutionary variety and kept government posted with parties' plans. Some of the intelligence the men were so shrewd that they were considered by party bosses as more ardent patriots than their genuine times they sacrificed their comrades. At meals, their sleep, and their comfort, to collect information which they believed would be vital to government. They allowed themselves to be subjected to the rigours of prison in order to keep government posted with the intention and plans of political prisoners.(46)

اکبر کے بال پولیس اور خفیہ پولیس کی کار گزاریوں کا ذکر بھی متعدد اشعار میں الما ب:

رکھ اور باقی معالمات میں برطانوی قانون نافذ کر دیا۔ یہ بات بحث طلب ہے کہ قانون کا متصد اور طریقہ انصاف کیا ہونا چاہیے گر آتی بات مسلمہ ہے کہ اچھا قانون وہ ہے جس کی بنیاد سابق انصاف اور اخلاق پر ہو۔ اخلاق کی بنیاد بھی ای چز پر قائم ہے کہ ہم دو سروں کے ساتھ اس طرح کا سلوک نہ کریں کہ اگر دیسا ہی سلوک دو سرے لوگ ہمارے ساتھ کریں تو ہمیں تاپند آئے۔ کویا قانون کا متصد یہ ہے کہ وہ لوگوں کو اپنی عدود کے اندر رہتا سکھائے۔ قانون کی تشریح و تغییر کا کام عدالتوں کے سرد ہوتا ہے اور اگر کی کو قانون کے مطابق انصاف سے محروم کیا گیا ہے تو عدالتیں اے اس کا حق دلانے کی پابنہ ہوتی ہیں۔ انگریزی دور حکومت میں قانون سازی اور حصول انصاف دونوں چزیں بہت کچھ اصلاح کی متقاضی رہیں۔ قانون ایسے بتائے گئے جن کی بنیاد ہر کمی سے انصاف پر نہیں تھی بلکہ بعض متقاضی رہیں۔ قانون ایسے بتائے گئے جن کی بنیاد ہر کمی سے انصاف پر نہیں تھی بلکہ بعض قاد مثال کے طور پر کاشتگاروں اور معادی کے سرد والے قوانی کا متصد مماجوں تھا۔ مثال کے طور پر کاشتگاروں اور مماجنوں کے لیے بنے والے قوانین کا متصد مماجنوں

"Until the co-operative movement helped to organise and regularise debt, the only European contribution complicated was to establish а and expensive form of civil law, and to cover India with enough sowkar's extortion police to prevent the being tempered by assasination."(47)

قانون سب کے لیے یکسال ہونا ہے تمر برطانوی قانون اور عدالتیں نسلی امتیاز کی قائل تحسی- یورویین لوگوں کے لیے عدالتیں مختلف تحسی اور ہندوستانیوں کے لیے مختلف۔ البرٹ بل' جس کا مقصد ہندوستانی جوں کو برابری کے حقوق دیتا تھا' انگریزوں کی شدید نخالف کی وجہ سے اس قدر بدل دیا گیا کہ اس کی روح ہی ختم ہو گئی- مندرجہ ذیل اقتباس سے قانون کی عدم مساوات خاہر ہے :

European British subjects, until 1872, could only be tried or punished by one of high courts. It was then enacted that European British subjects should be liable to be tried for any offences by magisterates of highest class, who were also justices of peace, and by judges of session courts; but it was necessary in both cases that the magisterate or judge should himself be a European British subject.(48)

آر تحر تمنیرڈ نے عدالتوں کی بے انصافیوں کو دیکھ کر ان کے بارے میں اس طرح اظہار بیزاری کیا ہے:

No man in his senses will resort to a court of law in Bengal. The result is only sure to that side which can lie with most assurances, and bribe with the largest purpose. What with delay, the inefficiency of the magisterates and judges, the unblushing corruption which prevails, from the highest to the lowest of official, the civil servant only excepted, the justice is the scarest of all commodities in Bengal/49)

برطانوی عدالتوں کا مقصد برطانوی حکومت کا دوام قعا۔ ان کا کام یہ تھا کہ ہر اس فخص کو تحفظ دیا جائے جو برطانوی حکومت کا دوام چاہتا ہو اور ہر اس فخص کو سزا دی جائے جو اس کا مخالف ہو۔

اکبر برطانوی عدالتوں کے ساتھ مدت مدید تک وابستہ رہے۔ بطور وکیل انہیں عدالتوں میں کیس چیش کرنے پڑے اور بطور جج انہوں نے بہت مقدمات ہے۔ یہ ممکن نہیں کہ انہیں ان عدالتوں کے نظام کا نقائص کا پورا پورا اندازہ نہ ہو۔ لیکن انہوں نے ان کے بارے میں نبینا کم لکھا ہے۔ اس سلسلے میں ان کے کلام میں جو اشارے کنائے پائے جاتے میں' ان سے اندازہ تو ہو جاتا ہے کہ وہ اس کے نقائص سے واقف ہیں تگر یہ بھی خیال ہوتا ہے کہ دو کھل کر اس کے متعلق کچھ نہیں کہنا چاہتے۔ بعض اشعار میں پکھ باتیں اشارے کنائے میں بیان کی گئی ہیں: مدالتوں کے چیچدہ طریق کار کی طرف یوں اشارہ کیا ہے : میں خان کی ہوتی کار کی طرف یوں اشارہ کیا ہے : منظور اے دل ہماری عرضی ہو گئی اس وقت کہ جب خدا کی مرضی ہو گئ

Scanned by CamScanner

.

134

کمال اور ان کی دشتن ہے کہ اب تک بہ پایان نمی رسد- " میں نے عرض کیا " آپ فرمائے میری تجھ میں نہیں آیا- " فرمایا : "اہل مغرب ہمارے اس تخل کے دشمن میں کہ 'پر رم سلطان بود' ہم اب تک نہیں بھولے اور اس وجہ ہے ہم کو مٹی میں لمانے اور پت فطرت لوگوں کو ہم پر مسلط کرنے کے درپے ہیں کہ یہ تصور ہمارے ذہنوں سے نگل جائے کہ ہم حاکم قوم (Ruling Nation) کہ افراد میں- ان کو یہ خوف بھی ہے کہ اگر ان کی حکومتوں کے لیے بچھ معتر حازاد میں- ان کو یہ خوف بھی ہے کہ اگر ان کی حکومتوں کے لیے بچھ معتر ہمارا"- دیکھو میں نے انہی خیالات کے تحت یہ شعر کما ہے: نہ میں دین کے اور نہ میں دحمن کے دشن اور منتے:

نظام تعليم

بندوستان کے لوگوں کے لیے جس قسم کا نظام انگریزدں نے رائج کیا (وہ انتظامی و وجانچا ہو یا تعلیم) ان سب کا متعمد ایک ہی تعا کہ یہاں کے لوگوں خصوصاً مسلمانوں ہے شوکت پاستان اور عظمت ماضی کا تصور چین لیا جائے' اور اس کی بجائے انہیں دوامی غلامی کا طوق پہتا دیا جائے باکہ دہ دوبارہ کہ کماع جیسی بغادت نہ کر سکیں۔ اس متعمد کے لیے سب نے زیادہ مغید' کام تعلیمی اواروں نے لیا جاسکتا تھا۔ چتانچہ یورپ نے اساتدہ در آمد ہوئے تعلیمی اوارے بتائے گئے اور ایسا نظام تعلیم رائج کیا گیا جس نے چند برسوں میں لوگوں کے ذہنوں کو بدل کر رکھ دیا۔ بقول انجر : چپ بسولا بٹا تو رندہ ہے برطانوی حکومت کے اس نظام تعلیم کے متعلق اکبر کے خیالات کی تصدیق خود برطانوی مصنفین کی تحریروں ہے ہو جاتی ہے جنہوں نے غیر مہم الفاظ میں اس کے مقاصد بیان کر دیتے ہیں۔ انہوں نے جو باتیں چھپانے کو کوشش کی ہے' اس کا تحملہ مقال مصنفوں نے مہیا کر دیا ہے۔ غرض انگریز کے تعلیمی نظام کے متعلق ایک کمل نقشہ ہمارے ماضے موجود ہے۔

انگریزوں نے ہندوستانیوں کو تعلیم دینے کی ذمہ واری اس لیے تبول کی کہ اس سے ان کے چار بڑے مقاصد وابستہ تھے۔ اول یہ کہ جدید علوم بالخصوص قلسفہ اور سائنس دغیرہ لوگوں کے دلوں سے اپنی قدیم روایات کی بابت نفرت پیدا کر دیں گے اور بالعوم ند بب ہزاری پر شتج ہوں گے۔ دوم یہ کہ ہندوستان میں ایک اییا کردہ پیدا ہو گا جو انگریزی تمذیب و معاشرت کو اپنے لئے ایک مثالی نمونہ قرار دے گا۔ اور اس کی تعلید کرے گا۔ سوم اس سے انظامیہ کے معمولی اور کم تنوزہ پانے والے عمدے وار پیدا ہوں گے جو انگستان سے متگوائے جانے والے لمازموں کے مقالمے میں بہت کم شخواہ پر کام کریں گے۔ اس کے علادہ متگوائے جانے والے لمازموں کے مقالمے میں بہت کم شخواہ پر کام کریں گے۔ اس کے علادہ دوہ برطانوی حکومت کی بقا کو اپنی بقا تجھتے ہوئے سلطنت برطانیہ کے اسخکام میں معہوف رہیں گے۔ چہارم یہ کہ اس سے برطانوی تمذیب اور عیمائیت کا فرورغ ہو گا۔ پہلے دو مقاصد کے حصول کا طریقہ یہ تھا کہ ہندوستان کے پرانے نظام تعلیم کے نقائص ہو جا کر بیان کیے جائیں۔ اس کے نصابات پر شدید نشہ چینی کی جائے اور ان میں بیان کے بردھا کر بیان ایکے والی اس کے نصابات پر شدید ند جو ہوں کا مرام اس کی وضاحت ہو گا۔ متوں کرتے ہیں:

The laws of the Hindus and the Mahammadans were pronounced to be congeries of contradictory maxims, tyrannical and absurd in their detailed injunctions and little fit to raise the people higher in the scale of civilization, their literature unbracing in moral tone, and though in some parts beautiful, yet on the whole inferior to that of England; their system of philosophy, a collection of fanciful and false notions; their abstract sciences packed with errors; their medicine a pseudoscience; their ethics unedifying. The Anglicists disregarded what was true and beautiful and scientifc in Sanskrit and Arabic Literatures and Sciences, or at best damned it with faint praise, but fastened eagerly upon its blemishes and deficiencies for purposes of ridicule and depreciation. (51)

میکالے ہندوستان میں انگریزی تعلیم کے مقاصد کی طرف یوں اشارہ کرتا ہے:

I feel... that it is impossible for us with our limited means, to attempt to educate the body of the people- we must at present do our best to form a class who may be interpreters between us and millions whom we govern- a class of persons, Indian in blood and colour, but English in tastes, in opinions, in morals and in intellect.(52)

انگریز ماہرین تعلیم کا یہ خیال تھا کہ ہندوستان کا پرانا نصاب تعلیم خطرناک ہے۔ اس کو یڑھ کر لوگ سلطنت برطانیہ کے وفادار نہیں بن کیتے:

As long as the natives are left to brood over their former independence, their sole specific for improving their condition is, the immediate and total expulsion of the English. A native patriot of the old school has no notion of any-thing beyond this: his attention has never been called to any other mode of resorting the dignity and prosperity of the country. It is only by the infusion of European ideas, that a new direction can be given to the national views.(53)

یور پی تعلیم کے حصول سے مزاج میں تغیر آجاتا ہے کوگ اپنے ماضی سے نفرت کرنے لگتے ہی اور ان کی خواہش ہوتی ہے کہ انگریزوں کے زیر سایہ حفاظت سے رہیں اور دیے ې لگيں:

Instead of regarding us with dislike, they court our society and look upon us as their natural protectors and benefactors: The summit of their ambition is, to resemble us, and under our auspices, they hope to elevate the character of their countrymen and to perpare them by gradual steps for the enjoyment of a well regulated and therefore a secure and a happy independence. So far from having the idea of drowning the English into the sea uppermost in their minds, they have no notion of any improvement but such as rivet their connection with the English, and makes them dependent upon English protection and instruction. In the re-establishment of the old native government they see only the destruction of their most cherished hopes, and a state of geat personal insecurity for themselves.(54)

ان کے خیال میں ہندوستان کے لوگ جدید علوم کو پڑھیں گے تو قدیم نظریات کو ترک کر دیں گے۔ اس طرح نے علوم ان کی نہ ہی تتابوں کی خامیاں بھی ان پر خاہر کردیں گے :

In India all system of knowledge are regarded as sacred, being contained in books which are accounted of divine authority. All of these are thickly interspersed with glaring errors; consequently it is impossible for young men to complete a course of English Education without high discovering that the truths of our history, chronology and science generally come into constant and fatal collision with the opposing errors in their own systems.(55)

Missionaries encouraged education not as an end in itself but а means to evangelization.(56) اکبر الہ آبادی ان مقاصد سے بخوبی آگاہ تھے۔ انہیں اچھی طرح معلوم تھا کہ حاکم' محکوم قوم کے نفع کے لیے تمہمی اقدام نہیں کرتے۔ اصلاحات کا مقصد ہیشہ اپنی سلطنت اور مفادات کا ا چکام ہو تا ہے۔ قرآن مجید کی سورہ النمل(٥٥) میں آیا ہے: ان الملوك اذا دخلوا قريته" افسدوبا و جعلوا اعزة اهلها ادلنه" (ج) (٥٨) حكم انول كي یمی فطرت ہوتی ہے۔ برطانوی تھمرانوں کی بھی نہی فطرت تنفی بلکہ بعض دیگر تھمرانوں سے زیادہ ہی تھی' اس لیے انہوں نے ہندوستان کے لوگوں کو اگر تعلیم دیتا چاہی تو اس کے پس

پشت کچھ مقاصد تھے۔ جیسا کہ پہلے اشارہ کیا جا چکا ب ' اکبر کے نزدیک انگریزوں کا ایک بزا مقصد لوگوں کو اپنے آباداجداد کے کارناموں سے غافل کرنا تھا کیونکہ آباداجداد کے افسانے محکوموں کے جوش اور جذبے کو زندہ رکھتے ہی۔ بقول اکبر: نتص تعلیم ہے اب اس کی تجھ بی نہ رہی دل تو بڑھ جاتا تھا اجداد کے افسانے سے اور اس کے ساتھ وہ لاجواب شعر ب جو جدید تعلیم کے نتائج کی طرف اشارہ کرتا ہے: شخ مردم کا قول اب مجھے یاد آتا ہے ول بدل جائمي 2، تعليم بدل جانے ے غرض اس جدید تعلیم پر اکبر کا سب سے بڑا اعتراض یہ تھا کہ اس نے یہاں کے لوگوں کے اذبان تبدیل کر دیتے ہیں- لوگ سینس[•] مل[•] ڈارون[•] کملے وغیرہ کے مطالعے سے حدید فلسفیانہ نظریات سے پچھ نہ کچھ واقف ہو گئے تھے۔ انگریزوں نے چونکہ انہی جدید تعلیم یافتہ لوگوں کو تقرب سے نوازا تھا اور ان کے لیے نوکریوں کا بندوبت کیا تھا اس لیے ایک غریب اور مفلوک الحال معاشرے میں ان کے رعب داب کا قائم ہو جانا ضروری تھا۔ ان لوگوں نے ایسے فلیفے پڑھے جو نفع پر سی کی طرف کے جاتے تھے۔ قوم یا جماعت کی بجائے انفرادیت پر زور دیتے تھے اس کیے ان کو پڑھ کر لوگ اپنے مقام اور ذات کو بلندی پر کے جانے کی کو ششوں میں مشغول ہو گئے اور مفاد قومی کو پس پشت ڈال دیا۔ جو تک ان تازہ واردان کو معاشرے میں انگریزوں نے مرتبہ دلوایا تھا اس لیے وہ انگریزی تعلیم و تمذیب اور معاشرت کے زبردست حامی بن گئے انگریزوں کی طرح رہتے تھے اور انگریزی بولنے میں فخر محسوس کرتے تھے۔ ورڈزور تھ' شیکی من اور پوپ کے شعر پڑھتے تھے اور یورپی فلسفیوں کے اقوال کے حوالے دیتے تھے۔ وہ قدیم تعلیم یافتہ لوگوں کو ان پڑھ سمجھتے تھے۔ اپنے آباداجداد ے باغی بتھے۔ اکبر ذیل کے اشعار میں نئی تعلیم کے اسمی نتائج کو ظاہر کرتے ہیں : بينہ ميرا ہے دل شيں ہے ميرا میری شیں یات کو زبان میرک ب

کیا کموں اس کو میں بدیختی نیشن کے سوا اس کو اب آنا نہیں کچھ امیٹش کے سوا غرالی د ردی کی بھلا کون نے گا محفل میں چھڑا نغمہ ایشر و مل ہے ینڈت ہو کہ مولوی ہو دونوں بکار انبان کو گرایویٹ ہوتا اچھا فخربہ میں نے جو اشعار بڑھے سعدی کے الخرب آب سائے کی گئم ملنن مج سعدی تو بزرگوں می تھے میرے اے دوست آب کے کون تھے ملٹن یہ سنوں قبلہ من حاری محفلیں اب بھی لطیف اجزا ہے مملو ہی بز النفش تھے پہلے اور اب اس کے نٹو میں فاے سے کام لیتے میں بے کار عمل ب یا ترجمہ ہے یا تو تتاہوں کی نقل ہے باب ماں ے بی اللہ سے کیا ان کو کام ڈاکٹر جنوا کیے' تعلیم دی سرکار نے طفل ہے ہو آئے کیا ماں باب کے اطوار کی دودھ تو ڈب کا ب' تعلیم ب سرکار ک

- 1- In 1901-02, there were four medical colleges in India.(59)
- 2- In 1901-02, there were four engineering colleges (with 865 students) in India.com
- 3- In India, Agricultural education is of the utmost importance because the vast majority of the population lives on land. And yet, for some reason or the other, very little was achieved in Agricultural Education during the period under review.(61)
- 4- In 1901-02 there were four institutions for veternary education.(62)
- 5- In 1901-02 there were four school of Art.63

6- During the next twenty years very little action was taken by the Government to promote Industrial and Technical Education.(64)

ہندوستان جیسے وسیع اور منجان آبادی والے ملک کے لیے سائنس اور منعت و خرفت کی تعلیم کا یہ بندوبت ظاہر ہے کہ افسوس ناک عدم تناسب کو ہمارے سامنے پیش کر دیتا ہے۔ اکبر اللہ آبادی تعلیم کے اس سائنس اور تکمیک پہلو کو نظر انداز ہوتا ہوا د کم رہے سے اس لیے انہوں نے بار بار این شعروں میں لوگوں سے کما ہے کہ اگر جدید تعلیم حاصل کرنی ہے تو سائنس اور تکنالوجی کی حاصل کرو کلرک بتانے والی تعلیم کے پیچیے بھاگنا تفنیع اوقات ب- اس بيلو يركلام اكبر من بت زور ديا كيا- الكريز جمين جو ناعمل تعليم دے رب میں اس کی طرف ذیل کے اشعار میں اشارو کیا ب: انجن آیا نکل کیا زن سے س لي نام آل ياني كا بات اتن اور اس بے سے طومار غل ہے یورپ یہ جانفشانی کا علم پورا اگر سکھائمیں ہمیں تب کریں شکر مہرانی کا صنعتی ، زرعی اور سائنسی تعلیم کے حصول کی طرف لوگوں کو یوں راغب کیا ہے : سی ان علوم کے ہو مصروف نیچر کی جو طاقتوں کو کر دیں کمٹوف لیکن تم ہے امید کیا ہو کہ تمہیں عمدہ مطلوب ہے' وطن ہے مالوف کل تیکیے میں یورپ کی طرف بلکہ ثمر بھی اے نیچر و سائنس بھلا کچھ تو ادھر بھی ہر ایک کو نوکری نہیں لجنے ک ہر باغ میں یہ کلی نہیں کھلنے ک

فطرت کو مطمئن کرتا ہے اور مزید تجنس پر اکساتا ہے اور معاشرے کو بھتر بنانے کا شعور عطا کرتا ہے۔ مگر انیسویں صدی میں یورپ کے عقلیت پند لوگ یہ مجھنے لگے تھے کہ جس چز کا کوئی مادی فائدہ شیں' وہ بکار ب- اس لیے تعلیم کا مقصد نفع اندوزی قرار پایا- اکبر اس کی طرف طنزیہ اشارہ کرتے ہیں: یڑھ کے انگریزی میں دانا ہو گیا تم کا مطلب ہی کمانا ہو حمیا یور یی اقوام ای انتفاعیت کے فلیفے کے زیر اثر دوسری نفع پند قوموں سے بحر تکنی جس كا نتيجه انسانوں كى برت بانے ير بلاكت كے سوا كچھ ند فكلا: کیوں کر کہوں کہ کچھ بھی شیں فیر کے سوا ب کچھ علوم غرب میں ہے خیر کے سوا سائن نے بگاڑ دیا بے مزان غرب اب صرف زہر حرب ہے ہو گا علاج غرب اکبر کے نزدیک تعلیم ایس ہونی جاہیے جو انسانوں کو تہذیب' دیانت اور شرافت سکھائے' انہیں روحانی ترقیاں اور اطمینان قلب بخٹے۔ تکر جو تعلیم قوموں اور انسانوں کو گروہوں میں بانٹ دے' مختلف طبقات میں منافرت پیدا کرے اور محض مادی مغادات کے حصول کی طرف ماک کرے وہ قابل ترویج شیس بے اور اس سے عالم انسانیت کی تذلیل نہیں کی جانی چاہیے۔ تعلیم کے ان پہلوؤں کی طرف اکبر نے ذیل کے اشعار میں اشارے کے **ہ**ں: علوم دنیوی کے بر میں غوطہ لگانے ہے زبان کو صاف ہو جاتی ہے دل طاہر شیں ہوتا نی تعلیم کو کیا واسطہ ہے آدمیت سے جتاب ڈارون کو حضرت آدم ے کیا نسبت خدا پرست بتائے گا کیا دہ لنزیچر کرے جو طبع کو بے قید اور گناہ پند

اکبر اس بات سے مایوس تھے کہ مغربی تعلیم ہمارے نوجوانوں کو اپنی تنذیب ' تاریخ' ندب ، قوم اور ذہنی سرمائے سے غافل کر رہی ہے۔ ہم يورب کی ہربات کو معجع اور ايشا ک ہربات کو غلط مجھتے ہیں۔ اپنے شاعروں اور فلسفیوں سے تاواقف ہوتے جاتے ہیں اور موقع بے موقع يورب كے لكھنے والوں كے حوالے ديت إي-غزالی و رومی کو بھلا کون نے گا محفل میں چیزا نغمہ اسپنر و مل ہے وہ جافظہ کہ مناب تھا ایٹیا کے لیے خزانہ بن گیا یورپ کی داستانوں کا خامے سے کام کیتے ہیں بکار عقل ہے یا ترجمہ بے یا تو تتابوں کی نقل ب نہ من تو قرآں کا وعظ بھائی خوشی ہے تھلید کملے کر پھرے گا کیمپوں میں آخر اک دن دیا سلائی کا بکس لے کر دہ فقط د ضع کے کہتے ہی نہیں قید کچھ اور بہیں کو گون پنجا دیجئے عاشق ہو جائمں سرسید کے متعلق نظرات جدید تعلیم کے موضوع کے ساتھ ہی ایک اور مضمون کثرت سے اکبر کے کلام میں موجود ہے۔ اس مضمون کی ایک ظاہری علامت سر سید احمد خال میں تکر در حقیقت اس کا بدف جدید تعلیم یافتہ افراد ہیں۔ اکبر نے کہیں ان لوگوں کا مضحکہ اڑایا ہے اور کہیں بنجیدگ ے دلائل کے ساتھ ان کی باتوں کو رد کیا ہے۔ جدید تعلیم یافتہ افراد میں سے بیشتر مسلمان علی تزر کالج سے تعلیم حاصل کر کے نکلے تھے اس لیے اکبر کی تقید کا نشانہ علی گڑھ کالج بھی بنا ہے۔ اور چونکد علی گڑھ کالج سر سید احمد خاں کا کارنامہ تھا اس لیے سر سید احمد خاں بھی اکثر اوقات موضوع شعر بن جاتے ہیں۔ علی گڑھ' سر سید احمد خاں اور جدید تعلیم یافتہ

افراد ایک ہی مثلث کے تین ضلع ہے۔ سرسید اپنی جدود جمد کو تعلیم تک ہی محدود رکھتے تو ان کی زیادہ مخالفت نہ ہوتی۔ بد قسمتی سے انہوں نے ایک مصلح اور مجدد کا کردار بھی ادا کرنا شروع کر دیا۔ ان کی سب سے زیادہ مخالفت ان کے زہیں مضامین کی وجہ سے ہوئی۔ ان کی تغییر قرآن میں جو بات انتا تک جا کپنی 'اس کا آغاز بت پہلے سے بعض مضامین میں ہو دیکا تما۔ ان کے ذہبی نظریات عام مسلمانوں سے اس قدر مختلف تھے کہ بعض لوگ' میں ہو دیکا تما۔ ان کے ذہبی نظریات عام مسلمانوں سے اس قدر مختلف تھے کہ بعض لوگ' میں ہو دیکا تما۔ ان کے ذہبی نظریات عام مسلمانوں سے اس قدر مختلف تھے کہ بعض لوگ' الگ رہے۔ ان کے قرحی رفقا مثلاً محن الملک' نذیر احمد' حالی' و قارالملک اور شبلی تمک ان کے بیشتر زہبی نظریات سے الفاق نہیں رکھتے تھے۔ اس لیے دو سرے لوگوں کو ان سے جس قدر اختلاف ہو سکتا تھا فلام ہے۔ ان نظریات کا دائرہ تصور باری تعالیٰ سے لیے کر معمولی ان کے باں بیشتر نظریات وہی ہیں جو زمانہ قدیم سے اسای کارزیخ میں چلی تے ہیں۔ گر حالی نے ''میات جادید'' میں لکھا ہو زمانہ قدیم سے اسای کارزیخ میں جلی تی ہیں۔ گر حالی نے ''میات جادید'' میں انہوں نے ذاتی اس میں انہوں اور ان کے مداح یہ کر معمولی حالی نے ''میات جادید'' میں لکھا ہو زمانہ قدیم سے اسای کارزیخ میں جلی تیں۔ گر حالی نے ''میات جادید'' میں کہ میا ہوں مسائل میں انہوں نے مراد کارہ خوب معانی کا این کے کر معمولی معاشرتی مسلوں تک پھیلا ہوا تھا۔ سرسید احمد خاں اور ان کے مداح ہے گئے ہیں۔ گر حالی نے ''میات جادید'' میں نہوں نے ذاتی اجتماد کیا ہیں۔ اس میں انہوں نے مرد ہو۔ میں کر کا تیا ہو کہیں۔ کر میں کر کی جاتے ہیں۔ گر

اس سے یہ بات صاف ظاہر ہے کہ سرسید نے اتنا ہوا مجمتد بنتا چاہا بقتنا عالم اسلام میں پہلے کوئی نہ ہوا تھا۔ یہ صحیح ہے کہ وہ اکثر امام رازی' معتزلہ' امام غزالی اور ابن رشد وغیرہ کی آرا کو اپنی تائید میں چیش کرتے ہیں۔ تمر مختلف افراد نے فردا فردا ہو کچھ لکھا ہے اگر ان سب کو مع اضافوں کے ایک جگہ جمع کر دیا جائے تو ایک ایسی چیز بن جاتی ہے جو عام مسلمانوں کے عقائد سے بے حد مختلف ہے۔ سرسید کی مخالفت کا سب سے بردا سب یہ رہا

سرسید احمد خان کے ان نظریات کی تہ میں جدید علوم بالخصوص سائنس اور فلسفے کی ترقیوں کا خوف چھپا ہوا ہے۔ انیسویں صدی کے انگلستان میں سائنس اور فلسفہ لوگوں کو تیزی سے لا ندجب بتا رہا تھا۔ اس زمانے میں عقلیت اور منطقیت اور نیچریت کے الفاظ پورے یورپ کے ذہن پر چھا گئے تھے۔ انگلستان' فرانس اور جرمنی میں خاص طور پر اس مسلم کو بڑا نحرون حاصل ہوا تھا۔ سائنسی ترقیوں اور ایجادوں نے لوگوں کو یقین دلا دیا تھا کہ انسان ہر چیز پر قادر ہے۔ چتانچہ ہر چیز کو سائنسی فارمولوں کے مطابق سمجھنے کی کو شش کی جاتی تھی۔ بشیر احمد ڈار لکھتے ہیں :

popularity of Naturalism in Europe due The to the increasing sucesses of science had its effect on the development of religious thought. lts main slogans were nature and reason... The movement started with a critical opposition to authority and tradition and a belief that human reason was able to solve all problems and cure all ills. It soon developed (1) Rational (2) Logic (3) Naturalism, into the form of a rational or natural religion.(66)

اس عقل کا نتیجہ اس طرح ظاہر ہوا کہ لوگ ہے سمجھنے گے کہ :

"What man could not comprehend must on that account be rejected as false.(67)

سرسید نے لوگوں کو تعلیم جدید کی طرف راغب کیا تھا۔ اس کے نتائج یورپ کی حد تک ان کے سامنے بھے' اس لیے انہیں خوف تھا کہ ہندوستان کے مسلمان بھی لاند جب ہو جائیں گے۔ اس وجہ سے انہوں نے قرآن کو عقل اور فطرت کے معیاروں کے مطابق بتا کر پیش کرنے کی کوشش کی ماکہ جدید تعلیم کے حصول کے باوجود لوگ مسلمان ہی رہی-اس لیے انہوں نے قرآن کی وہ تمام چزیں جو خلاف معمول تنحیں' معمولی اور عام قہم بتا کر پیش کیں- ان کی سے کوشش اس لحاظ سے قابل تحسین ہے کہ ان کا مقصد نیک تھا تمر اس کی بنیاد غلط تھی۔ سرسید کا خیال تھا کہ قرآن کریم خدا کا قول ہے اور فطرت نعل ہے اور چونکہ خدا کے قول و فعل میں کوئی تضاد نہیں ہو سکتا اس لیے قرآن میں جو کچھ کہا گیا ہے' وہ فطرت سے سرمو انجراف شیں کر سکتا' اور اگر اس میں جمیں کچھ باتی خلاف عقل نظر آتی ہیں تو سہ ہمارے اپنے قہم کی کو ناہی ہے۔ تمر قرآن میں بے شار ایس باتم موجود ہیں جو عقل اور فطرت کے مطابق نہیں ہیں۔ اس تفناد کو حل کرنے کے لیے سرسید نے ان تمام باتوں کی عقلی توجیہ کی- یہ بات اس لیے غلط ب کہ خدا قادر مطلق ہونے کی حیثیت ے اس بات رِ حادی ہے کہ کسی دفت بھی فطرت کے قوانین کو معضل کر کے مافوق الفطرت کو وجود میں لائے۔ معجزات وغیرہ کی اصلیت سمی ہے۔ گر سرسید اس بات کو تشلیم شیں کرتے۔ وہ کہتے ہیں کہ خدانے جو قانون قدرت بنا دیا ہے' اس کو وہ تبھی شیں توڑیا۔ سی مرسید احمد خان اور عام مسلمانون میں اختلاف کی بنیاد ہے۔ اب اگر خدائے قانون قدرت بنا دیا ب اور یہ قانون قدرت دائم ب تو خدا کی اپن

148

دیثیت کیا ب? مرسید احمد خال کے نزدیک خداکی میثیت "سب اول" کی ب معنی کائات میں ایک بات دوسری بات کا نتیجہ ہوتی ہے اور دوسری بات تمسری کا حتیٰ کہ سے سلسلہ اسباب بیچے بنتے بنتے خدا تک پنچا ب جو ہر شے کے آغاز کا سب اول ب 'جمال ے و مر اسباب کے بعد دیگرے وجود میں آتے ہیں- خاہر ب کہ اس طرح خدا کے قادر مطلق ہونے کی نفی ہو جاتی ہے۔ جب خدا کے بارے میں سرسید اس نتیج پر پینچتے ہیں کہ دو سب اول ب اور كانتات اسباب و علل كا ايك سلسله ب تو لا محاله تمام مافوق الفطرت واقعات کوئی وجود شیں رکھتے۔ یہاں پہنچ کر سرسید الجھن کا شکار ہو جاتے ہیں کیو تکہ قرآن مجید میں جنت ' دوزخ' فرشته ' جن ' شيطان ' خعنر' وحى اور معجزات وغيرو كا ذكر آيا ب اور به سارى چزیں مافوق الفطرت ہیں۔ چنانچہ سرسید ان تمام چزوں کو قانون قدرت اور فطرت و معقل کے مطابق بنا کر چیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مثلاً سرسید ایک جگہ حضرت آدم کے قصے کے متعلق قرآنی آیات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہی: اس قصے میں چار فریق بیان ہوئے ہیں۔ ایک خدا' دو سرے فرشتے (یعنی قوائے ملکوتی)' تیسرے ابلیس یا شیطان (یعنی قوائ ^{بر}یمی)' چو تھے آدم (یعنی انسان) جو مجموعه ان قوا کا بے اور جس میں عورت و مرد دونوں شامل میں-"(۱۸) سمویا فرشتے اور ابلیس محض علامتی حیثیت رکھتے ہیں اور انسانوں کی روحانی اور حیوانی قوتوں کی علامتیں ہی-ای طرح حضرت ابراہیم اور حضرت لوط کے پاس جو فرشتے آئے' انہیں سرسید نے خدا کے بیسج ہوئے انسان قرار دیا ہے-(۱۹) انہوں نے ایک اور مضمون میں دعویٰ کیا ہے کہ جادو کا جو ذکر قرآن مجید میں کیا گیا ہے' اس سے سے مراد شیں کہ جادو کا وجود دنیا میں ہے' بلکہ اس کا مطلب ہے کہ "اس زمانے کے لوگ اپیا تجھتے تھے۔(٠٠) حضرت مویٰ کے معجزوں کے متعلق تو سرسید نے باویلات کی انتہا کر دی ہے۔ عصا کے معجزے کے متعلق لکھتے ہں: به کیفیت ہو حضرت موئ پر طاری ہوئی' ای قوت نفس انسانی کا ظہور تھا جس کا اثر ان بر ہوا تھا۔ یہ کوئی معجزہ یا مافوق الفلزت بات نہ تھی.... حصرت موئی میں ازروئے فطرت و ببلت کے وہ قوت نمایت قوی تھی جس سے اس قسم کے ارات ظاہر ہوتے ہیں۔ انہوں نے اس خیال سے کہ وہ نکڑی سانی ب' اپن لا سمی تیجینگی اور وہ ان کو سانپ یا اژدبا دکھائی دی۔ میہ خود ان کا تعرف اپنے

اس کے ساتھ لوگوں نے قصے کمانیاں وابستہ کر دیں۔ آیت میں ہے کہ ''اے تھم! کیا تو نے سمجھا ہے کہ اصحاب کمف اور رقم میری بجیب نشانیوں میں تھے...'' آیت میں اس کے بجیب ہونے کی نفی سے بیہ مراد ہے کہ وہ ایک معمولی واقعہ ہے جو انسانوں پر گزرا ہے۔ اس میں تعجب کی کوئی بات نہیں۔(۸۰) نمام خارق اس طرح بے شار خیالات سرسید احمہ خاں کی تحریروں میں موجود ہیں جن میں تمام خارق عادت اور مانوق الفطرت چیزوں کی عقلی توجیہ کی تمنی سے اور ان سب کی نہ میں

تمام خارق عادت اور مافوق الفطرت چزوں کی عقلی توجیہ کی تمنی ب اور ان سب کی ت میں ایک ہی بات چیچی ہوئی ہے کہ کمیں جدید تعلیم کے سبب لوگ ندہب سے بالکل ہی بافی نہ ہو جائیں۔ تمر سرسید احمد خال ان تحریروں کے منطق نتائج تک نہیں جاتے۔ جب کائنات ائل قانون قدرت کے مطابق چل رہی ہے تو خدا کی ضرورت ہی کیا روجاتی ہے؟ اگر کمی خارق عادت چز کا وجود شیس اور نه مو سکتا ب تو لوگوں کو کیا ضرورت بڑی ب که اس خدا کی رضا کے لیے اپنے آپ کو ڈھالیں جو محض "سب اول" ہے اور کائنات کے نظام میں ایک فعال قوت شیس ب- لوگوں کے لیے ' خواہ وہ جدید تعلیم یافتہ افراد ہوں یا قدیم ' اگر ند ب كى كوئى اہميت ہو على ب تو محض ايك قادر مطلق خدا كے احساس ، اكر يد تصور ورمیان سے اٹھا دیا جائے اور لوگوں ہے کہا جائے کہ : محض نیکی کی خاطر نیکی کرو اور برائی ے باز رہو' تو بت ی باتی جو از روئے ندہب نیک میں' متازمہ فیہ ہو جاتی میں- ایک لازبب فخص كا ضابط اخلاق ايك زبى فخص ك ضابطه اخلاق ب مراسر مخلف مو سكم ب بلکہ اگر کوئی سرے سے اخلاق پر اعتاد ہی نہ رکھتا ہو تو اے قابل شیں کیا جا سکتا۔ ان بحثول سے سرسید احمد خان کا متعمد لوگوں کو تمرابی سے بچانا اور دین کے دائرے میں رکھنا ے مکران کا نتیجہ ندہب ہے آزادی کی صورت میں لگتا ہے۔ اکبر الہ آبادی مرسید کے ان ندہبی نظریات میں سے بیشتر کو غلط سمجھتے تھے۔ ایک شعر میں سرسید کی تغییر کے متعلق کہتے ہیں: ^سحر مسلم شکایت یا خدا کرد . که تغییرش بما دیدی چها کرد ایک اور جگه طنزیه انداز می لکھتے ہی : میری قرآن خوانی ہے نہ ہوں یوں بد تماں حضرت مجمع تغیر بھی آتی ہے' ابنا ما کتے اں طرح خطر کے متعلق سرسید کی رائے کا ایک مضمون میں مضحکہ یوں اڑایا ہے :

صاحب اپنی تحقیق کی عموار سے بہت می ند بھی چیزوں کو ملک عدم کی طرف کھنا کھٹ بھیج رہے میں لیکن حضرت خضر ابھی تک بچے ہوتے تھے۔ شیس معلوم سید صاحب کی فروگذامنت تھی یا حضرت خضر کی روپو ٹی' بہرحال بھاگے ہوئے ضرور تھے۔ "تمذیب الاخلاق" کی پہلی جلد میں ایک مضمون دیکھا "خضر کوئی چیز نہیں" لیکھے اسٹے دنوں تک تو حضرت خضر زندہ رہنے پائے اور صرف اب عالم موجودات سے سد حارفے یہ مجبور ہوئے۔"(۸)

151

اکبر مرسید کے ان نظریات کے علمی پہلوؤں کی طرف بہت کم النفات کرتے ہیں۔ وہ م محض ان کے نتائج کو بنیاد بتا کر تنقید کرتے ہیں کیونکہ ان کے نتائج دو نگل رہے تھ وہ ہر طرح ہے دوصلہ شکن تھے۔ لوگ ندہب ہے برگشتہ ہوئے جاتے تھ اور بزرگان دین کی عزت و تحریم ہے خافل۔ اکبر سمجھتے تھے کہ مسلمان قوم پر اس قدر نازک دور آ دیکا ہے کہ اس دفت اس طرح کی ندہی بحثوں کو چھیزنا نامناسب ہے۔ قوم کی حالت ایک مردے کی ی ہے یا زیادہ سے زیادہ ایک نمایت ضعیف مریض کی۔ اس ضعیف مریض کو تندر سے کرنے کا طریقہ سے بحد اس کا دل اطاعت النی سے قوئی کیا جائے۔ اس صورت میں ممکن ہے سے نیچ نظے تگر ندہی بحثوں اور موشکانیوں سے اس کی دفات یقینی ہو جائے گی۔ اکبر چاہتے سے کہ سرسید لوگوں کو اطاعت النی کی طرف راغب کریں اور اس قسم کی بحثیں نہ چھیزیں: بحث ہے پچھر کے طاعت پہ کریں دل کو رجو بڑی

بی سی منتقل میں اور اس محریماں یہ حالت متمی کہ عقیدوں کی اصلاح پر زور تھا' ترمیم ملت کا ہنگامہ تھا اور اس بات کا خیال نہیں تھا کہ جاں بلب توم اس بڑے آپریشن سے جانبر بھی ہو سکے گی یا نہیں : ادھر خیال نہیں مصلحان نیشن کا

کہ فرط ضعف نہیں وقت آپریش کا بہرحال مرسید نے یہ عمل جرافی کیا اور نتیجہ سب کے سامنے ہے۔ لوگ اصلاح نہ ب کی بجائے نہ مب ہی کو ترقی کے لیے سد راہ بچھنے گھے اور دوسری قوموں کی تقلید اور در آمدی نظریات کو قبول کرنے پر فخر کرنے گئے۔ اکبر نے اس کے نتائج ای زمانے میں دیکھ لیے تھے۔ چتانچہ سب نے دیکھا کہ جلد ہی لوگ سرسید کی قائم کردہ حدود کو توڑ کر کہیں آ ھے نکل گئے :

The exterior adjuncts of Western Culture seemed to abide, while education tended to become a tool for securing jobs. The responsibility for this develoment lies with the European staff which was mainly interested in games, dinning halls, the Union Club and other social activites....

The british officers flattered the students of the college by appreciating their Western outlook. In 1888, Sir Aukland Calvin, the then lieutenent governor of U.P. said: "The students of Aligarh have the same traits as the students of the British public schools and Universities. They have fashioned themselves on British desires and they naturally expect us to appreciate it. (82)

For Sir syed, loyalty to British government was one of the means for the achievement of educational progress.... In Beck's case loyalty to British government was the end of the education of Mohammadans, the means to keep them loyal since English education secured jobs and brought honour. (83) Sir syed was fascinated by the personality of Beck while Beck looked upon Sir syed as a good medium through whom he could work for the empire. (84)

، کالج کے ایک پر نہل مار -سن (۵۸) نے انتظامیہ سے اختلاف کی وجہ سے استعفا دے دیا۔ اس واقع کے متعلق میرولایت حسین اپنی یاددا شی تلمبند کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

Morrison would have been obliged to withdraw his resignation had a concerted action been taken. But Sahibzada Aftab Ahmad Khan told Mir Sahib that Morrison was not loyal to Muslims and only

153

watched the interst of the British Government. He was happy that Morrion was leaving.(86)

سر رضاعلی تحرر کرتے ہی: "میرے زمانے میں علی گڑھ میں کرکٹ اور فٹ مال کھلنے والوں کی خاص قدر ہتی۔ ادبی نداق پیدا کرنے یا طلبہ کا علمی ذوق بڑھانے یا ان کی ہمت بند حانے کا خیال نه اساتذہ کو تھا' نه ٹرسٹیوں کو۔ خود مسٹر بیک تھلم کھلا فرماتے تھے کہ رنجت عظم جی(۸۷) (کرکٹ کے مشہور کھلاڑی جو بعد میں نوانگر کے مہاراجہ ہوتے) دادا بھائی نورو جی (بار مینٹ کے پہلے ہندوستانی ممبر) سے کہیں زیادہ قابل قدر من مسر بیک کے چہتے طلبہ سب کحلاؤی تھ ادلی ذوق رکھنے والے طلبہ کی موجودگی صرف ردا رکھی جاتی تھی۔ دن کی تحسین و آفرن کے مستحق نه سمجھے جاتے تھے۔ مولوی عزیز مرزا مرحوم اور خواجہ غلام التقلین مرحوم انے اپنے دور کے بہترین علمی اور ادبی نداق رکھنے والے طالب علم تھے۔ ہم عمران دونوں صاحبوں کی بڑی قدر کرتے تھے محر کالج کے ارباب حل و عقد کی آنکھوں میں ہمیشہ کھکتے ہی رہے۔ غلام حسین مرحوم بھی جب تک علی گڑھ میں رے مورد عماب ہی رب- مولانا محمد علی کی جو تھوڑی بت قدر ان کی طالب علی کے زمانے میں تھی' وہ ان کی ذاتی قابلیت کے باعث ند تھی بلکہ مولانا شوکت علی (کرکٹ کے مشہور کیتان) کے بھائی ہونے کی وجہ سے تھی۔ جسم کی تربیت نمایت ضروری چز ب محر تحمیل کود ذریعہ ب ایک مقصد حاصل کرنے كا... اصل مقصد كو چھوڑ كر ذريع كو خود مقصد بنا ليرما بالكل غلط طريقه ب- محر یہ طریقہ میرے زمانے میں علی گڑھ کی مقدس روایات میں داخل تھا(۸۸)-" آرچ بولڈ کے زمانے تک' ظاہر داری کی حد تک بی سی' کالج کی انظامیہ مسلمانوں کے بارے میں کوئی توہن آمیز بات نہیں کرتی تھی مگر بعد میں اس قتم کے بت ہے واقعات ہوئے جو مسلمانوں کی توہین اور تذلیل کی خاطرجان بوجھ کر کیے گئے۔ قائم مقام یر نہل Cornah کے متعلق یہ سطور ملاحظہ ہوں:

Cornah used to make silly and offensive remarks in the class, e.g. speaking of the Sultan of Turkey he said, If I had the power I would make Abdul Hamid the Sultan of Turkey, my fan-puller- the pankha, coolie.(89)

ای طرح ایک اور پر کمپل کا به حال تھا :

Mr. Towel made students and their Indian colleagues wait for long hours in his veranda, If they ever went to see him at his residence. Such insulting behaviour was a common recurrence. (90)

کالج سے جو نتائج ظاہر ہوئے ان میں سے ایک نتیجہ یہ بھی تھا:

We find Dr. Ziauddin Ahmad, the officiating principal, complaining in May 1913: "The young men do not show reverance to elderly persons who have grown grey in the service of the community." Mr. Badruddin who passed his B.A. in 1910 writes: "The students have taken to make fun of the old fashioned and religious minded persons. They try their wit on those who do not put on western dress but keep beards.(91)

اور دو سرا متیجه بیه :

Sayed Iqbal Hassan Shad, an old boy, wrote from Edinburgh, on December 5, 1917, to the Editor of Aligarh monthly: "Remembering my Aligarh days I feel that every student should remember that to pass B.A, M.A. is not his sole aim. Humour, games and sports in most cases become the be all of an Aligarh student. I, too have had the same view. But my eyes are now opened.(92)

اس بحث سے بیہ نتائج نظلتے ہیں کہ علی گڑھ کالج کے قیام سے مرسید کا متحمد مسلمانوں کو ملاز متیں دلانا تھا۔ اور انگریزوں کا مقصد مسلمانوں کو برطانوی سرکار کی ولار رعایا بتایا تھا۔ کالج میں زیادہ زور تعلیم و تدریس کی بجائے تھیل تماشوں اور غیر کہ بی مرکز میوں پر دیا جاتا تھا' اس لیے طلبہ امتحانات پاس تو کر لیتے تھے مگر ان قابلیت میں پیدا نہیں ہوتی تھی۔ وہ لباس 'گفتگو اور عادات میں انگریزوں کی تھلید کو باعث فخر سمجھتے تھے اور اپنی قوم کے پرانی وضع کے بزرگوں کا زاق اڑاتے تھے۔ ان اقتباسات کو پڑھ کر علیٰ گڑھ کے متعلق اکبر کی تنقید پڑھی جائے تو دہ مجنی بر

یکیل میں ان علوم کے ہو معروف نیچر کی جو طاقتوں کو کر دیں کمٹوف لیکن تم ے امید کیا ہو کہ تہیں عمدہ مطلوب ہے وطن ہے مالوف کالج کے انگریز شاف کا مقصد جدید تعلیم یافتہ لوگوں کو اپنا مقلد اور مرکار انگریزی ک وفادار رعالا بناتا تعا- اس كا ذكر بعى كلام أكبر من متحدد جكه مواب:

źn

على كرد كو شرف بختاب اقبال نصاري ف کہ جو مسلم الحا شوق ترقی میں سیس آیا

Scanned by CamScanner

موقع بحث شي صاحب اقبال مي آب میری ہر بات بری آپ کی ہر بات انچھی اس جھکاؤ کو عارضی اور سای حکمت عملی کے تابع سمجھتے تھے اور ان لوگوں کو بے بھر قرار دیتے تھے جو انگریزوں کو اپنا دوست سمجھتے میں کیونکہ ان کے خیال میں انگریز مسلمانوں سے دلی نفرت اور کینہ رکھتے ہیں-(۹۳) بدیں سبب شملہ وفد کے اظہار خیر خوابی کو وہ مسلمانوں کی غلط حکت عملی شجھتے تھے : دو روزہ پالی نے اس طرف سے تقویت دے دی ادحر بجنح لكا فنتح و ظغر كا كجر تو نقارا وز عمدے تمبم مثورے وعدے بے گیو وہ گیبو جس سے پیملی ہوئے مت عزر سارا وہ ٹوٹے' یہ کرے' وہ پھلے' یہ دیت' ان کو غش آیا نه ایمان میں رہی طاقت' نہ دل میں صبط کا یارا ڈیپو میش کی سر سزی جو دیکھی اس نے شملے میں برہمن نے کہا یہ شاخ بید اور ایے تھلے میں کما مدی نے بھائی تم کو کیوں اس درجہ حرب ب

جار دن کی زندگ ب کوفت ے کیا فائدہ کھا ڈبل ردنی' کلرکی کر' خوشی ہے چول حا غرض خلاصه كلام بقول أكبريد ب كه قوم سجعن كلى ب: على كرد كالج محض ايك تعليى ادارہ شيس تھا بلكہ يد مرسيد احمد خال كے ساى فلينے كا حصہ تھا۔ واضح کیا جا چکا ہے کہ سرسید احمد خال کو خوف تھا کہ انگریز ہندوستان سے تبھی نہیں جائیں گے۔ اگر مسلمانوں نے بغادت کرنے کی کو شش کی تو ان کا حشر پھر ١٨٥٤ع کا سا ہو گا۔ اس سای فلینے کی رو سے مسلمانوں کو بچانے کا صرف سمی طریقہ رہ تمیا تھا کہ انہیں انگریزوں کے زیادہ سے زیادہ قریب لایا جائے۔ چنانچہ لاکل محدزز آف اندیا سے لے كر تهذيب الاظاق تك يى احساس كام كر ربا تفا- أكبر اله آبادى اس بات كو قبول شيس مرتے تھے کہ انگریز مسلمانوں کے ہدرد ہو سکتے ہیں۔ وہ انگریزوں کے مسلمانوں کی طرف

Scanned by CamScanner

چھوڑ لٹریچر کو اپنی ہسٹری کو بھول جا

کیخ و محد ے تعلق ترک کر اسکول جا

امور کملی کی بحث میں تم جو ہندؤوں کے بنو کے ساتھی ند لات ماحب خطاب دي مح ند راجد جي ے لح كا باتھى نہ اپنا کمن وہ تم کو دیں تے' نہ اپنی پوری وہ بانٹ دیں مے بڑے کا موقع جو کوئی آ کر تو دونوں بی تم کو چمانٹ دیں گے مروہ رہے ہیں دور تم بے یو لوگ ساتھی ہیں اور بزوی لم بط ج من سوسائن من ابير ان من تو بم من محوى بزل کو اپنی جو چھوڑ کر تم انہی کی شرکت کرد زنل میں تو به تو کوئی نه کمه سکے گا تمہارے دشمن کمال بغل میں نہ ہو گی حکام کو بھی دقت جو ہو گی اک جاہر اک کی خواہش ضرورت ان کو بھی یہ نہ ہو گی کریں ہر اک سے علیحدہ غرفش زیادہ ان سے رہو محترز کہ ہندو سے میہ خود ہی سوچ لو دل میں اگر نہ کچھ کدہو یہ چاچ میں کہ ختنہ میں کا ہو موقوف وه قکر میں ہی مسلمانی ہی ندارد ہو اگر دلیل می رے تو بہرحال فیصلہ کرنا بت مشکل ہے کہ کے ترجع دی جائے۔ اکبر ک ترجع کی قدر ہندؤوں کے لیے ب عبدالماجد دریا بادی کے لفظوں میں اس کا سب یہ "این دلی تهذیب اور دلی حکومت' خواه کس ملت و فرقه کی ہو' اغیار ک

حکومت اور بیرونی تمذیب سے تو سرحال گوارا تر ہے۔"(۵۳) مرسید کی رائے اس کے برخلاف تھی۔ انہیں مسلمانوں کے لیے کام کرنے کا جو موقع ملا تعا' اس کی وجہ سے وہ انگریزوں کو بہتر تجھتے تھے۔ اس حد تک مر سید نحیک تھے لیکن اس کے بعد اکبر جو کچھ کہتے تھے' وہ درست ثابت ہوا۔ اکبر کا خیال تعا کہ تعلیم کی تبدیلی ہمہ جتی تبدیلی کا حب بن جایا کرتی ہے۔ انگریزی تعلیم لوگوں کو یورپ کے نظریات سے متعارف ہی نہیں کرائے گی' مرعوب کر دے گی' کیونکہ اس کے شار حین مغربی اساتذہ ہوں گے۔ مرسید کی دو مری مصلحانہ کو شش' یعنی نہ بھی اصلاح' نہ بہ بزاری پیدا کرے گی۔ انگریزوں کی ہریات کی تعریف احساس کمتری پر منتج ہو گی۔ اس آخری بات کا بست بڑا نتیجہ یو

نکلے گا کہ لوگ اپنے سارے ترزیبی ڈھانچ کے مخالف ہو جائیں گے۔ وقت نے بتا دیا کہ اکبر کی رائے تحلیک تھی۔ ہم نے مغربی علوم یزھ لیے' فلسفہ سیکھا' سائنس کی تخصیل کی تگر ایک آدمی بھی اپیا بیدا نہ کیا جو اس میں مغربی مشاہیر جتنا متاز ہو۔ آج تک سمی حالت چلی جاتی ہے۔ اگر کچھ ہوا ہے توبیہ کہ ہم مل' سینسر'میکالے' کہلیے' لاک' روسو دخیرہ کے اقوال اندها دهند نقل کرنے لگے اور یہ سمجھنا شروع کر دیا کہ مغرب نے جو نظریات پیش کیے ہی وہ حرف آخر ہیں۔ یہ خیال ہی فراموش ہو گیا کہ فلیفے میں کوئی چز ختمی اور آخری شیں ہوا كرتى اور سائنس كے نظريات بھى بدلتے رہتے ہوں- مغربى فلسفيوں كى نقابى ميں "نيجير" كا لفظ تکمیہ کلام بن کیا اور ڈاردن کا نظریہ ارتقا لوگوں کو اس قدر پند آیا کہ نی روشنی والوں کا تو ذکر ہی گیا' مولانا شبلی نعمانی تک نے اس کی پائید میں مضمون لکھ مارا۔ اب فلسفہ اس زمانے سے بت آگے نکل گیا ہے اور اس دور کے نیچر لسٹ فلسفیوں کی خامیاں بیان کی جانے تکی ہی۔ خود بورب کے فلیفی اس فلیفے کی درتی کے قائل نہیں رہے۔ مثلاً برٹرینڈرسل نے لکھا ہے کہ نیچر اور لاء تف نیچر کی اصطلاحوں کا کوئی واضح مفہوم ان فلیفہوں کے باں موجود شیں' اور جو کچھ وضاحت انہوں نے کی ہے اس میں تضادات ہی۔(دہ) ای طرح جدید سائنس نے بھی انیہوں صدی کی سائنس کے بہت سے نظریات غلط ثابت کر دیے ہیں۔ ریاضی اور سائنس میں اب اس قدر اضافے ہوئے ہیں کہ انیسویں صدی کی سائنس اس کے مقاملے میں گائب گھر میں رکھنے کی چیز ہو گنی ہے۔ سائنس نے اتنی ترقی کی ہے حکر اب سائنس دانوں کا لہجہ یدل گیا ہے۔ پہلے سائنس کو حتمی چیز سمجھا جا آ تھا تمراب سائنس نظریات کے متعلق خود سائنس دانوں کا یہ خیال ہو تا جاتا ہے کہ کمی چز کو یقینی اور حتمی شیں کہا جا سکتا۔ مثلاً دنیا کے آغاز کے متعلق سائنس کے مخلف نظریات کے بارے میں ایک برطانوی سائنس دان لکھتا ہے:

None is better than the other. You the reader, can choose the one you like best or you can reject them all. (96)

ای طرح دنیا کے ابتدائی ایام کی تاریخ کے بارے میں ایک سائنس دان کہتا ہے:

While knowledge of the earth's size and shape is as ancient as Geometry and as modern as Cape kennedy's rockets, man's understanding of the planet's origin and its exact composition is notoriously imprecise... How continents came into being... is one of the most difficult questions that one can ask about the earth... There are many more hypotheses than there are continents-nearly as many as there are geologists.(97)

ان آراکی روشنی میں دنیا کی قدیم ترین تاریخ سے تعلق رکھنے والے معجزات مثلاً طوفان نوح اور لوط کی قوم پر نازل ہونے والے عذاب اور اس قبیل کے دو سرے واقعات سے انکار کرنا نامناسب معلوم ہوتا ہے۔ گر سرسید احمد خاں اپنے دور کی سائنس اور فلیفے کے بارے میں اس غلط قنمی کا شکار ہو گئے کہ یہ حتمی اور ناقابل تغیر ہیں اس لیے قرآن کو اس کے مطابق ثابت کرنا ضروی ہے۔ خلاہر ہے کہ یہ بنیاد ہی غلط ہے۔ اس کے مطابق ثابت کرنا ضروی ہے۔ خلاہر ہے کہ یہ بنیاد ہی غلط ہے۔ اس کے مطابق ثابت کرنا ضروی ہے۔ کہ سائنس کے نظریات تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔ ہر نیا نظریہ پرانا ہو جاتا ہے اور ہر انقلاب فرسودہ ہو جاتا ہے:

> بنائے کار جمال کو فراب تی دیکھا ہیشہ ہم نے یہاں افقلاب تی دیکھا ہم افقلاب کے شائق نہیں زمانے میں کہ افقلاب کو بھی افقلاب تی دیکھا

تحمر کا چراغ دیکھو یعنی کہ دل سنبھالو کوئی انار دم بحر گل ریز ہے تو پجر کیا تعجب انقلابوں کا ہے کیا اس دور گردوں میں یہاں تو رات دن ہے شب کا دن اور دن کا شب ہوتا اس سے یہ خیال کرنا کہ اکبر سائنس کے خالف میں' صحیح نہ ہو گا۔ اکبر مغربی فلسفے کے تو سخت مخالف میں(۵۰) اور اے گراہی کا باعث قرار دیتے میں در حقیقت نیچ پریت اور انتفاعیت کے فلسفے میں بھی ای قشم کے' گھر سائنسی ترقیات کے وہ مخالف ہر گز نہیں۔ بعض لوگوں کے یہ استراض کہ دہ ٹائپ کے حدوث پائپ کے پانی' انجن' ڈارون کے نظریہ ارتفاء' برتی لیپ اور با یُسکل و غیرہ کے خالف میں' محض مغربی غلبے یا تہذیب کی علامت

162

کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان میں ے بالحصوص ریل اور انجن کا لفظ ای علامتی مفہوم میں بار بار استعال ہوا ہے' مثلاً ذیل کے شعروں میں : نہب چھڑایا ^{عش}وۃ دنیا نے شخ سے دیکھی جو ریل اونٹ سے آخر اتر گئے مشینوں نے کیا نیکوں کو رفصت کبوتر اثر گئے انجن کی چیں سے

اس میں کبوتر کا لفظ تمذیب اسلامی کے مفہوم میں استعال کیا گیا ہے جس کی وجہ یہ ے کہ حرم کعبہ پر بہت ہے کبوتر بیٹھتے ہیں' اس لیے اس پرندے کو تقدی سا حاصل ہو گیا ب اور لوگ سبجھتے ہیں کہ کبوتر خدا کی حمہ ویٹا کرتا ہے۔ اس کے برخلاف انجن کو شور وشر وغيره كى وجه ب اور بالخصوص اس سب ب كه بد مغرب كا آورده ب مغربي ترزيب كى علامت بنایا کیا ب- شعر کا مفہوم فقط اس قدر ب کہ مغربی تہذیب نے مشرقی ترزیب کو فنا کر دیا ہے۔ ڈارون کا نظریہ ارتقا سائنس کا محض ایک نظریہ بے' قانون شیں۔ اکبر کے زمانے میں بھی اور آج کل بھی یورپ کے بت سے ماہرین حیاتیات اس نظریے کو جزوی یا کلی طور پر صحیح شیں شبھتے۔ اس لیے اس کے خلاف لکھنا رجعت پیندی کی علامت شیں بلکہ اس یر شدید اعتراضات کرنا ذہنوں سے مغربی غلبے کو کم کرنے کی ایک سود مند کو شش متھی- ٹائپ کے حروف اور پانی کے پائپ کا ذکر صرف ایک شعر میں ہوا ہے: حرف يرهنا يراب بائي كا پانی پینا ہزا ہے پائے کا آج بھی ایٹھے پڑھے لکھے ٹائپ کے ٹیزھے میڑھے حروف پر نستعلیق کو ترجیح دیتے ہی' حالا نکہ اس وقت جو ٹائپ ہمارے پر ییوں میں استعال ہو تا ہے' وہ انیسویں صدی کے ٹائپ ے بدرجها خوبصورت ہے۔ اگر تچھلی صدی کے ٹائپ کی کتابیں آج دیکھی جائمیں تو دہ اس درجه ناگوار معلوم ہوتی ہیں کہ ایک دو صفح بھی پڑھنے کو جی نہیں چاہتا۔ علاوہ ازیں نائی

کے حروف چیچنے میں نوٹ جاتے ہیں اور طباعت کے دوران بہت میں اغلاط کتابوں میں راہ پا

جاتی ہیں۔(۵۰) پانی کے پائپ اس زمانے میں نئے نظائے گئے تھے۔ وہتی ہمیں کر مردیوں میں گرم اور گرمیوں میں ننگ اور ہمہ وقت ملنے والے پانی کے مقابلے میں اگر پائپ کا پانی ابتدا میں لوگوں کو ناگوار معلوم ہوا تو تعجب کی بات نہیں ہے۔ آج تحک پائپوں کے پانی کے سلسلے میں اخباروں کے مزاحیہ کالم لکھے جاتے ہیں' اس وجہ ے اکبر کو مطعون کرتا کچھ درست معلوم نہیں ہوتا۔(۰۰۰)برتی لیمپ میں زیادہ دیر تحک پڑھنا بیطائی کو خراب کرتا ہے۔ تیز روشنی کا بیطائی پر اثر پڑتا ضروری ہے۔ یہ ہر طالب علم کا تجربہ ہے کہ برتی لیمپ کی روشنی میں متواتر کئی گھنٹے پڑھنے سے نظر دهندلا جاتی ہے۔ بائیسکل کی مخالفت کا اور لیمپ کی روشنی میں متواتر کئی تھنٹے پڑھنے ہو اکبر نے بیٹھے ہیٹھے اختراع کر لیا۔ وہ واقعہ اس طرح ہے کہ قرالدین بدایونی مصنف ''بزم اکبر '' سائیکل ہے گر گئے تھے۔ جب اکبر کو سے بات معلوم ہوئی تو فرمایا :

"بائیسکل تو دیکھو مجسم روگ ہے۔ مرض بائی (Buy) سے شروع ہو تا ہے' پھر سک (Sick) ہو تا ہے اور پھر ال (ill) ہو تا ہے۔ یوں لفظ "بائی سک ال" بنآ ہے۔(**)"

ظاہر ہے یہاں بائیسکل کی مخالفت نہیں کی گنی' محض تفنن طبع کے طور پر بات سے بات پیدا ہو گنی ہے۔ آل احمد سرور' علامہ اقبال جیسے انتہائی سجیدہ محفص کی مدافعت میں اس بات کو دلیل کے طور پر چیش کرتے ہیں کہ "سیسکڑوں باتیں تفریح طبع کے طور پر کمی جاتی ہیں۔"(۱۰۰۰) گمر اکبر پر قدامت پندی کا اعتراض کرتے ہوئے یہ بعول جاتے ہیں کہ ظریف شاعر ہونے کی وجہ سے اکبر کو تفنن طبع کا دوہرا حق حاصل ہے۔ نظریاتی افراط و تفریط

اکبر کے ایک اہم موضوع کو نقادوں نے بالکل بی نظر انداز کر دیا ہے۔ وہ ہے نظریاتی افراط و تفریط کی مخالفت۔ اگر اس بارے میں اکبر کے خیالات کو مد نظر رکھنے تو یہ خیال خود بخود باطل ہو جاتا ہے کہ وہ رجعت پند اور ماضی پر ست ہیں بلکہ وہ اپنے کلام میں ہر نئی چنے کی نقالی کی ندمت کرتے ہیں اور ہر پرانی چنے پر ہم کر بینے رہنے کو قابل ملامت سمجھتے ہیں۔ اس سلسلے میں ان کے ہاں واعظ اور مسٹر دونوں قابل ندمت قرار پاتے ہیں۔ ایک واقعہ

معلوم ہوتے ہیں۔ مولانا صبغت اللہ فرنگی تحل اپنے دادا کے ہاں اکبر سے اپنی ملاقات ادر محفظو کا قصہ یوں بیان کرتے ہیں : "دریر کے بعد جب معمان (اکبر) رخصت ہونے لگا تو میزیان کی طرف سے نان د نمک کا اصرار شروع ہوا کہ کل یا پر سوں وہ کھانا سیس کھائمیں۔ مہمان اپنی صحت کی خرابی کا گھڑی گھڑی عذر چیش کرتا اور میزیان تطلف نہ کرنے کا دعدہ کر کے اسے مطمئن کرتا چاہتا۔ آخر میں مہمان نے کہا : "بستر ہے' میں کھانا کھاؤں گا بشرطیکہ تسارے میماں درس نظامی نہ ہو۔" میزیان : درس نظامی کیا؟ " مہمان : مطلب کرتا چاہتا۔ آخر میں مہمان نے کہا : "بستر ہے' میں کھانا کھاؤں گا مطلب تسارے میماں درس نظامی نہ ہو۔ " میزیان : درس نظامی کیا؟ " مہمان : مطلب قورہ اور شیر مال وغیرہ۔ درس نظامی کے چلی ترتی ہے۔ مزعفر' چاؤ کراب' قورہ اور شیر مال وغیرہ۔ درس نظامی کے چلی ترتی ہے۔ مزعفر' چاؤ کراب نیویوان مدرس درس نظامی بھی مسکرانے لگا۔" (میں) ماضے یہ طنز آمیز تشریح لاکھ تلکیف دہ ہو ' کین اتنی انو کھی اور اتنی اطیف تھی کہ یہ نویوان مدرس درس نظامی بھی مسکرانے لگا۔" (میں) ماہ نے طنز آمیز تشریح لاکھ تلکیف دہ ہو ' کین اتنی انو کھی اور اتنی اطیف تھی کہ یہ نویوان مدرس درس نظامی میں مسکرانے لگا۔" (میں)

> پرانی روشن میں اور ننی میں فرق ہے اتنا اے تشقی نہیں ملتی' اے ساحل نہیں ملتا

نہ نرے اونٹ ہو' نہ ہو بلڈاگ نہ تو مٹی ہی ہو' نہ تم ہو آگ اعظ <mark>د ناصح کورانہ تقلید ادر غرور و کبر کے باعث قابل ملامت م</mark>یں : ہے نشہ خرور میں زاہد خراب تر پھر کیا میں اعتراض کروں مے پرمت پ

درج کیا جاتا ہے جس سے بالواسطہ طور پر پرانے نظام تعلیم کے متعلق ان کے خیالات

ربط

Ļ

+

170

یہ موجودہ طریقے راہی ملک عدم ہوں گے نئی تہذیب ہو گی اور نخ ساماں کبم ہوں گے بدل جائے گا انداز طبائع دور گردوں نے نئی صورت کی خوشیاں اور نخ اسباب غم ہوں گے نہ پیدا ہو گی خط ضخ ے شان ادب آئیں نہ نتعلیق حرف اس طور ے زیب رقم ہوں گے خبر دیتی ہے، تحریک ہوا تبدیل موم کی خبر دیتی ہے، تحریک ہوا تبدیل موم کی خلیں گے اور ہی گل زمزے بلبل کے کم ہوں گے عقائد پر قیامت آئے گی ترمیم ملت ے نیا کعبہ بخ گا، مغربی پتلے صغم ہوں گے بست ہوں گے مغنی نغہ تحلید یورپ کے گر بے جوڑ ہوں گے اس لیے بے تمال و سم ہوں گے

افكار كامثبت يهلو

اکبر کے باں اپنے دور کے ربخانات' خیالات اور نظریات کی تردید میں بہت زور صرف کیا گیا ہے۔ ان کے کلام کا ایک بردا حصہ تردید' تنتید اور تعلیط کے مقاصد کی سلحیل کرتا ہے اس لیے لامحالہ منفی خیالات کا غلب ہے اس کی ضرورت بھی شدید تھی۔ مغرب کے زبتی اور ظاہری غلبے کے خلاف آواز بلند کرنا اور اس پر شدت سے وار کرنا دور اکبر کی بہت بردی ضرورت تھی۔ شمر اس سے یہ نہیں سمجھتا چاہیے کہ ان کے باں کسی مثبت نظرید کا مرے سے وجود ہی نہیں۔ اکبر کے باں نفی کے ساتھ انباقی لائحہ عل بھی مودوری بی ہے اور وہ چند لفظوں میں یوں بیان کیا جا سکتا ہے کہ دین و دنیا میں کوئی تعناد نہیں ہے۔ مزور تا آخرت کی تیاری کے لیے ایک میدان عمل ہے۔ آگرچہ دنیوی ترقیاں بھی ضروری بی مردوہ ذہن اور اخلاق کے زیر سایہ ہوتی چابئیں ماکہ اندانوں کی فطری کردوریوں مثلا ہوا و ہوں' لالجی' حسد وغیرہ کا سدیاب ہو تھے۔ اکبر کے زرد کی ذہب انسانوں کے لیے مرکز کی مزیز آخرت کی تیاری کے لیے ایک میدان عمل ہے۔ آگرچہ دنیوی ترقیاں بھی ضروری میں مردوں نا چاہ حسد وغیرہ کا سدیاب ہو تھے۔ اکبر کے زرد کی ذہب انسانوں کے لیے مرکز کی میاد کا احس جا آگر ذہب نہ ہو تو انسان جاد ہی ذہنی طور پر منتشر ہو جاتا ہے۔ انجماعی ماد کا احس جاتا رہتا ہے اور انفرادی نفع اندوزی کا جذبہ غالب آ جاتا ہے۔ مرکز کی مناد کا احس جاتا رہتا ہے اور انفرادی نفع اندوزی کا جذبہ غالب آ جاتا ہے۔ مرکز کی مند کا احس جاتا رہتا ہے اور انفرادی نفع اندوزی کا جذبہ خالب آ جاتا ہے۔ مرکز کی مرکز کی مندر ہو جاتا ہے اور انفرادی نفع اندوزی کا جذبہ عالب آ جاتا ہے۔ مرد کر میں میں کائی نہیں۔ ضروری یہ ہی کون میں دریا کال مرد خرب کی خلام رواری ہی کانی نہیں۔ ضروری یہ ہے کہ دل اور زبان میں ربط کال

ہو' نہ ہب کے جو اصول لبوں پر ہوں' دلوں میں بھی انٹی کا اثر ہو۔ انسان نماز پڑھے' روزہ رکھے اور دو سرے دیمی احکام بھی بجا لائے تمر اس کے ساتھ انسانوں کے حقوق کو نظر انداز نہ کرے اور یہ حقوق اس صورت میں مد نظر رہ کتے ہیں کہ اخلاقیات کے عالمگیر اصولوں پر عمل کیا جائے۔

تمام اخلاقیات کی بنیاد بیہ ہے کہ "میں کی کے ساتھ ایہا سلوک نہ کروں کہ وہی سلوک مجھ سے کیا جائے تو مجھے تکلیف پنچ۔" اس کا طریقہ بیہ ہے کہ میں دو سروں ک جان' ملکیت اور رائے وغیرہ کا احرام کروں اور دو سرے میرا خیال رکھیں' اگر اس اصول کو تسلیم کر لیا جائے تو ہم محفوظ رہ کتے ہیں' اور بیہ ای صورت میں ہو سکتا ہے اگر ہم حسد' لالچ' کینہ' بددیا بتی وغیرہ کو ترک کر دیں اور قناعت کی زندگی سر کریں۔ زیادہ خواہشات نہ رکھیں ہاکہ دو سردں کی اشیاء کا احرام کر عیں۔ اکبر نے اخلاقیات کے ان اصولوں کا بہت پر چار کیا ہے:

- بے فرض ہو کر مزے سے زندگی گلنے گلی ترک خواہش نے ہمارا بوجھ بلکا کر دیا
- ہے صبر و قناعت اک بڑی چیز اکبر لذت ابھی اس کی تو نے چکھی ہے کہاں
- قناعت نہیں بَ تو ایمان رخصت عبادت نہیں تو مسلمان رخصت

گوشہ صبر و قناعت میں میں اب محفوظ ہوں شمد سے محردم ہوں تو زہر سے محفوظ ہوں قناعت ہی انسان کو حسد' لایچ' کینہ' ہوس' ذلت' ریا' رنج وغیرہ سے محفوظ رکھ سکتی

اونچا نیت کا این زینہ رکھنا ادہاب سے صاف اپنا سینہ رکھنا

Scanned by CamScanner

: (

غصہ تا تو نیچرل بے اکبر لیکن ہے. شدید عیب کینہ رکھنا خوابان علم نه طالب شخخ میں ہم بے کینہ و بے ر<u>ا</u> و بے ربح میں تم شموات کی بیروی کا منصوبہ نہ ہو دولت تری خادمه ہو' محبوبہ نہ ہو شيطان ے دل کو ربط ہو جاتا ہے دشوار انسان کو ضبط ہو جاتا ہے حد ہے جو سوا ہو حرص یا خود بنی اکثر ہے کی کہ خط ہو جاتا ہے ہوس یا رشک یا تھے ہے جو طاقت ہو اے اکبر وہ اخلاقی شیں ہے' کر بہت کم اعتبار اس کا اخلاقیات کا تعلق معاشرے ہے ہے۔ ندبب کا بھی معاشرے بی سے ربط ب' اس لیے اکبر کا یہ خیال درمت ہے کہ : ندہب کا معاشرت ے بے ربط کمال دونوں جو ہوں مخلف تو آرام محال اس کیے ندجب انسان کے لیے ضروری ہے۔ اکبر اسلام کو تکمل ندجب اور قرآن کو کامل ضابطہ سمجھتے ہیں- اسلام میں جو دلکشی بے اس کا سب سے بردا سب اکبر کے نزدیک توحید ہے۔ ہمارے مفکروں اور شاعروں میں سے توحید کے عقیدے سے جتنا لگاؤ اکبر کو ب وہ کمی اور کو شیں ہے۔ اکبر کو تصوف سے جو زبردست لگاؤ ہے اس کی بنیاد اس عقیدہ توحید پر ہے۔ تصوف کا درخت پھوٹا ہی توحید کی اصل سے ہے۔ اس لیے اکبر بھی خدائ واحد کی توصيف کرتے ہيں۔ اس بلند و برتر اور بالاتر از وہم و قياس ستی کی ثنا ميں اپنے كام كابت ساحمد صرف كرت بي- بند اشعار الاحله مو:

•

177

.

سے عاشق شاہد معصود کے جی نہ جائی کے ولیکن سمی کے پاس نہ جوتی بے زمیں تم نے 'نہ تم نے تج بوتے میں یہ کیا معنی کہ ہو لے بارش ابر کرم پہلے شخ تثلیث کی تردید تو کرتے نیں کچھ کھر میں بیٹے ہوئے والنین بڑھا کرتے ہیں انوکے مثغلے میں حضرت اکبر کے ان روزوں الم تركيف بين يزه رب مي قيل خال من قرآن کو زبان ے دل میں آبارے علمی نمود چھوڑ' عمل کو سنواریے اکبر یہ بھی سبجھتے ہیں کہ اسلام بیسے سیدھے سادے اور قابل عمل ندجب میں لوگوں نے بت ی غیر اسلامی باتی داخل کر دی میں- ان غیر اسلامی باتوں کو دہ "مجم" ک اصطلاح ے ظاہر کرتے ہیں اور اس کے مقالبے میں خالص اسلامی تعلیمات کو "عرب" کی اصطلاح سے بیان کرتے ہیں۔ اقبال سے کنی برس پہلے اکبر کے کلام میں عرب و مجم کا جو تقابل مآ ب ود ان کی بسیرت اور تدبر کا ثبوت ب- ود مسلمانوں کو تعلیمات عرب کی طرف بات بی اور عجمی خیالات کو اسلام ے نکال باہر کرنا چاہتے ہیں: گزرا ب مری نظر ے سب کا جلوہ سب سے بہتر ہے روز و شب کا جلوہ كتا ب عجم ، عجم من جم ب موجود که دو که عرب میں دیکھ رب کا جلوہ معالمہ تھا عرب کا فدائے واحد ے مجم نے واسطہ رکھا شراب و شاہ سے

جدید نظریات اور جدید علوم کا دخمن' ایک مسم ی مشرقیت کا دلدادا اور خدا معلوم کیا کیا کچھ قرار دیا جاتا ہے۔۔۔ لیکن اگر ان کے افکار کو صحیح بنا ظمر میں رکھ کر دیکھا جائے تو بہت ی غلط فنمیوں کا ازالہ ہو جاتا ہے۔ اکبر برطانیہ اور مغرب کے شدید مخالف تھے تمرید مخالفت محض جذباتی یا مشرقیت ے مسم لگاؤ کی وجہ ے شیس تھی بلکہ اس کی ایسی وجوہ تحصی جو آسانی سے رد شیں کی جا تکتیں وہ مغرب کے اس وجہ سے مخالف تھے کہ ہندوستان میں جو اقدامات کیے جا رہے تھے وہ مقامی باشندوں کی بھلائی کے نام پر ہو رہے تھے حکر ان کی تمہ میں برطانوی حکومت کے التحکام کا مقصد بنال تھا۔ تعلیم جدید ہو یا رسل و رسائل کے ذرائع کی توسیع' انتظامیہ ہو مقانیہ ہو یا عدلیہ' سبھی باتیں سلطنت کے التحام اور دوام کے مقاصد انجام دینے کے لیے وجود میں آئی تحص ، تمر آثر یہ دیا جا آ تھا کہ یہ ب مقامی باشندوں کو ترقی یافتہ اقوام کے دوش بدوش چلانے کے لیے ہیں- بعض مصلحین جن میں سرسید احمد خال چین چین خین ایک اگرچہ برطانوی حکمت عملی کو سمجھتے تھے تاہم یہ امر مجبوری مسلمانوں کو انگریزوں سے تعاون کرنے کا مشورہ دیتے تھے۔ کیوں کہ ان کا خیال تھا کہ انگریزی حکومت مندوستان میں بعثہ رے گی- اس صورت میں انگریزوں ے تصادم کی پالیسی اختیار کرنا خطرناک ہو گا۔ اکبر الہ آبادی سرسید کی اس حکمت عملی کے سو فیصد خلاف نه تھے۔ قوم کو جدید تعلیم وہ بھی دینا چاہتے تھے شمر ان کا خیال تھا کہ تعلیم ولی سیں ہونی چاہیے جیسی علی گڑھ کالج میں دی جا رہی ہے۔ یہ تعلیم مسلمانوں کو عارضی فائدہ بنجائ کی محر آخر کار سخت معفر ثابت ہو گی۔ تعلیم جدید مفید ثابت ہو گی تو سائنس اور نكنالوجى كى نه كه ادبيات اور فلسف كى- ايك تو اكبر اور مرسيد مي مي بنيادى اختلاف تحاجو جدید یا قدیم تعلیم کے بارے می شیں تھا بلکہ جدید تعلیم کی نوعیت پر تھا۔ دو سرا اختلاف یہ تھا کہ سرسید یورپ کے جدید افکار بالخصوص مادی فلسفوں سے خائف تھے۔ اسیس خطرہ تھا کہ یہ ذہب کو بالکل مٹا کر رکھ دیں گے اس لیے انہوں نے ندہب کے ورائے عقل پہلوؤں کی عقلی توجیہہ کرنے کی کوشش کی اور بالخصوص بت می ایس رسومات' جو ندہب کے نام پر اسلام میں شامل کر کی تلخیں' کے خلاف پرزور آواز بلند کی۔ یہاں بھی اکبر الہ آبادی اس حد تک مرسید کے ہم خیال تھے کہ غیر ذاہب کی رسومات کو اسلام ے خارج كرنا جام ليكن وه تجھتے تھے كہ ندب كو جديد علوم ے كوئى خطرہ نہيں-**ز**ہب مجمعی سائنس کو تجدہ نہ کرے گا انسان اژیں بھی تو خدا ہو نہیں کیتے

181

 A History of Urdu Literature, Oxford University press London, 1960, p. 309.

10- The Mysteries of Selflessness, A J. Arberry, p.x.

+

.

The Information Department of the then government of India helped and encourged writings Vindicating British rule and Advocating that it had done tremendous good to India (British Rule in India: Ram Gopal; Asia publishing House, Dehli 1963, p: v. طالب علمي کے زمانے کی نصابی کتابوں میں "برطانوی حکومت کی برکات" وغیرہ جسے عنوانات

18- Ideas about India, p xv

19- My Diaries, part 11 (1900-1914), p. 287

۲۰ اس سے مراد انگریزوں سے پہلے کی حکومتوں کے ادوار میں-

21- Letters on India. p. 2-3

۲۲- معاشی آریخ مند' مترجمه محمد نصیرالدین خان' جلد دوم' صغحه ۱۷-

- 24- The Economic History of India. Radhakamal Mukerjee, p. 45 46
- 25- An Indian Commentary, Quoted by G.T. Garret, p. 46

-۲۹- کمپنی کی حکومت' سفحہ ۱۳-

- 27- Consideration on Indian Affairs (1772) p. VIII
- 28- Ibid p. 176
- 29- Ibid p. 176
- 30- Ibid. p. 194
- 31- Considation on Indian Affairs p. 194
- 32- The Law of Civilization and Decay : p. 260
- 33 Poverty and Unbritish rule in India, Dadabhai Naoroji, p. VIII
- 34- Cash Crops
- 35- British Rule in India p. 20
- 36- L. H. Janks: The Migration of British Capital p. 233-224.
- 37 Mughal Administration : Jadunath Sarkar. p. 197-198.
- 38- Legal Aspects of Social Reform ; by paul Appasamy p. 226-7.
- 39- Pear's soap.

۲۰۰- یعنی ذارون کے نظریہ ارتقا پر بحث بے سود ہے کیو تکہ اگر یہ ثابت بھی ہو جائے کہ یہ نظریہ درست ہے تو اس سے ہماری موجودہ حالت پر کوئی اثر نہیں ہو گا البتہ مفید بحث یہ ہے کہ انگریز کن کن طریقوں سے ہندوستان کی دولت سمیٹ سمیٹ کر لے جا رہے میں (م - ز) ۱۳۰- ملیشی سجاد حسین الجم کسمنڈوی کا ناول "نشتر" ملاحظہ ہو۔

- 42- British Rule in India p. 235
- 43- Ibid p. 238
- 44- Ibid p. 238
- 45- Ibid p. 244
- 46- British rule in India p. 249
- 47- An India Commentary: G.T. Garret, p. 41, 42
- 48- British Rule in India, Ram Gopal; p. 184
- 49- Speech of Hen. Artur Kinnaird, (second Edition) p. 27.N.D.

٥٠- بزم أكبر منحد ٢٠-

51 Educational Controversies in India, B.K. Boman Behram p. 219

52- Minute, 2nd February 1835.

53- On the Education of people of India, Trevelyan, p. 189.

54- On the Education of people of India p. 191-192

55- Indication of English education act of Lord W. Bentinc,

Rev. Dr. Duff : part III

56- The History and prospects of British Education in India.

F.W. Thomas, p.l.

۵۷- النمل آیت ۳۴ ۵۸- جب حکمران سمی ملک میں داخل ہوتے میں تو اے خراب کر دیتے میں اور وہاں کے اعلیٰ ترین افراد کو ادنیٰ ترین افراد میں بدل دیتے ہیں- (ترجمہ)-

- 59- A History of Education in India : Sayed Nurullah & J.P.Naik : p. 563
- 60- Ibid. p. 566
- 6i- Ibid. p. 568
- 62- Ibid p. 572
- 63- Ibid p. 573
- 64- Ibid. p. 576

- 10 - اليات جاويد " سفحه 00-

- 66- Religious thoughts of Sayyad Ahmad Khan, B.A.Dar p. 144
- 67- Ibid . p. 145

- 82- History of M. A. O. College, Aligarh : Bhatnagar p. 29
- 83- Ibid : p. 85
- 84- Ibid : p. 133

86- History of the M. A. O. College p. 148

89- History of M. A. O., College p. 204.

90- Ibid p. 204.

91- Ibid p. 256.

92- 1bid p. 360.

95- See "A History of Western Philosophy- p. 623 to 629

96- Earth and Space : R. M. Harbeca L. K. Johnson 1965 p. 224.

97- The Earth : Arthur Bieser: (1963) p. 35, 38

٠

شاعری کے اسالیب

188

اوب کا مطالعہ بنیادی طور پر مطالعہ فن ہے۔ اگرچہ فن کار کے خیالات خصوصی اہمیت کے حال ہوتے میں لیکن خیالات کی پیلیکش کسی طرح بھی کم تر اہمیت نہیں رکھتی۔ پیلیکش کا انداز بی ہے جو تبھی ادیب کو محانی یا خطیب کی صف میں شائل کر دیتا ہے اور بھی اے صاحب فن کا مرتبہ بخشا ہے۔ خیالات کی گہرائی میں شاعر سے زیادہ اہم فلسفی ہوتا ہے لیکن جہاں فلسفی اپنے خیالات کا اظہار منطق کی ختک زبان میں کرتا ہے وہیں شاعر اپنے مخصوص وسائل اظہار سے ذہن کو تسخیر کر لیتا ہے۔ اس لیے اوب کے میدان میں اظہار کی اہمیت

اکبر الد آبادی فن کار ہیں' محض مصلح قوم نہیں۔ انہوں نے اگرچہ نثر بھی لکھی ہے لیکن ان کا اصل میدان تحک و تاز شاعری ہے جس کی بدولت ان کی نثر بھی آج زندہ ہے۔ گذشتہ باب میں ان کے افکار و نظریات سے تفصیلی بحث ہو چکی ہے۔ اس باب میں بتایا جائے گا کہ ان کی شعری انفرادیت کن عناصر میں پنال ہے' وہ شعر کو متوثر بتانے کے لیے کون کون سے اسالیب استعال کرتے ہیں اور یہ اسالیب ان کے موضوع سے کہاں تک مطابقت رکھتے ہیں؟

طنزو مزاح کی روایت

اکبر کی شرت کا زیادہ تر داردمدار ان کی طنوعہ و مزاحیہ شاعری پر ہے اگرچہ ان کا سجیدہ کلام مقدار میں مزاحیہ کلام سے کسی طرح کم نمیں گمر حقیقت یہ ہے کہ ان کی متبولیت کا برا سب ان کا طنوعہ و مزاحیہ کلام ہی ہے اور کیج تو یہ ہے کہ ان کی انفرادت بھی پوری طرح طنز و مزاح ہی کے میدان میں ظاہر ہوئی ہے۔ تاریخ ادب میں وہی فن کار اہم ہو تا ہے جس میں انفرادیت ہو ورنہ مقلد تو ہر دور میں بے شار ہوتے ہیں ہو برسات کے سزے وجہ ان کی انفرادیت ہے۔ ان میں سے ہر سخص کے کلام میں اس کی منفرد سخصیت کا اظہار اس بھرپور طریقے سے ہوا ہے کہ کسی ایک کے کلام پر دو سرے کا دھوکا نہیں ہو سکتا۔ اکبر الہ آبادی اپنی انفرادیت کی بتا پر ہر طرح سے اس بات کے مستحق ہیں کہ غیرفانی ناموں کی اس فہرست میں ان کے نام کا اضافہ کیا جائے۔

اردو شراعری میں طنز و مزاح کی روایت کا آغاز دکن بی ہے ہو جاتا ہے۔ دکنی شاعروں کے کلام میں واعظ اور ناصح سے چھیز چھاڑ کے اشعار فاری شعراء کے تقبیح میں موجود ہیں۔ یہ رو دلی' میر' مصحفی' آتش' غالب' حالی وغیرہ سے ہوتی ہوئی جدید شعرا یعنی فیض وغیرہ تک تپنچتی ہے۔ ایک اور رو ہے جس میں ظرافت نے ہزل کا روپ اختیار کر لیا ہے۔ اس کے نمائندے جعفر زنگی' عطا' انل' زانی' افت وغیرہ ہیں۔ تیسری رو بجویات کی ہے۔ قدیم شاعری میں طنزیہ اور مزاحیہ شاعری کے قابل ذکر نمونے بجویات میں نظر آتے ہیں۔ سودا' نظیر' انثا وغیرہ کے بال کمیں تو بچو معاشرے کی آلودگیوں کی پردہ در کی کر کے بلند منصب پر فائز ہو گئی ہے اور کمیں ذاتیات میں الجھ کر اپنے مقام ہے کر گئی ہے۔ فرض اکبر ہے قبل کی اردو شاعری میں طنز و مزاح کے وجود سے بیمر انکار تو ضمیں کیا جا سکتا البتہ اس میں شہر نظیر کار ہو گئی ہے اور کمیں ذاتیات میں الجھ کر اپنے مقام ہے کر گئی ہے۔ فرض اکبر ہے قبل

انیسویں صدی کے نصف آخر میں اردو صحافت کے ذریعے طنز و مزاح کی طرف لوگوں کی توجہ مبذول ہوئی۔ ڈاکٹر عبدالسلام خورشید لکھتے ہیں :

بے شہ لیکن 4 ب ول اوليس اس اے 2 بے ٹانی ماثراء معانى بهتر JL G 03 اتبل نونهال 2 ė آكر بحث :, یہ حل نکات میں اس سے صاف ظاہر ہے کہ "اودھ بنج" لندن کے "بنج" کے انداز میں جاری کیا گیا ب- دومرے محرك كى طرف ذيل ك اشعار من اشاره كيا كيا ب:

191

ے۔ اور خاہر ہے کہ جب سب لوگوں نے تباہی کا راستہ اختیار کر رکھا ہو اور متزاد سے کہ اے نجات کا راستہ تصور کرتے ہوں تو اکیلا اکبر کیا کر سکتا ہے۔

ہم اکبر کے مقاصد کی وضاحت تیسرے باب میں کر چکے ہیں۔ مگر مقصد کتنا بی بلند پاید کیوں نہ ہو' کینے والا کتنے خلوص سے اظہار خیال کیوں نہ کرتا ہو' محض خیالات کی وسعت' بلندی' ممرائی اور زور استدلال میں شعراء فلسفیوں کا مقابلہ نہیں کر بلتے۔ خواد کتنے بی میں خیالات رکھنے والا شاعر ہو وہ افلاطون' سینوزا' کانٹ' ہیگل' نیطشے یا برگساں نہیں بن سکتا۔ شاعری سرحال ایک الگ فن ہے جو فنون لطیفہ کی شاخ ہے اور اکبر سرصورت بنیادی

طور پر شاعر ہیں۔ اس لیے اکبر کے مرتبے کے تعین کے لیے محض ان کے خیالات ہی کو جاننا کانی نہیں' یہ معلوم کرنا بھی اشد ضروری ب کہ وہ پیکش کے اعتبار ے س پائے کے ثابرين؟

اساليب

اکبر کے اسالیب اظمار متحدد اور متنوع بی جن میں کچھ سانچ روایتی بی اور کچھ جدت و اجتماد کے مظمر روایق سانچوں میں غزلیات' مثنویات' قطعات' رباعمیات اور مسط وغیرہ کی چند شکیں شامل میں - دوسری قسم میں ان کے طنز و ظرافت کے جملہ اسالیب اور ان کی ذیل میں بعض ننے صنفی تجرب آتے ہیں۔ اگرچہ اکبر کے باں بعض روایتی سانچ مہمی روایتی حدیں توڑ کر آگے نگل گئے ہیں۔ اور ان کی حدود میں اس قدر تبدیلیاں ہوتی ہیں۔ کہ بیا اوقات ان کی شکل بھی بیجانی جاتی ہے' مگر دو سری قسم کے اسالیب کی وجہ ہیں۔ کہ بیا اوقات ان کی شکل بیجانی جاتی ہے' مگر دو سری قسم کے اسالیب کی وجہ میں ان کی طنزہ و ظرافت کے اسالیب کی وجہ اسیس زیادہ شرت حاصل ہے' اس باب میں ان کی طنزہ و ظرافت کے اسالیب سے بحث ہوگ۔ اصاف شعری اور سندن کی بحثیں ہم الحلے باب کے لیے المحا رکھتے ہیں۔ اس میں انٹرادیت کا باعث زیادہ تر ان کی طنزہ اور مزاحیہ شاعری سمجھی جاتی ہے اور عام طور پر یہ خیال رائیج ہو گیا ہے کہ وہ صرف طنزہ و مزاح کے شاعر ہیں(ہ)۔ گر عبر الماجہ

دریابادی نے بالکل سیح ککھا ہے: ''کلیات سوم میں خالص ظریفانہ اشعار شاید دس فی صدی بھی نہ لکیں' حالا تک۔ کلیات اول و دوم میں ظریفانہ اشعار کا تناسب شمیں فی صدی سے کسی حال میں بھی کم نہ تھا۔"(")

اس کا مطلب سے ہے کہ ان کے کلام کا بہت برنا حصہ عملاً نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ ماقبل اوراق میں ان کے سنجیدہ اور حکیمانہ کلام کا ذکر ہو چکا ہے یساں ان کے ای مشہور عالم ربحان' یعنی طنزیہ و مزاحیہ شاعری' کا ذکر کیا جائے گا۔

طنز و مزاح کو توام اصطلاحی تصور کیا جاتا ہے گمر دراصل یہ ایک دو سرے جدا میں۔ مزاح یا ظرافت خوش کرنے یا بندانے کا ایک دلچپ مشغلہ ہے جس سے وقت بخوبی کٹ جاتا ہے یہ ایک قسم کی ادبی چھلجڑی ہے بنے دیکھ کر سب خوش ہوتے ہیں' مسکراتے میں اور قبقے لگاتے ہیں گمر اس میں نفرت یا حقارت شامل نہیں ہوتی۔ یہ تحض حیات و کا کتات کی ناہمواریوں کو دکھانے کا ایک انداز ہے کیو کمہ ناہمواریوں کا شعور حاصل ہونے پر سب بے الفتیار بنس دیتے ہیں۔

ظرافت کے مقابلے میں طنز سجیدہ چیز ہے۔ یہ عموماً نفرت یا تقارت کی پیداوار ہوتی ہے۔ اس کا ایک خاص مقصد ہوتا ہے اور وہ ہے معاشرے کی کیر سے ہن جانے والے پر ضرمیں لگانا اور اے اس کیر پر واپس لانے کی کوشش کرنا۔ طنز نگار حماقتوں' برائیوں' 'گناہوں' بددیا خیرں اور منا تقتوں کو نفرت اور تقارت کے تیروں سے چھلتی کر دینا چاہتا ہے اس لیے طنز نگار وہی ہو سکتا ہے جس کا ایک طے شدہ نقطۂ نظر ہو اور وہ اس نقطۂ نظر کے ساتھ وفاداری بشرط استواری کا رشتہ رکھتا ہو۔

طنز بنیادی طور پر تخریب ہے۔ یہ ایک منفی عمل ہے لیکن زندگی میں بعض اوقات تخریب اور نفی کی ضرورت بھی پڑتی ہے۔ بعض غلط باتوں کو لوگ اس حد تک قبول کر لیتے میں کہ دلاکل و براہین کے ساتھ ان کی مخالفت کی جائے تو کوئی شیں سنتا۔ ایس حالت میں طنز نگار مصحکہ اڑا کر توجہ حاصل کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔ اس لیے طنز ایسی تخریب ہے جو ضروری ہے۔ یہ ای قسم کا تخریبی عمل ہے جس طرح عمل جراحی یا کرزتی ہوئی دیوار کا انہدام۔ ظاہر ہے کہ یہ تخریبی عمل نہ کیے جائمی تو مواد فاسد مریض کو ہلاک کر دے اور کرزتی ہوئی دیوار خطرۂ جان بن جائے۔ اگر طنز کرتے وقت انداز بیان خجیدہ رکھا جائے تو یہ ناقابل برداشت چز بن جائے گی۔ اس لیے طنز نگار ایے حرب استعمال کرتے میں جو طنز کی تلخیٰ کو گوارا بتا دیتے میں اور جس پر طنز کی جائے دہ بھی اے برداشت کر لیتا ہے۔ کی تلخیٰ کو گوارا بتا دیتے میں اور جس پر طنز کی جائے دہ بھی اے برداشت کر لیتا ہے۔

All good satire contains an element of aggressive attack and a fantastic vision of the world transformed: it is written for entertainment, but contains sharp and telling comments on the problems of the world in which we live, offering imaginery gardens with real toads in them. (5)

گویا طنز نگار تفخیک کا نثان 5 اننی فرایوں کو بتایا ہے جو حقیقت میں موجود ہوتی ہیں گر ناگواری کو کم کرنے کے لیے بات کا پرایہ ایہا اختیار کرتا ہے کہ وہ خندہ آور بن جاتی ہے۔ طنز کو شکر میں لیٹی ہوئی تلخ گون قرار دینا بالکل بجا ہے۔ اکبر الد آبادی ایک تخصوص نقطۂ نظر رکھنے والا شاعر ہے۔ وہ تمام واقعات کو ایک خاص زاویہ نظرے دیکھتا ہے۔ تاریخ' سیاسیات' ندہب اور معاشرت کے بارے میں اس کے واضح نظریات ہیں۔ جب وہ ان نظریات کو برباد ہوتے دیکھتا ہے تو برداشت نہیں کر سکتا۔ چنانچہ ان تمام توتوں کے ظاف سینہ سپر ہو جاتا ہے جو انہیں منانے کے درپے ہیں۔ خواہ وہ انگریز ہوں' ہندو ہوں یا نئی روشنی کے دل دادہ مسلمان۔ اس مقاد مت سے اکبر کا بنیادی مقصد یمی ہے کہ لوگ ندہب اور اخلاق کی روح کو فراموش نہ کریں۔ گویا اکبر ایک مقصدی فن کار ہے۔ مقصدی فن کار جب قطفتہ اوب کو ذریعہ اظلمار بتاتا ہے تو وہ خالص مزاح نگار بنے کی بجائے بیٹ طنز نگار بن جاتا ہے۔ خالص مزاح نگار وہ ہے جو دیکھنے اور دکھانے پر اکتفا کرے اور خود سمی رائے کا اظلمار نہ کرے۔ یمی وجہ ہے کہ خالص مزاح کی عمدہ مثالیں اردو میں نظیر اکبر آبادی کے کلام میں موجود ہیں اور طنزیہ ظرافت کی مثالیں اکبر اللہ آبادی کے ہاں۔

اکبر کی شاعری میں طنز و مزاح کے استعال پر تفصیل سے روشنی ڈالنے سے قبل اس صنف کی بعض اصطلاحوں کے بارے میں انکہار خیال ضروری معلوم ہوتا ہے۔ اردو میں طنز و مزاح کی مختلف صورتوں کے اظہار کے لیے متعدد اصطلاحیں موجود جن۔ اطیفہ ' بنائہ ' ظرافت' تتسخر' مذله' ذكادت' تعريض' طنز' طعن' جو' بزل' مُسْبِل اور جو مليح وغيره وغيره ان م ب بعض اصطلاحیں مترادفات کے طور پر استعال کی جاتی ہیں- مثلاً مزاح اور ظرافت بذله اور ذكاوت' تعريض اور بجو بليح وغيره وغيره - بعض اصطلاحوں كو مختلف نقاد مختلف مغاتيم میں استعال کرتے ہیں اس کیے ہم الجنوں ہے بیخ کے لیے ان اصطلاحوں کا وہ مفہوم واضح کیے دیتے ہیں جو اس مقالے میں پیش کیا گیا ہے۔ ہمارے نزدیک مزاح کی وہ صورت جس میں کوئی سجدہ متصد کار فرما نہیں ہوتا بلکہ بنے بنانے کے لیے ہوتی ہے، ظرافت ے۔ کاٹ دار بات کا دار براہ راست ہو تو وہ بجو ہے۔ اگر اے اشارے کنائے سے کما جائے تو وہ تعریض ہے۔ اگر طنز میں ذاتی عضر بد کوئی کے انداز میں ابھر آئے تو وہ ہزل ہے۔ اكبر اله آبادى كے كلام من طنزو مزاح كى ان جمله صورتوں كا استعال موجود ب- ان کے ہاں خال خال وہ ظرافت بھی ہے جو طنز ہے بے نیاز ہے مثلاً ذیل کے اشعار کا متصد محض ہنتا ہلام معلوم ہو آ ہے' ان میں کس یر چوٹ نظر نہیں آئی : بابم شب وصال غلط فهمال موتمي مجھ کو بری کا شہبہ ہوا ان کو بھوت کا

> اس قدر تھا تھنلوں کا چارپائی میں ہجوم وصل کا دل ہے مرے ارمان رخصت ہو گیا

i.

Scanned by CamScanner

ξ.,

-

-

 (\cdot, \cdot)

ŝ

Scanned by CamScanner

تو کسی حکومت

ظرافت وہ ہے جو ہندائے لیکن ساتھ ہی فکر کو بیدار بھی کرے۔ تعریض میں سے

صفت موجود ہے۔ اس میں طنز براہ راست شیس ہو آ اس لیے یہ قاری کے دل

کی ممرائی تک از جاتا ہے۔ دو سروں پر وار کرنا آسان ہے لیکن اپنی ذات کو طنز

کا نشانہ بنانا مشکل ہے۔ تعریض میں طنز کا رخ طنز نگار کی طرف ہوتا ہے لیکن

.

.

لیے نمایت مناسب ہیں۔ اس اصول کی روشنی میں دیکھیے تو غز لیات و فردیات میں لفظی مزاح' رباعیات میں موازنہ و مقابلہ اور قطعات و مثنویات میں واقعاتی مزاح کے نمونے زیادہ ملتے ہیں۔ تکر اس اصول کو کلیہ نہیں سمجھنا چاہیے۔ عموماً ایسا ہی ہوا ہے تگر مستثنیات بھی موجود ہیں۔

بسرحال لفظی مزاح یا وت کا حربہ اکبر کے ہاں بت استعال ہوا ہے۔ بعض نقادوں نے اکبر کی شاعری کو محض بذلہ سنجی قرار دے کر اے طنویہ و مزاحیہ اوب میں پت مقام ولانے کی کو شش کی ہے، حکر مزاح کی کسی ایک قتم یا حرب کو دو سرے کے مقابلے میں کم تر قرار دیتا مناسب نہیں۔ لفظی بازی گری نمایت کامیاب تاثر پیدا کر علق ہے اور واقعاتی مزاح نمایت ناکام بھی ہو سکتا ہے۔ در حقیقت یہ مسئلہ مزاح و طنز کی اقسام کے زیادہ یا کم قیمت ہونے کی صورت میں نہیں دیکھا جانا چاہیے' بلکہ یہ دیکھنا چاہیے کہ مزاح لفظی ہو یا واقعاتی یا کچھ اور' اس کا اظہار فنکارانہ ہے یا نہیں۔ اکبر کے ہاں لفظی الٹ بھیر بیشتر جگہ فن کے اعتبار سے نمایت کامیاب ہے۔ انہوں نے لفظوں کے تلازمات یا ان کے الٹ پھیر سے جادد کا سا اثر پیدا کر دیا ہے۔

اکبر کے باں لفظی مزاح بہت ی شعب می خاہر ہوا ہے۔ کمیں محاورے اور ضرب الامثال کی مدد ے 'کمیں لفظوں اور نگزوں کی تحرار کے ذریعے 'کمیں لفظوں کو مقلوب کر کے اور کمیں صنعت گری کے ویلے سے وغیرہ وغیرہ۔ محاورات کا استعال اکبر کے باں سیلیقے سے ہوا ہے۔ وہ عام 'عامیانہ اور خاص ہر قسم کے محاوارت پر عبور رکھتے ہیں اور ان کے محل استعال ہے بھی بخوبی واقف ہیں۔ محاورہ چونکہ کسی علاقے کی تہذیجی زندگی کا عکاں ہوتا ہے اس لیے اکبر کی محاورہ بندی ان کے تہذیبی مزان کو سمجھنے میں بہت مدد دیتی ہ ترزیب کی ایک خاص سطح پر پہنچا ہوا آدمی کھل کھلا کر نہیں ہنتا بلکہ محض زیر لب مسکرا دیتا ہے۔ اکبر کے باں محاورے اور ضرب الامثال زیر لب تعبم اور کمیں قسطے کو تحریک دیتے ہیں:

آپ کے ہو نہیں کیتے ہیں یہ غربی ریزے دل نہ ٹھرے تو نگل جائے ہیرے کی کنی

ساہ کرتا دلوں کا اے بے کیا مشکل تمارا علم لگا ب آفاب من داغ

مصارف مے لندن نہ ہو سکے برداشت غرض که باروں میں اذیون ہی تھلی آخر حسرت بست ترتی دفتر کی تھی انہیں يرده جو اتھ کيا تو دہ آخر نگل گئ ب يرده كل جو تمي نظر چند بي بيبان اکبر زمیں میں غیرت قومی ہے گڑ گیا پوچھا جو ان سے آپ کا پردہ وہ کیا ہوا کہنے لگیں کہ عقل یہ مردوں کی پڑ گیا میرے منصوبے ترقی کے ہوئے ب پا مال بیج مغرب نے جو بویا وہ اگا اور کچل گیا بوت ڈامن نے بتایا میں نے اک. مضموں لکھا ملک میں مضمون نہ تچھیلا اور جو تا جل گیا ممکن نہیں ان کے تھم ہے مر پھیروں دل میں مرے ان کا اب تو ڈر بیٹے گیا ان کو بیہ خوشی کہ اب رب گا بیہ غلام مجمعہ کو بیہ خوشی کہ قافیہ بیٹھ گیا اکبر مختلف تکروں کی تحرار اور لفظوں کے الث پھیر کے ذریع مزاح پدا کرنے کے بت شائق مين : انقلاب کے شائق نہیں زمانے میں 6 که انقلاب کو مجمی انقلاب بی دیکھا

206

کہاں کا حرام اور کماں کا طال ی اے می رہے رام لال اكبر صرف لفظى مزاح يا وت بى كے ماہر نہيں- واقعاتى مزاح ميں بھى انہيں ممارت حاصل ب- جن لوگوں نے انہیں صرف لفظی مزاح کا ماہر سلیم کیا ب' ان کی نظر محض ان کی غزلیات پر ہے۔ دوسری اصناف کو انہوں نے نظر انداز کر دیا ہے۔ غزل ایس صنف ہے جو مضامین کے انتصار کے سبب واقعاتی مزاح کی بت کم متحمل ہو تکتی ہے۔ جب کہ غزل کے دو مصرعوں میں لفظی مزاح پدا کرنا زیادہ سل ہے۔ اکبر جب معمد اصاف میں شعر کہتے ہیں تو ان کے بال واقعاتی مزاح الجر آیا ہے۔ خصوصاً مثنوی اور قطع کی اصاف میں انہوں نے جو نظمیں لکھی ہیں' ان میں واقعاتی مزاح کے بے شار نمونے موجود <u>ہی</u>-واقعاتي مزاح اس وقت پيدا ہوتا ہے جب کوئي واقعہ بجائے خود مفتحکہ خير ہو اور اس کو مفتحک بنانے کے لیے لفظی الٹ پھیر ہے مدد کینے کی ضرورت نہ ہو۔ اکبر کے طویل قطعات واقعاتی مزاح کے کامیاب نمونے ہیں۔ ان میں بالخصوص وہ قطعات جن کے "شعر اول" ورج ذيل من خاص كى چر من اک لعبت چیں کو اندن ے جو بیاہ کے لائے مفاعلین احباب نے تیر مطاحن سے ان کے دل کو مجروح کیا سید سے آج حفزت واعظ نے یہ کما چرہا ہے جابجا ترے حال تاہ کا جاذظ مسلمانوں کا اکبر خدا مجھے تو ان کی خوشحالی ہے ہے یاس اک من سیمیں بدن ے کر لیا لندن میں عقد اس خطایر من رہا ہوں طعنہ بائے ولخراش اس سے یہ خیال کرنا صحیح نہ ہو گا کہ ان کے مخصر قطعات کرباعیات یا غزالیات کے متفرق اشعار مزاح سے يكسر خالى جي- ان ميں تبحى واقعاتى طنزو مزاح كے بعض نهايت لطيف نمونے ملتے میں ' یہ الگ بات کہ ان کی تعداد کم ہے۔ ان کی بعض دلچپ مثالیں یہ میں :

208

نے تحریف کو زیادہ تر دو سرے متعمد کے لیے استعال کیا ہے یعنی کمی مشہور ادب یارے میں جزوی تبدیلی کر کے اس کے ویلے سے ایک الگ طن معموم پیدا کیا ہے۔ اس کے لیے انہوں نے اکثر سعدی' حافظ' جلال الدین رومی وغیرہ کے اشعار سے کام چلایا ہے۔ اس کے علاوہ فاری اور اردد شاعروں کے بعض نہایت مشہور اشعار بھی اس متعبد کے لیے تحریف کا نشانہ بنے ہی۔ ذہل میں چند اشعار اپنی اصل صورت میں اور ہر شعر کے بنچے تحریف شدہ اشعار درج کیے جاتے میں باکہ تحریف کی نوعیت کا اندازہ ہو سکے : أكر آن ترك شيرادى بدمت آرد دل مارا بخال ہندوش تخثم سمرقند و بخارا را اگر آن شابد مغرب بدست آرد دل مارا بچشم ست او تخشیم تتبیح و مطلح را الا ياا معا الساقي ادر كاما" و تاولها کہ عشق آساں نمود اول ولے افتاد مشکلها الا ياايها الطنك بجو راحت بتادلها کہ قرآں سل بود اول ولے افتاد مشکل اکنوں کرا دماغ کہ یرسد ز باغباں بلبل چه گفت و گل چه تندید و میا چه کرد اکنوں کرا دماغ کہ پرسد ز یانیر کرزن چه گفت و مل چه شنید و مر چه کرد پر نوح با بدال به نشت خاندان نبوتش هم شد رفت دنبال ذارون آن شوخ بوزنه ماند و آدمی هم شد

میر کے دین و غدمب کو کیا پوچھو ہو اب ان نے تو قشقہ تھینچا' دریہ میں بینیا' کب کا ترک اسلام کیا قشقہ تھینچا دریہ میں بینیا قول یہ تھا جس کا اک دن جا کٹ پنی' بیٹ لگائی میر تھا اب دہ مسٹر ہے بالکل داضح ہے کہ ان تریفوں کا مقصد اصل اشعار کا مشتحکہ اڑانا نہیں بلکہ ان کے ذریعے سے اس عمد کے بعض ربخانات پر طنز کرنا مقصود ہے۔ ان تحریفوں میں مجھے صرف ایک تحریف ایسی نظر آئی ہے جس کا مقصد اصل اشعار کا خداق اڑانا معلوم ہو تا ہے۔ دہ

ليکن بيه سب غلط ب' کمنا کي، ب لازم جو کچھ ہے وہ خدا کا' وہم و گماں ہارا

مفرعوں کی اور اس کے ساتھ ساتھ

یہ بول ایچے

جمال مارا

مزاح نگار اکثر اوقات تضاد و تقابل کے ذریعے مزاح پیدا کرتے ہیں۔ چو تکہ دو متضاد چزوں کو دیکھ کر بنٹی خود بخود بھوٹ نگلتی ہے۔ تضاد کو بنٹی کا محرک تشکیم کرنے ہی کا سبب ہے کہ سر کس میں کرتب دکھانے والا اپنا کمال دکھا کر چلا جاتا ہے تو جو کر اس کی نقل کر کے لوگوں کو بنیاتا ہے۔ یا اگر ایک دروازے سے دو افراد داخل ہوں جن میں متضاد جسمانی خصوصات ہوں۔۔۔ مثلاً ایک بہت موتا اور دوسرا بالکل دبلا ہو یا ایک بہت بلند قامت اور دوسرا نهایت پسته قامت ہو۔۔۔ تو دیکھنے والے بنبی روک شیں سکتے۔ جب تعناد اور تقابل ے ہمی کا پیدا ہوتا لازم ب تو مزاح و طنز لکھنے والوں کا اس حربے سے استفادہ کرتا بھی ضرور ب- اكبر بھى اس سلسلے ميں استنائى حيثيت شيس رکھتے- انہوں نے بھى اكثر متغاد کیفیات کو پہلو بہ پہلو رکھ کر اس سے مزاح پر اکیا ب اور طز کو موثر بنانے میں بوا کام کیا : 4

> کیمی نماز' بال میں تایو جناب شخ تم کو خبر نہیں کہ زمانہ بدل گیا

عوض قرآن کے اب بے ذارون کا ذکر یاروں میں جهال تنصح حفزت انسان وبال بندر اليخطيح مي

"Like poetry it rests on the ability to discover and reveral the power hidden in language e.g., similarities in sound (pun or rhyme) or unexpected parallels in grammar and syntax."(11)

دو سرے لفظوں میں بیہ کہ طنز نگار کو زبان پر عبور ہوتا چاہیے۔ اے لفظوں کے مغامیم اور ان کے معانی کے باریک اختلافات سے بھی آگاہ ہوتا چاہیے۔ اس کے لیے لفظ سے لفظ کا رشتہ ملاتا بھی ضروری ہے اور پھر معاملہ محض الفاظ پر آ کر نمیں رک جاتا۔ اظہار کے تمام وسائل : محاورہ و روز مرہ' تشبیہ و استعارہ' کنامیہ و علامت اور مجاذی دیرامیہ ہائے بیان

214

215

وغيرہ ہے اے بخوبي واقف ہونا چاہیے۔ اکبر الہ آبادی کے کلام کو اس نظر ہے بھی و يکھيے تو دہ زبان کے ماہر نظر آتے ہیں۔ انہوں نے جو اسالیب بیان مختلف جگہوں پر مختلف مضامین کے لئے اپنائے ہیں دہ بہت موزوں معلوم ہوتے ہیں۔ ان ے خیال کا ناثر پوری طرح پڑھنے والے تحک نظل ہو جاتا ہے۔ ان کی ایم جری نمایت دلچیپ اور بے حد منفرد ہوتی ہے۔ دہ اوزان ہے الچھی طرح واقف ہیں اور عموماً خیال کے لیے صحیح دزن نتخب روہ الیہ مضامین کے لئے رواں معاط میں ان ہے بعض کو تابیاں بھی ہوتی ہیں۔ مثلاً بعض اوقات دہ الیہ مضامین کے لئے رواں دواں سالم بحریں استعال کرتے ہیں۔ ان کی بند شیم عموماً چہت اور الفاظ نیچ تلے ہوتے ہیں۔ دہ قانوں کے بڑے ماہر ہیں۔ ان کی بند شیم عوماً پیرا یہ ہائے اظہار کا اردو اوب میں اضافہ کیا ہے۔ ذیل میں ان کے اسالیب بیان کی بعض

لفظى رعاييتي

لفظوں کے باہمی تعلق سے واقف ہوتا شاعر کے لیے بت ضروری ہے۔ شاعری حلازمات کے بغیر دو قدم بھی آگے نمیں بڑھ عتى- آج تك الي شاعرى وجود مي نميس آئى جو تلازمات سے کلیتا" بری ہو۔ تلازمات کی اپنی منطق ہوتی ہے جے شعری منطق کمنا چاہیے۔ اس شعری منطق کے بغیر شعر میں نہ تو ربط پیدا کیا جا سکتا ہے' نہ معنی- یک دجہ ب که لفظی رعایتی بیشه شاعری کا لازمی حصه ربی میں اور رہیں گی- اس وقت لفظی رعایتوں سے جو بزاری پائی جاتی ب وہ دراصل ردعمل ب جاری اس شاعری کا جس نے مغهوم کی طرف توجہ نہ کی اور لفظ سے لفظ کو ترکیب دیتا ہی کمال فن سمجھا۔ حالا نکہ لغظی رعایتوں کی اہمیت بے تو فظ اس صورت میں جب وہ مغموم کو چکائے اس کے ناثر کو برمعائے۔ لیکن اگر لفظی رعایتیں اپنے اس متصد میں ناکام رہتی ہیں تو وہ محض تسنع اور بتادث میں جو قاری کو تمجمی صداقت اور خلوص کا یقین نہیں دلا سکتیں- اردو میں منائع کو دو بوے حصول میں تقسیم کیا گیا ب: (الف) منائع لفظی (ب) منائع معنوی- منائع لفظی کا تعلق تو رسم الخط سے ہوتا ب محر منائع معنوی کی حیثیت زیادہ اہم اور مستعق ہوتی ب-بالخصوص منعت مراعاة النغير وتضاد بمتجنيس أيهام اور تغليل بت المم اور زياده تر مستعمل ہی- صنعت مراعاة النظير كو تو كلام من ريزھ كى بدى كى حيثيت حاصل ب- تجنيس · تضاد اور تعلیل بھی کمی نہ کمی شکل میں آ موجود ہوتی ہیں- ایمام کے بغیر شعر کے جائے ہیں مگر زبان پر عبور رکھنے والے شاعر اس سے بھرپور کام کیتے ہیں۔ اکبر کے منتمن میں مراعاة

ا تنظیر' تضاد' تجنیس اور تعلیل کا خصوصی ذکر کرنے کی کوئی ضرورت نہیں کہ ان سے کسی شاعر کا کلام مبرا نہیں ہے۔ البتہ ایہام کا خصوصی ذکر ضروری ہے کیونکہ انہوں نے ایہام سے بہت فائد انعلایا ہے۔

"ستمبر سالاع میں جب یورپ کی پہلی جنگ عظیم شروع ہوئی تھی تو بالکل ابتدا میں اعلان جنگ آسریا اور سردیا کے در میان ہوا تھا۔ برطانیہ اس وقت تک الگ تھا۔ اکبر نے فی الفور ایک نظم کمی۔ ایک مصرع تھا : بحد اللہ اب خون شہیداں رنگ لایا ہے

مسجد کانپور کے سلسلے میں تکولی چلنے اور مسلمانوں کے شہید ہونے کا واقعہ تازہ تھا۔ خون شہیداں کی تلیح ای جانب سمجھی تنی اور شاعر صاحب دھر کئے گئے... کچھ دن ظاہر کی احتیاط رہی بھی لیکن تنظیمے کی مجلسوں میں قاصی و محتب کی وستریں سے دور شغل ایں وقت بھی جاری ہی رہا.... جنگ یورپ کی تلمیموں سے ایں دور کی غزلیں خالی نہیں۔"(۳)

218

یہ محض ایسام کی چند مثالیں ہیں ورنہ حضرت اکبر کے ہاں بلامبالغہ بیسیوں اشعار ایے موجود ہیں جن میں صنعت ایسام ے فائدہ اٹھایا گیا ہے۔ ہماری نظرے اردد کا کوئی اور شاعر ایسا نہیں گزرا جس نے صنعت ایسام کو کسی سنجیدہ مقصد کے لیے استعال کیا ہو۔ علامتیں

یہ بات مسلم ہے کہ ادب میں صراحت ے زیادہ اہمیت کنائے کی ہے۔ جو بات کھل كركمى جائ اس مي وه لطف پدا شي مو آجو صرف ايك اشارے ب موجا آ ب-ادب میں کھلے لفظوں میں مغموم کی ادائیل ادب کو بے لطف کر دیتی ہے، خصوصاً اگر اس کا موضوع عشق و عاشق ہو' کیکن اگر موضوع کوئی انسانی مسئلہ ہو تو پرو پیگنڈا اے محافت یا اعلی سطح پر خطابت بتا دیتا ہے اور یہ سب صور تم ادبی سطح سے نیچ واقع ہوئی ہی- اردو شاعری میں کچھ شعرا لفظوں کے مغاہیم کو لغوی معنوں تک محدود رکھتے ہیں۔ خصوصاً نائخ اور ان کے اکثر شاکردوں کے ہاں الفاظ کا مغموم سیدها سادہ لغوی ہوتا ہے۔ کچھ شعرا کے باں اشاریت موجود ب ممر علامتیں بت کم میں اور کثرت استعال ے ان کے مغاہیم لغوی مطالب کی طرح متعین ہو چکے ہیں اس کیے یہ علامتیں بھی غیر موثر ہو تکنی ہیں- اردد کے کلا کی شعرا کے بال علامتوں کے چند مخصوص سلسلے میں ' مثلاً ممار اور اس کے متعلقات' مے کدہ اور اس کے متعلقات وریا اور اس کے متعلقات اور صحرا اور اس کے متعلقات-دو مرے درج کے تقریباً سبھی شعراء انبی علامتوں کے گرد تھوتے رہے ہیں- اول درج کے کلائیکی شعرا مثلاً میر تق میر اور مرزا غالب وغیرہ ان ے ابھرے ضرور میں تگر ان کے ہاں ہمی کثرت اسمی علامتوں کی ب- البتہ نظیر اکبر آبادی کے بال علامتوں اور تصویروں کے کئی نے سلسلے ملتے ہیں اور میں اس کی انفرادیت ہے۔ دور جدید میں حالی کے بال بھی کئی نئ علامتیں اور تصوریں ملتی ہیں تکر جب ہم حالی ہے چل کر اکبر تک چنچے میں تو احساس ہو تا ب کہ شاعری کی کمی نئی دنیا میں پنچ ملح میں - اس ب یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ اکبر کے ہاں · پرانی علامتیں سرے سے موجود ہی شیں۔ وہ یقیناً موجود ہی۔ خصوصاً ممار و خزاں اور جام و بادہ کی علامتیں ان کے بال عام میں- میکدے کی علامت کو انہوں نے قدیم شعراء کے انداز میں صوفیانہ مضامین کے اظہار کے لیے برتا ب محر ان میں کوئی انفرادیت نظر شیں آتی- بمار و خزاں کی علامتیں ان کے باں زیادہ کثرت سے استعال ہوئی ہی بلکہ سب سے زادہ کی علامتیں ان کے بال دکھائی دی میں جو اول سے آخر تک ان کے کلام کے تمام ادوار میں کمی نہ سی مغموم میں دکھائی دیتی ہیں- زیادہ تر وہ ممار کے خاتے اور خزال کی

ابتری کے مضامین بیان کرتے ہیں۔ وریان باغات' ٹوٹے ہوئے پیڑ' جھڑے ہوئے یے' سو کھی ہوئی شاخیں وغیرہ ان کے ہاں بمار و خزاں کی علامتوں کے طور پر ابحرتی ہیں- ظاہر ب کہ وہ ان مضامین کے ذریعے ہندوستان کی سرزمین کی مفلوک الحالی' انتشار' زوال اور افتراق کے نقٹے تھینچتے ہیں۔ علاوہ ازیں انگریزوں کی آمد' ان کی لگائی ہوئی پابندیاں اور التحصال وغیرہ کے مضامین بھی اس پردے میں بیان کیے جاتے ہیں مثلاً: رتگ رخ بمار کی زینت ہوئی نئ کلشن میں بلبلوں کا ترانہ بدل گیا س قدر بے فیض ان روزوں ہوائے دہر ب ہوئے گل کو دامن باد صالما سی کچھ نہ پوچھ اے ہم نشیں میرا نشین تھا کہاں اب تو یہ کہنا بھی مشکل ہے وہ گلشن تھا کہاں چما گئی زردی چمن پر' جلوءَ گل ہو چکا جور صر صر کے دن آئے وور بلبل ہو دکا افسوس که گلشن کو فزال لوٹ رہی ہے شاخ کل تر سوکھ کے اب ٹوٹ رہی ہے یرانی علامتوں کے علادہ اکبر نے بعض نئی علامتیں بھی پیدا کی ہیں اور ان کے ذریعے ملک کے سای ' اقتصادی' ندہی اور اخلاقی زوال کو بڑی کامیابی سے بیان کیا ہے- انگریزوں کی بددیانتی اور حرص و ہوس ظاہر کی ب- اس کے ساتھ ساتھ اپنے ہم وطنوں کی نا اتفاقی ب سمجمی' اور نقالی پر بھی تنقید کی ہے۔ ان علامتوں میں بت' پیر' مرشد' مس' صیاد' بد حو' فيخ بربمن ناؤ جماز كائ اون الداك مينا كاكاتوا زاغ الو بيدا يروانه عم كليسا مجد اور در وغیرہ زیادہ نمایاں ہیں- ان میں سے ہر علامت کا اکبر کے باں ایک متعین مفهوم ب : مثلاً بت انگریزوں کی علامت ب ، پیر اور مرشد سید احمد خال کی اونت مسلمانوں کی' گائے ہندوؤں کی' برہمن ہندوؤں کی ندہی جماعت کا نمائندہ' بیخ مسلمانوں کی

+

بات کس منظر نے واقف قاری کے ذہن پر چھوڑ دی گنی ہے۔ اور یہ ایمانی انداز اس وجہ نے افتیار کیا گیا ہے کہ یہ تمام اشعار (سوائے آخری شعر کے) انگریزوں کے متعلق ہیں۔ آ نری شعر البتہ مغموم کے اغتبار نے مختلف ہے۔ اس میں ہندو رہنماؤں بالخصوص گاند حمی کے مسلمانوں نے اتحاد کی قلعی کھولی گنی ہے۔ تحریک خلافت وغیرہ میں گاند حمی نے یہ اعلان کر دیا تھا کہ ہندو تحریک خلافت میں مسلمانوں کا بحرپور ساتھ دیں گے۔ سادہ لوح مسلمان اس نے ہندووں کو اپنا ہمدرد بچھنے گئے اور گاند حمی کی چال کا شکار ہو گئے۔ یہ شعر کلیات جلد چہارم کا ہے جب خلافت تیں مسلمانوں کا بحرپور ساتھ دیں گے۔ سادہ لوح مسلمان نے خلافت کی تحریک خلافت تحریک بڑے زوردں پر تتمی 'اس کا منہوم ہی ہے کہ ہندووں نے خلافت کی تحریک میں مسلمانوں کا ساتھ دے کر ان کے دل جو گئے۔ یہ شعر کلیات نے خلافت کی تحریک میں مسلمانوں کا ساتھ دے کر ان کے دل جیت لیے۔ اس سے انہیں دو فائدے ہوئے کہ ان کا متصد بھی حاصل ہو گیا اور مسلمان انہیں اپنا ہمدرد بھی تحفظ نے اس میں جن کی خلاف کا متصد بھی حاصل ہو گیا اور مسلمان انہیں اپنا ہمدرد بھی تحفظ مطرف اشعار کے وسیع مطالب دو سرے اشعار میں بھی پندان ہیں جن کی طرف اشعار اچشے ہوئے اشارے کر رہے ہیں۔

اميجري:

اکبر کی امیجری کا مطالعہ برا دلچپ ہے۔ ان کے اشعار میں تصویری' تشبیس' استعارے اور تمثیلیں بری کثرت سے موجود ہیں۔ اگرچہ ان کی امیجری کا ایک حصہ روایتی ہے مثلاً باغ' میخانہ' شن' پروانہ وغیرو کی امیجری تمر ایک برا حصہ حد درجہ منفرو' دلچپ ادر غیر روایتی ہے۔ اس میں جدت کوٹ کوٹ کر بحری ہوئی ہے۔ اس معاطے میں وہ کی طرح نظیرے کم نہیں بلکہ بعض خصومیات میں اس سے آگے ہیں۔ اردو شاعری عوماً امیجری کے انتبار سے پس ماندہ واقع ہوئی ہے۔ دنیا بحرکی شاعری دقت کی تیز رفتاری کا ساتھ نہیں دے علق اور ہیشہ قدامت پند ہوتی ہے۔ ہارے ملک میں انیسویں صدی کے آغاز سے اوارے کھول دیہے۔ یورپ کا نیا علم ظلیفے اور سائنس کی صورت میں یہاں آنا شروع ہوا۔ اوارے کھول دیہے۔ یورپ کا نیا علم ظلیفے اور سائنس کی صورت میں یہاں آنا شروع ہوا۔ مادر طلبا کو عیرائی ذہری اور انگریزی اوب پڑھایا جانے لگا۔ یورپ کی نی ایجادات کا محری' موڑ' ، یٹری' فوٹو گراف' تار برتی' سائیکل' نائپ مشین' نیلی فون' کمرہ و فیرہ اجبی نہ رہے۔ یورپی طرز کا فریخ اور لباس عام استعال ہونے لگا۔ وہاں کے خوشبو دار صابن اور تس معرول ہوتے مارت کی نہ تو مانت میں تا ہوئی کا کہ میں این مطالات کر ہوا۔ کہ این ریل

اکبر کے کلیات کا ایک مرمری مطالعہ ہمارے ذہن میں یہ احساس پیدا کرتا ہے کہ ہم جس دنیا میں سانس لے رہے میں وہ جدید دنیا ہے۔ اس دنیا میں میز کری ' برتی لیپ ' واج ' کبلی ' معاب ' فونو کراف ' ٹائپ حشین ' ریل گاڑی ' موڑ ' شم ' نیلی کراف ' نیلی فون ' دور مین اور اس طرح کی دیگر ایجادات موجود میں۔ تعلیم کے لیے سکول اور کالج قائم میں جن میں اساتذہ شیکیتر ' ملٹن ' پوپ ' ساؤدے وغیرہ کی نظمیں پڑھا رہے ہیں۔ یا تیل کا مطالعہ ہو رہا ہے۔ کہلے ' مل ' سینر اور ڈارون کے نظریات پر بحثیں جاری ہیں۔ لوگ بی۔ اے اور ایم۔ اے کی ڈکریاں حاصل کر کے نظریات پر بحثیں جاری ہیں۔ لوگ بی۔ بین کر لوگ جگرگاتے ہو نلوں میں جاتے میں جماں شراب کے جام لنڈ حالے جا رہے ہیں۔ تاج ہو رہا ہے۔ پینو اور دیگر مغربی ساز دختیں بھیر رہے ہیں۔ میں تاج رہی ہیں۔ پر کا بن کر رہا ہے۔ پینو اور دیگر مغربی ساز دختیں بھیر رہے ہیں۔ میں تاج رہی ہیں۔ پر یا کر رہا ہے۔ پینو اور دیگر مغربی ساز دختیں بھیر رہے ہیں۔ میں تاج رہی ہیں۔ بیتال بن رہا ہے۔ پینو اور دیگر مغربی ساز دختیں بھیر رہے ہیں۔ میں تاج رہی ہیں۔ پائل کا رہ بی کر رہا ہے۔ پینو اور دیگر مغربی ساز دختیں بھیر رہے ہیں۔ میں تاج رہی ہیں۔ پر ای بی کر رہا ہے۔ زائ خانوں سے ڈاک کے تعلیم آ جا رہے ہیں۔ نمان تی رہی میں اس بی بی ہیں۔ پڑی ہواں بندوقیں نے ہیں جن میں گلے قریبے نے رکھ ہوتے ہی۔ وی میں کے بیاتی کہو تھانوں می ڈیوئی سے بین اور بھالے لیے ہوئے قوائھ کر رہے ہیں۔ نویس کے سیاتی کہو تعانوں می ڈیوئی

ہے۔ انتخابات میں' دوٹر میں' کونسل میں بحثیں ہو رہی ہیں۔ دربار لگ رہا ہے' دفد سرکار کے پاس جا رب میں کیڈر بیانات دے رب میں عدالتیں لگ ربی میں- بج مقدمات س رب میں' تاظر رشوت وصول کر رہے ہیں' نیکسوں کے کاغذات تمل ہو رہے ہیں وغیرہ وغيرو- فلاہر ہے کہ معاشرے کی بیہ تصور بڑی حقیقت پندانہ ہے- بیہ الگ بات ہے کہ اکبر اس تصور کو پند شیں کرتے تمر انہوں نے اے جو آب و رنگ دیا ہے' اس کے حقیق ہونے میں کوئی شب سیں-

ان کی امیجری کا ایک اور روپ تشبیہ' استعارہ اور تمثیل کے ذریعے واضح ہوتا ہے۔ یہ چزیں سمی ادیب یا شاعر کے مزاج کو پہلانے کا نہایت اہم ذریعہ ہوتی ہیں- رومانی مزاج کا لکھنے والا' حقیقت نگار یا کلایکی مصنف ایک دوسرے سے مختلف انداز کی تشبیہ و فیرہ استعال کرتے ہیں۔ اکبر الہ آبادی کو میشتر لکھنے والوں نے رومانی یا غیر حقیقت پندانہ شاعر ظاہر کیا ہے۔ اسی سمی نے ماضی مرحوم کا پر ستار بتایا ہے جو تجھی واپس شیں آئے گا۔ تصوف ہے ان کے لگاؤ کو محض رتمین جوانی کا ایک رد عمل قرار دیا گیا ہے۔ کنین اکبر کی امیجری بالخصوص ان کی تشبیهیں' استعارے اور تشیلیں اس اعتراض کو با آسانی رد کر دبنی ہیں۔ چند مثالیں دیکھیے : ہیں۔ چند مثالیں دیکھیے : بے عشق کے جوانی کٹنی نہیں مناسب

کیو کمر کہوں کہ اچھا ہے جیٹھ کا نہ تپنا

- نفس کے بابع ہوئے' ایمان رخصت ہو گما وہ زمانے میں تھے' مہمان رفصت ہو گیا
- پخته مبعوں پر حوادث کا اثر ہوتا نہیں کوہساروں میں نشان نقش یا کما شیں
- یوں بابوان بند ہے ب اب نماز بوجھ ٹو یہ جس طرح سے ہو تازی کا بار یوجھ

لیڈر کو دیکھتا ہوں تصوف پہ معترض کالج کے کیڑے پڑ گئے دلق فقیر میں

مغربی تعلیم ہو اور ہوم رولی بات ہو لطف موسم ہے <u>کی</u> مینڈک ہو اور برسات ہو

یہ تمام مثالیں اس بات کو خاہر کرتی ہیں امکہ حتمی طور پر عابت کر دیتی ہیں کہ اکبر مزاجاً ' حقیقت نگار ہیں۔ جینچہ کا تپنا' ننو یہ بوجھ' کواڑ چول سے مثانا' در کھلے تو' لو کا آنا' طوفان ے اشجار کا جڑ ہے اکھڑ جانا' بڑھئی کے ہاں بسولے اور رندے کا استعال' چکی کا کیت گا کر رنج و محن بلکا کرتا۔ یہ ساری تشبیہیں روزمرہ زندگی سے کی طنیں ہیں[،] نھوس اور واقعی زندگی سے' اور حقیقت نگاری کی نی تعریف ہے۔ ان تمام اشعار میں المجری کا سفر - تجرید سے تجری طرف ب- شاعر پہلے ایک کلیہ بیان کر تا ب اور پھر اے ثابت کرنے کے لیے روزمرہ زندگی کے مشاہدے سے کوئی تھوں مثال پیش کر دیتا ہے۔ رومانی شاعر کی امیجری کا سفر اس کے بالکل بر عکس ہوتا ہے۔ اگر ان تمثیلوں کا مقابلہ لکھنٹو کی شعرا مثلا انثا' آتش' نابخ اور ان کے شاگردوں کی تمثیدں سے کیا جائے تو ایک واضح فرق سامنے آئے گا۔ ان لکھنٹوی شعرا کے باں تنشیل مصرمے بجائے خود غیر حقیقی اور رومانی ہوتے ہں۔ ممکن ب اکبر نے تمثیل نگاری لکھنؤی دبستان ے متاثر ہو کر شروع کی ہو لیکن ان كا حقيقت بيندانه مزاج النيس كيفيت ك اعتبار ب لكمنوى ديستان ب جداكر ديتا ب-اس ساری امیجری میں کوئی جذباتی ابال شیں' کوئی مسم بیانات شیں' بلکہ دو نوک انداز ادر یرو قار تحسراؤ ہے۔ حالا نکہ اکبر طنز نگار ہیں اور طنز نگار مزاح کو لازما الحتیار کرتا ہے جو بعض اوقات غیر مختاط اسلوب پر پنتج ہوتا ہے تگر اکبر تمثیل و تشبیہ کے میدان میں کلایکی صبط کا ثبوت ديت جن-

ذخيرة الفاظ:

اکبر کے ذخیرۂ الفاظ کا مطالعہ بھی ان کے ذہن کی تنہیم کے لیے بے حد مفید ہے۔ زبان کے بارے میں اکبر انقلابی نظریات رکھتے تھے۔ وہ سمی لفظ کو بھی مستقلا " مبتدل شیں سمجھتے۔ پوچ اور بازاری تشم کے الفاظ ان کے کلام میں آکر ایسے بچ جاتے ہیں کہ ان کا ابتدال دور ہو جاتا ہے۔ وہ شاعری میں سمی بندھی کی زبان کے قائل نہیں خیال کے لیے جس لفظ کو استعال کرنا منامب سمجھتے ہیں' بے دریغ استعال کر جاتے ہیں اور اہل زبان

حضرات کے مراکز' لیعنی وبلی اور نکھنو' کی سند کی پروا نہیں کرتے۔ «من سنعتم و محاورہ شد " * کے شدت ے قائل میں۔ ان کو ایک وسیعی ذخیرة الفاظ پر تصرف حاصل ہے جس میں قرآن کی آیات' عربی زبان کے متولے' فاری شعرا کی ترکیمیں' آتش و ماتخ کا روز مرو' واغ اگریزی الفاظ کا کر کیلیئے تو ان کے تمام ذخیرة الفاظ سلحی پکھ شامل ہے۔ ان میں مزید اضافہ اگریزی الفاظ کا کر کیلئے تو ان کے تمام ذخیرة الفاظ کا اندازہ ہو جائے گا۔ ان کے باں اگریزی الفاظ کی صرورت اس لیے محسوس ہوتی ہے کہ جس طبقے کا خاکہ اڑاتے ہیں' ہے . الفاظ ان کے روز مرے میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت زگار الفاظ ان کے روز مرے میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت زگار الفاظ ان کے روز مرے میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت زگار الفاظ ان کے روز مرے میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت زگار الفاظ ان کے روز مرے میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت زگار الفاظ ان کے روز مرے میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت نگار الفاظ ان کے روز مرح میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت نگار الفاظ ان کے روز مرح میں شامل ہو چکے ہیں۔ ارد گرد کی تھوس زندگی کا بطور حقیقت نگار الفاظ ان کے روز مرح میں شامل ہو چکے ہیں۔ ایں مرد کی موس زندگی کا بطور حقیقت نگار الموں نے مشاہدہ کیا ہے۔ اس زندگ کی موثر پیش سمامی الفاظ ہی کے ذریع ہے بستر طور پر ہو سمی جب اسلامی مضامین اور اطلاقیت انہیں عربی کے ذیری الفاظ کی طرف لے بال اسالیب کی جو رنگا رگی ہے' وہ محض تنوع کے لیے نہیں بلکہ موضوع سے براہ راست متعلق ہے۔ مخلف تسم کے ذخیرة لفظی کی چند مثالیں دری ذیل ہیں:

> مجھ ہے بے دل کو دے ایہا کون ہے یاد مجھ کو "اننم الاعلون" بے ہوااادل ہوالا خر یہ شمد ردح پردر بے پھرو آزاد ہو کر یہ ہے یالو کا شکر پارہ من گیا نقش احمد و محمود من گیا "لا الہ الا انلہ" من گیا "لا الہ الا انلہ" من و شام صدق ہے کر دعا کہ "ریتا الا ترع قلویتا بعد اذ حدیتا" لا ترع قلویتا بعد اذ حدیتا" مردو دنیا میں کب نگلی اولوالاہسار کی چشم موئی کو بھی حسرت رہ گئی دیدار کی

فارى:

ای کے سائے میں ہوتی ہے میرے دل کی بسر خدا دراز کرے عمر زانف جیچاں کی پير آئي فصل گل' پير جوش سودا ہو گيا مجھ کو اژائی دجیاں دست بنوں نے کچر کریاں ک بیشہ آپ کے آگے میں دست بستہ رہا کمر دل آپ کے قابو میں تھا شکتہ رہا یج ہے کہ واعظ مجھے بھاتا ہے' نہ اکبر وه خبط بی احچها' نه به شوریده مری خوب يردة فطرت خرد افروز كمت خيز ب ب جنون انگیز کیکن آب و آب روئ دوست ب نشه غرور مي زايد خراب تر لچر کیا میں اعتراض کروں مے پرست پر جس نے ابھارا خلق کو طاعت کردگار بر یام[.] ای کا رہ ^عمیا صفحہ روزگار بر

اے برہمن ہمارا تیرا ہے ایک عالم ہم خواب دیکھتے ہیں' تو دیکھتا ہے سینا ہند ے آپ کو بجرت ہو میارک اکبر ہم تو گنگا بی یہ اب مار کے آین بیٹھے قوی ترتی کی رادها پاری ے بیٹی جوڑا بھار**ی** ینے یوچھا کہ شغل کیا ہے' کہنے گئے گروجی بس رام رام جيا' چيلوں كا مال اينا بڑے درش تمسارے ہو گئے راجا کی سیوا ہے تحر من کا پنینا چاہتے ہو تو کروین بھی لڑیں کیوں ہندوؤں ے ہم سیس کے ان سے بینے ہی ہاری بھی دعا ہے ہے کہ گنگا جی کی برمتی ہو اکبر نے شاعری میں انگریزی الفاظ بھی بے دریغ استعال کتے ہیں۔ وہ اگرچہ انگریزی الفاظ استعال کرنے والے پہلے اردو شاعر شیں میں اور ان سے قبل اکا دکا الفاظ سید انشا وغیرہ نے بھی استعال کیے ہیں' علاوہ ازیں ان کے معاصرین میں حالی کے ہاں بھی اس کی مثالیں مل جاتی ہی' تکر اکبر اس لحاظ ہے مختلف ہیں کہ انہوں نے بت بڑی تعداد میں یہ الفاظ استعال کیے ہیں۔ ان کے باں انگریزی الفاظ کی تعداد سینکڑوں تک پینچتی ہے۔ جس طریح سرسید' نذیر احمد اور حالی وغیرہ اپنی نثر میں انگریزی کے بہت سے لفظ لکھ جاتے ہی وبی کیفیت نظم میں اکبر کی ہے۔ لیکن اکبر کی نظم میں انگریزی کا ذخیرة الفاظ ان بزرگوں کی نثر ہے کہیں زیادہ ہے۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ اکبر ان نتیوں حضرات سے زیادہ انگریزی جانتے تھے۔ سر سید اور حالی تو محض شد ید رکھتے تھے' البتہ نذیر احمہ انگریزی ہے

بیں ان کا استعال تاکزیر سا ہے۔ لیکچڑ پالی' یَمپ' پروفیسز کونسل' نیچر' گور نمنٹ' ہو ٹل' سپتال اور بیچ وغیرہ ایسے الفاظ ہیں جو مردن اور ہر کسی کی زبان پر جاری ہیں۔ ان کے مترادفات کم معروف اور زیادہ دقیق ہیں اس لیے ان لفظوں کے استعال پر اعتراض شیں کیا جا سکتا۔ علاوہ ازیں ان الفاظ سے جو مغربی فضا پیدا ہوتی ہے' اور جے پیش کرنا اکبر کا مقصد ہے' اردو مترادفات سے ممکن شیں تھی۔ البتہ یہ بات بھی نظط شیں ہے کہ اکبر کے بعض اشعار میں انگریزی کے الفاظ بلا ضرورت آئے ہیں اور بو جھل سے معلوم ہوتے ہیں۔ لیکن شاعری میں انگریزی لفظوں کے وسیع پیانے پر استعال کا پہلا کامیاب تجربہ ہونے کی وجہ سے بعض خامیوں کا رہ جانا ضروری سا ہے۔

مهارت قوافی:

اکبر کی ممارت قوافی بھی ان کے اسلوب شعری کا ایک اہم حصہ ہے اور انہیں خود مجمی اس کا احساس ہے۔ "خیر اب دیکھو لطف قوانی" اور اس قبیل کے دوسرے مصرے اس کی غمازی کرتے ہیں۔ ان کی ممارت قوافی کے تمام نقاد بھی معترف معلوم ہوتے ہیں۔ مثلاً انجاز حسین لکھتے ہیں: "جب بھی ان کے یہاں آورد کے بجائے آمہ ہوتی ہے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ

تافیہ اور ردیف اتنا اچھا اور بر محل شاید بی تجھی سمی اردو شاعر نے اس فنکاری کے ساتھ نظم کیا ہو-"(دنا)

محر نقادوں نے اس طرف توجہ نمیں دی کہ قافیہ اور ردیف ان کے شعری اسلوب بی کا ایک حصہ ہے' مادرائے اسلوب نمیں۔ عموما اردو میں پنے پنائے اور تھے تھسائے تا نیے استعال کیے جاتے ہیں۔ اگر کوئی نیا قافیہ استعال کرنے کی کوشش کرتا ہے تو اے فریب یا اجنبی کہ کر حقارت کی نظر ہے دیکھا جاتا ہے۔(۱۰) تحر ہر لفظ میں استعال کی صلاحیت ایک خاص حد تک ہوتی ہے۔ ہمار' نگار' قرار یا خزاں' جہاں' نماں جیسے قافیوں کو کسی نئے پہلو ہے باند صفے کی مخبائش کماں تک باتی رو تکنی ہے! اس لیے جس فتحص کے باں خیالات نئے اور غیر مردج ہوں اے نئے قافیوں کے سلسلے لازما استعال کرنے پڑتے ہیں۔ دوم نیا قافیہ اکبر کے باں اجنبی لفظ کا کام دیتا ہے اور طنزیہ و مزاحیہ شاعری میں اجنبی یا نامانوں لفظ طرافت کا محرک بن جاتا ہے۔ اکبر کے باں بعض اوقات قانے کے طور پر کوئی ایںا لفظ باندھ دیا جاتا ہے جس کی توقع نمیں ہوتی یا جو شاعری میں مارے لیے نامانوں ہوتا ہے'

5- Satire : Matthew Hodgart. p. 12

11- Satire, by Hodgartt, p. 111.

اصناف تتحن

236

شاعري كا آغاز:

" کلیات اکبر" ے معلوم ہوتا ہے کہ سترہ برس کی عمر ے وہ ایسا کلام کینے گھے بتھے جو مجموع میں شامل کرنے کے قابل سمجھا گیا۔ گر اس ے یہ خیال کرنا درست نہ ہو گا کہ اس سے پہلے انہوں نے پچھ نہیں لکھا۔ طالب الہ آبادی اپنی تصنیف "اکبر الہ آبادی" میں لکھتے ہی:

دوسری روایت "علی گڑھ میگزین" کے اکبر نمبر میں سید بشیر حسین نے بیان کی ہے جو محولہ بالا اقتباس میں مذکور سید زاہد حسین کے بیٹے ہیں۔ وہ رقم طراز ہیں : ''گریارہ بارہ سال کی عمر بی سے شاعری کا شوق تھا۔ ایک روز سید وارث علی صاحب نے فرمایا کہ اکبر میں نے سنا ہے کہ تو شعر کہتا ہے۔ یہ دست بستہ سامنے گھڑنے رہے۔ انہوں نے فرمایا ایک مصرع بیشکل موذوں کیا ہے' اس پر اچھا مصرع لگا ورنہ شعر کہنے کی ممانعت کر دوں گا۔ مصرع سے تھا ع

بھی نظر انداز نہیں کیا۔ دجہ یہ ہے کہ اکبر کی جوانی کے زمانے میں ہر شاعر اپنی شاعری کا آغاز غزل ے کیا کرتا تھا اور دو سری اصاف کی طرف اس وقت ماکل ہوتا تھا جب اے فزل میں پہنتی حاصل ہو جاتی تھی۔ حقیقت بھی سی بے کہ ابتدائی مشق کے لیے غزل سل صنف ب اور اس میں پختہ ہونے کے بعد دو مری اصاف میں شاعر کو زیادہ دفت پیش نہیں آتی- ای طرح اس زمانے میں ایک اور روایت تھی بھے ترک کرنا ممکن نہیں تھا۔ وہ روایت تمقی تلمذ کی۔ ہر شاعر سمی معروف یا پنتہ عمر شخص ے اصلاح کیتا تھا اور استادی شاگردی کا یہ سلسلہ شاعر بہ شاعر برابر منتقل ہو تا چلا جا تا تھا۔ اکبر کو بھی ان دونوں مراحل ے گزرنا بڑا۔ وہ وحید کے شاگرد ہو گئے جو اس زمانے میں الد آباد اور نواح الد آباد کے مشہور استاد تھے۔ اس بات سے اکبر کے کسی سوائح نگار یا نقاد کو اختلاف شیں ب کہ وہ وحید کے شاگرد تھے۔ گر وحید کا نام کیا تھا؟ ان کی تاریخ ولادت و وفات کیا ہے؟ وہ کماں کے رہنے والے تھے؟ س سے تلمذ تھا؟ یہ تمام باتم ب حد الجھی ہوئی ہی۔ اس سلسلے میں جتنے مختلف حوالے مل سکتے ہیں وہ درج ذیل ہیں۔ آخر میں ان کے تجزیرے کے بعد اپنی رائے پش کی جائے گی۔ لاله سرى رام اكبر كاتذكره كرت جوئ لكهت جن: ''خواجہ آتش کے شاگرد منٹی غلام حسین صاحب وحید الہ آبادی کے شاگرد رشید بلکه سرمایه ناز اور فخراستاد میں۔"۱۰ عدالحي كى رائے ب: "شعر و نخن کا ذوق ان کو بچین سے تھا۔ کچھ دنوں مولوی وحید الدین وحید رئیس کڑہ ضلع الہ آباد ہے' جو مصحفی کے شاگر دیتھے' مشق تخن کی۔" دا طالب الد آبادي رقم طرازين : " آتش کے سلسلے میں تھے۔ ودید الدین ودید سے تمذ تھا جو بشیر صاحب کے شاکرد تھے۔ بشیر خواجہ آتش صاحب کے شاکرد تھے۔" در رام بابو سكيد كاخيال ب: "شروع میں اپنا کلام غلام حسین وحید کو دکھاتے سے جو آتش کے شاکرد تھے-(2) عبدالقادر مردری اس مسئلے کے بارے میں یوں اظہار رائے کرتے ہیں: "اكبر ك استاد وحيد الدين وحيد أتش ك ايك شاكرد بشير ك تلافده مي a"-Z

•

"امحاع کے غدر کے بعد جب دبلی اور تکھنو انتشار و حوادث کا مرقع بن کیا تو ابل کمال پند اور عظیم آباد کی طرف تھنچ - محمد وحید صاحب بھی دا، پند گئے-مروحید صاحب یماں آئے تو محمد جان جرت صاحب دیوان مطبوعہ ، منٹی کمتوری لال مصنف صاحب ديوان غير مطبوعه اور لسان العصر ان ك شاكرد جوي- محر نہ تو یہاں وحید صاحب کے شاکردوں کا دائرہ وسیع ہوا اور نہ منٹی منیر اور خور تاسخ نے شاکردوں کے مقالم میں ان کو زیادہ کامیانی ہوئی-" اکبر کو منٹی وحید صاحب کی شاکردنی پر فخر تھا اور اپنے استاد کو خدا جانے کیا سمجھتے تھے۔ ایک جگہ فراتے ہیں: استادی وحید میں جس کو کلام ہو تار اس ے بحث کو اکبر بے آج کل (١١) طالب نے مشاعروں میں وحید اور اکبر کی شرکت کے واقعات بھی لکھے ہیں- مندرجہ بالا اقتباس کے آخر میں جو شعر پیش کیا گیا ہے' وہ تو ''کلیات اکبر'' میں موجود شیں' البتہ کلیات کی جلد اول میں ایک ایسی غزل کمی ب جس میں وحید کا ذکر ہوا، تمر کوئی وضاحتی حاشیہ نہیں۔ شعریہ بے: وحد مج بتارس کی موج میں بی بڑے بخلا وہ کیے کریں گے اودھ کی شام قبول على حسنين زيا "انتخاب وحيد" من أكبر اور وحيد كى نسبت يول بيان كرت ين : "مشہور ہے کہ اکبر الد آبادی اس کے شاگرد تھے-" (2)) آخر میں اس کا ایک اور جوت ہے ہے: صغدر مرزا یوری "مشاطہ تخن" میں کلام اکبر پر وحید کی اصلاحیں درج کر کے حاشیئے میں لکھتے میں : "يد املاحي محص افي محرم دومت محمد عليم خال صاحب عليم الد آبادي -ملیں جو حضرت اکبر کے خاص دوستوں میں جی اور مرحوم بی سے مشورہ تخن بھی فراتے تھے۔ ان اصلاحوں کا ذکر خود اکبر مرحوم نے ان سے فرایا تھا جو ان کے تحویل حافظہ میں محفوظ تھیں-"(١٨) وحید الدین وحید کی حادثاتی موت بر سمی صاحب نمال احمد علوی باشنده کره اله آباد کا ایک مضمون "اودھ اخبار" میں شائع ہوا تھا۔ اس میں محولہ بالا علیم الد آبادی کاایک فاری

قطعہ وفات دریارہ وحید بھی درج کیا گیا ہے۔ نمال علوی لکھتے ہیں: "ایک قطعہ تاریخ ہو جناب سید شاہ تھ علیم صاحب الہ آبادی کا مصنفہ ہے' ہدیہ تاظرین کرتا ہوں جس سے مجمل کیفیت وفات بھی مطوم ہو جائے گی۔"(٥) حال ہی میں چیپنے والی ایک کتاب میں بھی وحید کے متعلق پکھ سطور ملتی ہیں ہو ہاری رہنمائی کرتی ہیں۔ یہ کتاب اردو غزل کا انتخاب "سفینہ غزل" ہے۔ اس کے مرتب لکھتے ہیں:

ان شادتوں کے بعد اس میں کوئی شبہ نہیں رہ جاتا کہ اکبر الہ آبادی وحید الدین وحید بی کے شاکرد تھے۔

اب رہی یہ بحث کہ وحید الدین وحید ^کس کے شاگرد تھے؟ مصحفی کے' آتش کے یا بشیر کے؟ ان میں سے پہلی بات تو ناممکن ہے۔ مصحفی کی وفات ۱۸۳۴ء میں ہوئی ہے (۲۰)اور وحید کی ولادت کا سال تقریباً ۱۸۳۹ء ہے۔(۲۲) اس طرح مصحفی کی وفات کے وقت وحید پیدا بھی نہیں ہوئے تھے۔

اب مسئلہ آتش کی شاکردی کا ہے۔ آتش کا سال وفات ۱۹۸۹ء ہے۔(۲۲) اس کیے وحید کی عمر ان کی دفات کے دفت اندازا سترہ سال ہو گی۔ گر یہ بات معلوم ہے کہ آتش ابنی دفات سے کٹی برس پہلے ہی شعر گوئی کو ترک کر کے گوشہ نشین ہو گئے تھے۔ لالہ سری رام مصنف " نمخانہ" جاویر" لکھتے ہیں :

" یکٹی نائج نے خواجہ صاحب سے نو برس پہلے انقال کیا گم خواجہ صاحب نے یہ وضع داری برتی کہ اس وقت سے شعر کمنا ہی چھوڑ دیا۔(۲۲) گویا آتش نے جب شعر گوئی ترک کر دی تھی اس وقت وحید تقریباً آٹھ برس کے تھے' اور یہ عمر بھی ایکی نہیں جس میں کوئی شعر کے۔ اب ایک ہی صورت باتی رہ گئی ہے اور وہ یہ ہے کہ وحید الدین وحید' بشیر کے شاگرد ہوں۔ اس کے متعلق جو شادتی ملتی ہیں وہ مشتد ہیں۔ خود وحید کا ایک شعر ہے :

اینے شاگردوں کو انہی کے رنگ میں اصلاح دینے کے قائل تھے۔ صرف ایک آدھ لفظ تبدیل کرتے تھے جس سے شعر میں معنوی حسن پیدا ہو جا کا تھا۔ مصرمے کو بلا سوچے سمجھے بدل کر اے شاکرد کے مزاج ہے دور کر دینا انہیں پند نہیں تھا جیسا کہ اکثر اساتذہ کا طريقه ہوتا ہے۔ ۔ وحید کا میشتر کلام غیر مطبوعہ رو گیا ہے۔ علی حسین زیبا نے ان کا جو انتخاب مرتب کیا ب' اس ب دو اہم یا تیں معلوم ہوتی ہیں : (ا) وحید مزاجا" آتش کے بہت قریب تھے۔ وہ دردیش منش' آزادہ رو اور حساس شخصیت کے مالک تھے۔ محض سلسلہ آتش سے رمی تعلق نہیں رکھتے تھے بلکہ آتش کے رنگ کے صحیح پیرو تھے۔ (۲) اکبر الہ آبادی کے ابتدائی کلام پر وحید کا تمرا ہے۔ اس چھوٹے سے انتخاب میں بھی وحید کی کٹی الیی غزلیں موجود ہیں جو اکبر ہے ہم طرح ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ طرحی مشاعروں کے لیے لکھی تنی ہوں گی تکر اس سے صرف نظر سیجتے جب ہمی اکبر کی ابتدائی غزالیات وحید کے رنگ تخن کے قریب میں- طرحی غزاوں کی مثالوں سے اس لیے قطع نظر کرتا ہوں کہ طرحی مشاعروں کی بدولت جو غزلیں تکھنی یزتی تھیں' وہ کسی شاعر کے دوسرے پر اثرات کا قطعی خبوت نہیں ہو شکتیں۔ البتہ کلام کا کلام ے موازنہ کر کے نتائج اخذ کیے جا کیتے ہیں۔ ذہل میں وحید کے چند منتخب اشعار پیش کیے جاتے ہیں : ہم نے جب وادی غربت میں قدم رکھا تھا دور تک یاد وطن آئی تھی شمجھانے کو کچھ کمہ کے اس نے پجر بچھے دیوانہ کر دیا اتی ی بات تھی بے انسانہ کر دیا یہ نہ یوچھو مجھے الفت نے دکھایا کیا کیا کچھ جواب اس کا شیں آگھ میں آنسو کے سوا جان دی ہجر میں تم نے تو بت خوب کیا ان سے ملنے کی وحید اب کوئی صورت بھی نہ تھی

Scanned by CamScanner

.

مي بعد

لکھنڈی دیستان کے شعرا کے انداز کی صدائے باز گشت ان کی غزلیات کے پہلے دور میں عام ہے۔ خارجی مضامین' مرایا ہے محبوب کا بیان' لفظی نناسبات کا بہت زیادہ استعال' مشکل زمینوں میں طبع آزمانی' کبی کبی تھیدہ طور غزلیں لکھنے کی طرف میلان اور اس طرح کی دگیر خصوصیات ان کے اس دور کے کلام پر لکھنڈی شعراء کے اثرات ظاہر کرتی ہیں۔ لکھنڈی شعرا کے عام انداز کے چند اشعار اکبر کے دور اول سے ذیل میں تحریر کیے جاتے ہیں: دائع بائے سینہ گل ہیں' آہ مرد اپنی نسیم کلٹن ہتی میں کیا اچھی ہوا کھاتا ہے ول

249

کانی میں وہ متانہ نگامیں' وہ خط سز اب ہم نہ کبھی شوق ہے و تنگ کریں گے ارشاد جو ہوتا ہے کہ لکھ وصف دہن کچھ معلوم ہوا آپ مجھے تنگ کریں گے

لاغر اس درجہ ہوا ہوں کہ جو لیٹوں میں تمج تار بستر بچھے وسعت میں بیاباں ہو جائے

ناز بے جا نہ کیا کیجئے ہم نے انآ ای انداز کا اک یار حسیں اور بھی ہے

رسائی زلف نے پائی قدم تک اب وہ کیوں آئیں مبانہ خوب ہاتھ آیا کہ پابند سلاسل ہوں

ہجر میں دانتوں کے کریاں میں جو بیتاب ہوا اشک جو آگھ سے نگلا در نایاب ہوا ہو گیا غرق میں یاد رخ نورانی میں ہالہ ماہ مجھے طقہ گرداب ہوا

میں کیا جا چکا ہے کہ اکبر کے والد سید تفشل حسین تصوف سے بہت لگاؤ رکھتے تھے۔ اس ربحان کی عکامی مندرجہ ذیل اشعار سے ہوتی ہے:

بعض اشعار میں گل و بلبل کی علامت کے ذریعے سامی مضامین کا اظہار کیا گیا ہے۔ آخری شعر سرسید کی تعلیمی کاوشوں کے خلاف اکبر کا اولین ردعمل ہے۔ اس زمانے میں وہ علی گڑھ میں ملازم تھے۔ یہ اشعار اس لیے بہت اہم ہیں کہ سمی وہ رنگ ہے جسے بعد میں اکبر نے زیادہ حیکایا۔

غز لیات اکبر کا دور سوم چالیس سے پچاس برس تمک کا کلام ہے جو سنین کے اعتبار سے ۱۸۸۵ ع تا ۱۸۹۵ع ہوتا ہے۔ گر اس دور کو دراصل اکبر کی جوڈیطل مردس سے ریٹائر ہونے تمک ثنار کرنا چاہیے۔ یعنی ۱۹۰۳ ع تمک۔ یہ اکبر کی ترقیات اور ذہنی آسودگی کا زمانہ ہے۔ چنانچہ اس دور میں انہوں نے بہت کچھ لکھا ہے۔ بعض دیگر اصناف میں لکھنے کے نظادہ انہوں نے اس عرصے میں سیکڑوں غزاییں بھی کسی میں۔ اگرچہ سیاسی طور پر یہ زمانہ ابھی تک تکھن کا تھا گر اکبر نے اس تھٹن کی بہت کم پروا کی ہے۔ اکبر کی غزالیات کا یہ دور ان تک چوڑ گئے ہیں۔ غزل کی روایت کے ساتھ کسی نے اس دور میں دہ روایت کا یہ دور ان پھوڑ گئے ہیں۔ غزل کی روایت کے ساتھ کسی نے اس در میں دہ روایتی غزل کو بہت چیچھے کہ اکبر کی اس دور کی غزالیات نظر ہوتا ہے۔ دو غزل کے روایتی ذیر کی مظاہرہ نمیں کیا جتنا علامات تراکیہ وغیرہ سے دامن کشاں نظر آتے ہیں۔ انہوں نے غزل کی ہیت کی بعض الی خصوصیات کا جو لازمہ غزل کی ریزہ خیالی کمیں سمیں مربوط خیالی میں کیا۔ انہوں نے غزل کی ریزہ خیالی کمیں کمیں مربوط خیالی میں کیا۔ انہوں نے انہوں نے غزل کو طزیہ پیرا ہے ان خطار کا میں مربول کی ہوا ہے۔ وہ غزل کی مرابوں نے تا میں کیا۔ انہوں نے انہوں نے میں کیا۔ میں کشاں نظر آتے ہیں۔ انہوں نے غزل کی ہیں کی بیت کی بھن انہوں نے غزل کی دوایت سے خال کی ریزہ خیالی کمیں میں مربوط خیالی میں کیا۔ انہوں نے انہوں نے غزل کی دیزہ جاتے انہوں انے میں مربول خیال کمیں میں مربوط خیالی میں کیا۔ انہوں نے انہوں نے غزل کی دیزہ خیالی کمیں کمیں مربوط خیالی میں بیل گئی ہے۔ انہوں نے غزل کی صند میں کمڑے سے سای مضامین داخل کر دیے ہیں۔ اس حکم کی داخل کر دیے ہیں۔ اس حکوں اس کی دول کی دیزہ کی ہوں میں کیا۔ انہوں نے تاہوں نے غزل کی صند میں کمڑت سے سای مضامین داخل کر دیو ہیں۔ اس حکوں کی خوال کی دیزہ کی ہوں اس کی دول کی دول ہی دیز کی کی ہیں۔ کم کی داخل کی دیزہ دی کی ہوں ہوں ہوئے ہیں۔ مرد میں کی کی دیزہ دی کی میں میں میں کی ہی جس کی ہیں۔ مرب

253

یلے یہ مضامن محض اشاروں اور علامتوں کی زبان میں بیان کیے جاتے تھے۔ مگر اب صاف صاف ڈیکھے کی چوٹ کی جانے لگھ۔ البتہ ان کے ساتھ ساتھ علامتی اسلوب بھی برقرار رہا- غزل کی صنف بست کم تبدیلیاں قبول کرتی 'ب- موضوعات کی حد تک تو بدل بھی جاتی ب مرانداز بیان می سخت روایت پند واقع ہوئی ب- اکبر کا کارنامہ بد ب کہ انہوں نے صنف غزل کو اس پابندی سے بالکل آزاد کر دیا۔ ان کے بال مضامین تو بدلے ہی تھے انداز بیان می بھی انقلاب آگیا۔ مضامین می ساست نے باتی خیالات کو دبالیا۔ انداز بیان میں ذخیرہ الفاظ کے ساتھ وہ آزادی برتی گنی کہ انگریزی الفاظ فارس اور عربی کے ساتھ تركيب يان فكم- ايس الفاظ جنيس مبتذل كمد كر تلمرد غزل ب بامر ركها كيا تعايا جنيس صوتی اعتبار ے ناتراشیدہ قرار دے کر تغزل کو بجروح کرنے کا باعث کما جاتا تھا' اکبر نے ان سب کو استعال کیا اور صرف ایک بنیادی اصول کو مدنظر رکھا' وہ بیہ کہ موضوع کی مناسبت سے الفاظ استعال کیے جائم ۔ اور اکبر کے موضوعات کا نقاضا یہ ہے کہ الفاظ ب خاص متم کی آزادی برتی جائے۔ طنز کے لیے مزاح ضروری بے اور مزاح کے لئے تفظی آزادی' اس لیے اکبر ان الفاظ کے استعال پر مجبور ہیں۔ دو سری وجہ یہ ہے کہ اکبر لسان العصر میں- دو سرے لفظوں میں انہیں اپنے زمانے کا شاعر کہا جاتا ہے- وہ زمانہ انگریزی تعلیم' انگریزی ایجادون'انگریزی ادارون' اور انگریزی لفظوں کی پیشرفت کا تھا۔ اس دور کا صح نقشہ کھینچا ہی نہیں جا سکتا تھا جب تک کہ اس تمدنی انقلاب کو ای کے ذخیرہ لفظی کے ذریعے پیش نہ کیا جایا۔ ذہل میں اس دور کی غزالیات اکبر کے چند اشعارر پیش کے جاتے ہیں جن سے بیک وقت موضوعات کے توع اور اسالیب کی ندرت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے

> رنگ چرے کا تو کالج نے بھی رکھا قائم رنگ باطن میں گر باپ ے بیٹا نہ ملا ہے پاس اور وہ پاس' نہ موجد نہ اہل زر اخبار میں جو چھپ گئے ارماں نگل گیا -----

بے اثر ہواگی شرافت' مال دیکھا جائے گا

کمو گئی بند کی فردوس نشانی اکبر کاش ہو جائے کوئی مکٹن ٹانی پیدا مزت مل ب شرکت کونسل کی شخ کو غازہ لما کیا ہے رخ فاقہ ست پر کمی نے خوب فرمایا اک اسلامی کمیٹی میں تمازی بی ندارد وه ره سخی خالی اذال مو کر کس قدر حار تھے سید کے وہ اجزائے رفارم علاء دے رہے جی قوم کو تمریر بنوز مشرقي تو مر دشمن کو کچل دیتے ہیں مغربي اس کی طبيعت کو بدل دیے ميں موض قرآل کے اب بے ڈارون کا ذکر یاروں میں جهال تتھ حضرت آدم وہاں بندر اچھلتے ہیں شخ کو وجد میں لائی میں پانو کی دخیں ہیج دستار فغلیت کے کھلے جاتے میں مرى تاكاميايي كى كوتى حد مو شيس عتى مداقت چل شیں علی خوشار ہو شیں علی یاؤں کانیا بی کیے خوف سے ان کے در پر چست پټلون پينے يہ مجم پندل نہ تن

256 دل ملیں تو کیا ملیں اٹل قوم کے مجم ایک آیا کیے ے' ایک آیا لاج ے سدحاریں کی کیے کو ہم انگستان دیکھیں کے وہ دیکھیں گھر خدا کا ہم خدا کی شان دیکھیں گے اکر کسی ایسے مخص کو جو غزل کی روایات سے بخوبی واقف ہو تمر اس نے اکبر کا مطالعہ نہ کیا ہو' یہ اشعار سنائے جائمی تو وہ انہیں غزل کے اشعار مانے میں متامل ہو گا' تاہم یہ غزل بی کے شعر ہیں۔ اکبر نے غزل کے مضامین میں اس قدر اضافے کیے ہیں کہ ان بے پہلے اس کا تصور بھی نمیں کیا جا سکتا تھا۔ پردفسر حميد احمد خال لکھتے ميں : ''نحزل میں بلحاظ موضوع جو ارتقا ہوا ہے اس کے پیش نظریہ حقیقت خود بخود ظاہر ہو جاتی ہے کہ غزل کی تعریف کو کسی خاص موضوع میں مقید کر دینا غلط ب بلکہ.... یہ بھی قرین قیاس ہے کہ آگے چل کر غزل کی دیکت ایے مضامین کو قبول کرنے لگے جو اس وقت غزل سے خارج میں-"(٢٢) بروضر صاحب موصوف اكبركي غزليات ے زيادہ دانف معلوم شيس ہوتے كيونك محولہ بالا مضمون میں انہوں نے اکبر کا ذکر سیس کیا حالانکہ اکبر کی غزل اس صنف ک روایت میں ایک انقلاب کی مظرب ' حتیٰ کہ انہوں نے غزل کی بعض بنیادی خصوصیات من بھی تغیر بیدا کر دیا ہے۔ پروفیسر حمید احمد خال ای مضمون میں آگے چل کر لکھتے ہیں : "نوزل کے معمون میں تین عناصر ایسے ہیں جو بحیثیت مجموعی اے عام شاعری کے مضامین سے ممتاز کرتے ہیں۔ ان میں سب سے پہلا عضر غزل کے مضمون کی عمومیت ہے..... ناریخ اور وقت و مقام کا تعین اور کسی معلوم هخصیت سے تعلق' جو عام ادبیات میں صداقت کی ضد سمجھا جاتا ہے؛ غزل کو پند شیں (rr)"-LT اکبر کی غزل کے اشعار بعض معلوم کھنھیتوں کی طرف نہ صرف واضح اشارے کرتے ہیں بلکہ ان کے اسا کو بھی خاہر کر دیتے ہیں۔ سید' گاندھی' شوکت' حسرت دغیرہ ایسے نام

ان کی غزالیات میں آجاتے ہیں اور جب تک ان افراد کے بارے میں کچھ معلومات نہ ہوں' غزل کا اطف شیس الخابا جا سکتا۔ اکبر کی غزل کی یہ خصوصیت بھی عام ر بحانات ہے جث کر ہے۔ اس بحث سے بیہ نہیں سمجھتا چاہیے کہ اس دور میں اکبر کی غزل تمام تر اس قتم کی ب- ان کے باں اس دور میں بھی ایے اشعار کی کی نہیں جو غزل کی روایت ے رشتہ باند صے ہوئے ہی- اگرچہ ان میں سے بھی بعض اشعار علامتی ہی گر ان میں علامتوں کا وی انداز اختیار کیا گیا ہے جو غزل کے لیے اجنبی شیس ہے۔ ان اشعار میں ذخیرۂ الفاظ کے استعال میں بھی زیادہ احتیاط برتی تنی ہے اور ایسے الفاظ استعال کیے گئے ہی جنہیں روایتی غزل کے شائق بھی نکسال باہر قرار نہیں دے کتے۔ ایسے اشعار کی کچھ مثالیں یہ ہی : بزم یاراں سے تیحری باد ساری مایوس ایک سر تجی اے آبادۂ سودا نہ ما سب کے سب باہر ہوئے وہم و خرد ہوش و تمیز ظانہ دل میں تم آؤ' ہم نے پردا کر دیا اک عکس ناتمام پر عالم کو دجد ہے کیا پوچھتا ہے آپ کے حسن و جمال کا گیا شاب تو اب آئینہ میں کیا دیکھوں وہ لطف ہی نہ رہا باغ میں بمار کے بعد یا شہیر جلوۂ ساتی ہو یا مے خانہ چھوڑ ہوش کی پردا نہ کر یا شیشہ و بتانہ چھوڑ کچھ نہ یوچھ اے ہم نظیں میرا نشین تھا کہاں اب تو به کهنا بهمی مشکل ہے وہ گلشن تھا کہاں

اجل کی نیند آجاتی ہے آخر سے والوں کو قیامت کا اثر پایا ہوں دنیا کی کمانی میں چمن کی بیہ کیسی ہوا ہو ملخ کہ صر صر سے بدتر صا ہو گنی

غرض یہ تیسرا دور اکبر کی غزل کا انقلابی دور ہے جس نے غزل کی روح اور قالب کو اس قدر بدل دیا ہے کہ روایتی غزل کا شیدا اے پیچائنے میں دفت محسوس کرے گا۔ اگرچہ کہیں کہیں اب بھی اس میں بعض مروجہ علامتیں نظر آجاتی ہیں مگر دہ بھی مفہوم کے اعتبار ے بالعموم انفرادیت لیے ہوئے ہیں۔

نز لیات کا چوتھا دور ۳۹۰۴ ع سے شروع ہوتا ہے اور اکبر کی وفات تک رہتا ہے۔ ۲۹۰۴ع کے آخر میں اکبر ملازمت سے فارنے ہوئے شر علیل اور نتیف۔ عشرت بھی انگلتان میں تھے۔ خرچ کم نہ ہوا' شخواہ آو ھی رہ گنی۔ اس پر امراض کا ہجوم۔ ۲۰۹۰ع میں عشرت والیں آئے شر اب اکبر کی عمر سائھ سال سے تجادز کر چکی تھی۔ صحت ان کی کبھی قابل رشک نہ رہی تھی۔ اب تو دہ یو ڑھے ہو چکے تھے۔ اس بردهاپ میں بھی انہیں کنی صدمات سنے تھے۔ پہلے ان کی یوی فوت ہوئی چنانچہ ایک صدمہ یوی کی وفات کا دو سرے اس بات کی پریشانی کہ گھر کون سنجالے گا۔ عشرت ان سے دور نوکری پر اور ہاشم کم س اس بات کی پریشانی کہ گھر کون سنجالے گا۔ عشرت ان سے دور نوکری پر اور ہاشم کم س ابھی دہ اس صدے سے سنجھے نہیں تھے کہ ایک اور سانچہ چیش آیا۔ چود ہویں سال میں باشم فوت ہوا۔ اب ان کی رہی سمی ہمت بھی جواب دے گئی۔ اس کے بعد دہ بعنا عرصہ زندہ رہے آرزوے مرگ میں رہے :

> نځ انجام مبارک رمیں نوخیزوں کو میں ہوں اور آرزدے مرگ و گرفتاری دل

اس دور کی غزلیات انہیں واقعات کی نسبت سے افسردہ دلی اور شکتہ مزاجی کی مظہر ہیں۔ تصوف کی طرف دہ پہلے بھی ماکل تھے اب اس میں زیادہ شدت آگئی۔ عشرت کے سات سالہ قیام یورپ نے انہیں مغرب سے اور بھی برگشتہ کر دیا۔ ہوی اور بچے کی دفات نے انہیں بے ثباتی دنیا کا بھر پور احساس دلایا۔ چتانچہ اس دور کی غزلیات میں فنا اور تصوف نے مضابین کا غلبہ ہے۔ اگرچہ اب بھی ہوانی کی شوخی کہیں کمیں اپنا رنگ دکھاتی ہے گر

260

Scanned by CamScanner

.

.

.

یے اشعار اگرچہ دور چمارم کے ہیں گر ان میں وہ تمام خصوصیات موجود ہیں بن کی تغسیل دور سوم میں درج کی گئی ہے۔ اور یمی وہ خصوصیات ہیں جن کی وجہ سے اکبر منفرد غزل کو تعلیم کیے گئے ہیں۔ گر اس کے باوجود اکبر کی غزل کو ہماری تنقید میں اہمیت نہیں دی وال تعلیم کیے گئے ہیں۔ گر اس کے باوجود اکبر کی غزل کو ہماری تنقید میں اہمیت نہیں دی وال تعلیم کیے گئے ہیں۔ گر اس کے باوجود اکبر کی غزل کو ہماری تنقید میں اہمیت نہیں دی وال کو زال کو تعاد کی تعلیم کیے گئے ہیں۔ گر اس کے باوجود اکبر کی غزل کو ہماری تنقید میں اہمیت نہیں دی وال تعلیم کیے گئے ہیں۔ گر اس کے باوجود اکبر کی غزل کو ہماری تنقید میں اہمیت نہیں دی وال وال کو تعلیم کیے گئے ہیں۔ گر اس کے باوجود اکبر کی غزل کو ماری تنقید میں اہمیت نہیں دی وال دی جاتی اکثر نقاد جدید غزل کا تفاز حالی سے کرتے ہیں اس کے بعد سمجھا جاتا ہے کہ غزل کو زوال آگیا۔ پھر اس کا نشاۃ الثانیہ حسرت' اصغر اور فانی دغیرہ سے ہوا۔ چند لکھنے والے کو زوال آگیا۔ پھر اس کا نشاۃ الثانیہ حسرت' اصغر اور فانی دغیرہ سے ہوا۔ چند لکھنے والے روزدال آگیا۔ پھر اس کا نشاۃ الثانیہ حسرت' اصغر اور فانی دغیرہ سے ہوا۔ چند کھے والے روزدال آگیا۔ پھر اس کا نشاۃ الثانیہ حسرت' اصغر اور مانی دغیرہ کی موا۔ چند کھے والے روزدال آگیا۔ پھر اس کا نشاۃ الثانیہ حسرت' اصغر اور مانی دغیرہ کی ہوا۔ چند کھے والے روزدال آگیا۔ پھر اس کر آد میں کر آ اور اگر رائے زنی کر آ بھی ہے تو اس کا انداز دیسا ہو تا ہے جسا کہ میں ترد ہی میں کرتا اور اگر رائے دنی کر تا بھی ہے تو اس کا انداز دیسا ہو تا ہے جسا کہ میر القادر سروری کی اس رائے می خال ہو ہے :

"تغزل کا چہکا اکبر کو آخر تک باتی رہا لیکن ابتدائی زمانے کے عاطقانہ جذبات بعد میں متصوفانہ خیالات میں تبدیل ہو گئے تھے۔۔۔ اکبر کی غزل رفتہ رفتہ اخلاق' معرفت' فلسفہ اور سیاست کے مسائل کی حال ہوتی گئی۔ فلرافت اور خوش نداتی' ہو اکبر کی شاعری کا نمایاں وصف ہے' کہیں کہیں غزل میں بھی نظر آ جاتا ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ غزل میں اکبر کو کوئی اجتماد کا درجہ نہیں ملا۔ بقول مولانا عبدالماجد بی۔ اے غزل کو شاعر کی حیثیت ہے اکبر کو شمرت عام کمجی حاصل نہیں ہوئی۔"(مر)

عبد الماجد نے جو کچھ کما ہے وہ سروری کی رائے کی تائید نہیں کرتا۔ شہرت عام کا حاصل نہ ہوتا اور بات گر غزل میں منفرہ حیثیت رکھنا اور چیز ہے۔ اگرچہ یہ بات میقیتا درست ہے کہ اکبر کے منفرہ متام کو بحیثیت غزل نگار کبھی تعلیم نہیں کیا گیا گر حقیقت یہ ہے کہ اکبر غزل کے بہت بڑے مبتد ہیں۔ ان کی غزل حالی نے زیادہ جدید ہے اور اقبال نے زیادہ متنوع۔ حالی نے اگرچہ غزل کو سیاسی مضامین کے اظہار کا ذریعہ بتایا ہے گر وہ بہت حد تک غزل کی روایت کے قریب رہے ہیں اور انہوں نے الفاظ تراکیب اور علامتوں میں غزل کی روایت کی قریب رہے ہیں اور انہوں نے الفاظ تراکیب اور علامتوں مقامات پر غزل کی روایت کے قریب رہے ہیں اور انہوں نے الفاظ تراکیب اور علامتوں معامات پر غزل کی روایت کی قریب رہے ہیں اور انہوں نے الفاظ تراکیب اور علامتوں معامات پر غزل کی روایت کی بہت حد تک پیروی کی ہے۔ یم) کیفیت اقبال کی ہے۔ دو ہیشتر معامات پر غزل کی آراستہ زبان اور اس کے مخصوص ذریعہ اظہار کے پابند ہیں۔ حرت معامات پر غزل کی آراستہ زبان اور اس کے مخصوص ذریعہ اظہار کی پابند ہیں۔ حرت روایت کی پیروی سے آغاز کر کے اس میں اس قدر انتظابی تبدیلیاں کی گئی ہیں کہ اس خزل کی پہلے یا اس کے بعد کسی نے نہیں کی تحص ان کی غزلیات میں نہ صرف بیہ کی اس قدر

ندرت ہے جو تمنی دوسرے غزل کو شاعر کے بال نہیں یائی جاتی- سای اور تہذیبی اور معاشرتی مضامین ہمیشہ غزل کا حصہ رہے ہیں لیکن ہر غزل کو شاعر کے بال ان کی ایک خاص نسبت عشقیہ' اخلاقی اور فنا کے مضامین ہے ہوتی ہے۔ اکبر کے ہاں یہ نسبت تبدیل ہو گنی ہے۔ ان کے ہاں ترزیبی' معاشرتی اور سای مضامین غزل کا غالب حصہ بن گئے ہیں۔ اسلوب میں اکبر نے اور بھی زیادہ تبدیلی کی ب- ایسے الفاظ جنہیں غزل کو تغزل کے منافی لیجھتے تھے' بکٹرت استعال کیے ہیں۔ نی عابمتیں وضع کی ہیں۔ خاص کردار تراثے ہیں۔ بالکل نئی امیجری استعال کی ہے جو دنیائے غزل میں تازہ وارد ہے۔ تکر اس کے بادجود اسیں غزل کا مجتمد شیں سمجھا جاتا تو اس کی دجہ یہی ہو کتی ہے کہ اکبر کی غزل اس قدر منقل ہو تن ہے کہ نقاد اے غزل کی بجائے نظم سمجھتے ہیں تکریہ اکبر کی غزل سے انصاف شیں ہے۔ ان کی غزل میں اس صنف کی بت سی خصوص<u>ا</u>ت اب بھی برقرار میں- انہوں نے غزل کی بنیاد یعنی ہیئت ہے کہیں انحراف شیں کیا۔ ان کے باں ایک بی غزل میں اشعار عموة مربوط شيس ہوتے بلکہ مغموم کے اعتبار سے الگ تھلگ ہوتے ہیں - اور اگر کمیں ایسا ہوتا ہے تو نوزل کی بیہ بنیاد بسر حال بر قرار رہتی ہے کہ ہر شعرای جگہ بالکل تکمل ہو- غزل کی ایک بڑی خولی تکتہ سیجی ہے۔ بردا غزل "و شاعر وہی ہے جو کوئی منفرد' دلچیپ اور نی بات کھے۔ اس اعتبار سے کوئی اور غزل تو مشکل سے اکبر کا مقابلہ کر سکتا ہے۔ اب رہا ان کا انداز بیاں تو اکبر نے غزل کے اسالیب میں بھی اس بات کو ملحوظ رکھا ہے کہ اسلوب موضوع کے مطابق ہوتا چاہیے اور ای کا نام بلاغت ب-

قطعات

اکبر الد آبادی بطور قطعہ نگار خصوصی ابمیت رکھتے ہیں۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ اردو یہ صنف ان کے موضوعات سے ایک خصوصی تعلق رکھتی ہے۔ دو سرا سب یہ ہے کہ اردو قطعات میں اکبر نے کئی اضافے کیے ہیں۔ ان دونوں نکات کی تفسیل بیان کرنے کے لیے صنف قطعہ پر کچھ روشنی ڈالنی منروری ہے۔ متف قطعہ (بمر اول و فتح سوم) عربی ذبان کا لفظ ہے جس کا لغوی مطلب کی چیز کا نگرا' دصہ یا جزو و فیرو ہے۔ بعض لوگ ق پر فتح ہیں پڑ صتے ہیں اور فصحائے متاخرین نے اے جائز قرار دیا ہے۔(دم) شاعری کی اصطلاح میں قطعہ ایک نظم کو کتے ہیں جو دو یا دو زیادہ اشعار پر مشمل ہو۔ قابی کی ترتیب میں غزل اور قصیدے سے مشاہ ہو' تمر مطلع کی موجود کی ضروری نہیں۔ البتہ تمام اشعار میں ایک ہی مضمون ادا کیا جانا ضروری ہے۔ قطعہ عربی زبان کی قدیم ترین اصناف میں شار کیا جاتا ہے۔ اس کے آغاز کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ ابتدا میں یہ قصیدے یا غزل کا حصہ ہوتا تھا تمر رفتہ رفتہ الگ ہو کر اس نے ایک مستقل صنف تخن کی حیثیت کر لی۔ عربی شعرا کے ہاں قصائد کے ساتھ ساتھ قطعات بھی خاصی تحداد میں ملتے ہیں۔

اہل فارس نے بیشتر اصناف شعر اہل عرب سے اخذ کی میں قطعہ بھی الی ہی صنف ہے۔ ایرانیوں کے بال فاری شاعری کے اسا ہی عد میں آغاز کے ساتھ ہی قطعات نگاری کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ محمد بن وصیف ' منظلہ باد غینی' محمود وراق فیروز مشرقی اور شہید بلخی و فیرو کے بال قطعات کا آغاز ہوا۔ بعد میں یہ صنف متبول ہوئی۔ فاری میں قطعہ نگاری کے بہتر نمونے سائی' مسعود سعد سلمان ' انوری' اوصدی' ابن سیمین اور سعدی دغیرہ کے بال مل جاتے میں۔ ان شعرا کے قطعات سے صنف قطعہ کی جو خصوصیات معلوم ہوتی ہیں وہ یہ میں کہ ایک اچھی نظم کی طرح قطع کے تمام اشعار زئیر کی کڑیوں کی طرح ایک دو سرے مضامین قطعات میں یان نہیں کیے جاتے۔ جن مضامین کو قطع میں زیادہ جگہ دی جاتی ہے مضامین قطعات میں بیان نہیں کے جاتے۔ جن مضامین کو قطع میں زیادہ جگہ دی جاتی ہے مضامین قطعات میں بیان نہیں کے جاتے۔ جن مضامین کو قطع میں زیادہ جگہ دی جاتی ہے مضامین قطعات میں بیان نہیں کے جاتے۔ جن مضامین کو قطع میں زیادہ جگہ دی جاتی ہے دو ہو جموماً فلسفیانہ اور اخلاق نوعیت کے ہوتے ہیں۔ سوم قطعات میں عموماً فضا غیر ردمانی اور مضامین قطعات میں بیان نہیں کے جاتے۔ جن مضامین کو قطعے میں زیادہ جگہ دی جاتی ہے دو ای حسنین میں ایہ میں اور اس میں بیا اوقات تصیلات بھی ایں کی جاتی ہے مقطور نظمی خور کی میں کا ہم عمرونا کی و حقیقت پندانہ می ہوتی ہو اور اس میں بیا اوقات تصیلات بھی ای ای ہی کی جاتی ہی ہی کی جاتی ہے ہو دو اسی سیان کی میں میں اور میں بیا دور اخلی ہی معروز کی و قطع میں زیادہ حکر معرور کی ہوتی ہے ہیں ہوتا ہے ہوں کی ہوتی کے اور اس میں بیا اوقات تصیلات بھی ای ای کو کی حقی کی جن کی محمد کی ہوتی ہے۔ میں زیادہ سے زیاد می ہوتی کی جن کی لوں کی تھی کی جن کی میں کی تو کہ کی ہوتی ہے ہو ہوں ہوں ہوں ہوں اس اگرچہ قطعات میں زیادہ سے زیادہ اسی کی ایک کو کی تھی کی جن کی ہوں کی ہوتی ہے۔ اور ای میں بیا اوقات تصیل ہوا کی کوئی قطعہ غیر مزدر کی کی تو کہ کی تو اسی کی ہوتی ہے۔ اور اگر کوئی قطعہ غیر مزدر کی کی نہ کی ہو کی کے تو اس کے اثر میں لاز، کی آ جاتی ہے۔

اردو کے قطعہ نگار شعراء نے فاری شعرا کی مقرر کی ہوئی حدود کو پوری طرح مد نظر رکھا ہے۔ اردو میں قطعہ نگاری کے چار اددار میں :

پسلا دکنی دور جس کی نمائندگی نفرتی' محمد قلی قطب شاہ' عبدالللہ قطب شاہ' غواصی اور ولی و فیرو کرتے ہیں- دو سرا دور شالی ہند میں حاتم ے شروع ہو کر میرد سودا اور اس کے بعد میر حسن و مصحفی و انشا ہے ہو تا ہوا ذوق و غالب پر ختم ہو تا ہے۔ تیسرا دور حالی ے شروع ہو تا ہے اور اقبال کی دفات کے لگ بھک ختم ہو جاتا ہے۔ اکبر بھی ای دور میں شروع ہو تا ہے اور اقبال کی دفات کے لگ بھک ختم ہو جاتا ہے۔ اکبر بھی ای دور میں شروع ہو تا ہے اور اقبال کی دفات کے لگ بھک ختم ہو جاتا ہے۔ اکبر بھی ای دور میں شروع ہو تا ہے اور اقبال کی دفات کے لگ بھک ختم ہو جاتا ہے۔ اکبر بھی ای دور میں شراح ہوتا ہے اور آقبال کی دفات کے لگ بھک ختم ہو جاتا ہے۔ اکبر بھی ای دور میں شروع ہو تا ہے اور اقبال کی دفات کے لگ بھک ختم ہو جاتا ہے۔ اکبر بھی ای دور میں شروع ہو تا ہے اور آقبال کی دفات کے لگ بھک ختم ہو جاتا ہے۔ اکبر بھی ای دور میں ہندوستان میں بھی اے کچھ زیادہ متبولیت حاصل نمیں ہوئی۔ میرو سودا کے دور میں البتہ غزل میں قطعہ بند اشعار لکھنے کا روان زیادہ نخا تگر ذوق و غالب پر چنچ کر یہ بھی کم ہو چکا تھا۔ حالی نے قطعات کو حیات نو بخش- انہوں نے بعض سیای' معاشرتی اور اخلاقی مضامین کے بیان کے لیے قطعے کی صنف سے بہت کام لیا۔ اکبر الد آبادی حالی سے بھی آئے نگل گئے۔ اقبال کے ہاں بھی قطعات اکبر کے قطعات سے ہرگز کم مایہ نہیں ہیں "ضرب کلیم" بیشتر قطعات ہی پر مشتمل ہے۔ میں اورانہ کا حالت سے ہرگز کم مایہ نہیں جن من خار والے قطعات کا روان زیادہ ہو گیا ہے۔ افتران احسان دانش' احمد ندیم قامی ' ہوش ملیح آبادی۔ اور اب اخباروں میں روزانہ لکھے جانے والے سیای قطعات کے مستفین اس

اکبر کے باں قطعات اتنی تعداد میں موجود میں جو ان سے پہلے کسی اردو شاعر کے باں نہیں۔ ان کے کلیات کی چاروں جلدوں سے قطعات و رباعیات کو الگ کر کے دو جلدوں میں شائع کیا گیا جنہیں بھیا احسان الحق نے مرتب کیا ہے اور "برم اکبر" کراچی نے چھاپا ہے۔(۲۱) پہلی جلد چار سو صفحات پر مشمل ہے اور دو سری جلد دو سو چالیس صفحات پر محیط ہے۔ ان میں رباعیات کم میں اور قطعات زیادہ میں۔ اس سے اکبر کے قطعات کی تعداد کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ بالفاظ دیگر اکبر نے صنف قطعہ میں اتنا کچھ لکھا ہے جتنا بعض شعراء کا کل کلام ہوتا ہے۔

اکبر نے صنف قطعہ پر اتن توجہ کیوں صرف کی ہے؟ اس سلسلے میں ڈاکٹر اعجاز حسین لکھتے ہیں:

"نزن 'قصیدہ' مستزاد' رہای سب بی پر وہ انگلے زمانے میں طبع آزمانی کر چکے شیخے۔ اس کے لیے یہ سب کے سب ڈھانچ مناسب نہ شخص.... انہوں نے زیادہ تر قطعات و رباعیات کو اپنی مہم کا وسیلہ منتخب کیا.... ویسے بہتی تبھی غزل کی بھی تحقیق کام میں لاتے رہے۔ فرد پر طبع آزمائی کرتے تھے لیکن عام طور سے قطعات و فرویات ہی پر اکتفا تھی۔ غالبا اس کی وجہ یہ تھی کہ وہ عام مساکل کو طوالت کے ساتھ بیان کرنا نہیں چاہتے تھے کیونکہ ان کا پیرایہ بیان اس کا متقاضی تھا کہ بات چنگلے میں ادا کر دی جائے۔ تسلسل کے ساتھ دیر تک کی بات کو بیان کرنے میں ذہن پر بھی بار پڑتا ہے اور نہی صبط کرنے میں ایک

سب ے خاص بات تو صحیح شمی ب- اس مقالے کے ابتدائی ابواب میں اکبر کے تبحر علمی اور فلسفیانه صلاحیت کی تفسیل بیان کی جا چکی ہے' البتہ یہ باتمن بالکل درست میں کہ عمر حاضر کے مسائل کو موضوع بنانے کے سبب طول کلامی کی ضرورت نہ تھی، کیونکہ وہ جن ر بحانات کو بدف طنز بنا رب تھے' ان کی تفسیلات بے لوگ آگاہ تھے ' مگر جو نکہ نیائج ے غافل تھے اس لیے اکبر ربحانات کی طرف اشارے کر کے نتائج بیان کر دیتے ہیں یہ نگار شاعر کا فن یاره زیاده تفسیل کا متحمل نہیں ہو سکتا۔ ÷ جوت اس بات ے مل ب كد ود الى اصاف كو متخ ہم آہنگ ہوتی ہی۔ ، عليحده قطعات نهين ملتے- البتہ غزليات ميں قطعہ بند

یس تقه دو گمزی جنمو

ہو جائے گی تو کیا ہو گا

انحادَ نظر گھڑی کی طرف

اس میں موضوع یا فن کے لحاظ ہے کوئی جدت نظر شیں آتی۔ ان قطعات کے

والول کی ندمت وغیرہ- ان باتوں کی مخالفت میں زیادہ کہنے سننے کی منجائش نہ متھی- اور سب سے خاص بات ہے ہے کہ اکبر کی فلسفیانہ ملاحیت کے مالک بھی نہ تھے کہ باتوں کو تبحر علمی کے ساتھ شاعری میں پیش کرتے۔ چنانچہ ان کے یساں تخیل کی بلندی بہت کم ملتی ہے۔ ان دقتوں اور ضرورتوں کو دیکھ کر یہ مانا یڑتا ہے کہ اکبر نمایت دور اندیش فنکار تھا جس نے اپنی صلاحیت کا صحیح اندازہ کر کے زمانے کی دلچیں اور ضرورت کو ظریفانہ انداز میں چیش کر کے خراج تحسين وصول كركما-"(٢٠)

Scanned by CamScanner

تر ایسے مسائل شخص جن کو زیادہ وضاحت کے ساتھ بیان کرنے کی ضرورت بھی

نہ تھی۔ مثلاً بردے کی موافقت' انگریزی لباس سے منافرت' نماز نہ پڑھنے

مطالع سے یہ توقع نہیں ہو گتی کہ ان کا لکھنے والا بھی صنف قطعہ کا ماہر بنے گا۔ اکبر غزل گوئی کے ابتدائی دور کو چھوڑ کر جب عمری موضوعات کی طرف مائل ہوئ اس دقت انہیں صنف قطعہ کی اہمیت کا احساس ہوا۔ چنانچہ ''کلیات اکبر'' کی جلد اول میں ایسے قطعات بردی تعداد میں نظر آتے ہیں جن میں اس دور کے مخلف مسائل چیش کئے گئے ہیں ان مسائل کی تفسیل باب چمارم میں بیان کی جاچکی ہے۔ قطعات میں زیادہ تر یہ مسائل اس دور کے دونوں گردہوں کے نظریات کا نقابل کرتے ہوئے چیش کیے گئے ہیں۔ مثلا اس قطعہ میں:

قديم وضع به قائم رہوں اگر اکبر تو صاف کتے میں سید یہ رنگ ہے میلا جديد طرز أكر اختيار كربا بون خور این قوم محاتی بے شور واویلا جو اعتدال کی کہتے تو وہ ادحر نہ ادھر زیادہ حد سے دیے سب نے یاؤں میں کچیلا ادحربه ضد ے کہ لیمنڈ بھی چھو نہیں کیے ادھر یہ دھن ہے کہ ساتی صراحی ہے لا ادهر ب دفتر تدبير و مصلحت تاياك ادهر ب وحي ولايت کي ذاک کا تھيلا غرض دو محونه عذاب است جان مجنول را بلائ محبت لیل و فرقت لیل ظاہر ہے کہ اس افراط و تفريط ميں اكبر اعتدال كى تلقين كرتے ہيں- ان كے بال اس انداز کے تقابلی قطعات اور بھی جن-غزلیات میں اکبر کے طنریہ اسالیب زیادہ تر لفظی رعائتوں' روزمرہ و محاورہ اور علامتوں یر مشمل بی- غزل کے مقابلے میں قطعہ چونکہ نبتا تفصیل پند صنف ب اس لیے تطعات میں طنز کا جو حربہ انہوں نے سب سے زیادہ استعال کیا ہے وہ "بیان واقعہ" بے وہ کمی ایسے واقعے کو منتخب کرتے ہیں جو اپنی نوعیت کے اعتبار سے علامتی شکل اختیار کر لیتا ب اس لي اس من معنويت كى دو علمي بدا موجاتى من - ايك عام واقعاتى سطى دومرى علامتی سطح- واقعات کے بیان میں وہ بعض شوخ جزئیات کو مرکزی واقع کا تاثر اجمارنے کے

ول ہی تھا آخر' نمیں تھی برف کی ہے کوئی قاش بار بار آتا ہے اکبر میرے دل میں یہ خیال . حضرت سید ے جا کر عرض کرتا کوئی' کاش! ورمیان قعر دریا تخت بندم کردہ ای باز می گوئی کہ دامن تر کمن ہشار باش چاہیے - ان میں اور رہامی میں صرف بحر کا فرق ہے - رہامی ایک مخصوص بحریعیٰ بزی مشن کی افرب د افرم شاخوں میں لکھی جاتی ہے جب کہ قطعے کے لیے بحر کی کوئی پابندی نہیں۔ باتی فصوصیات میں یہ قطعات رہامی ے مخلف نہیں ہوتے - رہامی کی ترتیب قوانی' تعداد اشعار اور خیال کی رو میں بتدریج اضافہ ان میں بھی موجود ہے - اگرچہ ایسے قطعات تماذ د باتی اور ان میں شعوری طور پر رہامی کی خوریاں پیدا کرنے کی کوئی پابندی نہیں۔ بیں اور ان میں شعوری طور پر رہامی کی خوریاں پیدا کرنے کی کوشش کی ہے اس وج سے اندیں رہامی نما قطعات کا بانی قرار دیا جائے تو مناسب ہو گا۔

رباعی نما قطعات میں اکبر کے بال مضامین کا بے حد توع ملما ہے۔ حمد نعت ند ب تصوف اخلاق فلف معاشرت سامت تندیب تعلیم نرض کہ کوئی موضوع ان کی حدود سے باہر نہیں۔ بعض قطعات طنز و ظرافت کے ایتھ نمونے میں اور بعض میں ڈرامائی کیفیت ملتی ہے۔ غرض اکبر کے بیہ رباعی نما قطعات سنف قطعہ میں ایک نیا تجربہ اور ایک اچھا اضافہ میں۔ ذیل میں چند ایسے قطعات چیش کیے جاتے ہیں جس سے موضوعات کی وسعت اور تحکیک کے تنوع کا اندازہ ہو سکے گا:

بے پردو کل جو آئمیں نظر چند رسیاں اکبر زمیں میں غیرت قومی ے گڑ گیا پوچھا جو ان ے آپ کا پردہ وہ کیا ہوا کہنے لگیں کہ عقل پہ مردوں کی پڑ گیا

دیکھا مناظروں کا بہت اس نے رنگ ڈھنگ اکبر کے ول میں اب نہ رہی بحث کی امنگ

دونول جانب تحا رگول میں جوش خون فتنہ زا

.

جدید دور میں جوش' احسان دانش' احمد ندیم قامی' اختر انصاری اور ان کے بعد بہت ے شاعروں نے رہامی نما قطعات پر جو اس قدر توجہ دینی شروع کی ہے تو انہوں نے اکبر کے چراغ سے اپنا چراغ جلایا ہے۔ ممکن ہے ان میں سے بعض لوگ اکبر سے براہ راست متاثر نہ ہوں مگر جوش کے اکبر سے روابط مسلم میں' یہاں تک کہ ان کے پہلے مجموعے "روح ادب" کا دیباچہ اکبر نے لکھا تھا۔ اس طرح احسان دانش کو اکبر سے عقیدت ہے اس لیے ان دو حضرات کے باں اکبر کے اثرات کا امکان ہو سکتا ہے۔ باتی لوگوں پر یے اثرات بالواسطہ ہیں۔

اكبر ك بان تطعات كى تيرى فتم قطعات آريخ كى ب- يد قطعات عموة ابهم موقعون یر لکھے جاتے ہیں۔ ولادت' وفات' تقریب' تقمیر اور ای قبیل کے دوسرے موقعوں یر قدیم زمانے میں ایسے قطعات کا لکھا جاتا ضروری شمجھا جاتا تھا۔ ایسے قطعات کے آخری مصر بھے یا بعض اوقات آخری شعرے اس واقعے کا سنہ حروف ابجد کے حساب سے نگل آتا ہے۔ اكبر اله آبادى تك چنچ چنچ قطعات تاريخ لکھنے كا رواج كم ہو دِكا تَحا' تاہم بعض شعرا اے روایت کے طور پر قبول کر لیتے تھے اور تہمی تہمی دوستوں کی فرمانشیں انہیں مجبور کر کے ایسے قطعات لکھوا کیتی تحص ۔ اکبر نے قطعات پاریخ بہت کم لکھے جن۔ ان کے باں یہ تطعات کچھ تو فرمائٹی ہیں جیسے نوحہ وفات عثان برشاد پنر مہاراجہ سرکشن برشاد- کچھ ایسے ہی جن کی طرف وہ از خود ماکل ہوئے ہیں۔ ان قطعات میں "بر وفات مولانا شبلی نعمانی" "بر وفات سيد باشم مرحوم"" "تاريخ وفات لي بونا صاحبه زوجه ثاني أكبر" شامل بي- قطعات آریخ میں سب سے بڑی خوبی سے دیکھی جاتی ہے کہ مادؤ آریخ ایسا دلکش اور انوکھا ہو جس می حفظ ہو جانے کی صلاحیت ہو۔ اکبر کے قطعات تاریخ میں سب سے اچھا تطعد ہوتا جان کی وفات والا ہے۔ اس کے اشعار ادبی خصوصیات سے مالا مال میں اور مادؤ تاریخ بھی ولچیپ ہے۔ اس قطع کے چند اشعار مع مادہ تاریخ میں خدمت میں : آن نونمال خوبی، ماه دو بفت من در نوبمار عمرش رفت از فضائ بستی بیاند کے غم سرشار و بیشم کرد ر نتم سر مزارش در بے خودی و متی آب ز دل کثیدم تختم که اے مه من با این کمال رفعت دیف است ممیل پستی

ت

ت

ين J J, زمانے میں کو 'سل کے تمبر متھے۔ ایک میر ایک کسی محمد موی صاحب کی تبعیجی ہوئی کیچوں کے شکریے کے طور پر لکھا گیا ہے۔ ای قبیل کے دو سرے قطعات میں ڈاکٹر اقبال کی ایک نظم کی تعریف ' ایم- آر- آرزو کا بنولے کا تیل' تقریظ کتاب "بدیہ حیدری" وغیرہ ہیں۔ بردفات سید محمود میں مرشے کا رنگ پیدا نہیں ہوا' اے بھی قطعات کے ماتحت ثار کرنا چاہے۔ یہ قطعات' جیسا کہ عموماً ہو تا ہے' محض رسی جی- ان میں اولی خصوصات بت تم ملتی جی- فرمانٹی شاعری کے ہونے کے باعث ان میں آورد اور تللف جھلکتا ہے۔ مثلاً منٹی نثار حسین سے آموں کی فرمائش والا قطعہ ما حظہ بچنج جو اس قتم کے قطعات میں نسبتا بہتر چیز ہے:

اردو شاعری میں رباعی کو زیادہ متبولیت حاصل نہیں ہو سکی' تاہم ہر دور میں پھ رباعیاں ضرور لکھی گنی ہیں اور بعض ادوار میں ان کی تخلیق میں خاصا اضافہ بھی ہوا۔ یہ صنف اپنی بعض خصوصیات کی وجہ سے بہت دلچپ ہے۔ ایک اس سب سے کہ اردو میں جتنی مشہور امناف رائج ہیں' ان سب کا سلسہ کسی نہ کسی طرح عربی شاعری سے مل جا تا ہم معین وزن کی پابندی لازم ہے۔ اگر کوئی سے چار مصرمے رباعی کی مخصوص تر تیب قوانی میں کیلیے جائیں تحر ان میں اس معین وزن کی پابندی نہ کی تن کنی ہو تو اے رباعی نہیں کہا جا

رباعی کی ایجاد کے بارے میں عموماً یہ کما جاتا ہے کہ یہ بنگامی اور اتفاقی ایجاد ہے۔ اس سلسلے میں مختلف تذکرہ نگاروں نے افراد کے ناموں کی تبدیلی کے ساتھ ایک ہی واقعہ بیان کیا ہے۔ کما جاتا ہے کہ کسی بادشاہ یا امیر کا بچہ جوز بازی کر رہا تھا۔ اس نے جوز لڑھکاتے جو رفتہ رفتہ کو کی طرف لڑھکنے گئے۔ ایک جوز دو سری طرف جاتا نظر آیا گر تھوڑی در میں وہ بھی کو کی طرف مڑ کیا۔ اس پر بچے کی زبان ہے بے ساختہ سے مصرحہ نگلا: "غلطال غلطاں مہی رود تاب کو" اس امیر یا بادشاہ کو سے مصرع موزوں معلوم ہوا۔ اس نے اپنے درباری شاعرے اس نے وزن کے متعلق پوچھا تو اس نے وضاحت کی کہ سے ہزیج کی قتم ہے تعلق

Scanned by CamScanner

محمود شیرانی اس روایت کو تسلیم شیں کرتے۔ ان کی رائے یہ ہے: - " «حقیقت یہ ہے کہ لظم کی وہ صنف خاص جس کو ہم رہای کینے کے عادی ہی' کوئی محضی ایجاد نمیں ہے بلکہ چہار بیتی کا ارتقائی نتیجہ ہے۔ قدیم الایام میں ایران میں ایک خاص متم کی نظم رائج تھی۔ اس کے اوزان عربی اوزان سے غالباً متخرج نمیں بلکہ ایران زا اور مقامی معلوم ہوتے ہیں۔ قدما بزج کے مربعات میں ان کا شار کرتے ہیں۔ تعداد میں وہ چار شعر ہوتے ہیں اور چاروں شعروں میں قافیہ لانا ضروری سمجھا جاتا تھا۔ متاخرین نے اس می ترمیم کی کہ اس کے وزن مرابع کو مثمن قرار دویا جس کا قدرتی نتیجہ یہ نظا کہ ان چار ابیات کی تعداد دو شعروں میں محدود ہو گئی اور چار قافیوں کے بجائے صرف تین قائی خان خان مروری سمجھے گئے اور مصرمہ سوم خصی رکھا گیا۔"(۲۰)

خود حافظ محمود شیرانی اے بمان غالب ار انی صنف تسلیم کرتے ہیں اور اس بات کی تصدیق اس بات سے ہو جاتی ہے کہ عربی میں اس کا سراغ نہیں ملا۔ ایران میں خیام' ابو عبداللہ انصاری' ابو سعید ابوالخیر اور سحابی جیسے عمدہ رباعی نگار پیدا ہوئے جنہوں نے اس صنف کے لیے اپنی کو ششوں کو دقف کر دیا۔ ان کے علاوہ بھی متحدد شعرا نے رباعیاں لکھیں۔

اردو میں اے فاری جیسی مقبولیت تو حاصل شیں ہو سکی' پھر بھی ہر دور میں دیگر امناف کے ساتھ ساتھ رباعیات بھی لکھی جاتی رہیں۔ دکنی شاعروں میں محمد قلی قطب شاہ' نواصی' علی عادل شاہ شاہی' نفرتی' ولی اور سراج دغیرہ نے رباعیاں لکھی ہیں۔ شالی ہند میں میرو سودا کے دور سے اس کا سلسلہ شروع ہوا۔ میر' سودا' تابال' بیاں' بیدار' ہدایت' سوز وغیرہ نے رباعیات لکھیں تکر ان میں سے درد کی رباعیات کو خاص درجہ دیا جاتا ہے۔

لکھنٹوی شعرا میں میر حسن' انتا' جرات' مصحفی' رسمین وغیرہ نے رہا عیات کی طرف کم و بیش توجہ مبذول کی ہے گر انیس اور دبیر نے اے زیادہ اہمیت دی ہے۔ غالب' مو من اور ذوق کے بال ان کا وجود محض رسمی ہے۔ جدید دور میں حالی اور اکبر کو اس سلسلے میں خاص اہمیت حاصل ہے۔ ان کے بعد جگت موہن لال رواں' فانی بدایونی' یاس یکانہ چکلیزی' امجد حیدر آبادی' جوش ملیح آبادی' کموک چند محروم' اثر لکھنٹوی' فراق کور کھپوری اور علاء الدین کلیم وغیرہ اہم رہای نگار ہیں۔

اب سوال یہ ہے کہ اردو رباعیات میں اکبر کا مرتبہ کیا ہے؟ اکبر کو اردو رباعی میں مخترع کی حیثیت حاصل نہیں۔ نہ ہی انہوں نے اپنے آپ کو رباعی کے لیے مخصوص کر لیا

ب- رباع ان کے باں بعض ديگر امناف کے مقالم من طمنى حيثيت رکھتى ب مراس ت کم کے بادجود انہوں نے اس سے بہت زیادہ صرف نظر بھی شیس کیا۔ ان کی رباعیات غزل جتنی تعداد یا قطع جیے معار کی حال تو نہیں ہں' پجر بھی دہ يمر نظر انداز كرنے كے قابل بھی نہیں۔ ان کی رباعیات تعداد میں سینکروں تک پنچی ہی۔ موضوعات کے انتہار ب بھی ان میں خاصا تنوع ب- طنزیہ اور مزاحیہ مضامین سے لے کر نمایت سجیدہ فلسفیانہ اخلاقی معاشرتی اور سای مضامین ان کی رباعیات میں موجود میں- اگرچہ رباع کے لیے موضوعات کی کوئی تخصیص شیس تمر بعض موضوعات ایے میں جو شردع ے صنف رہائی کے ساتھ وابستہ رہے ہیں۔ ان میں خصوصاً بے ثباتی دنیا کے خیالات اور اخلاقی نصائح کا رواج زیادہ رہا ہے۔ پچھ اس روایت کی وجہ سے اور چھ اس لیے کہ اکبر کی رباعیاں جوانی مرارف کے بعد کی تخلیق من ان میں زیادہ رباعیاں بند و نصائح سے بحربور میں- یماں تک کہ فن کے تقاضوں کو عموم نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ کمیں کمیں فن کی حدود می آنے کی کوشش ضرور کی مخ ب تکرید خال خال ب مجمع ذیل کی رباعیات میں : کیا تم ہے کہیں جہاں کو کیا یا غفلت ہی میں آدمی کو ڈوبا پایا آنکھیں تو بے شار دیکھیں کیکن کم تحصی بخدا کہ جن کو بینا یایا

کی نہی ہے آد بحرنا اچھا مضر ے کچھ نہ کرنا اچھا نے بنا بے اہل غیرت سے کی زلت ہے ہو تو مرتا اچھا تادب وہ انہیں بے کیف نٹریت کی سطح سے بلند کر دیتا ہے-

کو بھی ضعیف یاتے ہیں ہم

275

.

,

اب تک کوئی بستری تو ظاہر نہ ہوئی مرزے جاتے میں ہم پہ سال و مہ و یوم شاید کہ سی ترتی توی ہے ہر مخص بجائے خود بتا ہے اک قوم غرض اكبرك رباعيات اس صنف مي كوتى بت برا كارنامه ند سى " تابم اردو رباى کے عام معیار کو دیکھتے ہوئے اردو رباعی نگاروں میں اسیس بحد ند بحد اہمیت دین پڑتی ہے-مثنويات:

اردو می مثنوی کی اصطلاح سنتے ہی طور واقعاتی نظموں کا ایک سلسلہ ذہن میں آ جا آ ہے جو دکن میں شروع ہوا اور وہی درجہ کمال تک پنچا- بطز میں اے اتن زیادہ ترقی تو نہ مل سكى، تابم "خواب و خيال" (اثر) "تحر البيان" (مير حسن) "كلزار شيم" (ديا فتكر شيم) اور "زہر عشق" (نواب مرزا شوق) نے اس روایت کو ختم ہونے سے بچا کیا۔ اردو ادب کی تاریخ میں ان مثنوبات کے علاوہ کچھ چھوٹی چھوٹی نظمیں بھی لکھی جاتی رہی ہیں جو اگرچہ تر تیب قوانی کے لحاظ سے ندکورہ واقعاتی مثنوبوں سے مخلف سیس میں مگر ان کی نوعیت میں برا فرق ب- یہ مثنویاں صرف قانے کی حد تک طول مثنویوں سے ملتی جلتی جی ورنہ ان میں اختلاف کا میدان زیادہ وسیع ہے۔ ان کو تعمیہ متنویاں یا لقم نما متنویاں کمنا زیادہ موزوں ہوگا۔ بعض صورتوں میں صرف نظم کا لفظ بھی کافی ہوگا۔ سید اختشام حسین نے لکھا "للم كالفظ مخلف ساسلون من مختلف معانى من استعال موتا ربا ب.... تجمى غزل کو الگ کر کے باتی تمام اصناف کو نظم کمہ دیتے ہی لیکن جب نظم کا لفظ شاعرى كى أيك خاص صنف كے ليے استعال ہوتا ہے تو اس كا مطلب ہوتا ہے اشعار کا ایما مجوعہ جس میں ایک مرکزی خیال ہو- اس کے لیے کمی موضوع کی قید نہیں اور نہ ہی اس کی حیثیت معین ہے۔ ایک نظموں کو اردو کی قدیم امناف ادب ے الگ ہی رکھا جاتا ہے جن کی ایک علیحدہ میثیت اور تاریخ (~15---اس اقتباس سے یہ بتیجہ صریح حاصل ہوتا ہے کہ اگر مرکزی خیال کے حامل چند اشعار کا مجموعہ کمی بھی ایکت میں لکھا جائے تو اے نظم کہا جا سکتا ہے۔ اردد میں ایس مخضر نظمیں قدیم زمانے میں قطعہ' مثنوی' مسط کی مختلف شکوں' ترجیع اور ترکیب بندوں کی

شعرا اور سامعین کی توجہ کو پھر سے مرکوز کر دیا تھا۔ چنانچہ حالی و آزاد اور آزاد کے ''شاکردوں اور بعض دوسرے شاعروں نے اُس صنف میں برسات' سردی' دب وطن اور امید' انصاف وغیرہ ایسے موضوعات پر مختصر مشنویاں لکھیں۔ انجمن پنجاب کے ان جدید مشاعروں کے فورا بعد ایسی نظموں کا رواج بزھ کیا۔ اسلمیل میر شمی کی بہت می مختصر مشنوی نما نظمیں اور شبلی نعمانی کی بعض تخلیقات اس ذیل میں آتی ہیں۔

اکبر الد آبادی ای دور کے شاعر میں۔ انجمن پنجاب کے جدید مشاعروں کے آغاز کے وقت ان کا شہرہ بطور غزل کو ہو چکا تھا لیکن ان کی طرف آتی توجہ نہیں دی جاتی تھی بعنی اس دور کے دو سرے غزل کو اساتذہ مثلاً داغ امیر میتائی ریاض خیر آبادی خطیل ماتک پوری خلال ' بے خود اور ساکل وغیرہ کے کلام کو حاصل تھی۔ ای دور میں اکبر نے محض غزل کو ڈی کر کے دو سری النا وغیرہ کے کلام کو حاصل تھی۔ ای دور میں اکبر نے محض غزل کو ڈی کر کے دو سری امناندہ مثلاً داغ امیر میتائی ' ریاض خیر آبادی' حلیل ماتک پوری' جلال ' بے خود اور ساکل وغیرہ کے کلام کو حاصل تھی۔ ای دور میں اکبر نے محض غزل کو ڈی کر کر کے دو سری امناند خن میں شعر کینے کے تجربات شرد عرف کر دید ہے۔ سے نزل کوئی کو ترک کر کے دو سری امناند خن میں شعر کینے کہ تجربات شرد عرف کر دید ہے۔ میں ان کی نظم نگاری کا دور ان کی غزلیات کے تیسرے دور کے ساتھ شروع ہوا۔ اس لحاظ سے یہ تقریباً ''اودھ بنج'' میں ایکر کر خوب میں میں کر کر کر دو ہے تھے۔ میں ان کی نظم نگاری کا دور ان کی غزلیات کے تیسرے دور کے ساتھ شروع ہوا۔ اس لحاظ سے یہ تقریباً ''اودھ بنج'' میں جارہ کر کہ چاہے۔ ''مامہ بنام اودھ بنج'' میں می میں ہوا۔ اس لحاظ سے یہ تعرب کے تیں میں میں میں کر کر کر دو ہوا۔ اس لحاظ سے یہ تقریباً ''اودھ بنج'' کے اجرا ہے شار کرنا چاہیے۔ ''نامہ بنام اودھ بنج'' میندوں کی بھی سے اور غالب امکان کی ہے کہ سے اکبر کی کہلی '' ملیم یہ مشتوی کی اس میں اشعار کی تعداد ایک توراد ایک سو بندرہ ہے۔ اس میں مختلف خیالات اور جزئیات کے ذریع مرکزی ان کر اشعار کی تعداد ایک رہ جا ہوگی ہو جا ہو کہ لگا ہے۔ اس میں مندا دور ای ترب توانی میں ان کا دل خوب لگا ہے۔

اس پہلی کامیابی سے حوصلہ پا کر انہوں نے ایک زیادہ طویل مثنوی کا تجربہ کیا۔ چنانچہ ای سال انہوں نے ایک رزمیہ مثنوی تکھی جو ۲۵۸ علی میں ہونے والی روس ادر ترکی ک جنگ کے بارے میں ہے-اس کے متعلق "علی گڑھ میگزین" کے اکبر نمبر میں سید شبیہ الحن نونہودی لکھتے ہیں: "ذیل میں ہم اکبر کی ایک رزمیہ مثنوی کے کچھ منتخب اشعار درج کر رہے ہیں-یہ تمام اشعار غیر مطبوعہ ہیں-"(")

ہے کہ کلیات اکبر میں یہ اشعار نہیں چھپے گرانہیں غیر مطبوعہ قرار دینا درست نہ ہوگا۔ یہ مثنوی "علی گڑھ میگزین" کے اکبر نمبر ہے بہت پہلے طالب الہ آبادی کی تصنیف "اکبر الہ آبادی" میں شائع ہو چکی ہے۔ طالب اس سلسلے میں لکھتے ہیں : "اس غیر مطبوعہ جنگ نامے کو "ضج" میں اس لیے شامل کر دہا ہوں کہ ۱۸۷۷ع

کے واقعات کے متعلق ہے جس کا واسطہ اکبر کے حیات و کلام کے دور اول ے ہے... اگر یہ اشعار اردو کی جگہ فاری میں ہوتے تو فردو ی کے فنا نہ ہونے (دالے) شاہ نامے کا ایک جزو ضرور ہوتے۔ طرز بیان نزمین انتخاب الفاظ سیاست نغمہ زور اور روانی کے اعتبار ے اکبر کے شعر ایسے نہیں ہیں کہ بر شعر کے عوض میں کوئی سچا محمود ان کو ایک اشرفی نہ دے۔ میں اس موقعے پر شعر کے عوض میں کوئی سچا محمود ان کو ایک اشرفی نہ دے۔ میں اس موقعے پر نعم کے عوض میں کوئی سچا محمود ان کو ایک اشرفی نہ دے۔ میں اس موقعے پر شعر کے عوض میں کوئی سچا محمود ان کو ایک اشرفی نہ دے۔ میں اس موقعے پر نعم کے عوض میں کوئی سچا محمود ان کو ایک اشرفی نہ دے۔ میں اس موقعے پر نعم کے عوض میں کوئی سچا محمود ان کو ایک اشرفی نہ دے۔ میں اس موقعے پر میں رہ سکتا جنہوں نے اپنی پرائیویٹ بیاض سے بچھے ان اشعار کے نقل کی اجازت دے دی۔ غالبا یہ جنگ نامہ ان کے علاوہ اور کسی کے پاس اب باتی نیم ہے۔ اس واسطے میں نے انتخاب بھی نمیں کیا کہ جو پکھ باتی رہ جائے وہی نیم ہے۔ '(د')

ظاہر بات ہے کہ شبیہہ الحن نے انتخاب دیا ہے اور طالب نے تمام اشعار (جن کے باوجود مثنوی ناکمل ہے)' اس لیے ہم طالب الہ آبادی کے زیادہ شکر گزار میں جنہوں نے تمام و کمال مثنوی درج کر کے بہت سے اشعار کو ضائع ہونے سے بچا لیا ہے۔ یہاں طالب اور شبیہہ الحن کے متون کا مقابلہ کرنا طوالت کا باعث ہوگا' تاہم دونوں کے ہاں تعداد اور شبیہہ الحن کے متون کا مقابلہ کرنا طوالت کا باعث ہوگا' تاہم دونوں کے ہاں تعداد اور شبیہہ الحن کے متون کا مقابلہ کرنا طوالت کا باعث ہوگا' تاہم دونوں کے ہاں متوی اخداد کہا کہ میں بہت کے متون کا مقابلہ کرنا طوالت کا باعث ہوگا' تاہم دونوں کے ہاں تعداد اور شبیہہ الحن کے متون کا مقابلہ کرنا طوالت کا باعث ہوگا' تاہم دونوں کے ہاں تعداد کہا میں میں میں میں میں میں میں میں متوی المعار کا فرق بتا دیتا بھی بات کو بخوبی واضح کر دے گا۔ "علی گڑھ میگزین" میں اس مثنوی کے ایک سو چو ہیں اشعار درخ کیے گئے ہیں جبکہ طالب اس سے ہیں با کیں برس پہلے اس کے دو سو چو ہیں اشعار چھاپ چکے ہیں' یعنی دگئے ہے بھی کڑھ دیا دین کے میں برس پہلے اس کے دو سو چو ہیں اشعار درخ کیے گئے ہیں بلیہ طالب اس سے ہیں با کیس برس پہلے اس کے دو سو چو ہیں اشعار چھاپ چکے ہیں' یعنی دگئے ہے بھی کڑھ دی بڑیں'' میں برس پہلے اس کے دو سو چو ہیں اشعار درخ کیے گئے ہیں دیکھ جالب اس سے دیں با کیں برس پہلے اس کے دو سو چو پین اشعار چھاپ چکے ہیں' یعنی دگنے ہے بھی پڑھ دیا دو سے دی بیکھ دیا دو سے دی بھی برس پہلے اس کے دو سو چو بیں اشعار چھاپ چکے ہیں' یعنی دگنے ہے بھی پکھی ذیا دو۔

یے مثنوی مشہور رزمیہ بحر متقارب مثن مقصور و محذوف میں لکھی تنی ہے ای بحر میں فردوی کا شاہنامہ اور فاری کی بعض دیگر رزمیہ مثنویاں ہیں۔ اور یہ رزم نگاری کے موضوعات کے لیے موزوں بھی ہے۔ اس میں بعض نگزے تو ایسے ہیں جہاں سیچے معنوں میں قدیم رزمیہ مثنویوں کی فضا پیدا ہو تنی ہے :

281

دو سری طرف ذیل کی نہایت متین لقم بھی ہے جس کے بعض مفرعوں پر اقبال کا شبہ ہو تا ب:

282

.

اس سلسلے کی دوسری نسبتا مخصر تھم ہے ہے: دد تیتریاں ہوا میں اڑتی دیکھیں اک آن میں سو طرف کو مزتی دیکھیں بمولى خوش رنگ چست ازك پارى 1 2 پنے ہوئے فطرتی منقش ساری پھرتی ہے کہ برق کی طبیعت کا ابحار تیزی بے کہ آنکھ کو تعاقب دشوار جو فاصلہ کر لیا ہے باہم قائم وه مجمى ب بلا زيادت و كم قائم کو آبلع جوش برق پردازی میں دونوں کے خطوط طیر متوازی میں کونکر میں کموں کہ یہ نظر بندی ہے الله الله! كيا جنرمندى ب ان جانوروں میں کرل اسکول کہاں فطرت کے چمن میں صنعتی کھول کماں ک بزم میں ایا تاج کے آئی میں ریاں اندر کی جس سے شرائی میں اس سمت أكر خال انسال برد جائ دامان نظر يه رتك عرفال جره جائ اس مختصر نظم میں منظر کی خوبصورتی اور اکبر وکا نقطة نظر مل جل شخ بیں- یہاں تک کہ کلیم الدین احمد جیسا نقاد بھی اس نظم ے متاثر ہوا ہے : س سادگ مغائی اور یا کیزگ سے تیتریوں کے ناچ کی تصویر تھینچی گنی ہے۔ یہ تصور رمی نہیں۔ اکبر اس منظرے متاثر ہوئے ہیں اس لیے یہ تصور ایس حسين و مور ب-(٣٦) آخر میں اکبر کی دو اور مختصر متنویوں کا ذکر ضروری ب- دونوں این عمد کی سیاست کے متعلق ہیں۔ ایک چار اشعار پر مشتمل ہے' دوسری کے اشعار چھ ہیں گر مختفر نظم کی فیکنیک کی کون سی خوبی ہے جو ان میں موجود شیں۔ انجاز کی حد تک پنچا ہوا ایجاز علامتی

اس باغ میں خزاں کی اکبر بمار دیکھو کلمے کا کلک حرت دنیا کی ہمٹری میں اندم ہو رہا ہے بجل کی روشی میں اس بہایت مخصر نظم میں بھی علامتی انداز بیان کے ذریع بتایا ب کہ مسلمان س طرح انگریزوں کی پالیسی کا شکار ہو کر اس خوش منمی میں جتلا ہیں کہ یہ سب کچھ ان کے مغاد می ب- بقول اقبال "کارواں کے دل ے احساس زیان جاتا رہا" اس لقم کی ایجری موضوع سے ہم آہتک ہے۔ خصوصاً مسلمانوں کی کوششوں کو ایس اچھل کود سے تشبیہ دیتا جو انسیس تعکا کر چور کر دے گی اور مزید نقصان کا باعث ہوگی نمایت موزوں ب-غرض اكبر اله آبادى چھوٹى چھوٹى مثنوياں لکھنے ميں اپنا جواب نہيں رکھتے- ان ے یسلے ایس نظموں کی جو روایت اردو ادب میں موجود ب وہ بڑی سید حی سادی ی ب- حتی کہ حال اور آزاد کے ہاں بھی مثنوی کی ایکت میں لکھی ہوئی نظمیں غیر دلچے باتات سے آمے نہیں بردھ عکیں- مجموعی طور پر یہ نظمیں متاثر کرنے کی صلاحیت ے محردم میں 'البت ان کے بعض کلزے ضرور شاعری کی ذہل میں آتے ہیں۔ تمر اکبر کے بال ان نظموں میں حم حسم کے تجربے کیے میتے ہیں۔ علامتی مغاہیم' المبجری کی ندرت' ربط و تشکسل کا کمال اور ایجاز بیانی قصه کو آه به که جدید اردو نظم نگاری کی روایت می به نظمیس ایک نمایت خوشگوار

اضافہ ہی-: 200

2 .

مجم الغي "بجرا لفصاحت" مي مسمط كى تعريف ذيل م الفاظ من كرت بي : « مسمط مفعول ب شمیط کا اور شمیط کے معنی موتی یرونا اور جمع کرنا ہیں۔ اور اصطلاح شعرا من اے کہتے ہیں کہ چند مصرمے متحد الوزن والقوانی جمع کر کے بند اول کریں۔ ای طرح اور کٹی بند ای وزن میں لکھیں اور ہر بند کا تافیہ جدا ہو۔ لیکن مصرع آخر ہربند کا قائے میں بند اول کا آبع ہو۔ اور اس کی آتھ قتمين بين : شلك مراع ، مخس مدين المنع مثن المتع العشر-" (٢٥) مسمط کی ان شکوں میں سے مثلث مربع ، مخس ، مسدس اور مثن اردو میں رائج ہی-اکبر الہ آبادی نے مثن کو استعال نہیں کیا۔ باتی چاروں شکلیں لیعنی شلث مربع ، مخس ' اور مسدس ان کے بال مل جاتی ہیں۔ بعض سیسی شاذ میں جیے مثلث ، مربعض نبتا زیادہ

288

.

اں لحاظ سے یہ اکبر کی اخراع ہے۔ یہ اخراع روایتی ایک سے اس لیے بہتر ہے کہ روایتی مرابع ایک میں ویجدہ تر تیب قوانی کے باعث خیالات میں کتر یون کرنی پڑتی ہے، تمر اکبر کی نو دریافتہ تبدیلی نے اے سل کر کے خیالات کی پیککش کے لیے زیادہ موزوں بتا دیا ہے، جس طرح مسدس کی ویجدہ ایک کو مرضہ نگاروں نے سل کر کے روایتی مسدس سے زیادہ قابل استعمال بتا دیا تھا۔ نئی مسدس کا رواج تو عام ہو گیا، حتیٰ کہ لوگ بھول گئے کہ مسدس کی ایک میں تبدیلی ہوتی ہے یا نہیں۔ تمر تعجب ہے کہ مربع میں تر میم رواج نہ پا سکی۔

ائس کی ایت میں اکبر نے وس نظمیں لکھی ہی- ان کے ہر دور کے کلام میں مخس کی کوئی نہ کوئی مثال موجود ہے۔ سمط کی مختلف شکوں میں مخس کو اکبر نے سب سے زیادہ استعال کیا ہے۔ اردو میں مخس کی بیئت کسی زمانے میں بڑی معبول رہی ہے-شرآموب کے لیے اکثر شاعروں نے کی اینت اختیار کی ب- اس کے علاوہ تضمین کے لیے ہمی مخس سے بت دلچیں کی جاتی رہی ہے۔ اکبر کے بال بشتر مخسات تضمین کے انداز میں لکھے گئے ہیں۔ تین مخس حافظ کی غزل کی تضمین میں ہیں اور دو مخس فاری کے مشہور اشعار بر- ایک عرفی کی غزل بر ' ایک میں نائخ کی غزل بر تضمین ب- ایک تضمین مومن کی غزل پر ہے۔ دو مخمس ایسے بھی ہیں جو تضمین کے انداز میں نہیں ہیں تحران میں ترجیح بند کا انداز اختیار کیا گیا ہے۔ گویا مروجہ ایت میں اکبر نے ایک بھی مخس نہیں لکھا۔ ان وس مخسات من بالخصوص تمن اجم بي- ان متنول كا يسلا بند درج ذيل ب : مسان خود فروش آخر فرستادند این بلها طلب کروند زر چندان که خون افاد در دلها مزاج طبع بربم شد فکست آل رنگ محفل با «الا یا الحا الساقی اور کاسا» و تاولها کہ عشق آساں نمود اول ولے افتاد مشکل حا" بجری کو ساگ یات کا سودا نہیں رہا بنگالیوں کو بھات کا سودا نہیں رہا چوروں کو اپنی گھات کا سودا شیں رہا اور شاطروں کو مات کا سودا نہیں رما

یہ مسدس اسماع میں طبع ہوا ہے بھے رضا بک کمال ڈیو لاہور نے شائع کیا ہے اور سمی صاحب ایس محمد حسنین جونپوری نے اے مرتب کیا ہے۔ پیش لفظ میں مرتب نے ایک لمبا افسانہ اس بات کی وضاحت میں لکھا ہے کہ انہیں یہ نظم کیے دستیاب ہوئی جو انہی کے الفاظ میں درج ذیل ہے :

"۲۹سـ ۱۹۲۸ع میں جبکہ میرا قیام بہ سلسلہ تلاش معاش الہ آباد میں تھا' میری جائے رہائش کے قریب ہی محلمہ تخش بازار میں ایک قاضی ساحب کا دولت خانہ تحا۔ قاضی صاحب کا اصلی نام تو مجھے یاد نہیں ہے' البتہ لوگ انہیں قاضی جانی کے نام سے لیکارتے تھے۔ قاضی صاحب مرحوم ایک صاحب ذوق اور ادب نواز بزرگ تھے۔ اس بنا پر میں اکثر ان کی خدمت میں حاضر ہو کر موصوف کے خیالات و تاثرات ادب و شعر سے مستفید ہوا کر تا تھا۔ ایک روز بر سبیل تذکرہ قاضی صاحب نے فرمایا کہ میرے یاس حضرت سان العصر مرحوم کا ایک مسدس ہے جو حضرت نے آل انڈیا شیعہ کانفرنس کے اجلاس ہفتم منعقدہ اللہ آباد (1913ع) میں پڑھنے کے لیے تصنیف فرمایا تھا، تمر ند جانے کن مصلحوں کی بنا ير یا شاید نا مازی طبع کے باعث کانفرنس میں بڑھ نہ سکے۔ اس کے بعد آپ نے مسدس جوں کا توں مجھے دے دیا اور فرمایا کہ اب جب کہ سے کانفرنس میں پیش نه کیا جا سکا' میں اس کی اشاعت بھی مناسب شیں سمجھتا۔ قاضی صاحب مرحوم نے بتایا کہ مسدس مرحوم کے اپنے باتھوں کا لکھا ہوا بے حد بلند پاید چز ب-میں نے اے دیکھنے کی خواہش ظاہر کی تو قاضی ساحب نے اس شرط یر سے مسدس مجھے دکھلایا کہ میں اے ایک بیاض پر صاف کر دوں۔ میں نے سے خدمت بخوشی منظور کر لی اور مسدس کو اپنی جائے قیام پر لے آیا۔ پڑھا کیا بلکہ آ تکھوں سے لگایا لیکن مکروہات زمانہ اور عدیم الفرصتی کے سب اے ایک عرصے تک صاف کرنے اور قاضی صاحب کو واپس دینے سے قاصر ربا۔ اس زمانے میں ایک مازمت مل جانے کی وجہ سے میں بنارس چلا آیا۔ بنارس میں قاضی صاحب کے دو تین خط آئے کہ اگر تم نہیں صاف کر کیتے تو بغیر صاف کیے ہوتے ہی واپس بھیج دو۔ تمریض اس تاوز میں رہا کہ اتنے دنوں کے بعد واپس کر دیتا اور صاف بھی نہ کرنا اخلاق ہے بت ہی بعید ب- القصہ کچھ دنوں کے بعد میں نے اس کی دو نقلیں تار کیں' ایک تو اپنے پاس رکھ لی اور دوسری نقل مع

اصل مسودہ کے قاضی صاحب کے پاس بذریعہ رجٹری بھیج دی۔ لیکن افسوس د که رجنری واپس آئی- قاضی صاحب کا انقال ہو دیکا تھا- اب وہ اصل سودہ اور بیاض میرے پاس محفوط رہی۔ جب بتارس میں ہندو مسلم فساد کے شعلے بحزے تو میں بیک بنی و دو توش بھاگ کر دخن چلا آیا۔ میری عدم موجودگی میں ب مکان میں آگ کلی اور تمام سامان خاستر ہو گیا۔ میں نے جب سنا تو تن یہ نقد ر صبر کر کے بینے رہا۔ کچھ دنوں کے بعد بسلسلہ تلاش معاش لاہور چاہ آیا۔ مسدس کی وہ نقل جو می نے اپنے لیے کی تھی میرا ایک بھانجا' جو بنارس پولیس میں ملازم تھا' پڑھنے کے لئے لے کہا تھا اور وہ ای کے پاس رہ تکنی تھی۔ سال مزشتہ جب میں وطن کیا ہوا تھا اور وہ بھی رخصت لے کر آیا ہوا تھا' اس نے مجھے بتایا کہ آب کی ایک کائی میرے یا س بے جو میں بتارس می آپ کے یہاں سے لے کیا تھا اور اس میں ایک مسدس اور کنی دوسری چزیں لکھی ہوئی ہں۔ میں یہ من کر اے دیکھنے کے لیے اس قدر بیتاب ہوا کہ دو سرے ہی دن اس کے ہمراہ تھانہ پھولپور' جہاں وہ ان دنوں تعینات ہے' کمیا۔ خوش قشمتی سے مدر مجم دستیاب ہو گیا۔ اب میں اے لاہور لیتا آیا۔ مرا خال ب کہ کمیں ایما نہ ہو کہ کی حادث کے سب یہ نادر و نایاب مدس سائع ہو جائے اس لیے میں اے چھوا دینا چاہتا ہوں.... آخر میں ایک یات مجھے اور بھی کہنا ہے کہ مسدس کا اصل مسودہ اگرچہ صاف خط میں تھا تمر کہیں کہیں مرحوم نے ترمیم و شمنینخ میں الفاظ ردو بدل کیے تھے۔ بعض جگبہ الفاظ قلم زد توضيح تكر أن كے بجائے كوئى دو مرا لفظ نه لكھا تھا۔ نقل كرتے وقت . جو الفاظ مجھ سے پڑھے نہ گئے' وہاں میں نے جگہ خالی چھوڑ دی تھی کہ قاضی صاحب سے یوچہ کر پر کر لوں کا تمر واحسرتا! کہ نہ قامنی صاحب ہی رہے نہ اصل مودہ بی رہا۔ اب اس کابی سے نقل کر کے یہ مسدس جیسا کچھ بھی ہے شائع کیا جا رہا ہے۔ اس میں بھی وہ جگھیں نقطوں نے بر کی گنی ہیں۔ کیا اہل ادب معزات بتائم م م كه اس نقص كو دور كرف ك لي كون ي صورت اختیار کی جا علی ہے؟"(دم) اقتباس أكرچہ طول ہو گیا ہے تحر اس کے بغیر تجزیہ ممکن نہ تھا۔ پیش لفظ کے اس قصے کی تقیدیق کسی اور ذریعے سے شیں ہوتی۔ یہ درست ہے کہ شیعہ کانفرنس ۱۹۱۵ع میں

294

ہوتی۔ اب پیش لفظ پاس اس نظم کا م احباب میں ہوتے آنے والے لوگوں باعث کانفرنس تکر Scanned by CamScanner

بمقام اله آباد منعقد ہوئی تھی لیکن اکبر کی اس میں شمولیت کا امکان اس کیے شیں ہو سکتا کہ وہ کیم تی تھے اور بد ممکن شیں تھا کہ شیعہ کانفرنس کے پلیٹ فارم پر ابنیں باایا جا آ-اكبر فى اين تمن خطول من شيعد كانفرنس كا ذكر كيا ب- ايك خط من عبدالماجد دريابادى كو لكيت ميں : "شيعه كانفرنس كاخوب بنكامه ربا-"(٥٠) دوسری جگہ اس کانفرنس کا ذکر دو غیر مطبوعہ خطوں میں آیا ہے۔ ایک خط اکبر نے بتاريخ ١٥ أكتوبر ١٩١٥ اي فرزند عشرت حسين كو لكها تما اور نيشتل ميوزيم كراحي مي محفوظ ب- اس مي أكبر للمت من "خسرو باغ مي شيعه كانفرنس آج ب شروع ب يرسون خم موكى-"(٥٠) دوسرا خط ١٩ اکتوبر ١٩٢٠ع کو لکھا کیا ہے۔ یہ بھی عشرت حسین کے نام ہے۔ اس میں یہ جملہ : **-** ¤ "شیعہ کانفرنس میں آنے والے کنی شاعر مجھ ے ملنے آئے ' خصوصاً عزیز-"(se) ان منوں خطوں سے معلوم ہوتا ہے کہ شیعہ کانفرنس میں وہ مدعو بی شیس تھے۔ اس لتے اتن طویل لظم لکھنا ممکن نمیں لگتا ورنہ کیے ہو سکتا ہے کہ اکبر جو اپنے ایک ایک شعر ی اطلاع عشرت کو دیتے ہیں تقریباً نوے بندوں کی نظم لکھتے اور اس کا ذکر نہ کرتے-عشرت نے بھی خطوط اس قدر اختیاط سے رکھے ہوئے ہیں کہ ان کے تم ہونے کا امکان نہیں ہو سکتا۔ اس لیے لظم کا کمیں ذکر نہ ہونے کا مطلب میں ہو سکتا ہے کہ انہوں نے اس طرح کی کوئی نظم شیں لکھی ہوگ-علادہ ازیں سے دور اکبر کی متغرق نولی کا دور ہے۔ اس دور میں وہ مسلس کوئی بت کم کرتے تھے اور ان کی صحت کے پیش نظر اتنی طویل نظم پر خامہ فرسائی ممکن معلوم نہیں اب پیش لفظ میں ندکورہ قاضی جانی کے مسئلے کو لیجے۔ اس میں کہا گیا ہے کہ ان کے پاس اس نظم کا مسودہ موجود تھا' جو انہیں اکبر نے دیا تھا اگر وہ اکبر الہ آبادی کے حلقہ احباب میں ہوتے تو ان کا ذکر اکبر کے کمی نہ کمی خط میں ضرور ہو آجیا کہ ان کے پاس آنے والے لوگوں کا ذکر ہوا ہے، تکر خطوط اکبر کسی ایے مخص کے ذکر سے مکسر خالی جی-پش لفظ میں کما کیا ہے کہ "نہ جانے کن مصلحوں کی بنا پر یا شاید ناسادی طبع کے باعث كانفرنس من ند يرد سك-" مدس ، مدال ح مدال ح با جلاب كد اس من كونى اليي

295

زمانے کے خطوط میں خرابی صحت کے متعلق کچھ نہیں لکھتے۔ اب تلک بعظن خارجی شواہد چیش کیے گئے جی ان سے سمی اندازہ ہوتا ہے کہ اکبر نے اس قسم کی کوئی چیز نہیں لکھی۔ اب لظم کے چند اندرونی حوالے دیکھیے۔ اس میں اکبر کے شعری اسالیب کا شائبہ تلک نہیں۔ صرف انگریزی کے چند الفاظ جا بجا استعال کیے گئے جی یہ الفاظ اکبر کے کلام میں کمیں اور استعال نہیں ہوئے۔ مثلاً

کی کو اسٹنٹ پیلے بتاؤ مدد منتئیک ورک میں ماکہ پاؤ کمال جیں وہ ہادی نیچیر بلاؤ ہر اک شے جو ہے چینج ایبل دکھاؤ

ر سے سبر ہے جل میں وسکو طبیعت ہو دونوں کی کیساں لڑے گی ننی کوئی دنیا بتانی پڑے گ

اس میں بحرقی کے انگریزی الفاظ کے علاوہ معرفوں میں ربط مفقود ہے اور مغموم اکثر جگہ در بطن شاعر رہ کیا ہے۔ یمی کیفیت تمام بندوں کی ہے۔ اکبر مشق شعری کے تماز میں .. بیچی اسٹ خام بھی نہ تھے چہ جائیکہ ۵۹۵ع میں دہ اس قدر معمولی شعر کہتے۔ اس بند کے علاوہ بھی میشتر بندوں میں الفاظ اور محاوروں کی غلطیاں' بندش کی خامیاں ادر مصرعوں میں ربط کی کمی موجود ہے۔ اکبر کا کام ایسا نہیں ، و سکتا۔ مسدس میں ایک بھی ایسا بند نظر نہیں آتا ہے قابل تعریف قرار دیا جائے۔ بیشتر شعر نمایت معمولی درج کے ہیں اور محض کلام منظوم کی ذیل میں آتے ہیں۔ لطف قوانی :و اکبر کا بڑا کامیاب حربہ ہے' اس کا بھی نہیں پتا نہیں ہے۔ ذیل میں ایک اور بند نمونے کے طور پر چیش کیا جاتا ہے جو اس قدر خلط سلط' ہو میں بلکہ ہے معنی ہے کہ اکبر تو کجا کی ادنی درجے کہ شاعر کا بھی نہیں ہو

کہنہ ہوئے ان کو بدلو

نیا چل کے ڈمونڈو (۵۲)

قامل اعتراض بات شیں تقمی کہ مصلحت کی بنا پر نہ پڑھی جاتی۔ ناسازی طبع والی بات اس

کیے غلط ہے کہ اکبر جو ہر خط میں اپنی ناسازی طبع کا بالالزام ذکر کرتے ہیں' کانفرنس کے

Scanned by CamScanner

كرد<u>ما</u> ب :

.

+

ہیں کہ انہوں نے ایکت کے کئی تجرب بھی کیے ہیں-

انہوں نے اقبال سے تعمل ڈرامائی نظمیں لکھیں تکر ان کا موجد اقبال کو سمجھا کیا۔ انہوں نے ایک ہی لظم مختلف بحروں میں لکھنے کا طریقہ نکالا تحر کسی نے اس کی طرف توجہ نہ کی۔ انہوں نے غیر متنی نظمیں بھی لکھیں تحر اس سلسلے میں اسلیول میر تطمی اور شرر کے تجریات کے ساتھ ان کا بھی ذکر نہ ہوا۔ اکبر کے ہاں ہیتوں کے یہ تجریات بیسویں صدی کے آغاز کے ارد کرد شروع ہو جاتے ہیں۔ یہ سب تجریات اس قابل ہیں کہ اردد لظم کے ارتقا میں ان کی حیثیت متعین کی جائے۔

اس سلسلے میں ان کی سب سے پہلی نظم "کرزن سبحا" ہے۔ اس کے چار جصے ہیں۔ ان میں تین بحریں استعال کی منی ہیں۔ پہلا حصہ جو طویل ہے' آغا حسن امانت کی اندر سبعا کے انداز میں یوں شروع ہو تا ہے :

سجعا ہیں دوستو کرزن کی آمد آمد ہے گلوں میں غیرت کلشن کی آر آر ب دوسرے حصے كا عنوان "آر اقبال يرى" ب- اس من فقط ايك شعر ب: اقبال یری آئی جو انداز بدل کر دنیا کی ہوا ساتھ ہوئی ساز بدل کر تيرا حصر ب غزل اقبال يرى كى زبانى جو اس شعر ب شردع ہوتى ب: ہوں تاز ے معمور' حکومت ے بھری ہوں زر<u>س</u> مرا دامن بے میں اقبال پری ہوں ظاہر ب کہ یہ غزل نہیں' اے تطعہ کمنا چاہے۔ چوتھا حصہ ب "مبارك باد فيج كى طرف ب" جو دو شعروں ير مشمل ب: قوم انگلش کو بیہ دربار مبارک ہووے لارڈ کرون سا یہ مردار مارک ہودے او ممارک شه انگلند کو تخت و دیسیم مجھ کو بیہ طبع گمر بار مبارک ہودے اس لقم كا دومرا حصه فرد ب اور باتى تين حص تطعات- ان جار حصول كو بن مي بحرس مجمى مختلف مين ' باہم ملاكر ايك لظم بتا ديا كيا ب- موضوع كے اعتبار ب يد كوئى خاص چیز شیں- وسیع بیانے پر بت ی ایس سبحائی لکھی گئی ہیں مگر مختر نظم کی حد تک

Scanned by CamScanner

ï

302

بولے کہ اس زمیں میں کوئی اور شعر بھی میں نے کہا یہ بات مرے ذہن میں بھی تقی اللہ رے ارتقائے مگان در حضور کل تو ے تم ہوئے تھے' ہوئے آج تم ے آپ بنس کر دیا انہوں نے ورق بحث کا انٹ گانے گھ وہ میت میں پڑھنے لگا سبق اس بلیغ لقم کی علامتوں نے قطع نظر اس میں مشوی کی دیئت افقیار کر کے پھر اس میں تبدیلی کی تی ہے۔ جیسے دو افراد کی بے تر تیب ی بحث ہو اس لیے صنف میں بھی ذرا ب تاعد کی آ می ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ بعض اوقات روایتی بیتوں سے اس تم کی تجرباتی بیتیں زیادہ موزوں ہوتی ہیں۔ اس طرح کی کئی اور مثالیں بھی اکبر کے بال موجود ہیں۔ گاند حصی نامہ :

كتابستان الد آباد في الماع من "كاندهى نام" ك نام ب اكبر الد آبادى كى ايك کتاب شائع کی جو تین سو اکہتر اشعار پر مشتل ہے۔ اس پر مقدمہ پروفیسر تعیم الرحمن نے لکھا ہے اور حواشی دیے ہیں- یہ اشعار مختف بحروں کے ایک سو انحانوے لظم پارے ہی جو اصناف کے اعتبار بے تطعہ ' رہائی ' مثنوی ' فردیات وغیرہ میں مکر ان میں ایک اتحاد معنوی موجود ب جو کمیں کمیں کمزور اور خفی ہو گیا ہے۔ سرحال ان تمام اشعار میں گاندهی کی مرکزی شخصیت کے حوالے سے بیسویں صدی کے راج اول کے ساجی واقعات کو دیکھنے کی بوشش کی گئی ہے۔ گاند حی کو مہاتما سمجھنے والے افراد سے کر انہیں برطانیہ کا ایجن کینے والوں تک سبھی تشم کے لوگ اس زمانے میں موجود تھے۔ اکبر نے ان سب کے احساسات کو ان اشعار میں چیش کر دیا ہے۔ اس بورے "کاند می نامہ" کو اگر ایک تقم سمجما جائے تو اے صنف لظم میں ایک تجربہ قرار دیتا ہوگا۔ اس مجموع کی تعارفی سطور میں يردفير تعيم الرحن لكصتح من : "معلوم ہوتا ہے کہ جتاب مصنف کی خاص رسالے یا اخبار کے ایڈیٹر ے ، مخاطب ہیں- افسوس ہے کہ اس مخطوط میں کمیں کوئی تحریر ایک شیں ب جس ے یہ معلوم ہو سکتا کہ یہ خطاب کن ایڈیٹر صاحب ے ب اور نہ کمیں کوئی تاريخ درج ج ج ي ن زماند تحرر كا سراغ مآ-"(٥٥) عبدالماجد دريابادى ان دونول باتول كاجواب يول تحرر كرت بن :

"۱۹۱۹ع و ۱۹۳۰ع و ۱۹۲۱ع میں یہ نیاز مند برابر حاضر خدمت ہو کا رہا اور کرامی ناموں سے بھی مشرف ہوتا رہا۔ یاد نہیں یز تا کہ مجھی اس رسالے کا ذکر فرمایا ہو۔ سب سے پہلے اس کا ذکر آخر جولائی میں فرمایا اور آہ کہ وہی آخری ملاقات ہمی۔ قیاس ہوتا ہے کہ اس زمانے میں اس سارے کلام کو لیتنی جو کچھ بھی گاند می جی اور ان کی تحریک ترک موالات وغیرہ کے سلسلے میں تھا کیجا کر دینے كاخيال آيا تما-"(٥٦) دو سرے سوال کے جواب میں لکھتے ہیں : ` " حضرت اکبر کی جس عبارت کا حوالہ ہے وہ اصل میں یوں ہے : "جناب ایڈیٹر صاحب! دو جار روز ے آپ کے ایڈ یوریل فت موجودہ کے متعلق بت معنی خیز ہوتے ہیں...." ایں تکڑے نے صاف کر دیا کہ کوئی رسالیہ یا ہفتہ دار نہیں بلکہ کوئی روزنامہ بی مراد بے اور روزنامہ یابندی کے ساتھ صرف لکھنو کا "ہدم" بی حضرت اکبر کی نظر سے گزر آتھا اور ایڈیٹر "ہمدم" سید جالب دہلوی سے حضرت اکبر کے ذاتی تعلقات تھے۔ جالب صاحب گاندھی کے معاملے میں حفرت اكبر 2 بم خيال محى تصييد. شاعر كا كمتوب المى جالب صاحب ايدير "ہمدم" کے نام ب-(20) "كاند حى تامد" كے دو تھے ہيں- يسلے تھے من شعرون كا ربط قائم ركھنے كے ليے جا بجا نر کے ایک ایک دو دو جملوں سے کام لیا کیا ہے۔ اس کی مثال بد اختصار اشعار بد ب : "جناب ايدير صاحب! دو عار روز ب آب ك ايديوري فتنه موجوده ك متعلق بت معنى خير ہوتے ہی۔ آپ صحيح فراتے ہی کہ مماتما گاند مى كى نبت خیالات متحد شیس م ایک طرف کها جاتا ب که افغانستان کا حملہ موگا انگریز چلے جائمی گے' محمود شاہی ہوگی' ہندوؤں کا نقصان ہوگا۔ کیکن سے کیوں نہیں کہا جابا کہ افغانتان کا بھی بیانہ لبریز ہو گیا۔- برطانیہ ے بحر کر وہ بھی اپنا الحاق برنش بند ے کرا دے گا- دہاں بھی سک زرد برادر شغال موجود ہیں- میں مضمون ہے جس کی طرف شاعر اس شعر میں اشارہ کرتا ہے: بحائی گاندهی کا وسیلہ چاہیے ہشم کاٹل کا بھی حلیہ چاہیے ایک صادب کا یہ خیال ہے:

ان دونوں حصوں میں بیشتر اشعار ایے میں ہو "کلیات اکبر" جلد چہارم مطبوعہ کمابستان الہ آباد و کراچی میں بھی چھپ چکے ہیں۔ کلیات چہارم میں ظاہر ہے کہ "کاند حمی نامہ" میں شامل اشعار کے علادہ بھی بہت سے اشعار میں تمر "کاند حمی نامہ" میں ایے اشعار کی تعداد بہت کم ہے جو کلیات میں نہیں ہیں۔ بہر حال "کاند حمی نامہ "کو اگر ایک نظم قرار دیا جائے تو یہ تسلیم کرنا پڑتا ہے کہ سے جیسویں صدی کے رابع اول کے سیامی اختثار کا بہت عمدہ مرتبع ہے جس میں کوئی ایک نقطۂ نظر نمونے کی کوشش نہیں کی تمیٰ بلکہ سب کردہوں کے نظریات چیش کر دیئے میتے ہیں اور نتیجہ قاری پر چھوڑ دیا گیا ہے۔

اس نام ے فرزند اکبر سید عشرت حسین نے ایک مجموعہ شائع کیا ہے جس میں فرانس کے نامور مصور ريبرن کي سات تصورين اور ان کے متعلق اکبر کے اشعار بي- اس کے دو ايْدِيشْ نْكُلْ حِيمَ مِي - بسلا ايْدِيشْ ٢٥ الماع من چھپا- دومرا ايْدِيشْ ١٩٦٢ع من كراچى ے شائع ہوا۔ اس مجموع کا تعارف سید عشرت حسین فے یوں کرایا ہے : "یہ اشعار ۱۲ اور ۱۷ مارچ ۱۹۱۵ع کو لکھے گئے۔ جناب والد صاحب مرحوم ہم لوگوں کو دیکھنے کو جونپور تشریف لائے ہوئے تھے.... میرے پاس طرح طرح کی تاہیں ہی۔ ازاں جملہ جیک کے "ماسر پیزان کر" کی کچھ جلدیں ہیں ایعن دنیا کے بڑے بڑے مصوروں کے حالات اور ان کی آٹھ آٹھ منتخب رنگین تصوریں۔ یہ چھوٹی چھوٹی تنامیں ہیں۔ ایک دن شام کو کچھری سے واپس آیا تو والد صاحب مردوم کے ہاتھ میں ریرن کے متعلق کتاب دیکھی۔ میں نے کہا : "آب تصورين ديکھ رب بين?" فرمايا : "شين صرف تصورين بي شين ديکھتا بلکہ بعض بعض تصوروں کے بنچے میں نے کچھ اشعار بھی لکھ دیتے ہیں-"(٥٥) _{غرض} محررت حسین نے تصور میں اور ان بر لکھے ہوتے اشعار ایک جلد میں چھیوا دید- تصوروں پر جو اشعار لکھے میں وہ بت کم میں- اکثر پر ایک شعر دو تصوروں پر چار اور چھ اشعار میں۔ ان اشعار میں رابط بھی نہیں لیکن چونکہ اردو میں یہ بھی ایک جدت ب اس لیے اس مجموع کا ذکر یہاں کر دیا گیا ہے۔ اشعار معمولی درم کے ہیں۔ اگر تصوری سامنے ہوں تو بھی ایک بات ہے۔ تصوروں کے بغیران کی مثال پیش کرنا بالکل لا ماصل ب-

Scanned by CamScanner

لكم غير مقفىٰ :

اکپر نے لکم غیر متفیٰ میں بھی طبع آزمائی کی ہے۔ اگرچہ اکبر اس فن کے اردو میں بانی نہیں ہیں' ناہم ان کی غیر متفیٰ نظمیں جس زمانے میں لکھی تنی ہیں' اس وقت بے قافیہ لکم لکھنے کو بدعت تصور کیا جاتا تھا اور محض تنتی کے چند نمونے اس طرز پر تخلیق ہوتے ہتھے۔ یوں اکبر کی غیر متفی نظموں کی ایک اہم تاریخی حیثیت ہے جسے نظر انداز کر دیا گیا ہے۔

سب سے پہلے غیر متنیٰ نظم کا تجربہ اردو میں محمد حسین آزاد نے کیا۔ نظم آزاد کا پہلا تجربه عبدالحليم شرر في كيا اور "نظم غير متنى" ك عنوان ب ايك منظوم ذراما منى •١٩٠٠ ے "ولکداز" میں شائع کیا۔ شرر کا یہ ڈراما آج کی اصطلاح میں آزاد نظم ب- (۵۹)ای طرح الملعيل مير تھی کی دو بے قافيہ نظميں لينن " آروں بحری رات" اور "چڑیا کے بچے" کلیات اسلیل میں شائل میں-(۱۰) یہ کام اسلیل کے آخری چند برسوں کا ب- ای زمانے میں اکبر الد آبادی نے بھی بے قافیہ نظمیں تکھیں۔ اکبر کے شرر سے تعاقات بھی تھے جس کا ثبوت ان غیر مطبوعہ خطوط ہے ملا ہے جو شرر نے اکبر کو لکھے ہیں اور نیشل میوزیم کراچی میں محفوظ میں۔ شرر نے "ولگداز" میں نئ سیتوں کے حق میں ایک مہم شروع کر رکھی تھی-(۱) اکبر کی نظرت یہ خیالات گزرتے رہتے ہوں گے۔ چنانچہ انہوں نے بھی بے قافیہ نظمیں لکھنے کی طرف توجہ کی- ان کے کلیات کے حصہ دوم اور سوم میں بلینک ورس کے چار نمونے موجود ہیں۔ چونکہ "کلیات سوم" میں تقریباً ۱۹۱۲ع تک کا کلام شامل ہے اس کیے بلینک ورس لکھنے کی ابتدا ۱۹۱۲ سے قبل کر چکے تھے۔ یہی وہ زمانہ ب جب اسلحل میر تھی نے اس طرح کی نظمیں تکھیں' اس لیے اکبر اس سلسلے میں اگر اولیت کا مقام پانے کے مستحق نہ بھی ہوں جب بھی وہ نظم غیر متنی کے اولین لکھنے والوں میں يقينا شامل بي- أن كى جار غير معنى نظمون من ب جو نظم نبتنا ابم ب وه بطور نمونه بين *ب* :

> چلا جاتا تھا اک نتھا سا کیڑا رات کاغذ پر بلا قصد ضرر اس کو ہٹایا میں نے انگلی سے ممر وہ ایہا تازک تھا کہ فورا پس گیا باکل نمایت ہی خفیف اک داغ کاغذ پر رہا اس کا

۔ اس محض طنز و ظرافت کے شاعر نہیں ہیں۔ انہوں نے فقط فردیات اور تطعات ہی تخلیق شیں کئے بلکہ انہوں نے اتن مختلف اصاف میں اپنا کلام چھوڑا ہے کہ خیرت ہوتی ب- اس لحاظ ب اردو کے بت کم شاعر ان کا مقابلہ کر کیتے ہیں- میر سودا' نظیر وغیرہ کے بعد امناف کا جنا تنوع اکبر کے باں نظر آیا ہے' اتنا کی اور شاعر کے بال موجود نہیں-غزل' تطعه' رباعی اور مثنوی میں اکبر نے جتنا عمدہ کلام چھوڑا ہے' وہ دور جدید کے کسی اور شاعر کے باں موجود نہیں۔ اقبال نے بھی بت ی امناف میں لکھا ب اور بڑے کامیاب تجربے کیے میں مر اکبر کو غزل' رباعی اور مثنوی میں ایک منفرد مقام حاصل ب- اقبال کی غرالیات میں ایک وسیع دنیا نظر آتی ب محر اکبر نے ان سے پہلے غزل کی روایتی صنف میں جتنے انقلابی تجربے کیے' وہ اپنی تمام تر وسعت اور شمرائی کے بادجود اقبال کو طامس نہ ہو سے۔ اکبر کے قطعات میں جو ربط و تشکسل نظر آیا ہے' اس نے اقبال کو متاثر کیا ہے۔ " ضرب کلیم" کی بیشتر نظمیں قطعات کی صورت میں جی ۔ کو بڑی کامیاب جی آہم انہیں اولیت کا شرف حاصل شیں بے کیونکہ انٹی موضوعات پر اکبر نے نصف صدی پیشتر لکھنا شروع کر دیا تھا۔ اقبال کے بال جو ڈرامائی نظمیں کمتی ہیں' ان کا آغاز بھی اکبر ہی نے کیا تھا۔ اقبال نے اس صنف میں قابل قدر اضافے کیے تگر تاریخی اہمیت اکبر کی نظموں کو ماصل ب- اكبر ايئت ك تجريات كو تبول كرف مي ات أم نكل مح كم انهون ف ایک ہی لظم میں مخلف بحور اور اصاف کے تجربے کیے اور اس کے بعد نظم غیر متنیٰ کو بھی اختیار کیا۔ اقبال نے ایک ہی نظم میں مخلف بحور و اصاف کے تجربات کو قبول کیا مگر دہ لظم غیر متنیٰ کو اکبر کے بعد بھی قبول نہ کر سکے۔

بو نقاد اکبر کو قدامت پند شاعر ثابت کرنے پر زدر تعلم صرف کرتے ہیں' انہوں نے کبھی یہ نہیں سوچا کہ کوئی قدامت پند شخص اسالیب اور اصناف میں روایت سے بعادت نہیں کر سکتا۔ اگر اکبر نے لگھ بند صح اور فرسودہ اسالیب میں متعدد اصناف کیے اور اصناف میں نت نخ تجربات سے بنجبک محسوس نہیں کی تو وہ نخ خیالات کے قبول کرنے میں کس طرح رجعت پند ہو کتے ہیں۔ اس کا ایک ہی صریح نتیجہ لکتا ہے' وہ یہ ہے کہ بر نخ افکار' نئی تعلیم اور نئے خیالات کو قبول کرنے پر آمادہ تتھ لیکن ان کی حتی، رائے تقری کہ انگریز یورپ کی اصل ترقیات اور سائنی تعلیم سے ہمیں بے خبر رکھنے کے لیے او حراد حر کی ضولیات میں الجھا رہے ہیں۔ ان کا میں تعلیم سے ہمیں بے خبر رکھنے کے لیے او حراد حر کی ضولیات میں الحوم ہوئیت اور موضوع کے استراز جے عمدہ نمونے ہیں۔ ان کی نظمین نظم نگاری کے جدید تصور کے میں مطابق میں اور ان میں خیالات کا ارتقا کما ہے۔ خیالات کی رو مصرع بہ مصرع جزحتی چلی جاتی ہے۔ وہ مختلف اشعار میں ایک ہی خیال کی تحرار نہیں کرتے۔ ان کا ہر شعر خیال کے سلسلے کو آگے بردھاتا ہے۔ بالعوم ان کی نظموں میں شعروں کی ترتیب ایسی منطقی ہوتی ہے کہ اے تبدیل نہیں کیا جا سکتا۔ ان کے باں جزئیات اس طرح نظم کا انون حصہ بن جاتی میں کہ کمی شعر کو خیالات میں کان چھانٹ کیے بغیر الگ کرتا بہت مشکل ہوتا ہے۔

بطور نظم نگار اکبر کا مقابلہ صرف دو شاعروں ہے ہو سکتا ہے' وہ نظیر اور اقبال ہیں۔ نظیر کے بال تنوع اکبر سے زیادہ ہے گر فن سے بڑی لاپروائی برتی شخی ہے۔ اقبال میں تنوع کم ہے لیکن فن نظم نگاری کا بڑا خیال رکھا گیا ہے۔ اکبر کے بال تنوع بھی موجود ہے اور فن کے مطالبات کو بھی نظر انداز نہیں کیا گیا۔ ان وجود کی بتا پر جدید شاعری میں اکبر کو ایسا منفرد مقام حاصل ہے جو اقبال کے سوا اور کسی کے جصے میں نہیں آیا۔

حواثى اكبر اله آبادي از طالب اله آبادي صغحه ۳۸-على كزه ميكزين اكبر نمبر عن ١٣--1 فير مدون اور فير مطبوعه كام ك في ماحظ بو ضميم مم--r نخانه جاويد * جلد اول * لاله سرى رام * طبع اول ١٩٠٨ع * مطبع تو كشور لا بور * صفحه -1" - " ^ " كل رمنا" از عبدائي" مطيع معارف المظم كزه" بار سوم ١٣٦٢ه " صفحه ٢٨٥--0 اكبر اله آبادي از طالب اله آبادي سفيه ٣٩--1 تاريخ ادب اردو' از رام بابو سكينه ' مترجمه محمد عسكرى ' لكعنو ١٩٥٢ ' منحه ١٣٣٠--4 جديد اردو شاعري از عبد القادر سروري طبع سوم لا بور ١٩٣٥ع منحد ١٨--1 مراة الشعرا' از ليحيى تتنا' جلد دوم' اا بور ١٩٥٠ع' صغمه ٥٩-_4 مشاطه سخن از صفدر مرزا بوری بخلیانی پر این اور ۱۹۳۸ م م ۵۷- ۵۷--1-بزم اکبر * از قمرالدین بدایونی * صغه ۳۲--11 فن شعراء مدالغفور نساخ صغمه ۵۴۸ طبع اول--17 التخاب وحيد مرتبه سيد على حسنين زيبا المجمن ترقى اردو (بند) ديلى ١٩٣٩ع متخد ا--117 الضاً صفحه ٢--117 وديد في وصيت نات مي ابنا يورا نام وديد الدين محمد وديد لكما ب (انتخاب وديد -10 منحه ا-)

.

51

*)

1

نثر نگاری

دنیا کی بہت می دوسری زبانوں کی طرح اردو میں بھی کنی ایسے مصنفین بیدا ہوئے جو لظم اور نثر دونوں میدانوں میں اہم تحریر یں بطور یاد گار چھوڑ گئے۔ وجنی' غالب' حالی اور شبل ایے ہی مصنفین سے۔ اس حقیقت کے باوجود کہ اکبر کی نثر مقدار میں ان کی شاعری ے کم نہیں ب وہ نثرنگار کے طور پر بت کم مشہور ہی-اکبر کے نثری کاوشیں کئی اصناف پر محیط ہیں۔ ان کے خطوط کے متعدد مجموع چھپ چکے ہیں۔ ان سے کمیں زیادہ ان کے غیر مطبوعہ خطوط اب بھی موجود ہیں۔ ان کے بلکے تھلکے اور ادبی مضامین سے بھی اوسط درج کی شخامت کا ایک مجموعہ تر تیب یا سکتا ہے۔ علاوہ ازیں ان کی حیثیت ایک ایتھ مترجم کی بھی ہے۔ انہوں نے دو کتابیں انگریزی ے اردو میں نظل کی ہیں- مزید سے کہ انہوں نے اردو ہندی زبانوں کے نزاع پر ایک تنابحہ لکھا تھا۔ اس کے علاوہ ان کی بعض تنقیدی تحرری بھی ہی جو وقا" فوقا" مختلف مجموعوں میں ویاچوں کے طور پر چیچی رہی ہیں۔ اس کے باوجود رام بابو کمینے نے لکھا ہے: "اكبركوئى يدف فارند تع الذا ان كى كوئى نثركى چز سوائ ان ك خطوط اور "اودھ بنج" کے مضامین کے جو راھنے کے قابل میں ' موجود شیس ہے-"(") ظاہر ہے کہ سکینہ ان کے تراجم اور متفرق تحریروں سے واقف شیں ہیں- سی کیفیت ويكر نقادوں كى ب- ذيل من أكبر كے نثرى كاموں كا جائزہ چيش كيا جا آ ب-مكاتيب

اکبر کے مکاتیب کا جائزہ کینے نے تبل اردو مکاتیب کی روایت کا نمایت مختمر خاکہ پش کیا جاتا ہے: اردو می سب سے پہلے ہمارے سامنے غالب() کے زندہ جاوید مکاتیب آتے ہی جو ان

ک مخصیت کا بھر بور اظہار ہونے کے علاوہ تاریخی ماخذ کی حیثیت اختیار کر گئے ہیں اور ادبی خصوصات کا بھی ایک فزینہ جن- غالب کے بعد (۳) اردو می خطوط نگاری کا رواج عام ہو كيا- مرسيد احمد خال[،] محمد حسين آزاد' حالى' شبل، محسن الملك' وقار الملك' نذير احمد وغير بهم کے خطوط نے اردو مکاتیب کے مرائے میں بت اضافہ کیا۔ ان تمام کمتوب نگاروں میں اكبر الد آبادى كو خاص امياز حاصل ب- أكبر ف خطوط تعداد من سب ب زياده بن بكد بعد میں بھی شایر ہی اردد ادب کی کسی اہم شخصیت نے اتنے خطوط لکھے ہوں-اکبر کے بے شار خط ضائع ہو چکے ہیں اور اس بات کا اعتراف اکثر کمتوب ایسم نے کیا -- "مكاتب اكبر" كے ناشر محبوب على لکھتے ہیں: "ہارے کرم دوست مولانا مرزا محمد بادی صاحب عزیز لکھنڈی کے نام جو مراسات مردوم نے بھیج تھے' ان میں تے جو محفوظ رہ سکے ان کا بد مجموعہ ب.... مرزا صاحب موصوف کو خدمت اکبر می مراسم مودت پیدا کرنے کا موقع غالبًا سنہ ، کے لگ بھک ما ہو گا اور ای وقت سے مودت ناموں کا سلسلہ چیز گیا ہو گا۔ تکر افسوس کہ مزرا صاحب انہیں کماحقہ دستبرد فنا ہے نہ بچا یکے۔ بلکہ جیسا خود فرماتے ہی' ابتداء آپ کا باتھ بھی اس اتلاف میں شریک کار دبا:ع

یعنی آب اور خطوط کی طرح جواب لکھ حکنے کے بعد ان ادب نواز خطوں کو بھی پیاڑ کے ردی کی نوکتری میں ڈال دیتے بتھے۔ پھر احباب کی فرمائش واصرار ے خطوں کا خیال تحفظ پیدا ہوا (خوشا نصیب)۔ ایک صندوق ان کے نام وقف ہوا۔ اس میں احباب و اعزہ کے تمام خطوط بے ترتیمی سے رکھ دیے جاتے تھے۔ کچھ دنوں بعد یہ صندوق تخبینہ زر و جواہرے چھمک زنی کرنے لگا لیکن چشم زماند کو بیہ بات ند بھائی۔ ۱۹۱۳ ع کی تباد کن بارش آئی۔ مکان اور اساب خانہ داری کے ساتھ اے بھی برباد کر گئی۔ منہدم مکان سے جو کچھ نکالے نکل سکا اور بعد سلاب چند سال تک کی خانہ بدوش میں جو کچھ بچائے بچ سکا' دو اس مجموع میں بدیہ نظر ہے۔"(۵) " مكتوبات أكبر" ك مرتب مرزا سلطان احمد لكعة بي : "مجمع اس بات کا از حد افسوس ب که می حضرت اکبر کے جملہ خط محفوظ نہ

آب کی ذات سے دنیا کو بیہ امید نہ تھی

رکھ سکا۔ جس قدر مل سکے' وہ نذر قار نمن ہیں۔ ممکن بے کچھ اور بھی ہوں۔ خدا کرے وہ بھی مل جائیں تو اس مجموع کے ساتھ ان کو بھی مسلک کر سکوں-سنا کمیا ہے کہ ڈاکٹر سر محمد اقبال بھی آرزو رکھتے ہیں کہ حضرت اکبر کے جو خطوط ان کے نام میں ' ان کا ایک انتخاب ، مع مقدمہ کے شائع کیا جائے۔"(2) خواجہ حسن نظامی' شاد اور اکبر کے مجموعہ مکاتیب کے دیہاچ میں لکھتے ہیں : "اااع کا ایک ہی خط ہوتا اور پھر ۱۹۱۸ع سے کے کر حضرت اکبر کی وفات تک کوئی خط نہ ہونا ظاہر کرتا ہے کہ مجھے حیدر آباد سے مفرت اکبر کے سب خط نہیں گے.... کیونکہ مجھے اچھی طرح سے معلوم ہے کہ حفرت اکبر کا مہاراجہ بمادر ب وفات تك تعلق قائم ربا تما بلكه أخر وقت مي تعلقات زياده برده مح (A)"-E "رقعات اكبر" ك ديبات من مرعبدالقادر للمت بي : "بجھ سے اور سید اکبر مرحوم سے برسوں خط و کتابت رہی اور ان کے بہت سے خط میں نے حفاظت سے رکھے تھے تکر اس وقت تلاش سے ان میں سے چند دستیاب ہوئے ہیں۔ وہ میں نے ہمایوں صاحب وہ کے حوالے کر دیتے ہیں کہ وہ انہیں این مجموع میں شامل کر لیں۔ اگر مجموع کی طبع ثانی کی نوبت آئی تو میں اور خطوط بھی ڈھوتدہ رکھوں گا-۱۰۱ امید کہ مایوں صاحب کی سے کو شش ادبی حلقوں میں نمایت پندید کی نظرے دیکھی جائے گ-"(") عبدالماجد دريا بادي "خطوط مشامير" مي لكي من الم « بجصے شرف نیاز ۱۹۱۲ع میں حاصل ہوا۔ میںنہ غالبًا مارچ تھا یا شائد ایریل ہو۔ میں بی۔ اے کا امتحان دینے کے لیے لکھنو سے الہ آباد کیا ہوا تھا (لکھنو اس وقت ہونورش سے محروم تھا اور ڈگری کے امتحانوں کے لیے الد آباد جانا ہو آ توا)۔ وہی حضرت اکبر کی خدمت میں پہلی بار حاضری دی۔ مرحوم کا س ۲۱ سال کا تھا۔ شہرت کا آفآب عروج کو پنچا ہوا تھا اور میں اپنی عمر کے بیسویں سال می- سلسله مراسات ایک سال بعد ۱۹۱۳ع ے شروع موا اور آخر سال تک برابر قائم رہا۔ کچھ خطوط ضائع بھی ہوتے ہوں گے۔ تقریباً دو سو محفوظ رہ (11)"-2 خواجد حسن نظام نے لکھا ہے:

"ان (اكبرى خطوط) كا مجموعه عليحده اور مستقل كماب كى حيثيت من شائع موكا کیونکہ جناب مدوح کے تقریباً پانچ سو خطوط میرے پاس جمع میں جن میں ہر خط "كليات أكبر"كى أيك نظم كاجم بله ب-"(") مر ان من سے بت كم خطوط "الالتى خطوط نولى" اور "خطوط اكبر" من شائع ہوئے۔ ای طرح علامہ اقبال کے نام اکبر کے جو خطوط تھے ان میں چند ایک بی علامہ اقبال کی مرتبہ ایک نصابی کتاب (۳) میں جگہ یا سکے-اس تمام تنسيل كا خلاصه يدب كه أكبر في سبحى كمتوب اليم في ان في خطوط كو شروع شردع من سنجال كرند ركما- بعد من بحى تمام خطوط محفوظ ند ره سط- كم لوكون نے خطوط سنمال کر رکھ محران کی اشاعت کی نوبت نہ آسکی- ان شواہد کی بتا پر کما جا سکتا ب کہ اکبر کے جو مکاتیب مخلف وجوہ کی بتا پر ضائع ہو گئے ہیں وہ تعداد میں مطبوعہ خطوط ے کم نمیں ہوں گے۔ اكبر ك مطبوعه مكاتيب كى تفسيل يدب: "مكتوبات اكبر" ان ك خطوط كا يملا مجموعه ب جو شائع موا-(د) مد مجموعه مرزا سلطان احمد نے شائع کیا اور مرغوب الیجنس لاہور ے طبع ہوا۔ سنہ اشاعت موجود شیں ب لیکن ویاتے کے ایک جلے سے شبہ ہو تا ہے کہ دفات اکبر کے فورا بی بعد شائع ہوا ہو گا۔ اس لحاظ سے الماع کے آخریا ماماع کے اوائل میں طبع ہوا۔ اس میں جو خطوط چھے میں وہ ۲ دسمبر ۵۰۹ مع سے شروع ہوتے ہیں۔ آخری خط ۲۴ جنوری ۱۹۴۱ع کا ہے۔ ان سب خطوط کے مخاطب مرزا سلطان احمد ہیں۔ "مکاتیب اکبر" کے نام ے دو مجموع شائع ہوئ ہی- ایک مجموعہ "مکاتیب اکبر" کے نام سے ١٩٢٢ع میں دائرة ادبید نکھنو نے شائع کیا- یہ مكاتيب لكفتو ك مشهور شاعر مرزا بادى عزيز لكفتوى ك نام لك مح بي- يد سلسله مکاتیب ۱۹۰۹ع ے شروع ہوا ہے اور ۲۸ اگست ۱۹۲۱ع تک جاری رہا ہے۔ "مکاتیب اکبر" کے نام سے دو سرا مجموعہ عبدالماجد دریابادی نے ۱۹۳۳ع میں اقبال پر مختک ور س دبلی ے شائع کیا ہے۔ اے مرتب نے "مکاتیب اکبر معد دوم" کا نام دیا ہے۔ اس میں پلا خط "اااع کا لکھا ہوا ہے جبکہ آخری خط مورخہ ۲۲ جولائی ۱۹۲اع ہے۔ عبدالماجد دريابادي في صحاع من خطوط كا ايك اور مجموعه شايع كيا جس من شبلي اکبر اور محمد علی جوہر کے خطوط میں۔ اس مجموعے کو انہوں نے "خطوط مشاہیر" کا نام دیا ب- اس کے ناشر باج تمینی لینڈ لاہور میں- اس میں اکبر کے بیشتر خطوط وہی ہیں جو اس

ے پہلے "مکاتیب اکبر" مرتبہ عبدالماجد دریابادی میں جعب بچکے ہیں-"رقعات اكبر" كے نام ب ايك اور مجموعد مكاتيب محد نصير جايوں نے مرتب كر كے قومی کتب خانہ لاہور سے شایع کیا ہے۔ طبع اول پر سنہ اشاعت درج شیں۔ تمر تخسین مروري لکھتے ہي: "رقعات اكبر" كا وہ مجموعہ مجمى ميں نے ديكھا ب جو محمد نصير جايوں كى ترتيب اور مر يتخ عبدالقادر كى تميد ك ساتھ لاہور ، شايع ہوا تھا- اس ير سنه طباعت نہیں بے لیکن میرا خیال ہے کہ یہ ۱۹۲۹ع میں چھیا تھا-"(۱۱) اس مجموع کے خطوط مختلف لوگوں کے نام میں- مکتوب ایسم کے اسا میں :(۱) سید سلیمان ندوی (۲) حبیب الرحن خان شروانی (۳) سید افتخار حسین (۳) مهاراجه کشن برشاد شاد (۵) منتى شرف الدين اور (۲) سر يتنخ عبدالقادر-خواجہ حسن نظامی نے اکبر کے مکاتیب کے دو مجموعے تر تیب دیے- ان مجموعوں ے قبل انہوں نے "ا آلیق خطوط نولی" نامی کتاب میں لکھا تھا : " حضرت اکبر الہ آبادی کے چند خطوط محض نمونہ ادب کے خیال سے اس مجوع میں شامل کر دیتے گئے ہیں ورنہ ان کا مجموعہ علیحدہ اور مستقل کتاب ک حيثيت من شالع مو كا-"(٤) نومبر ١٩٢٩ع مي "أ باليق خطوط نولي" كاجو ايديش شالع مواب أس ك حاشية مي محولہ بالا اقتباس کے بعد یہ الفاظ لکھے گئے ہی :"شائع ہو گیا-" یہ مجموعہ مکاتیب جس کے متعلق مندرجہ بالا سطور میں اطلاع دی محق ب "خطوط اكبر" كے نام ب حسن نظامى نے مرتب كر كے شايع كيا ہے- اس ميں اردهائى سو خطوط شامل کیے گئے ہیں۔ حالانکہ "آپایق خطوط نولیی" میں انہوں نے دعویٰ کیا تھا کہ میرے ای ایک بزار خطوط موجود می-(۱۸) حسن نظامی نے الماع میں اکبر کے خطوط کا ایک اور مختمر مجموعہ شائع کیا جے طویل عنوان دیا گیا یعنی "حضرت اکبر حسین اور مهاراجه کشن برشاد کی خط و کتابت"- به مجموعه محبوب المطابع دبلي ميں چھپا۔ اس ميں مماراجہ تمن پرشاد کے نام اكبر کے پچيس خطوط ميں اور مہاراجہ کے نو خطوط اکبر کے نام- تحسین مردری نے "نگار" کراچی کے اکبر غمبر میں اكبر ك يجيس خطوط بنام مماراجه كش يرشاد شائع كي بن (١٩) مكر اس بي تمن خطوط ك سوا باتی خطوط وہی ہیں جو حسن نظامی کے مرتبہ مجموع میں موجود ہیں-

ان مجموعوں کے علاوہ اکبر کے متفرق خطوط بھی کئی جگہ شائع ہوئے ہیں۔ "ایالیق خطوط نولیی" مرتبہ خواجہ حسن نظامی تین حصوں پر مشتمل ہے۔ ان میں سے دو سرے جصے کو "نامی مسلمانوں کے خطوط" کا عنوان دیا گیا ہے۔ اس میں اقبال' شیلی' ابوالکلام آزاد اور اکبر اللہ آبادی کے مکاتیب شامل کیے گئے ہیں۔ اکبر کے خطوط تعداد میں نو ہیں۔(۲۰)

"علی گڑھ میگزین" کے اکبر نمبر میں مختارالدین احمد نے اکبر کے چھتیں غیر مطبوعہ خطوط مفید حواثق کے ساتھ مرتب کر کے چھپوائے ہیں۔ یہ خطوط احسن مار جردی' صاجزادہ آفآب احمد خان' حسرت موہانی' مولانا ظفر علی خان' سر عبدالقادر' محشر لکھنٹوی' سید محمود' نیاز فنتح پوری' نورالحن نیراور ملا واحدی کے نام ہیں۔

"نقوش" لاہور نے مشاہیر ادب کے خطوط کے دو نمبر شایع کیے ہیں۔ پہلے کا نام "مکا تیب نمبر" اور دو سرنے کا نام " کمتوبات نمبر" ہے۔ ان دونوں نمبروں میں اکبر کے انیس غیر مطبوعہ خطوط شامل ہیں۔ سولہ خط " مکا تیب نمبر"(۲۱) میں ہیں اور تمن خطوط " کمتوبات نمبر" میں (۲۲)۔ ان خطوط کے کمتوب ایسم مولوی بشیرالدین ایڈیٹر "ا بشیر " محمد دین فوق اور آرزو لکھنو کی وغیرہ ہیں۔

رسالہ "نظام المشائخ" کراچی (۲۲) کے ایک شارے میں خان مبادر نقی محمد خاں کے نام اکبر کے گیارہ مکا تیب شایع ہوئے ہیں۔ ان میں ے آخری خط ۱۳ اگست ۱۹۲۱ع کا لکھا ہوا ہے۔

ان کے علاوہ اکبر کے اکا دکا خطوط "مخزن" "اردو" "ہمدم" "پیہ اخبار" "زمیندار" وغیرہ میں بھی کبھی کبھار شایع ہو جاتے تھے گمر عموماً چند سطروں پر مشتل ہوتے شیخہ حال ہی میں "قومی زبان" کراچی میں اکبر کے چند مکا تیب شایع ہوئے ہیں۔(۲۳) اس بیخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ اکبر کے مکا تیب اتنے زیادہ ہیں کہ ان کا ثمار دشوار ہے۔ مندرجہ بالا تفصیل اکبر کے مطبوعہ مکا تیب کی تھی گر اکبر کے غیر مطبوعہ رقعات بھی مندرجہ بالا تفصیل اکبر کے مطبوعہ مکا تیب کی تھی گر اکبر کے غیر مطبوعہ رقعات بھی تعداد میں ان سے کسی طرح کم نمیں ہیں۔ نیشن میوزیم کراچی میں مکا تیب اکبر کا جو ذخیرہ ہے' وہ تعداد اور اہمیت ہر دد اعتبار سے مطبوعہ خطوط سے بڑھ کر ہے۔ یہ خطوط اکبر کے پوتے سید محمد مسلم رضوی کے پاس موجود شیخے اب نیشن میوزیم کراچی میں محفوظ ہیں۔ ان کے علاوہ مسلم رضوی کے پاس ایسی چی اور خطوط بھی موجود ہیں۔ ان غیر مطبوعہ خطوط کی کچھ تفصیل ذیل میں چیش کی جاتی ہے :

ان میں سے بیشتر خطوط عشرت حسین کے نام میں۔ چند ایک خطوط عشرت کے فرزند

۔ سید محمد عقیل اور عشرت کی بیلم وغیرہ کے نام بھی لکھے گئے ہیں۔ ان مکاتیب کی کل تعداد انیس سو اکتالیس ہے۔ تقریباً آدھے پوسٹ کارڈ ہیں جن میں سے بعض تو محض ایک دو سطری ہیں مگر بعض خطوط خاصے طویل ہیں جو دل لگا کر لکھے گئے ہیں اور چار منفحات سے دس صفحات تک کچھلے ہوئے ہیں۔ ان میں انگریزی زبان میں لکھے ہوئے خطوط کی تعداد تقریباً سوا دو سو ہے۔ اکبر اپنے فرزند سید عشرت حسین کو انگریزی میں اس لیے خط لکھتے تھے کہ اسے اس زبان میں ممارت حاصل ہو جائے۔ اکبر کی انگریزی اس لحاظ سے یقیناً قابل تقریباً سوا دیت ہو کہ انہوں نے یہ قطعی طور پر ذاتی کو شش سے سیمی مگر اس لیے خط ککھتے تھے قرار دیتا مشکل ہے۔

مکاتیب کا میہ ذخیرہ کنی اسباب کی بنا پر بے حد اہم ہے۔ ان خطوط کا آغاز ۱۸۹۵ع ے ہو آ ہے حالا تکہ اکبر کے مطبوعہ مکاتیب (سوائے دو تین خطوط کے) ۱۹۰۵ع سے قبل کے نہیں ہیں۔ اس سبب سے ان کی اہمیت بہت بڑھ جاتی ہے۔

یہ خطوط ان کے فرزند کے نام میں اس لئے ان میں بہت می ایسی باتی تکھی تکھی تی میں جو دوستوں کے خطوں میں بھی نہیں ہو ستیں۔ سید عشرت حسین کو جو خطوط ان کے قیام انگلتان کے دوران میں لکھے گئے ہیں ان ے اکبر کی تمام قلبی اور ذہنی کفیتیں آشکار ہوتی ہیں۔ ان خطوں میں اکبر کی ملاز متوں' جاداوں اور مختلف لوگوں ے ملاقاتوں کے حالات موجود ہیں۔ اس لحاظ سے یہ اکبر کی سوانح کے لیے نیا مواد فراہم کرتے ہیں۔ علاوہ ازیں گھریلو جھڑے اور اختلافات خصوصاً پہلی ہیوی ہے جو بیٹے ہوئے ان کے ساتھ تنازعوں کا ذکر اور اس قسم کے دوسرے خاندانی حالات ان میں موجود ہیں۔

ان خطوط میں اپنی شاعری پر بھی اکثر جگہ انکمار خیال کیا ہے۔ بعض نظموں میں وضاحتیں ہیں' بعض فنی نکات بیان کیے گئے ہیں اور اکثر جگہ اپنا تازہ کلام دیا گیا ہے۔ اس ے ان کے کلام کو زمانی تر تیب دینے میں محققین کے لیے آسانیاں پیدا ہو علی ہیں۔ غرض غیر مطبوعہ خطوط کا یہ نایاب اور عظیم ذخیرہ یقینا اس قابل ہے کہ کوئی ادارہ

اس کے ایک ایک خط کو شائع کرنے کا منصوبہ بنائے اور اس طرح اس عظیم شاعر کے ان مکاتیب کو تلف ہونے سے بچا لے-(۲۵) مکاتیب اکبر کی اہمیت کیا ہے؟ اس سوال کا جواب دینے سے قبل مکاتیب کے فن

موہ سب اسبر میں اہمیت کیا ہے؟ اس سوال کا بواب دیتے سے مل موہ سب سے کن کے بارے میں نمایت اختصار کے ساتھ چند باتمں درج کی جائیں گی اور ان کی بنیاد پر اکبر کے خطوں کی اہمیت و حیثیت کا تعین کیا جائے گا۔ خط و تمابت کا شوق دنیا کے انسانوں کو قدیم زمانے ہے ہے۔ اس کی ابتدا غالبا محض ضرور تا '' ہوتی ہو گی۔ لیعنی کوئی نمایت ضروری بات کسی تک پنچانی ہوتی اور کمتوب نگار کسی وجہ سے خود جانے سے قاصر ہوا تو اس نے لکھ کریا لکھوا کر کوئی پیغام بجوا دیا۔ لیکن یہ بات بالکل واضح ہے کہ خط نگاری رسم الخط کی ایجاد کے بعد ہی ممکن ہو سکتی ہے۔ اس لیے امکان یہ ہے کہ مصر میں اس کا آغاز ہوا ہو گا۔ یہ بات بھی عیاں ہے کہ خط لکھنے اور پنچانے کے لیے ہفت خواں طے کرنے پڑتے ہوں گے۔ سیاہی اور کاغذ (یا کسی موزوں مزادل چز) کی فراہمی کا مسئلہ' اس کے بعد قابل اعتماد نامہ بر کا مسئلہ (کیونکہ شروع میں بادشاہوں کے خفیہ پیغامات کے لیے خطوط استعال ہوتے ہوں گے) اور پھر ان سے زیادہ راستوں کی دشواریاں' سنر کی دقیق و فیرہ و برحال دنیا کی تمدنی ترتی کے ساتھ سے دقیق آہستہ آہستہ دور ہوتی گئیں اور خط نمایت کثیر تعداد میں کملھے جانے گئے۔

عالم اسلام میں خط نگاری کی روایت اتنی بی پرانی ہے جتنا کہ خود اسلام۔ مخلف بادشاہوں کے نام رسول خدا کے تبلیغی خطوط مشہور عالم ہیں۔ حضرت ابو بکر کے خطوط عمال کے نام مشہور ہیں۔ ہندوستان کے مسلمانوں میں ابوالفضل کے خطوں کا ایک خاص' دقیق اور پر شکوہ انداز ہے۔ اور نگ زیب عالمگیر کے خطوط اس کے انتظام سلطنت اور مزاج پر روشنی ڈالتے ہیں۔

اردو میں رجب علی بیک مرور' غالب' مرسید' حالی' شبلی اور واجد علی اختر وغیرہ اکبر ے پہلے کمتوب نگاری کو فن کاری کا درجہ دے چکھ تھے۔ خطوط میں انثا پردازی ے لے کر لطیف جذبات کی عکامی تحک بہت کچھ شامل ہو چکا تھا۔ اکبر الد آبادی نے خطوط نولی کبھی بحیثیت فن اختیار نہیں گی۔ ان کے خطوط خالصتا نجی ہیں۔ بیشتر افراد کنبہ کے نام لکھے تحقیق بھی دوستوں کے نام ہیں اور چند ایک مشہور ادبی مخصیتوں کو لکھے گئے ہیں لیے مخصیتیں بھی دہ ہیں دہ ذاتی طور پر جانتے تھے' انہیں بے تلف دوستوں میں نہ سی' قام عام دوستوں می شار کیا جانا چاہیے۔ اس سے سے اندازہ لگانا مشکل نہیں کہ انہوں نے خطوط اشاعت کے لیے نہیں کھے۔

سب سے پہلے ایک صاحب شرف الدین رامپوری کو اکبر کے مکاتیب کی اشاعت کا خیال آیا۔ انہوں نے اکبر کو اجازت کے لیے لکھا اور ان کے مکتوب ایسم سے مکاتیب کی فراہمی کے لیے سلسلہ بنبانی شروع کی۔ اکبر کا رد عمل بھی وہی تھا جو غالب کا تھا۔(۲۱) لکھتے ہیں : "شرف الدین احمد خال صاحب مجھ کو بھی برابر لکھ رہے ہیں کہ آپ کے مزاج اور شان کے خلاف کوئی امر نہ ہو گا۔ میں نے لکھا : برادر ! شان و مزاج کی بات نہیں۔ موشل مصلحت' یو ینٹی نزاکت' لزری صحت — ان باتوں کا خیال ہے۔ پرائیویٹ تحریر میں زیادہ خیال نہیں رہتا۔ میں نہیں سمجھا کہ خطوط کے چھپنے سے کیا فائدہ؟ میں اہل زبان تو :وں نہیں اور اس وقت زبان خود معرض تغیر میں ہے۔"(2)

مے۔ اس نازک زمانے میں اندیشہ ہوتا ہے کہ شاید کوئی بات کی کو ناپند ہو۔ بشاعت کرنے والے کو اس کا خیال نہ ہو۔ رامپور کے ایک عنایت فرما مدت ے اس فکر میں ہیں۔ بڑے بڑے لوگوں نے مجھ سے پوچھا کہ کیا آپ کے خط دے دول؟ میں نے کی شبہ ظاہر کیا۔"(۲۰۱) "وقت پر آشوب ہے۔ بد کمانیوں کا زور ہے۔ خطوط اس خیال سے مجھی نہیں لکھے گئے تھے کہ وہ شائع ہوں گے۔ مجھ سے اکثر سامبوں نے اجازت چاہی لیکن میں نے تامل کیا۔ پرائیویٹ خطوط کو جب تک دیکھ نہ لوں' اجازت طبع کیوں کر دے سکتا ہوں۔"(۲۰)

یہ خطوط اکبر کے آخری چند برسوں کے ہیں۔ اس وقت تک انہیں خطوط کی اشاعت کا خیال نہیں آیا تھا۔ اس کے بعد ان کی صحت نے بالکل ہواب دے دیا۔ وہ اس قابل ہی نہ رہے کہ دل لگا کر خط لکھ عکیں۔ ان کے خطوط ممال یہ ممال مختصر ہوتے گئے اور بالا خر چند سطروں تک محدود ہو کر رہ گئے۔ اس وجہ سے یہ کمنا غلط نہ ہو گا کہ ان کے خطوط کبھی اشاعت کے خیال کو مد نظر رکھ کر نہیں لکھے گئے۔ اس رائے کو مزید تقویت اس بات ہے پنچتی ہے کہ اکبر کے مکا تیب میں کافید اور روشنائی کے استعال ہے لے کر انداز تحریر تل بیزی لا پروائی لمتی ہے۔ مختار الدین احمہ نے لکھا ہے اس دائے کو مزید تقویت اس بات ہے بری لا پروائی لمتی ہے۔ مختار الدین احمہ نے لکھا ہے اس دائے کو مزید تقویت اس بات ہے بری لا پروائی لمتی ہے۔ مختار الدین احمہ نے لکھا ہے : مراکبر کے جتنے خطوط ان کے باتھ کے لکھے ہوئے نظر ہے گزرے ' ان میں یہ بات دیکھنے میں آئی کہ خط نولی کے متعلقات سے ان کی دلچہی صفر کی حد تک ہے۔ خطوں کے لکھنے کا کوئی تخصوص انداز نہیں ہے بلکہ :و کانذ بھی باتھ آگیا اس پر اٹھا کر خط لکھ دیا۔ کہی تو روئی پر خط لکھ دیا کرتے تھی۔۔۔(۰۰) بھن خطوں سے معلوم ہو تا ہے کہ اگر وہ نیزے کے قلم ہے لیے ہی و دو

"A good letter is one written without a thought of Publication, as soon as the vision of general public or of the circle of waiting critics rises to from a background to ones corresspondence, simplicity and ease must vanish."(32)

مادگی اور بے مانتگی مکاتیب اکبر کی سب سے بری خصوصیت ہے۔ یہ خطوط نہ تو دل لگا کر لکھے گئے ہیں نہ ہی اشاعت کا خیال اکبر کے ذہن کے کمی کونے میں موجود قعا اس لیے وہ جو کچھ لکھنا چاج شے لکھ ڈالتے شے۔ اور اگر ان میں کمی ذہنی تحفظ کو دخل قعا تو محض اس قدر کہ اکبر کی تربیت ایک خاص فضا اور ماحول میں ہوئی نتمی۔ اے مادہ لفتوں میں قدیم تمذیبی ماحول کما جا سکتا ہے۔ چنانچہ اس قدیم شائستہ ماحول کا خاصہ یہ قعا کہ اگر کسی کے خلاف کچھ لکھا جاتا تو ایے شائستہ لیچ میں کہ اے برا معلوم نہ ہو۔ اس لیچ ے گزر کر دیکھیے تو اکبر کے خطوط کی بے سانتگی متوج کیے بغیر نہ رہ گی' بلکہ اکثر اوقات نظوط کا ظاہری لب و لبچہ ان کے اشعار ہے بہت متوج کیے بغیر نہ رہ گی' بلکہ اکثر اوقات کے کلام میں لفظی تاسبات اور معرعوں کی ساخت کا خاص خیال رکھا گیا۔ موضوعات میں اوقات خت ست کہ گزرتے ہیں تمر خطوط می اکبر کی جو شخصیت ہمیں دکھائی دیتی ہے افراد کو بعض اوقات خت ست کہ گزرتے ہیں تمر خطوط میں اکبر کی جو شخصیت ہمیں دکھائی دیتی ہے دو ایک مرتجاں مربح صفت دنیا بیزار اور متلاشی مرگ شخص کی ہے۔ انہیں کمی پر غصہ آتا

ب کہ جتنے خطوط ہمیں مل سکے میں' وہ ان کی زندگی کے آخری چند برسوں کے میں' جب

تمنائے

=

جثما

دکچه کر حضرت اکبر کو ضدا یاد آیا ید مصائب کا بجوم ایے کمالات کے ساتھ" (٣) "ول مي جابتا ب كه باشكته، جيم بسة بينه رمون مانس ب مجوري (rr)"-C "مزاج يرى كا ممنون مول ابنا حال كيا لكهول : میں تو تجمیتا ہوں کہ بس اب مرا لوگ یہ کہتے میں ابھی در ب" (۳۳) "خدا آب کو تندرست کر دے۔ بت ی امیدی آپ ے وابست میں تو رات ون مر محفظ برياني سات منت تكليف من جلا ربتا مون-"(٢٠) "طبیعت روز بروز زندگی کی طرف ے بے تعلق ہوتی جاتی ہے۔ ہر روز دو چار تھنے امید زندگی فردا ب الگ ہو جا آ ہوں۔"(۵۰) "خانہ در انی' بے سامانی' بے ^سی' الاقارب کا تعقارب۔ اس پر امراض لاحقہ ایے کہ قریباً حالت نزع میں ہوں۔ ضعف کی حد شیں عمراتی ہو چکی کہ ہر نفس کو آخر شبختا ہوں۔"(دم) یہ تمام ہزاری' افسردگی اور پریشانی بنیجہ ہے ان بے شار امراض مستقد و اتفاقیہ کا جو اكبر كو أكثر لاحق ربتى تحير- ان ك مكاتيب ك تمام مجموعول ، أكر ان ك تمام امراض کی ایک فہرست بنائی جائے تو تعجب ہوتا ہے کہ وہ زندہ کیونکر تھے اور اس کے باوجود اکثر کمتوب الیم سے خط و کتابت کا سلسلہ بھی جوں توں کر کے جاری رکھے ہوئے تھے جو موت تک جاری رہا۔ آل احمد مرور نے اکبر کے خطوں کے بارے میں لکھا ہے : "شبلی کے خطوب سے میری نظر میں ان کی عزت بت زیادہ ہو گئی اور اکبر کچھ گر گئے۔ حیرت ہے کہ اکبر جیسا شاعز' جو اشعار میں ایسی شوخ اور چنچل مخصیت رکھتا ہے' خطوں میں کیوں اس قدر کمزور' مصلحت میں' جز رس اور جِجْا نظر آبا ہے۔ یہ نہیں کہ یہ خط اکبر کے نہ ہوں۔ ان میں جا بجا جو

جعلکیاں ہی.... وہ اکبر کے سوائسی کی نہیں ہو شتیں۔ مگر ملازمت نے اکبر کو

اتنا ڈریوک بنا دیا تھا کہ وہ ادھر وار کرتے تھے' ادھر معانی ماتلتے تھے۔ وار کرنا

اس میں آل احمد سردر صاحب یہ فراموش کر گئے کہ خبلی کے خطوط جوانی کے زمانے

فطرت کی طرف تھا اور معافی مانگنا انہوں نے اپنا شعار بتا لیا تھا-"(2)

کے ہیں (۳۸) اور اس دور نشاط کے جب ان کی آنگھیں جلوۂ جمال سے متحور تعین جبکہ اکبر کے خطوط ایک مریض سترے بہترے شخص کے ہیں جن کا نوجوان بیٹا اور عمر بحر کی رفیقہ ہیوی ای زمانے میں رخصت ہوئے تھے۔ ان حالات میں اکبر سے ہدردی نہیدا ہوتی ہے' وہ نظر ہے کرتے نہیں۔(۲۰)اس کے باوجود سرور بی کے لفظوں میں اگرچہ "آلام و افکار کے بادلوں میں" شعر و فن کی بجلیاں ہیں تمر ان کے نزدیک یے "چبک دمک بہت کم دکھائی دیتی ہے۔"(۵۰) اگرچہ ان حالات میں چبک دمک کا دکھائی دے جانا بھی نئیمت ہوتا تمر اکبر کے خطوں میں شوخ نگاری کی بجلیاں اتن مدیم نہیں جتنا کہ سرور ساحب ہمیں

اکبر کے خطوط میں شوخی' ذکادت' طنز وغیرہ کی بے شار مثالیس موجود ہی۔ بعض جملے اس قدر موڑ ہیں کہ وہ بے تکلف اعلیٰ درج کی نثر کے زمرے میں شامل کیے جا کتے ہں۔ ان میں سب سے زیادہ مثالیں ذکادت (اد) کی ہیں۔ رعایت لفظی اکبر کے مزاج میں اس قدر رح بی ب کہ تکلف سے شیں' آپ بی آپ ایے جملے ان کے قلم سے نگلتے ہی جو لفظی رعایتوں سے معمور ہوتے ہیں : يند مثاليس ورج ذيل مي : " جون فے جان چھوڑ دی تو جولائی میں شاید ملنا ہو-"(٥٢) "ستارہ میج بند ہو گیا' آفآب نظا' یہ لطیفہ ذہن میں آیا کہ ابراہیم اس ے بھی مطمئن شين-"(٥٠) "میں کھا آ کیا ہوں' خوان احتیاط سے ریزہ چینی کرتا ہوں... لندا کھانے کو تو ملتوى رکھے۔"(مدہ) "اخصار شب وصل کا آب نے خوب خیال کیا- اس کے جواب میں یہ لطیفہ عرض کرتا ہوں کہ اگر میرا خط شب وصل ے بھی زیاد مخفر تھا تو یہ سبب کہ وصل ملاقات ب اور المكتوب نصف الملاقات مشهور ب الندا ميرا خط نصف شب وصل تحا-"(دد) "پا به رکاب موں کیا پارا محاورہ ہے- اہمی کھوڑے پر سوار موں 2 ، باگ اين باته مي موكى- ليكن اب توشايد عمد بدست مول زياده محج مو-"(٥١) "اورہ اجبار میں شیعہ کانفرنس کے ساتھ آپ کا ذکر دیکھا۔ لکھنے والے نے لکھا ب که شاعری کو اس کاتگریسی اور کانفرنس سانچ میں کیوں دُھالتے ہو' جواب تو

Scanned by CamScanner

-

÷

Scanned by CamScanner

بالقاب بنس الاسم الفسوق بعد الايمان-"(٩٢)

ن

فتباس ابیا دکھائی دیا ہے جس میں بچھ فاری شعرا کے ساتھ اردد شائروں کے اسا بھی نوائے گئے ہیں۔ مرزا سلطان احمد ایک تذکرۂ شعرا مرت کرنا چاہتے تھ' انہیں بدیں الفاظ مشورہ دیتے ہیں: "انتخاب اشعار کا مسئلہ پیچیدہ ہے۔ میرا خیال ہے کہ دہ مجموعہ تذکرۂ شعرا نہ ہو بلکہ مجموعہ اشعار ہو۔ شاعر کا نام' پتے اور نام کے لیے ہو۔ اردو کے اشعار بھی داخل ہوں۔ زیادہ تر تصوف و اخلاق کیو تکہ سی چیز اس کو مستاز کرے گی۔ فاری میں صائب' حزیں' بیدل' خاقانی' عرفی و غیرہ کو لیجئے۔ اشعار بھی دقی نہ ہوں یا کمیں کمیں توضیح کر دی جائے۔ اردو میں انہیں' دہیر' آتش' ناتے' حالیٰ عالب' شاد وغیرہ ہیں۔ میرے دیوان میں بھی خالبٰ آپ کو بہت اشعار مل

چونکہ ایک محدود موضوع کے لیے انتخاب اشعار کا مشورہ دیا گیا ہے' اس لیے اس اقتباس سے بیہ اندازہ کرنا درست نہ ہو گا کہ اکبر کا مطالعہ شعرائ اردد اننی ناموں تک محدود ہے۔ تاہم چونکہ ان کے مکاتیب اس سلسلے میں تقریباً خاموش ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ فاری شعرا کے اسا اور اشعار سے بھرپور ہیں' اس لیے بیہ اندازہ کرنا مشکل نہیں کہ انہوں نے فاری شاعری کا مطالعہ زیادہ دقت نظر کے ساتھ کیا تھا۔ ان کے خطوں میں سعدی' حافظ' مولانا روم' ظمیر فاریابی' نظامی' فردوی' ابو طالب کلیم اور بیدل دغیرہ کے اشعار نثر کے ساتھ خوبصورت موتیوں کی طرح تائے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ سب سے زیادہ اشعار اور مصرمے حافظ شیرازی کے ہیں۔ اس سے منعنا بیہ بھی معلوم ہو تا ہے کہ حافظ کے سلسلے میں جب حسن نظامی سے اقبال کی بحث چھڑی تو اکبر نے اقبال سے کیوں افتلاف کیا۔ اکبر کو کلام حافظ سے دیاتی لگاؤ معلوم ہو تا ہے۔ خطوں سے زیاد انتظان کیا۔ اکبر کو کلام حافظ سے دیاتی لگاؤ معلوم ہو تا ہے۔ خطوں سے زیاد

"میرے پیارے خواجہ صاحب ! اللہ تعالیٰ آپ کو طریقت پر قائم رکھے : حلقہ پیر مغانم ز ازل در گوش است برہانیم کہ بودیم و ہماں خواہر بود حافظ ہی کی زبان میں دلی مدعا ادا کرنے میں مزا آیا ہے۔ حافظ صاحب نعت میں فرماتے ہیں : نگار من کہ تمکنب نہ رفت و خط نٹوشت بہ غمزہ. مسئلہ آموز صد مدرس شد

"منتی امیر احمد صاحب میتائی نے ایک دفعہ مجھ سے بذرایعہ تحریر سوال کیا تھا (۱۸۸۸ع) کہ محاورے اور اصطلاح میں کیا فرق ہے۔ میں نے عرض کیا کہ سی محاورے نے جس طرح ترکیب پائی ہے' ای ترکیب کی پابندی ہو گئے میں ضروری ب کیکن بیہ ضروری شیں ہے کہ خواہ مخواہ اس محادرے کا استعال کیا جائے۔ ہیہ جاتز ہے کہ اس مغموم کو اور الفاظ میں ادا کریں۔ لیکن اصطلاح کی پابندی ضرور ب جو فخص اس علم یا فن من بحث کرے وہ اپنے مغموم کو ای اصطااح م بان كر--"(١٠٦) "آپ نے خط میں جو مضمون متعلق الفاظ سابقہ و لاحقہ وغیرہ کے لکھا ہے وہ نهايت صحيح ب- آپ نه صرف مرادف المعاني الفاظ ذهوندت بي بلكه ايك عدد مسٹم الفاظ کا اردو میں قائم کیا چاہتے ہیں اور اس بات نے آپ کے کام کو بت مشکل کر دیا ہے نہیں نس (۱۰۰)' مزری (۱۰۸) کا ترجمہ دکھ سکھ' بہت اچھا ہے لیکن یہ الفاظ اس انجمن (۱۰۰) میں بے وقعت میں۔"(۱۰۰) Abstract ideas کا ترجمہ لوگوں نے خیالات متز نمہ کر رکھا ہے... پر سنیج کے لیے ایک لفظ وقار رات میرے ذہن میں آیا۔ لیکن صرف اردو بول چال میں یہ لفظ اس آئڈیا کے قریب ہے... ' مطلق کا ٹھیک ایوزٹ ٹرم مجھ کو سوائے 'حرمان' کے کوئی شیس کما کیکن حرمان میں چین کا آئڈیا صریحی شمیں ہے۔ 💷 صفحہ ۲۱۲ میں ایک غلطی معلوم ہوئی : ابنہ بحائ جنات- اجنه جمع جنين ب-"(") "امن كو مونث بولتا بول- قياس ب كد ميم مفتوح بو مكر سنا ب مكسور-("")" " متنا کو کی بحث میں کلیم کے قلمی دیوان میں ایک شعر خوب مل گیا ہے : بزم عشرت ردشنائی از کما پیدا کند آتی می رفت و جایش دود خبا کو گرفت"(*) "اصلاح نخن کو ملاحظه فرما کر دو جار دن میں واپس فرمائیے... حضرت نامه نگار کے نزدیک تمام الفاظ فاری مثل شنبہ عنبر وغیرہ کا املا غلط ب... تنباکو پر رفارم کیا گیا ہے۔ ثمب و مبہ بھی جائز ہے۔ و سے میں تو دم کی رعایت بھی ہے۔ شعر مرا بدرسه كه بردكا حال ب-(٥") "تناكو "غياث" مي بھى موجود ب اور تمام كتب فارى مي سي الما ب- مي دیکھتا ہوں کہ ایجاد اہل لکھنڑ میں تانیٹ ہے اور میری زبان پر بھی کی

ان مکاتیب ے اکبر الد آبادی کے اپنے ہم عمر مثابیر ے تعلقات معلوم ہوتے ہی۔ اس کے علاوہ بعض شعرا و ادبا کے بارے میں ان کی آرا کا علم ہوتا ہے۔ ان کے كمتوب اليم مي مر عبدالقادر علامه اقبال سيد سليمان ندوى عبدالماجد دريابادى خواجه حسن نظامی' عزیز لکھنڈی' سر سید احمہ خاں' حبیب الرحن خاں شروانی ادر سرکشن برشاد جیسی مقتدر ستیاں شامل ہیں۔ یقین ہے کہ ان کے خطوط بعض دیگر مشاہیر کے نام بھی ہوں گے جو اب تک ہمارے علم میں نہیں آ سکے۔ اس کے علاوہ انے بہت سے مشہور ہم معروں کا ذکر ان کے مکاتب میں آیا ہے جن سے اندازہ نگایا جا سکتا ہے کہ ان لوگوں سے اکبر کے س قدر گمرے مراسم تھے۔ راجہ ساحب محمود آباد' مولانا محمد علی جو ہر' مولانا شوكت على' حكيم اجمل خان' محسن الملك' مولانا شبلي نعماني' مولانا ظفر على خال' موتى لال سرو عبدالحليم شرر ثاقب لكمنوى مغى للمنوى ياس يكاند چتميرى نوح ناردى جوش مليح آبادی' نظم طباطبائی اور ایسے دو سرے بہت ہے مشاہیر کا ذکر ان کے خطول میں موجود ہے-ان کے بارے میں مختلف آرا کا انلمار کیا گیا ہے۔ شبلی اور نظم طباطبائی کے علم و فضل کے وہ بت قائل ہی۔ على براوران كى مخلصاند مسائل كے قدردان ہی۔ راجد صاحب محمود آباد کے خلوص کے قائل ہیں۔ حکیم اجمل خاں ہے ان کے تعلقات بت مکرے تھے اور ان کا محبت سے ذکر کرتے ہیں۔ اکبر اپنی تمام تر مشرقیت اور وضع داری کے باوجود جب تمبھی کسی شخصیت کے کمی پہلو کو ناپند کرتے ہیں تو اظہار کرنے میں دریغ شمیں کرتے۔ اس سلسلے مي چند دلچي مثاليس درج ذيل بي : "سید اسلیمان صاحب درباریان بارون رشید میں سے جی ' ان کے مذاق کا کیا یوچھنا۔ خواجہ صاحب کا رنگ اور بے' لیکن ہمٹری ان کو مغید نہیں ہو عتى-"(١٨) "نیوارا میں ایک آرٹیل خواجہ صاحب کے ظاف چھیا تھا اور اقبال صاحب کا ایک مضمون تصوف کے خلاف- اقبال صاحب کی طبیعت نے عجیب تنگ اور

.

ہیں۔ بلکہ بعض جگہ تو جملوں کے ناعمل ہونے کا احساس ہوتا ہے۔ یہ مکاتیب صحیح معنوں میں مکاتیب ہیں' ہو کمتوب الیہم کی شخصیات کو سامنے رکھ کر لکھے گئے ہیں۔ ان میں یہ انداز اپنانے سے گریز کیا گیا ہے کہ صرف القاب میں کمتوب الیہ کو مخاطب کر کے پھر اسے بھول گئے اور لیے لیے مضمون لکھنے شروع کر دیئے۔ ڈاکٹر سید عبداللہ لکھتے ہیں : "اکبر اللہ آبادی کے خطوط دلچپ بھی ہیں اور مختصر بھی۔ انتصار کی بھتکی ظرافت سے اور اکثر موقعوں پر اپنے ہی اشعار سے دور کر جاتے ہیں۔"(وہ) غرض یہ خطوط غالب کے مکاتیب جتنے اہم نہ سمی۔ پھر بھی اکبر کی شخصیت' تعلقات' کلام کے لیں منظر اور نثر کے روشن اسلوب کی دجوہ سے ان کی اہمیت ہیشہ برقرار رہے گی۔ مضامین

مکاتیب کے علاوہ ان کی طبع زاد نثر کے نمونے مضامین کی شکل میں بلتے ہیں۔ اکبر کی ادبی زندگی کا آغاز ابلور شاعر ہوا۔ اس کی تفسیل باب چمارم میں آچکی ہے۔ نثر نگاری کی طرف ان کی توجہ بہت بعد کو ہوئی۔ اب تک ان کی نثر پر بقنا مواد ہاتھ آیا ہے' اس ے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ "اورھ پنچ" کے اجرا ہے قبل انہوں نے نثر نہیں لکھی تھی۔ انہیں نثر نگاری کا شوق "اورھ پنچ" کے اجرا ہے ہوا۔ "اورھ پنچ" کا اجرا جنوری کے کہ کا میں تصفیق نے خبٹی حجاد حسین کی ادارت میں ہوا۔(۱۰۳) اکبر اس کے اجرا کے ساتھ تی اس میں مضامین اور متفزق تحریریں چیوانے لگھ تھے۔ شروع کے چند برسوں میں انہوں نے بہت ہے مضامین تحریر کئے' گمر جب ۱۸۸۰ع میں دہ سرکاری طازمت میں آگئے تو مضامین کم تعداد میں لکھے اس کے بادجود "اورھ پنچ" کے دور اول کے آخر تک ان کے مضامین چیچیتے رہے۔

یسے ''اوردہ ج'' کی کا عول ' سی خرک یہ کریں سے جہر جر 'بر اور ' کا ب ج' سر ب رضی کا ظمی سے اکبر کے تقریباً چالیس مضامین حاصل ہوئے۔ یہ مضامین اس قابل میں کہ ایک مجموعے کی شکل میں شائع ہوں۔ ''اورد بنج'' کے مضامین اکبر کے متعلق طالب الہ آبادی لکھتے ہیں : ''کلام اکبر کے دوش بدوش ظریفانہ مضامین کا سلسلہ بھی 'اوردہ بنج'' لکھنڈ کے دور اول میں جاری رہا... اکبر اس وقیع پرچ کے لیے برابر مضامین سی سیجتے رہتے تھے۔ میری شخصیق بتاتی ہے کہ اکبر نے ''کہراع سے مہراع بھی الف۔ ج۔ الہ آبادی کے نام سے مضامین لکھے ہیں۔''(ا'')

موضوعات بھی جذباتی یا رومانی ہوں گے۔ نہایت اہم اور سبحیدہ مسائل 'جن میں سیاست مجمی ہے اور معاشرت بھی' ان مضامین کا موضوع جی۔ سیای موضوعات میں انگریزوں کی حکمت عملی کی مخالفت کی گنی ہے۔ ہندوستان کے لوگوں کے بیرونی جنگوں میں بھو تکھے جانے پر تنقید کی حمٰی ہے۔ سلطنت عثانیہ ترکی کی حمایت کی گنی ہے۔ انگریزوں کی اسلام دشنی کی طرف اشارے کیے گئے جیں۔ معاشرتی موضوعات میں بددیانت اور رشوت خور لوگوں پر اعتراضات' قدامت' پر تی پر تعریض' نئی تہذیب کی مذمت' پردے کی حمایت و فیرہ شال

یہ مضامین مطالعہ اکبر کے سلسلے میں اس لیے اہم میں کہ ان کا نقطۂ نظر ان کے ذریعے بخوبی واضح ہو جاتا ہے۔ اگرچہ انہوں نے بہت تنسیل کے ساتھ اپنی شاعری میں تمام نظریات بیان کر دیمے میں 'تمر شاعری ایسا ذریعہ اظہار ہے کہ بعض اوقات نلط توبیہات کا امکان باقی رہتا ہے۔ نثر میں اس کا امکان کم سے کم ہوتا ہے۔ اکبر کے ان نثری مضامین سے ان نظریات پر مرتصدیق شبت ہو جاتی ہے جو ان کی شاعری کے ذریعے ہمارے ساننے آتے ہیں۔

ان مضامین کا اسلوب ایک خاص ابمیت کا حال ہے۔ اردو نٹر میں جو انقلاب فورٹ ولیم کالج کے مصنفین کے ذریعے آ دیکا تھا' اے غالب کی نٹر نے اور قوت بخشی۔ سر سید احمد خال' شبلی' حالی اور نذر احمد کی نٹر نے اردو زبان کو الماغ و اظهار کے بے شار رائے بچھائے۔ کوئی موضوع ہو اردو زبان کی دسترس سے باہر نہ رہا۔"اودھ بنج" کے مصنفین اسلوب نٹر کے اعتبار سے قدرے قدامت پند تھے۔ غالبا لکھنؤ کا علاقہ نٹر میں قدامت پند ہی رہا تھا جہاں میرامن کے مقابلے میں رجب علی بیک سرور پیدا ہوئے تھے۔

اکبر کی نثر کے مختلف رنگ ہیں۔ کہیں قدیم انداز میں قافیہ بیائی' لفظی رعایتیں اور ہم وزن نثری عکرے' کمیں بے قافیہ رواں اور سید حمی سادی نثر۔ تاہم اس نثر کا مجنوعی تاثر سیے ہے کہ نہ تو حالی کی نثر جیسی سادہ ہے اور نہ سرور وغیرہ کی طرح دقیق۔ ''اودھ پنج'' کے دوسرے مصنفین مثلاً منتی سجاد حسین' نواب سید محمد آزاد' پندت تر بھون تاتھ ہجر' احمد علی شوق قدوائی' محجو بیک ستم ظریف' منتی ہوالا پر شاد برق اور عبد الغفور شہباز وغیرہ کا انداز نثر موالے کے باں موجود ہوتی ہے' گر ان میں فرق بیت کم ہے۔ اکبر کے مضامین میں لفظی تناسبات کثرت سے آتے ہیں۔ ہر طرح کا مزاح ان میں موجود ہے۔ اطیف و کثیف ہو آن

-

•

٠

اس اقتباس میں اکبر کے مضامین کی اکثر خوبیاں سمٹ آئی ہیں۔ "تسلیم کدوانا ہوں" "آواب فیر کرتا ہوں" تاپندیدہ لفظی رعایتی سمی تگر ان میں سے اکثر جسلے طنز و مزاح کی المچھی مثالیں ہیں۔ انگریزوں کے اس پرچار پر کہ مسلمان بادشاہ جنونی ہوتے تھے اور ان کے دور میں بڑا کشت و خون ہوتا تھا' جبکہ انگریزی عمد قانون و امن کا عمد ہے' لطیف طنز کی گئی ہے۔ لفظی رعایتوں کی بعض المچھی مثالیں بھی اس اقتباس میں موجود ہیں۔ سارا مضمون مکالماتی انداز میں لکھا گیا ہے۔ جابجا اشعار سے دلچی میں اضافہ کیا گیا ہے۔ اب ایک اور اقتباس ملاحظہ ہو :

"بھائی پانیز' صاحب بھی تبھی طعنہ زن ہوتے ہیں کہ ٹرکی کی سلطنت' سلاطین یورپ کے عدم انفاق سے پچی جاتی ہے۔ میں کہتا ہوں کہ کرۂ ارض کواکب کی تحشش باہمی سے بچا جاتاہے ورنہ اس کا پتا بھی نہ لگتا۔ دور کیوں جاؤ' ہندو مسلمان کے کشیدہ تعلقات پانیز کی گرہ کو اور مضبوط کرتے ہیں۔ دنیا یوں بی چلتی ہے۔ ٹرکی کی کیا خصوصیت' پانیز کا ایک نامہ نگار لکھتا ہے کہ ٹرکی سلطنت کو ضرور زائل کر دیتا چاہیے۔ جب تک ایسا نہ ہو گا مسلمانوں کی ہے چینی نہ

344

Scanned by CamScanner

بجز اس کے کہ آپ کی نفت عقل پر بنیں ' کچھ چارہ سیں-" مولوی صاحب نے فرمایا کہ تم لوگ راندہ درگاہ ہو۔ انہوں نے جواب دیا کہ حضرت ! ہم تو کچھ اس کی حقارت شیں دیکھتے۔ مناسب مواقع پر اب بھی برابر اس کا استعال ہے... لیکن آپ جو ہاری روزانہ زندگی اور اس کی ضروریات پورا کرنے میں اون كو داخل كرتے من يد كوكر مو سكتا ب؟ ريل من بندره دن كى راه ايك دن میں طے ہوتی ہے۔ فٹن پر کتنی خولی اور شان ے اور تیزی نے راہ طے ہوتی ہے۔ بھلا اونٹ پر بلحاظ معاشرت موجودہ کون ابنی مر توڑنے کو چرمے گا۔ أكر آب اين دعا يجيح كاتو خدائمي آب كو نمايت متعضب يا احق تتمجي كا-"

تقدی نثر مقدار میں انثائیوں ے بھی قلیل ب- اس میں کچھ تبعرے (جنیں تقريطي كمنا زياده مناسب ب) اور كچھ مضامين 'جو "اودھ بنج" ميں الله ألى جانے والى بحثوں کے سلسلے میں لکھے گئے ہیں' قامل ذکر ہیں۔ اکبر اچھے نثر نگار اور بڑے شاعر ہی اس کیے ان میں تنقیدی بھیرت کا ہونا ضروری ہے' تاہم یہ ضروری شیں کہ ایس بھیرت رکھنے والا مخص شرح و مط ہے اپنے خیالات کا اظہار بھی کرے۔ اکبر نے تنقیدی تحریر س توجہ ہے شیں لکھیں۔ یہ بہت کم اور مختفر ہیں۔ ان کے تبعرے بالخصوص کی کتاب کا سرسری تعارف ہوتے ہیں۔ زیادہ تر تعریف و توصيف ہی کرتے ہیں تمر تبھی تبھی خامیوں کی طرف بھی اشارہ کر جاتے ہیں۔ ان کی تنقید تاثراتی قشم کی ہے۔ تجزید صرف کمیں کمیں ہے۔ "اودھ بنج" کے سلسلہ مضامین میں کچھ اچھی نظرواتی باتی بھی کمی تن میں - مثالیس سے میں: "اودھ بنج" میں داغ کے مندرجہ ذیل شعر یر بحث چھڑ تنی: آنو نہ بے جائی کے اے نامع ناداں ہیرے کی کئی جان کے کھائی سیں جاتی اس یر کسی نے اعتراض کیا کہ دونوں مصرع مربوط نہیں ہیں- اکبر نے اس کی تائید م مضمون لکھا- پحر کی نے اختلاف کیا- اس اختلاف کے جواب میں اکبر نے "دائ اور ہیرا" کے عنوان سے ایک مضمون لکھا جس کے اہم جھے یہ بین: "حضرت واغ کے استاد ہونے میں شک نہیں- یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ ہم لوگ ابے شعراب اہل کمال کی قدر شیس کرتے یا ان کا ادب اور ان کی عزت شیس کرتے۔ یہ بھی ظاہر ب کہ کسی استاد کے کلام پر اعتراض کرنے سے یہ لازم سی آباکہ معترض کے نزدیک وہ استاد نہ رہا۔ کون ایا استاد گزرا ب جس کے

346

و کمی ایک شعر یر بھی اعتراض نہ ہوا ہو- لیکن اس سے کیا اس کی استادی جاتی ربى؟ مركز شيس- ياد ركهنا جامي كد اشعار ير اعتراض كر دينا بمت سل ب خصوصاً جبکہ صحت الفاظ و ترکیب نحوی کو چیوڑ کر بہ لحاظ معنی و مغموم کے شعر پر نظر کی جائے۔" لیں ہم حضرت دائع کا اس حیثیت ہے کہ وہ ہمارے ملک و زبان کے ایک نامور اور ذہن شاعر میں' نمایت اوب کرتے ہیں۔ لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ حضرت نے این استادی کو مدت سے ملتوی کر رکھا ہے۔ حسن زبان اور حسن خیال دونوں کے امتزاج سے عمدہ شعر پیدا ہوتے ہیں۔ انہوں نے حسن زبان کی دھن میں حسن خیال سے بہت کچھ تطع نظر کی ہے اور حسن زبان کو اس قدر روندا ہے کہ عالبًا زبان بی رو منی است جانا رہا... یاد رکھنا چاہیے کہ اگرچہ رویفوں کا چمکتا اور نمایت بے تکلف طور پر ان سے معانی کا پیدا ہونا اور ان کا بامحاورہ ہونا مقبولیت شعر میں نمایت درجے کو موٹر ہے' کیکن در حقیقت ردیفوں بی کو جیکا کر داد لیما اور اس پر قناعت کرنا اور زبان بی کے نکروں پر بسراو قات کرنا دلیل اس بات کی ب کہ شاعر عمدہ خیالات اور بلند مضامین پیدا کرنے سے عاجز ب- وہ دلوں کو بے چین شیں کر سکتا' ان کو لزری تعجب میں محو کیا جابتا ہے۔ وہ چن نہیں کھلا سکتا' آتشاری چھوڑتا ہے... یہ نہ سجھنا چاہیے کہ ہم مرف حسن خیال یا خیالات مغیدہ کے طرف دار میں ہر کز شیں۔ شاعری کالج یا مدرے کا سبق نہیں ہے۔ دنیا آنکھوں کے سامنے ہو' نازک اور بے چین دل پہلو میں ہو' لطيف اور رجمين خيالات مون طرز بيان دلكش مون به باتي شاعري كي بي-ہارے مولانا حالی صاحب بھی کمی زمانے میں ایچھے شاعر تھے' لیکن حضرت نے اب حسن خیال کی دھن میں حسن زبان سے قطع نظر کی بے اور حسن خیال کو اس قدر روندا ب که حسن جا آ ربا اور خيال بي خيال ره كيا ب-" یہ مضمون نظریاتی تنقید کی انچھی مثال ہے۔ اگرچہ یہ ۱۸۹۸ع کے ''اودھ پنچ'' میں شائع ہوا تھا' اس اعتبار ے اے تحریر میں آئے یون صدی ہو چکی ب اور یہ وہ زمانہ ب جب شیل کی تنقیدات ابھی وجود میں نہیں آئی تھیں' آہم اس میں جو نظریہ پیش کیا گیا ہے' لیعنی اچھا شعر حسن خیال اور حسن زبان کے امتزاج سے پیدا ہوتا ہے' آج بھی اتنا ہی نیا ب جنا کہ ایک صدی پہلے تھا-

ان دو اقتباسات سے جو معلومات اس کتابیج کے بارے میں حاصل ہوتی ہیں' افسوس ان پر پکھ اضافہ نہیں ہو سکتا۔ پاکستان کی کسی لا بَسریری سے سے کتابچہ نہ مل سکا۔ اکبر کے پوتے سید مسلم رضوی کے پاس ان کے باقی ماندہ کاغذات ہیں' ان میں بھی یہ موجود نہیں۔ ممکن ہے ہندوستان کی کسی لا بَسریری میں ہو' گر ہندوستان کے ساتھ پاکستان کے موجودہ تعلقات کی روشتی میں اس کا ہندوستان سے ڈھونڈھ نکالنا ممکن نہیں۔ شاید آئندہ جب بھی حالات معمول پر آئیں تو یہ کتابچہ منظرعام پر آسکے۔

نٹر میں اکبر کی ایک اور حیثیت بھی ہے اور وہ ہے مترجم کی۔ انہوں نے ایک ہی مصنف کی دو کتابوں کا اردو ترجمہ کیا ہے۔ مصنف کا نام ولفرؤ سکاون بلنٹ ہے۔ بلن نے بہت ی کتابیں لکھی ہیں جن میں سے اکبر نے "فیوچ آف اسلام" کو ترجے کے لیے منتخب کیا ہے۔ بلنٹ انگلتان کے ایک جاگیردار گھرانے سے تعلق رکھتا تھا اور اسلام اور دنیائے اسلام سے اسے خصوصی دلچپی تھی۔ وہ جمال الدین افغانی کے دوستوں میں سے تھا۔ افغانی جب انگلتان گئے تو ان کا قیام بلنٹ کے ہاں رہا۔ بلنٹ جب ۲۸۸۱ع میں بندوستان آیا تو اکبر نے کلکتے میں اس سے ملاقات کی اور کتاب کے ترجے کی اجازت حاصل کی۔ اکبر الد آبادی کا یہ ترجمہ "فیوچر آف اسلام" یا "مسلمانوں کی حالت آئندہ" کے نام سے ۳۸۸ عیں شائع ہوا۔ ویبایچ کا سنہ تحریر ۲۵ مارچ ۳۸۸ ع ہے۔ جس زمانے میں اکبر نے یہ ترجمہ کیا ہے' ان دنوں وہ علی گڑھ میں منصف کے عمدے پر فائز شے۔ اردو ترجمہ ۱۸/۸ ۲۳ سائز کے ۵۹ صفحات پر مشتمل ہے۔ یہ ترجمہ اب بالکل نایاب ہو چکا ترجمہ ۱۸/۸ میں موجود ہے۔ علاوہ ازیں ہے۔ حسن اتفاق سے اس کی ایک جلد ہنجاب یونیور ٹی لا تبریری میں موجود ہے۔ علاوہ ازیں انگریزی کی اصل کتاب بھی دستیاب ہو گئی ہے۔ اس کیے اس ترجمے کی قدر و قیمت کے تعین میں آسانی رہے گی۔

اکبر نے کتاب کے شروع میں ایک دیباچہ لکھا ہے جس سے ترجیح کا مقصد ظاہر ہو تا ہے اور کتاب کے متعلق بعض دو سری معلومات حاصل ہوتی ہیں۔ چو نکھ یہ ترجمہ نایاب ہو چکا ہے اس لیے اس کے دیباچے کو دلچپی اور حصول معلومات کی خاطر نقل کیا جاتا ہے : تمہید

اپنے براوران اسلامیہ کے سامنے کتاب نیوچر آف اسلام' کا ترجمہ پیش کرنے میں بچھ کو کچھ زیادہ تمید کی ضرورت نہیں ہے۔ مصنف نے جو خیالات ظاہر کیے ہیں' عام اس ہے کہ وہ ہمارے حسب مراد ہوں یا نہ ہوں یا ان کی صحت تمام تر لائق تسلیم ہو یا نہ ہو' ایسے نہ تھے کہ مجھ کو مسلمانوں کی اطلاع کے لیے اس ترجیح کا شوق نہ پیدا ہو تا۔ زمانے ک رفتار نے مسلمانوں کے دلوں کی ایک غیر معمولی حالت کر دی ہے۔ ایسے وقت میں مجھ کو امید ہے کہ میں نے اپنا وقت ضائع نہیں کیا اگر سوچنے والی طبیعتوں کے دائرۂ خیال کو وسیع کرنے کے لیے کچھ محنت المحالی اور اسلام کی مجموعی پو یشیعل اور زہیں حالت کی نہیں۔ انگستان کے ایک عالی رہنہ اور ذی علم شخص کی رائے سے ان کو مطلع کیا۔

مصنف نے بیہ کتاب صرف اپنے ہم ملکوں اور بالخصوص پارلیمنٹ انگلستان کو اسلام کے حالات پر توجہ دلانے کے لیے تصنیف کی تھی۔ ان کا بیہ مقصود نہ تھا کہ بیہ کتاب ہندوستان میں شائع ہو یا اس کا ترجمہ کیا جائے۔ مسٹر حمید اللہ سلمہ اللہ نے ایک جلد کتاب انگلستان سے اپنے پر ر عالی مرتبہ مولوی سمیح اللہ خاں صادب کے ملاحظے کو بھیج دی تھی۔ مولوی صادب مدور کی اجازت سے میں نے اس کتاب کو پڑھا اور اس کے مضامین نے اس کے ترجمے پر مجھ کو مجبور کیا۔ ہنوز ترجمہ ختم نہ ہوا تھا کہ مسٹر بلنٹ خود ہندوستان میں تشریف لائے اور بمقام کلکتہ مجھ کو ان سے ملنے کی عزت حاصل ہوگی۔ انہوں نے ایک دو مرا دیباچہ بطور ضمیمہ دیباچہ اول کے تحریر فرما کر مجھ کو دیا' جس کا ترجمہ میں اس کتاب کے ساتھ شال کرتا ہوں۔ سلطنت ٹرکی کے قائم رہنے کی نسبت مصنف کو جو مایو ی تھی' یہ دیباچہ اس مایو ی کو ضعیف کرتا ہے۔ مصنف نے مجھ سے یہ بھی فرمایا کہ سلطنت ٹرکی کی نسبت بعض اطلاعیں ان کو خود علائے مصرو عرب سے حاصل ہوتی ہیں اور وہ ان کی صحت کے ذمہ دار نہیں ہیں...

جمال تک ممکن تھا' میں نے لفظی ترجمہ کیا ہے اور مصنف کے سلسلہ خیالات کو ذرا کہی برہم نہیں ہونے دیا۔ فقروں کی ترکیب کی پیچید گی دور کی ہے' معانی کو کامل اور روشن کرنے کے لیے ایک لفظ کے ترجمے میں حسب ضرورت دو دو اور تین تین لفظ لکھ دیے بیں۔ لیکن خیالات پیچیدہ کا سل کرنا میرا کام نہ تھا۔ باایں ہمہ ناظرین کتاب سے امید ہے کہ میری بے بضاعتی اور کم فرصتی کے لحاظ ہے وہ جھ کو معذور رکھیں گے' اگر اس ترجے میں کچھ غلطیاں پائی جائیں۔ چھاپے اور کتابت کی غلطی تو ایک ضروری چیز ہے۔"(س

اردو زبان میں غیر ملکی زبانوں ہے بہت می تمامیں ترجمہ ہو چکی ہیں۔ ترجمہ ایک مشکل فن ہے اور ہر ایکھے ترجمے میں دو خصوصیات ہونی چاہئیں : (الف) وہ اصل کے زیادہ سے زیادہ قریب ہو اور مصنف کے خیالات ہی کا نہیں' اس کے اسلوب کا پرتو بھی اس پر برابر پڑتا ہو- (ب) جس زبان میں ترجمہ کیا جا رہا ہو اس کا مزاج اور محاورہ بر قرار رہے اور محض لفظی ترجمہ ہو کر نہ رہ جائے۔ ان دونوں پابندیوں کے ساتھ ترجمہ کرنا صرف کی ایسے محض کا کام ہو سکتا ہے جسے دونوں زبانوں پر قدرت حاصل ہو۔ اکبر کا ترجمہ ان شرائط پر کماں تک پورا اترتا ہے؟ اس پر رائے ذبی سے پہلے دو اقتباسات کا مقابلہ اصل عبارت سے کیا جاتا ہے۔ پہلے انگریزی اور اس کے بعد اردو ترجمہ دیکھیے :

"These Essays, written for the fortnightly Review in the summer and autumn of 1881, were intended at first sketches only of a maturer work which the author hoped, before giving finally to the public, to complete at leisure and develop in a form Worthy of critical acceptance and of great subject he had chosen. Events, however, have marched faster than he at all anticipated and it has become a matter of importance with him that the idea they were designed to illustrate, should be given immediate and full publicity. The French by their invasion of Tunis, have precipitated the Mohammedan movement in North-Africa; Egypt has roused herself for a great effort of National and religious reforms; and on all sides Islam is seen to be convulsed by political portents of ever growing intensity."(135)

"مستف کو امید تقی کہ تعل شائع کرنے ان مضاعین کے اپنے اوقات فرصت میں ایک ایمی تصنیف کرے کا جو بلحاظ اپنی تر تیب اور بحمیل کے تختہ چینوں کی مقبولی کے لاکق اور اس عالی شان بحث کے شایان ہو جس کو اس نے ختن کیا تقا-چتانچہ یہ مضاعین اخبار "فورٹ تا ٹل ریویو " کے لیے صرف اس تصنیف کے ابتدائی مسودات کے طور پر المماع موسم تابتلان و خزاں میں کیسے گئے تھے۔ لیکن وقوع واقعات نے ایمی تیز رفتاری کی جس کا اس کو چیتھر ہے کچھ بھی خیال نہ قعا اور مصنف کے لیے یہ امر ضروری ہو عمیا کہ جن خیالات کا ان مضاعین سے اظہار مقصود ہے' ان خیالات کو ٹی الفور پوری شرت دے دے۔ پیدا کرنے میں جلدی کر دی۔ مصر نے قومی اور نہ بی اصلاح میں ایک بڑی کو شش کے لیے برا کینچکی پیدا کی جس کا اور چی اصلاح میں ایک بڑی دوسرا اقتباس : نظر آتا ہے۔"(دہ)

We, in India, as I have said in our grand careless way, leave all these things to chance. India. nevertheless, still holds the first rank in the Haj, and all things considered, is now the most important land where the Mohammedan faith is found.In the day of its greatness the Moghal Empire was second to no state in Islam, and though its political power is in abeyance, the religion itself is by no means in decay. India has probably a closer connection at the present moment with Mecca than any other

country, and it is looked upon by many there as the Musalman land of future. Indeed it may safely be affirmed that the course of events in India will determine more than any thing else the destiny of Mohammedanism in the immediate future of this and the next generation. (137)

""ہم لوگوں نے ہندوستان میں نمایت لا پروائی ہے ان تمام باتوں کو انفاقات پر چھوڑ دیا ہے۔ لیکن تاہم اب تک ج میں ہندوستان کا اول درجہ ہے اور بلحاظ میر حالات کے سرز مین ہند ایک اعظم ترین مقامات ہے ہے' جمال دین محمد می موجود ہے۔ اپنی عظمت و شوکت کے زمانے میں شنشادی مغلیہ کمی سلطنت اسلامیہ ہے دو سرے درج پر نہ تھی اور اگرچہ پولٹیکل قوت معرض التوا می ہے لیکن نہ ہب کو یماں کمی قسم کا انحطاط نہیں ہے۔ غالبا اس وقت ہندوستان کو بہ نسبت اور کمی ملک کے مکہ ہے قریب تر تعلق ہے اور وہال ہے اکثر لوگ مکہ کو بطور آیندہ سرز مین اسلام کے دیکھ رہے ہیں۔ اور بلاشہ بھروے کے ماتھ یہ بات کمی جا سکتی ہے کہ بہ نسبت اور کمی امر کے زیادہ تر ہندوستان ہی کو صورت معاطات پر تصفیہ اس کا منحصر ہو گا کہ عین مابعد نسل موجودہ اور نسل آئندہ کے اسلام کی قسم کیا ہے۔" (۲۰۱۰)

ان دونوں اقتباسات کے مطالع اور انگریزی متن کے ساتھ مقابلے سے چند بر کی نیتیج نظلتے ہیں۔ ایک سے کہ ترجمہ اصل سے بہت قریب ہے۔ اس قدر قریب کہ ایک آدھ فالتو لفظ کے سوا مترجم نے کسی لفظ کو ترجمہ کیے بغیر نہیں چھوڑا۔ ان دونوں اقتباسات میں صرف ایک نگڑے یعنی لفظ کو ترجمہ کے بغیر نہیں کیا گیا۔ اس کے سوا کوئی لفظ رہ نہیں گیا۔ دو سری بات سے بے کہ مصنف کے اسلوب کو مترجم نے پوری طرح بر قرار رکھا ہے۔ اس کے طویل جملوں اور وقف کی علامتوں کو اس طرح رہنے دیا ہے۔ تمیری بات سے ہے کہ ایک آدھ متراوف لفظ کے اضافے کے سوا مترجم نے مبارت میں کوئی اضافہ نہیں کیا۔ مترادفات کی صورت سے افتیار کی ہے کہ مثلاً Precipitated کا ترجمہ حرکت و شورش کیا۔ مترادفات کی صورت سے افتیار کی ہے کہ مثلاً Precipitated کا ترجمہ حرکت و شورش کیا ہے۔ ایک آدھ متراوف لفظ کے اضافے کے سوا مترجم نے مجارت میں کوئی اضافہ نہیں کیا۔ مترادفات کی صورت سے افتیار کی ہے کہ مثلاً Precipitated کا ترجمہ حرکت و شورش

جانا ممر مترجم کی دقتوں کا اندازہ صرف ای صورت میں کیا جا سکتا ب اگر خود ترجمہ کرنے کی کوشش کی جائے۔ ان تین مثالوں میں بالخصوص دو ایسی ہیں کہ ان کے لیے کوئی موزوں لفظ تلاش کرنا بہت مشکل ہے۔ پھر یہ بھی خیال رہے کہ ترجمہ سو سال سے زیادہ عرصہ پہلے کیا گیا ب 'جب اردو میں بہت کم ایٹھے تراجم موجود تھے۔ اس ترجم کے مطالع سے صرف ایک خواہش پیدا ہوتی ہے کہ جہاں لفظ سے لفظ مانے میں اکبر نے اتن محنت کی ب وہاں تھوڑی بی اور کاوش کر کے اے زیادہ رواں بنایا جا سکتا تھا۔ اکبر نے بلنٹ کی کچھ اور تحریروں کو بھی اردو میں منتقل کیا ہے۔ طالب اللہ آبادی لکھتے ہی: "اكبر صاحب كى نثر مي ياني تتابي موجود بي- "فيوج آف اسلام" (اور) مضامین متعلقہ ہند کے جار حص... تمن حصص یعنی اول' دوم اور چہارم میرے قبضے میں ہی۔ تیسرا حصہ تخت جبتو کے بادجود ابھی تک دستیاب نہیں ہوا۔ یہ سب رسائل چالیس چالیس' بچاس بچاس صفحات کے بس اور واغرو الکاون بان اور لیڈی بنٹ کے ایڈریس جو ان کو مخلف مقامات پر دیے گئ مضامین اور تقاریر جو انہوں نے ہندوستان کے (؟) مختلف موقعوں پر کیں۔ جوابات اعتراضات اور رد اعتراضات کا مجموعہ میں بھے اکبر ساحب نے تراجم اور تالف کی مدد سے کانی محنت کے بعد منطق تر تیب سے جمع کر دیا ہے۔ حصہ اول و چمارم خصوصیت ے دیکھنے کے قابل ب-" تادم سيتا بورى اس سلسط مي لكست مي : "میرے پاس اس کتاب کا صرف حصہ اول ہی بے حالا تکہ تمید سے معلوم ہو تا ب کہ اس کے علاوہ اس کے تین جھے اور بھی جس-"(ا") اس مضمون میں انہوں نے حصہ اول کے بارے میں بد معلومات بھی درج کی میں اس کے ٹائٹل یر بید عبارت ب :"سلسله مضامین متعلقه مند مسترولفرد بلنت کی استین در باب تعلیم زہی اور وہ ایڈریس جو مسلمانان بند کی جانب ے ان کو دیے (IT.)"-Z يه حصه جاليس صفحات ير مشمل ب- تتمبر ١٨٨١ع مي سيد الطابع مير خد ت تحسيا-کتاب کے مردرق یر ۵۵ متبر ۱۸۸۱ع کی تاریخ بادی ہوئی ہے۔ اس حصے میں صرف ترج ی شیں میں ' بعض اردد اخبارات سے کارردائی اور تقاریر کے خلامے بھی نقل کر دیے گئے (11)-01

اكبركى نثر مقدار مين ان كى شاعرى - كى طرح كم نبين جيساكه تفصيل - بيان کیا جا دکا ہے۔ ان کے مکاتیب کے مستقل مجموع تعداد میں چھ ہیں۔ اس کے علاوہ غیر يدون مكاتيب جو مخلف رسائل اور اخبارات مي جمرت يرت بي ان كى تعداد مجى سینکڑوں تک پینچتی ہے۔ غیر مطبوعہ مکاتیب اتنے زیادہ ہی کہ ان سے کنی مجموع مرتب ہو کیتے ہیں۔ ان تمام مکاتیب کو دیکھتے ہوئے یہ دعویٰ غلط نہیں ہو گا کہ اکبر نے اپنے دوستوں عزیزوں اور بزرگوں وغیرہ کو جتنے مکاتیب لکھے ہیں اتنے اردو کے کمی اور نامور شاعریا ادیب نے نہیں لکھے۔ اگرچہ اکبر کے مکاتیب عموماً مختصر ہوتے ہیں' کیکن کوئی خاص وجہ ہو تو طویل خط بھی لکھتے ہیں۔ بیشتر کمتوبات اگرچہ روزمرہ ضرورتوں کے بیان تک محدود ہیں' تاہم بعض خطوں میں ایسی خصوصیات موجود ہیں کہ انہیں نمایت عمدہ ادلی نمونے قرار دیا جا سکتا ہے۔ صحت زبان اور پختگی اسلوب میں ان مکاتیب کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ خطوط کے علاوہ اکبر نے بہت سے مضامین بھی لکھے ہیں جن میں سے اکثر "اودھ فیج" میں شائع ہوئے ہیں۔ اس کے علاوہ "زمانہ" "معارف" " بیے اخبار " "مخزن" وغیرہ میں بھی تم ي كبهار مضمون لكھتے تھے۔ "اودھ فيج" كى تمل فائليں اگر دستياب ہو جائميں تو مزيد مضامین مل سکیں گے۔ مجھے جس قدر برج مل سکے بی ان سے چالیس مزاحیہ مضامین حاصل ہوئے ہیں۔ دیگر برچوں سے چند تنقیدی مضامین ملے ہیں۔ مزاحیہ مضامین "اودھ في " كے نثر نگاروں كے طرز ميں ميں " مران ميں اس قدر تصنع شيس جو اس كے بعض دو مرے مضمون نگاروں کے بال ملما ب' تاہم لفظی تناسبات اور قافے کے استعال سے بیر بھی کلیتا" خالی شیں۔ بہرحال اردو میں مزاح نگاری کی تاریخ میں اشیں اولیت کا درجہ حاصل ہے' اس لیے بیہ نہایت قابل قدر ہیں۔ اکبر بطور مترجم بھی نظر انداز کیے جانے کے قابل نہیں۔ انہوں نے بلنٹ کی دو کتابوں لینی "اسلام کی حالت آئندہ" اور "مضامین متعلقہ ہند" کے ترجم کیے جو اس کحاظ سے منفرد ہیں کہ لفظی ترجے ہونے کے باد صف اردو زبان کے مزاج سے دور نہیں ہے۔ نثر کی اس مقدار اور معیار کے پیش نظر اکبر الد آبادی کا شار بھی غالب' حالی' شبلی اور اقبال کی صف میں ہوتا جاہے جو یک نئے نہیں ہیں' بلکہ نثر اور شاعری دونوں میدانوں میں کامیاب جن-

32- Letters of Great writers: Edited Rev. Hedley V.Tayler, London (First Edi.- N.D.)

.

÷

135- The Future of Islam : Wilfrid Scawen Blunt : London (1882) p.v -2 - منفى 2-137- The Future of Islam : Blunt, page 32.

360

. 361 ضميم .

عدالتي فيصلے

اکبر الد آبادی نے ۱۸۸۰ میں جوڈیش مروس کا آغاز کیا' سب سے پہلے وہ مرزا پور میں منصف درجہ سوم مقرر ہوئے۔ بعد میں سب بنج ' ڈسٹرکٹ اینڈ سیشن بنج اور بنج عدالت خفیفہ وغیرہ کے عمدوں پر کام کیا۔ اس عرصے میں انھوں نے ہزاروں مقدمات کے فیصلے لکھے۔ قومی کجائب خانہ کراچی ہے بچھے اکبر کا ایک دلچیپ عدالتی فیصلہ دستیاب ہوا ہے ہو فل سکیپ کے چھ صفحات پر مشمل ہے۔ (دستادیز کا نمبر این۔ ایم۔ ۱۳۵۰ء ہے)۔ فل سکیپ کے چھ صفحات پر مشمل ہے۔ (دستادیز کا نمبر این۔ ایم۔ ۱۳۵۰ء ہے)۔ زیل میں یہ تایاب اور دلچپ فیصلہ درج کیا جاتا ہے : محد خان مدی یہ بایاب در ولیس صاحب بنج ہمادر احمد جان خان وغیرہ مدعا علیم : مولوی سید محمد مہدی دکیل احمد جان خان وغیرہ مدعا علیم : مولوی سید محمد مہدی دکیل

اس مقدم میں مدگی سو روپے ہرجہ کا دعویٰ کرتا ہے۔ اس کو یہ شکایت ہے کہ مدعا علیم کے مکان میں دو حوض میں اور وہ مدگی کی دیوار کے بنچے ہیں۔ ان حوضوں کے پانی سے مدگی کی دیواروں کو صدمہ پینچا۔ مدعا علیم کا جواب ہے کہ انھوں نے کوئی فعل یتجا نہیں کیا اور حوض بہت دن کے ہیں۔ اس سال بارش بہت زیادہ ہوئی۔ بہت ہے مکانوں کو ضرر پنچا۔ ازاں جملہ مدگی کے مکان کو بھی۔ حسب درخواست مدگی میں نے موقع کا ملا حظہ کیا۔ بعد اس کے شمادت قلمبند کی اور فریقین کی بحثیں سنیں اور جو نظیریں چیش کی گئیں دہ پڑھیں اور مقدمے کی حالات پر ہر پہلو سے غور کیا۔ مقدمہ بے شک کسی قدر مشکل اور غیر معمولی ہے' لیکن جو رائے میں نے قائم کی ہے اس کی صحت میں مجھ کو کچھ ہیں و چیش نہیں ہے۔

یہ مسلمہ مسئلہ قانون کا ہے کہ ہر فخص اپنی چیز کو کام میں لا سکتا ہے' لیکن نہ اس طرح کہ بیجا طور پر دو سرے کی چز کو ضرر بنچاوے- مدعا علیم کے مورث نے مدعی کی دیوار کے نیچے دو حوض بتائے۔ وہ حوض تو کم بنے اور ان کے کنارے بھی کم بتائے گئے لیکن مدمى كى ديوار كچى تتمى- جس جكه حوض كاكنارہ مدى كى ديوار ے ملا وہاں أيك جوف باریک قائم ہو گیا۔ اگر دو سروں کے حق کا خیال دل میں موجود ہو تو سے بات بخوبی سمجھ میں آ یج ہے کہ اگر حوض میں تبھی پانی لبالب بھرا تو ایک کنارہ پانی کی چادر کا مدعی کی دیوار ہے ہلت ہو گا اور جوف میں پانی جذب ہو گا۔ پانی ایک ایسا رقیق سیال ہے کہ بت مشکل سے اس کے ذرات کا نفوذ رک سکتا ہے' اور پھر کچی دیوار میں جو بت ہی مسامدار ہے۔ اگر اس وقت احتیاط کی جاتی اور کم سے کم ایک بالشت دیوار مدمی کو مدعا علیم اس حوض کے ساتھ پختہ کر دیتے تو یہ خطرہ جاتا رہتا۔ یہ بچ ب کہ اس حوض کو بنے ہوئے مدت گزر گنی۔ سولہ برس ہوئے یا بیں برس- رجب حسین خان ایک شوقین نواب زادے نے مچھلیاں یالنے کو بنایا تھا' لیکن اس سے سد لازم شیس آتا کہ مدع کے دعوے میں حد ساعت عارض ہو تن - مدمی حوض کھدوا پانے کا دعویٰ شیں کریا۔ شاید ابتداء وہ ایسا دعویٰ کریا تو جواب دیا جاتا کہ ہم مالک میں' ماری زمین بے' ہم اپنی زمین پر جس طرح چاہتے میں تعمير وتصرف كرت مي ، تمهارا كيا مرج ب؟ تم كوكيا نقصان بنجاب؟ تم كو توجب بتائ دعوى بيدا مو ی جب کوئی نقصان بنچ-

غالبا یہ معقول جواب ہوتا۔ شاید اس بحث کا یہ نتیجہ ضرور ہوتا کہ مورث مدعا علیم کی توجہ حفاظت حق مدعی کی طرف رجوع ہو جاتی اور آئندہ کے لیے احتیاط عمل میں آتی میں ایسا نہ ہوا۔ مدعی بے فکر و بے پروا بیٹھا رہا۔ اب اس کو ضرر پنچ گیا تو عدالت میں دوڑا۔ یہ ہو سکتا ہے کہ یہ ضرر ایک دن کا نہیں ہے۔ آہت آہت ہر سال نیو میں پاتی مرآ رہا اور اس سال کثرت بارش نے مدعی کی خام ممارت کو جز بنیاد سے ہلا دیا۔ دریواریں بچت کئیں ۔ لیکن جب ضرر نمایاں اور محسوس ہوا' مدعی کو حق نائش پیدا ہو گیا۔ فرض کیا جائے کہ ہر سال کچھ نہ کچھ پانی دیوار مدع میں جذب ہوتا تھا' تو کیا مدعا علیم میں کہ چونکہ

ہم زاید از میں سال یا زاید از چودہ سال سے مدمى كو ضرر پنچاتے چلے آتے ہیں ، لندا اب اس بات من بم كو حق آسائش حاصل مو كيا- مركزية جواب نيس پيدا مو سكتا ب- نعل یجا و ضرر انکیز کے مقابلے میں ہر ساعت نی بناے دعویٰ پیدا ہوتی رہتی ہے کہا جاتا ہے کہ سابق میں ان حوضوں پر مرکی کا چھپر پڑا رہتا تھا۔ مدعا علیم کا جواب ہے کہ سرکی تہمی شیں ربی- تو اس سے معلوم ہوتا ہے کہ شروع بی سے مدمی کی دیوار سے بے پردائی ربی-حوض میں کوئی موری شیں ہے۔ ہر سال دہ پانی ہے بھر جاتا ہو گا۔ اتنا فرق ہے کہ جب زیادہ بارش ہوئی اور یانی کی چادر حوض کے کناروں تک پیٹی تو ایک طرف اس نے مدی کی دیوار میں دامن مارا۔ چھو جانا اور بات ب اور علی الا تصال دامن مارنا دوسری بات ب-اس سال کثرت سے بارش ہوئی۔ رات دن جھٹری تگی رہی۔ تھنوں شیں پروں بلکہ دنوں تک شب و روز سلسله بارش ربا- حوض میں چادر آب لراتی ربی اور مدمی کی دیوار بعظیق ربی- پھر کیو نکر کہا جائے کہ اس واقعے ہے دیوار کو کچھ اثر نہیں پنچا۔ یہ بچ ہے کہ اگر وہاں حوض نہ ہو تا تب بھی مدعی کی دیوار پر پانی کا اثر پنچتا۔ لیکن مدعی کی دیوار پر برچھتی یڑی ہے - بالائی حصہ تو یوں محفوظ ہوا۔ رہا حصہ زیریں' پس مینہ کا زمین پر پڑنا اور اس ے چھلک کا پیدا ہونا دو سری بات ہے اور وہ بھی ایس حالت میں کہ ایک جوف قائم ہو دِکا ہو جو پانی جذب کرنے کو ہر گھڑی دامن پھیلائے ہے۔ ایک برمی مثال بے خبراور بے پروا ہسایوں کے لیے قائم ہو گی' جن کی نیک دلی اور عام ہدری کے بحروے پر باشندوں نے اپنے مکانات کی پشت دیوار کو چھوڑ رکھا ہے' جس کو نہ وہ دیکھ کیتے ہیں اور نہ اکثر مواقع پر بلا اہتمام خاص پینچ کے ہیں۔ اگر میں اس مقدم میں یہ کمہ کر مدمی کے دعویٰ کو ذمس کردوں کہ مدعا علیم کیا کریں۔ کیا انہوں نے مدعی کی دیواروں کو شق کر دیا ہے؟ کیا وہ تمام رات خواب و خور چھوڑ کر بیانہ ہاتھ میں لیے حوض کا یانی اونچا کرتے؟ بیتک یہ جواب ہو گا که حوض کا پانی او نیچنے کی کیا ضرورت تھی؟ اس میں ایک موری کر دی جاتی' پانی جمع بی نہ ہونے پایا۔ مجھ کو مدعا علیم کے ساتھ یقیناً ہدردی ہے۔ انہوں نے عمدا کوئی نعل نہیں کیا۔ جو بات ہوتی آئی تھی' وہی ہوتی آئی۔ ان کو کچھ خیال بھی نہ تھا۔ لیکن مجھ کو تعجب ہوتا ہے جب سے دیکھتا ہوں کہ اس حوض کے لبریز رہنے اور تھلکتے رہنے سے بجز اس کے کہ شاید کسی کو وہ تماشا خوش آیا ہو اور کچھ مقصود فائدہ نہ تھا۔ مچھلیوں کا یالنے والا بھی مدت ہوئی دنیا سے رخصت ہو گیا اور سالها سال ہوئے مچھلیاں بھی نہ رہیں۔ پس اگرچہ یہ صحیح ب کہ مدعا علیهم کو کچھ خیال نہ تھا اور ان کا کچھ فائدہ حوض کو لبریز رکھنے سے نہ تھا' کیکن ہسائے کی دیوار کو جو ضرر پنچ جائے قانون اس کا ذمہ دار س کو کرے گا؟ سوائے اس کے کوئی معقول جواب شیں ہو سکتا کہ حوض کے مالک و قابض کو۔ یہ کوئی فوجداری نائش متعلق قانون تعزیری شیں ہے جس میں علم اور ارادے کی بحث کو ابمیت حاصل ہو۔ اگر یہ منظر اور یہ ترکیب تغیر معمولی ہوتی تو بے شک کها جاتا کہ تغیرات فطرت اور آفت آسانی پر ذمہ واری ہے۔ مدعا علیم نیچرل سلسلہ واقعات کے خلاف کوئی چیش بنی شیں کر کیتے تھے۔ لیکن جیسا کہ میں لکھ چکا ہوں' یہ ترکیب تغیر اور اس کا اس طور ے قائم رہنا کوئی معمول بات نہ تھی۔ شاید مدعی کی نیک بختی تھی یا ہے وقونی یا عدم واقفیت کہ وہ تغیر حوض کے وقت خاموش رہا۔ پس بلحاظ ان حالات کے میں تجویز کرتا ہوں کہ مدعا علیم کے ترک نعل سے مدعی کو ضرر پنچا اور وہ مستحق ہرجہ پانے کا ہے۔

اب رہا یہ کہ س قدر ہرجہ؟ تو بلا تال میری رائے ہوتی ہے کہ جس قدر ہرجہ مدى مانکما ہے بھو اس کا اندازہ صحیح ہو' لیکن کل کی ذمہ داری مدعا علیم پر شیں ہے - چبوترے پر پانی جمع رکھنے کی شکایت ثابت نہیں ہوئی اور اس طرف جو ضرر پہنچا ہے' ممکن ہے کہ صرف کثرت بارش اور جھڑی اور ہوا اس کی ذمہ دار ہو۔ حوض کی طرف جو ضرر کپنچا ہے اس کے وجوہ میں بھی طوفانی موسم نے کچھ حصہ کیا ہو گا اور پھر مدعی نے تبھی شدید غفلت کی که آخر وقت تک گھر میں دبکا رہا۔ اس وقت چونکا جب دیواری مجٹ تکئی۔ اس وقت وہ اڑوسیوں بروسیوں کو لے کر مدعا علیم کے مکان پر پینچا اور واویلا شروع کی۔ ایک معمار نے جس کا اظہار کرایا کیا ہے' مدعی کو یقین دلایا کہ صرف جنوبی جانب سے (یعنی حد بر حوض میں) دیواروں کو ضرر ضرور بہنچا ہے' کیکن اس دقت مدعا علیہم کیا کر کیتے تھے۔ ایک مستقد اور باخبر مالک مکان تو غیر معمولی بارش اور زور شور کے طوفان باد وباران میں پند مکانات کے کمروں اور چھتوں کو بھی دیکھتا کچرنا ہے ۔ کچر کچے مکانات اور پرانی دیواروں سے ایسی تند جھڑی میں 'جس نے صدبا مکانات بلا مدد سمی حوض کے گرا دیے' غافل ہو بینصنا خود مدعی ی شدید غفلت کی دلیل ہے-بلحاظ جمع حالات میں تکم دیتا ہوں کہ مبلغ تمیں روپے کی ڈکری بمعہ خرچہ رسدی بی مدعی صادر ہو۔ باقی دعویٰ مع خرچہ رسدی ڈسمس ہو۔ فقط ٨ اكتوبر ١٨٩٨ع وستخط (بزبان الحريزی)

سيد أكبر حسين نقل نویس (بزیان انگریزی) آر- آر-

ضميمه ۲

جوڈیشل سروس

اکبر کی عدالتی ملازمت کے متعلق قومی عجائب خانہ کراچی ہے بچھے ایک تفسیلی نقشہ دستیاب ہوا ہے جو عشرت خلف اکبر حسین کا بنایا ہوا معلوم ہوتا ہے۔ اس میں اکبر کی عدالتی ملازمتوں کی جو تفسیلات ملیا کی تئی جی ان میں سنین کے ساتھ ملاتوں اور عدالتی ملازمتوں کی جو تفسیلات ملیا کی تئی جی ان میں سنین کے ساتھ ملاتوں اور اریخوں کا خصوصی التزام کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ جب بھی اکبر نے رخصت کی اس کی مدینوں اور کاریخوں کا خصوصی التزام کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ جب بھی اکبر نے رخصت کی اس کی مدینوں اور کاریخوں کا خصوصی التزام کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ جب بھی اکبر نے رخصت کی اس کی مدینوں اور کاریخوں کا خصوصی التزام کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ جب بھی اکبر نے رخصت کی اس کی حسین نے جب بی نقشہ مرتب کیا' اس وقت ان کے سامنے اکبر کی مردوں بک تھی۔ یہ معین نے جب بی نقشہ مرتب کیا' اس وقت ان کے سامنے اکبر کی مردوں بک تھی۔ یہ نقشہ اس لیے اور بھی ابمیت رکھتا ہے کہ 'حضرت کی سنین میں مدینوں کی خشرت نے جب بی نقشہ مرتب کیا' اس وقت ان کے سامنے اکبر کی مردوں بک تھی۔ یہ نقشہ اس لیے اور بھی ابمیت رکھتا ہے کہ 'حضرت کی سنین نے جب بی نقشہ مرتب کیا' اس وقت ان کے سامنے اکبر کی مردوں بک تھی۔ یہ نقشہ اس لیے اور بھی ابمیت رکھتا ہے کہ 'حمین کر دیا گیا ہے۔ ایس معلوم ہو تا ہے کہ خشرت خلی کی خشرت میں میں میں میں مدوں کی خشرت میں خوض تی دورت کی کی مردوں بندھی جو کھن نہ میں میں دریت کی گی ہوں بی خصن کی حکمی ہی خشر جگہوں ہو محض خلین دریت کی گی جی اور مینوں اور تاریخوں کو ترک کر دیا گیا ہے' اس لیے اس نقشے کو خسی خلی ہی نقش کیا جاتا ہے: ایک ہی موجھی تر سمجھتا چا ہیے۔ ان دودوہ کی بتا پر یہ نقشہ ذیل میں نقل کیا جاتا ہے:

Scanned by CamScanner

,

.

صميمہ ۳ غير مطبوعه نثر اس کتاب کے آخری باب میں بتایا گیا ہے کہ قوم جانب خانہ کراچی میں اکبر کے بت سے غیر مطبوعہ مکاتیب موجود ہیں۔ اس کے علادہ دہاں سے ایک مختصر سا ترجمہ بھی دستیاب ہوا ہے۔ ذیل میں ان کے چند اہم غیر مطبوعہ خطوط درج کیے جاتے ہیں۔ اکبر ک انگریزی نثر کے نمونے پہلی مرتبہ پیش کیے جا رہے ہیں محولہ بالا انگریزی سے ترجمہ بھی پیش خدمت ے:

(نط ۱) (خط بعد الاحظه جاك ())

الہ آباد ۲۱ فرور کی ۱۹۳۲ع عزیز از جان ! سلمہ اللہ تعالیٰ عن نے ہو تجویز چیش کی یعنی حسن نظامی صاحب ... (۲) ے واپس آئیس تو دو ایک دن کو میں جو پُور ہو آوک خواجہ صاحب بھی ساتھ ہوں۔ معلوم نہیں تم نے کس نگاہ ے دیکھا۔ ہو پُور میں ایک بزرگ شاہ عبد العلیم صاحب رہتے ہیں۔ بہت معم ہیں۔ بڑے اہل دیکھا۔ ہو پُور میں ایک بزرگ شاہ عبد العلیم صاحب رہتے ہیں۔ بہت معم ہیں۔ بڑے اہل دل میں فاری اردد کے عمدہ شاعر ہیں اور پورے صوف تیز ۔ نواجہ صاحب (ے(۲)) ان ے ملتے کا خیال بھی ہے' لیکن سے خیال غالبا اتنا قوی نہیں کہ بلا میری تحریک کے صرف اس لیے وہ جائیں۔ کاش نواب عبد البھید صاحب بھی اس زمانے میں وہاں ہوں تو خوب ہے۔ یہ خط پر ایکویٹ ہے اور بیات ایکی تھی تک رہے گی اور رئیس دلمن تک۔ اس لیے لکھتا ہوں کہ میرا مدعا ہے کہ تم لوگ حور بانو کو دیکھ لو۔ تساری کچو جساں وغیر حما اس کی بوی توریف کرتی ہیں۔ خیر ان کی رایوں کے قطع نظر میں بھی سمجھتا ہوں کہ لڑی

بت یا کیزہ صورت ہے۔ دبلی کی زبان ب ' شریف ب ' یعنی سیدانی ب اور اس کے خاندان کی شرافت مسلم ہے۔ باں یہ بات ہے کہ بیرزادوں کا خاندان ہے جو یرانی قبر کے مجاور ہی۔ اگرچہ اس سے بڑی آمانی ب 'لیکن یہ امر کیا مانع ہو سکتا ہے اگر اور اعتبارات سے قابل انتخاب ہو- سر کیف بد موقع کمال ملا ب کہ لڑی پیش نظر ہو- پس اگر بعد دیکھنے کے اور آپس کی تفتگو کے رائے قرار پائے اور رئیس و کھن پند کریں تو دل میں خیال قائم کر لیا جائے اور آئندہ بر آؤ میں سے امر ملحوظ رب ورند خاموش کے ساتھ قطع نظر کی جائے-یہ و کچھتا ہوں کہ اس لڑکی کے کوئی شیں ہے۔ نہ ماں' نہ بھائی' نہ بہن۔ خواجہ صاحب بذات خود تو لٹریری طاقت سے بہت نمود کے آدمی ہیں اور آمانی بھی معقول ہے جو ورا شتا" ار کی کو پہنچے گی۔ اور ہزارہا مرید ہیں اور بڑھتے جاتے ہیں۔ کیکن ان کی ذاتی نمود انٹی تک ہے۔ میں اس کے متعلق زبانی تفتگو کروں گا۔ کہاں تک تکھوں۔ انہمی باشم کی شادی کا خیال کرنا بہت قبل از وقت ہے۔ خدا جانے کیا حالات پیش آئمی۔ کیکن ہمیشہ ایسے مواقع چیش نظر نہیں ہو کیتے۔ اس سے خیال آیا کہ اگر رائے متحکم ہو تو کسی قدر اظہار خیال کر دیا جائے' یعنی سے کہ آئندہ ایسا ممکن ہے۔ میں نے اب تک مطلق اس امر کی نسبت اظہار خیال نہیں کیا' بلکہ بوجوہ چند در چند بجز اس کے کہ تم لوگوں سے پوری بحث ہو' کوئی خیال قائم نہیں کر سکا۔ اكبر حسين

(* 13)

19-11-1-وير عشرتي! اس وقت کچری میں جیٹھا ہوں- پونے تمین کا وقت ہے- کام تو ختم کر دِکا ہوں' کیکن آج بار کی طرف سے بطور یادگار کے گروپ لیا جائے گا۔ جملہ وکلا اور برآوردہ افسر س ہوں گے اور صاحب بج صلع نے بھی براہ مریانی شرکت منظور فرمائی ہے۔ مسٹر ڈیک فونو گرافر ہوں گے۔ چار بج کا وقت مقرر ہے۔ شاید میں تم کو لکھ رہا ہوں کہ ان لوگوں کا ارادہ یہ بھی ہے کہ آئل پینٹ تصور لے کر کمرہ عدالت میں مستغل یادگار کے طور پر لگا دیں- رخصتی ایڈریس تو اس وقت دیا جائے گا جب میں آخری اجلاس کروں گا- تم کو تغجب ہو گا کہ ۲۱ نومبر(*) باریخ معینہ کو میں کیوں نہ ریٹائر ہو گیا۔ بیٹک کی ہوتا چاہیے تھا۔

معمول یک ہے ہے کہ پیشترے انتظام کر دیا جاتا ہے' کیکن ہائی کورٹ نے آخر وقت تک انتظام شیس کیا۔ خیال کیا جاتا ہے کہ اس وجہ سے انتظام شیس کیا کہ میں گور نمنٹ سے توسیع کی خواہش کروں۔ لیکن سال گزشتہ میں گفینینٹ گور ز صاحب سے صاف طور پر کمہ چکا کہ آئندہ توسیع پر اصرار نہ کروں گا- اندا میں نے مناسب نہ سمجعا کہ ان سے پچھ کوں کیونکہ میرا ہی بیان س کر انہوں نے تھم قطعی صادر کیا تھا۔ شکایت چٹم کی حالت نے بھی جرات نہ دلائی' لندا میں نے کور نمنٹ ہے کچھ نہیں کہا۔ قید و پابندی مجھے دشوار ب' بخ میرے لیے اب بار ب- نتیجہ یہ ہوا کہ عین تاریخ پر انظام کیا گیا۔ اندا میرے سکیسر بابو مختار صاحب شاید آئندہ ماہ حال میں آئیس کے۔ مجھ کو اس وقت تک کام کرنے کا تھم ب- خیر پندرہ میں دن کی اور توسیع ب- تمن چار سو روپے خلاف امید مل گئے- ہاشی کا زخم ہنوز مندمل شیں ہوا۔ بے چارہ مجبور بستر پر پڑا ہے۔ تمجی شمی تکلیف سے روتا ادر شکایت کرا ہے۔ امید بے کہ آمدہ ہفتے میں لکھ سکوں گا کہ اب اس کو تکلیف شیس ربی۔ کروٹ نہ بدل سکنا آفت ہے اور وہ تو اختیل کود کا مشاق ہے۔ کچر بھی خدا کا شکر ہے کہ الکلی می حالت نہیں ہے' بہتر ہے۔ تمہارے مضمون "ساخت ندہب" کا مشاق ہوں۔ ارے بھائی ! بار کا امتحان کب دو گے؟ کوئی کہتا تھا کہ عشرت کی۔ اے معمولی طور پر ہو گئے۔ کیا 5- 8-(د ستخط ندارد)

(" 5)

۵- ۳- ۳۰ عشرتی ! کل عید متحی- کیا کموں تمہارے بغیر کیسی گزری- تمہارا فوٹو لگا ہوا تھا۔ جو آتا تھا۔ تمہارا ہی ذکر چھیڑتا تھا۔ تم کو فائنل دینا ہو تو جلد دو اور جب تک پاس نہ ہو برابر دیتے رہو۔ نمایت نامناسب ہے کہ اب تم وہاں زیادہ توقف کرو۔ تمہاری ماں سخت پریثان میں اور لوگ خدا جانے کیا کیا کتے ہیں۔ پرنس آف دیلز آگرے میں دربار کریں گے اور ملکہ وکوریا کی تصویر کھولیں گے۔ سر آرتھر اسٹریچی نے براہ صریانی مجھ کو بھی اس سیٹی کا ممبر بنایا تھا۔ اس سب سے میری طلبی بھی دربار میں ہوتی ہے۔ لیکن افسوس ہے کہ ہہ سب شکایت

ہوئی۔ پہلے امام حضرت علی' پھر حضرت امام حسن' پھر حضرت امام حسین' پھر علی عرف حضرت زین العابدین- کیکن حضرت زین العابدین کے انتقال پر گردہ میں اختلاف ہو گیا اور ایک جماعت نے حضرت زید ابن حضرت زین العابدین کو امام مانا اور وہ زیدی کملائے- لیکن برا گروہ حضرت امام باقر ابن حضرت زین العابدین کے ساتھ ہوا۔ حضرت امام باقر کے قائم مقام صاجزادے حضرت امام جعفر صادق ہوئے۔ حضرت امام باقر اور حضرت امام جعفر صادق برے آئمہ میں ہیں اور ان کا خاص قانون ہے۔ حضرت امام جعفر صادق نے اپنے برے صاجزادے اساعیل کو اپنا قائم مقام نامزد کیا' کیکن حضرت اساعیل پہلے ہی انقال کر گئے۔ تب انہوں نے اپنے دوسرے صاجزادے حضرت مویٰ کاظم کو نامزد فرمایا۔ اس دوسری تامزدگی سے شیعوں میں پھر اختلاف ہوا اور اس مرتبہ اختلاف عظیم تھا۔ ایک بزے کردہ نے قرار دیا کہ حضرت امام جعفر صادق کو دو سری نامزدگی کا اختیار نہ تھا۔ چنانچہ انہوں نے حضرت اساعیل کے صاجزادے کو امام مانا اور اسا عیلد کملائے تاہم برا مردہ حضرت موی کاظم بی کے ساتھ رہا۔ یہاں تک کہ بارحویں امام حضرت امام ممدی میں جو ان کے عقیدے میں ہنوز زندہ میں' لیکن مخفی ہو گئے اور بالاخر ظاہر ہوں گے۔ یہ لوگ اپنے آپ کو شیعہ اننا عشری کہتے ہیں' لیکن انہوں نے اپنا لقب مومن رکھ لیا ہے' یعنی ہمیں ایمان وار ہیں۔ شیعہ قانون پہلے کا ہے' کیونکہ حضرت امام ابو حفیفہ نے ابتدائی تعلیم فقہ حضرت امام جعفر صادق ے حاصل کی تھی- اگرچہ بعد کو ان کا جداگانہ ندبب ہوا، لیکن خاندان حضرت علی سے وہ کے رہے۔ تمریہ میل صرف پولٹیکل اور سیامی تھا' ورنہ مساکل قانونی میں ان کے فتوے شیعہ قانون سے بت مخلف میں-من مترجم ____ مغربی مصنفوں نے بالاتفاق ہمیشہ یہ قرار دیا ہے کہ شیعہ تی میں صرف یو یشی اختلاف ہے۔ خرمب کا رنگ دیا گیا ہے واقعات مندرجہ بالا سے کی امر صاف خاہر ہے۔ لیکن ہجوم روایات اہل غرض نے ندہبی گردہ بندی کو مطحکم کر دیا۔ اخلاق و عادات میں نہ خلفا کی پیروی ہے نہ اتمہ گی۔ رسم اور بحث میں وقت کتا ہے۔ والعاقبتہ للمتقين-

2

انكريزي خطوط:

(1)

Jaunpur,

Nover. 19th, 1895.

Dear Syed Ishrat Husain,

I wish to have the pleasure of seeing you. So you must come here on Saturday next by mail. Master Sahab will of - course accompany you.

You may return on Sunday night or afternoon. I am sorry that I cannot come there as there are no holidays the dates filled with important cases. and all are however intend after the 1st, of to come Decer. 1 Lala piare Lal is gazetted for Allahabad so I think I must have to go to Agra--- a prospect which I hope is not bad to you as you like the place. College is also there and then you will have an opportunity to pay visits to Aligarh as often as you could wish. You said nothing as to your mama's decision about the cow.

Inter ticket will do at least up to Moghal-Serai.It must be a return ticket. Your Ali Hasan dada is staying with me.

> Affectionately yours, S.A. Husain.

(2)

9.2. 1905

Dear Ishrat,

Your promise to return "shortly" was made on 16th Decer. Viz nearly 2 months ago. I hope the word meant only a few months. I am afraid you are becoming out of touch with us. You are not very fond of your parents, Your wife and little Hashim. I could hardly ever dream of being so helpless and miserable in the declining age and failing health and light and finding my Ishrat the only consola tion of my life unavailable to support me, to encourage

me and releaving me from the anxities attending this worldly life. I write this with a view that if (God forbid) there be a lack of natural love and affection you may become alive to moral duties.

But the next moment I cherish the hope that Ishrati is as good, as loving, as obedient as ever. He is not losing time in vain. I thought you will go for the final-bar while in London but you say you did nothing of return. How is that?

In your former letter you expressed the hope to be free by Decer. To Khan Sahab you wrote you would be returing to India by the end of October. It is high time Ishrati for you to return to us.

> Affectionately, S. Akbar Husain.

(3)

مندرجہ ذیل انگریزی نظم اکبر نے عشرت کے انگستان پنچنے پر لکھ کر بھیجی- (ظاہر یوں کیا گیا ب كويايد باشم كے جذبات ميں):

Mirzapur, Ganges Side, 7/6/1900 Bhai jan, Bhai jan, Dear Bhai jan, How I wonder, where you'r gone, My Bhaijan's eye had a tear. On his separation from Hashim dear. But in his heart he had no sort of fear To England he sailed to enrich his brain. The dignity of Papa's name to maintain. Whether it was sea or gulf or bay, Nothing could stand in Bhaijan's way. And he calmly sailed on 12th of May Bhai jan, Bhai jan, brave Bhai jan, How I wonder where you'r gone. When words are clear and thoughts sublime, No need of metre, no need of rhyme.

Most affectionately, Obediently yours,

Little Hashim.

حواثى کی وجہ سے لکھی جاتی ہے۔

•

÷....

غيرمدون كلام

اکبر الد آبادی کے وہ اشعار ہو کلیات میں شامل نہ ہو سکے' یقینا سیکروں کی تعداد میں ہوں گے۔ کلیات میں انہوں نے ابتدائی مشق کے دور کا کلام شامل نہیں کیا۔ ان کے مکاتیب میں، بھی بیسیوں اشعار ایسے میں جو کلیات میں شامل نہیں ہو سکے۔ بہت سے شعر حکومت وقت کے خوف سے طبع نہ کرائے گئے اور سینہ بہ سینہ چلتے رہے۔ کچھ کلام ان کے بعض برم نشینوں کے غلط یا صحیح مشوروں کی وجہ سے نظر انداز کر دیا گیا۔ کچھ کلام اخباروں یا رسالوں میں شائع ہوا' گھر ترتیب کلیات کے وقت نہ مل سکا۔ غرض اکبر کے کلام کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات البر کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات البر کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات البر کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات البر کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات البر کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات البر کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات البر کا ایک خاصا حصہ اب بھی ایہا ہے جو کلیات میں شامل نہیں ہوا۔ اس سے باقیات

اب تک کمیں شائع نہیں ہوئے ان میں ۔ کچھ غیر مطبوعہ اشعار پیش کیے جاتے ہیں۔ ایک غزل کے چند اشعار:

یہ فاکسار وہ مرکض ای سے محلق ہوئے سکوں زمیں کے لیے' چکر آسان کے لیے حلاث عمدہ و منصب شمیں ہے کامل کو ستون فیر ضروری ہیں آسمال کے لیے نمیں ہے حاجت ڈگری و پاس عشرت کو ستون فیر ضروری ہیں آسمال کے لیے یہ دونوں عشق طلب ہی' ای سبب ہے ہے زمیں کے واسطے اشک' آہ آسمال کے لیے ہماری عقم تو کوچے میں آن کے گم ہے نرد حکیم کی ہو سیر آسمال کے لیے

379

پژا ہوا ہوں در خانقاہ پر اکبر خدا لے نہ لے روٹیاں تو ملتی میں کیا حال بتاؤں اکبر کا کیا کرتے ہی کیے رہے ہی یا باغ میں شلا کرتے ہی یا سوچ میں بیٹھے رہتے ہی کیا طعن؟ شخ جن کا نو جو اژ گیا ہے حضرت کا بھی تو موثر آخر گجڑ گیا ہے کتے ہیں کہ تم قوم ے تم کیوں نمیں کتے کمہ دو یہ مناسب ب تو تم کیوں شیں کتے جناب اقبال نے بیہ یو چھا کہ بے خودی کی بیہ مشق کیسی کہا کمی نے حضور والا سب جو اس کا ہے مجھ سے سنتے خودی کو اتنابزها دیا تھا کہ بعض صاحب خدا بنے تھے اہل مغرب میں بھی دنادن ہے سیج ب دنیا بری فسادن ب کتاب اللہ کے ان ترجموں سے دین کیا الجرے مترجم جب که خود اک حاشیه ہو متن دنیا کا نہ ہو گا دین کا جب تک کہ زندہ ترجمہ اکبر

عمل ہے غیر ممکن ہے کہ نیکے شوق عقبی کا

Scanned by CamScanner

÷

.

+

۰.

Scanned by CamScanner

-1

-9

-11

384

می سے ایک مضمون نعش کیا جاتا ہے۔ "کلیات اکبر" جلد اول میں ایک عنوان یوں تحریر کیا گیا ہے: " ۸۵ ۸ تا کے ایک تم شدہ مضمون کے چند اشعار"(۱) یہ گمشدہ مضمون بچھے مل گیا ہے۔ مندرجہ بالا فنرست میں نمبر ۵ پر ای مضمون کا عنوان درج کیا گیا ہے۔ سطور ذیل میں یہ مضمون مع اشعار ملاحظہ فرمائے :

> «حدیث از مطرب وے گو و راز دہر کمتر جو کہ کس یکٹرد و ککشا<u>ید</u> تحکمت این معمہ را

ایک بوژها پ<u>ر</u> فلک کا سائتمی' آفآب کا ہمزاد' ستاروں کا رفیق حضرت آدم کو گودوں میں کھلاتے ہوئے' بڑا قوی ہیکل' نہایت طویل و عریض' عالم کی فضائے لامتاہی کو گھیرے ہوئے شرق سے غرب اور ثلال سے جنوب تک ہاتھ پاؤں پھیلائے بڑا ہے۔ خواب فرگوش میں خرانے لے رہا ہے۔ گردہ گردہ کلوق خدا اس کے گرد کھڑی ہوئی تماشا دیکھ رہی ہے۔ جب دہ کروٹ بدلا ہے آند حمیاں آتی ہیں' زلزلے محسوس ہوتے ہیں۔ پرانے پیاڑ غرق' نے کسار پیدا ہو جاتے ہیں۔ نئے نئے دریا' نئے نئے جزیرے فلاہر ہوتے ہیں۔ عالم = و بالا ہو جاتا ہے۔ اور جس طرف کردٹ لی ایک قوم کی قوم بندگان انہی کی اس کے بنچے دب جاتی ہے۔ اور جد حر ب کروٹ پھیری ادھر کی دلی ہوئی خلقت پھر از سر نو زندہ ہو کر حواس درست کر کے دو سروں کی مصيبت کي تماشائي بن جاتي ہے۔ يہ يمباک تغافل شعار يونني کرد ميں ليا کرتا ہے اور ايک نه ایک حصہ کلوقات النی کا اس کی ظالم کروٹوں ہے بیشہ پیا رہتا ہے۔ جد ہم باتھ پڑ گیا صفائی ہو شمنی- جد هر خرانا کیا ہوائے بربادی چک شنی- جد حریاؤں پھیلایا' بلخ زمیں سے اکماڑ ڈالا۔ اتن خریت ہے کہ حفرت ہمیشہ کروٹ کیتے ہیں۔ اس سبب سے بڑا حصہ خلقت خدا کا بچا رہتا ہے۔ اگر کمیں چت ہو جائمی تو قیامت ہی آجائے۔ آپ جانتے میں یہ کون صاحب میں؟ اے حضت ! ان کو زمانہ کتے ہیں۔ انبی کی کرونوں کو انقلاب کتے ہیں۔ جب یہ کروٹ بدلتے ہیں توایک قوم بار ادبار سے سبکدوش ہو کر اوج ترقی پر پہنچتی ہے۔ دو سری ترقی یافتہ قوم واقعات طبعی ہے' جو بالضرور اور لامحالہ پیدا ہوئی ہیں' بتدریج کمزور ہو کر تخصیص منزل دیکھتی ہے۔ گل خوش رنگ جفائے صرصر سہتا ہے۔ غنچہ دل تلک رونق ککشن بن جاتا ہے۔ ہمتیں اپنے خون میں نماتی ہی' ہوسیں رنگ رلیاں مناتی میں- اے حفت ! یم میں کہ جب کرون بدلتے میں تو: اک رنگ یہ پجر یاں کوئی ہے رہ نہیں جاتی وہ شوکت و شان جم و کے رہ نہیں جاتی

راقم الف- ح- از اله آباد

386

•

Scanned by CamScanner

.

ماخذ

.

الحبيات أكبر · جلد أول · برزم أكبر كراحي · (104ع)	ا- اکبر اله آبادی :
کلیات اکبر' جلد دوم سوم' بزم اکبر کراچی' (۱۹۵۳ع)	۳- اکبر اله آبادی :
کلیات اکبر' جلد چهارم' کتابستان اله آباد' (۱۹۳۸ع)	اکبر اله آبادی :
قطعات و رباعیات' جلد اول (مرتبه احسان الحق بعمیا)' بزم اکبر کراچی	م- اکبر اله آبادی :
(t.190r)	
و معات و رباعیات' جلد دوم (مرتبه احسان الحق بصیا)' برم اکبر قطعات و رباعیات' جلد دوم (مرتبه احسان الحق بصیا)' برم اکبر	۵- اکبر اله آبادی 🗄
کراچی- (اییناً)	
فيوج أف اسلام (رجمه) ميرتد (١٩٨٨ع)-	۲- اکبر اله آبادی :
گاند همی نامه' کترابستان اله آباد (۸ ۱۹۴۶ع)-	۷- اکبر اله آبادی :
ا کبر اور ریبرن (مرتبه عشرت حسین) ' کراچی (۱۳۳۶ع)-	۸- اکبر اله آبادی :
رقعات اکبر (مرتبہ محمد نصیر ہمایوں) (۱۹۷۹ع)-	۹_ اکبر اله آبادی :
كمتومات اكبر (بنام مرزا سلطان احمه)' مرغوب اليجسي لاہور (س- ن)-	۱۰- اکبر اله آبادی :
کمتوبات اکبر (بنام مرزا بادی عزیز) دائرة ادسید لکھنو (۱۹۳۳ع)-	۱۱۔ اکبر الہ آبادی :
مکاتیب اکبر (بنام عبدالماجد دریابادی) ۴۳۳۳ -	۱۳- اکبر اله آبادی :
حضرت اكبر تحسين اور مهاراجه كشن پرشاد كى خط و كتابت	۱۳- اکبر اله آبادی :
(مرتبه خواجه حسن نظامی) (۱۹۹۶ع)-	•••
خطوط اکبر (بنام خواجه حسن نظامی) س- ن	س _{ا-} اکبر اله آبادی :
قطوط اکبر (بنام خواجہ حسن نظامی) س-ن	۵۱- اکبر اله آبادی
اکبر کے شب و روز (مرتبہ محمد رحیم دہلوی) مکتبہ رمنیہ ^{کراچ} ی-	· cut II de m
شجاع : اردو کورس ساتوی جماعت کے لیے کا ہور (^۳ ۹۴۶ع)-	۱۷۔ اقبل ادر علیم احمد

цĨ,

389

لغت:

.

-

مرزابادى حسن رسوا مولا ناراشدالخيري مولانارا شدالخيري منثى يريم چند منثى يريم چند تدوين صلاح الدين محمود مجدسنعسكري مجرحسنعسكري عاشق حسين بثالوي دْ یْ نْدْ رِاحْمَه Rs. 300.00

مجموعه مرزابادي حسن رسوا مجموعه مولانارا شدالخيري تاول افسات (تندشينانى ما يم مردى كريد شاين دوزارة مورشوار آلاب دمش ملى يولى يتان - كو مرتشود ميلد يم ميل مجموعد شي يريم چند - تودان بنين ، سيان عل (ناول) مجموعد شي يريم چند (انسان) مجموعه ظيم بيك چغتائي (انسان) مجموعه ظيم بيك چغتائي(،ول) مجموعه ظيم بيك چغتاني(،دب) مجموعه ظیم بیک چغتائی(داستان،مغداین، دراے) مجموعدراجندرستكم بيدى (انسان، نادل، ذراب، مغاين) مجموعه محمد حسن عسكري عسكرى نامه (انسان-مغاين) مجموعه عاشق حسين بثالوي (تاريخ ادرانسانه) مجموعدذين نذيراحمه

